

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN MELALUI METODE KARYA WISATA DI KELAS V SDN 4 MULYA ASRI KECAMATAN TULANG BAWANG TENGAH KABUPATEN TULANG BAWANG

Supriyanto

Penelitian Tindakan Kelas ini berawal dari latar belakang adanya kesenjangan antara model pembelajaran yang digunakan guru dengan kejenuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia, sehingga berdampak pada rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penelitian ini mengungkap penggunaan metode karya wisata untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN 4 Mulya Asri kecamatan Tulang Bawang Tengah Kabupaten Tulang Bawang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian Tindakan Kelas yang diterapkan adalah dua siklus tindakan. Teknik pengumpulan datanya diperoleh melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi pustaka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan karya wisata dapat meningkatkan aktivitas dan hasil pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata prosentase aktivitas belajar siswa pada siklus pertama 67 % dan pada siklus kedua 92 %, rata-rata hasil belajar siswa pada siklus pertama 6,00, dan hasil pada siklus kedua 6,79.

Kata kunci : pembelajaran, aktivitas belajar, hasil belajar dan karya wisata.