ABSTRAK

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM MATA PELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 1 RAJABASA JAYA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013-2014

(PTK di SDN I Rajabasa Jaya Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh

Manurli Sihaloho

Berdasarkan observasi prapenelitian yang dilakukan di SDN I Rajabasa Jaya bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran masih rendah. Begitupun dengan penerapan pembelajaaran yang dilakukan guru, masih menggunakan pendekatan yang monoton, yaitu ceramah. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn kelas V SDN I Rajabasa Jaya.

Hasil penelitian yang di peroleh menunjukan bahwa model pembelajaran *Think Pare Share* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Pada siklus I siswa yang kurang aktif sejumlah 22 orang atau sebesar 50,45% dengan kategori kurang aktif. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 22 orang siswa atau sebesar 64,50% dengan kategori cukup aktif, dan pada siklus III mengalami peningkatan menjadi 28 orang siswa atau sebesar 79,24% dengan kategori aktif. Berdasarkan data tersebut aktivitas pembelajaran PKn menggunakan model pembelajaran *Think Pare Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hasil belajar siswa dari siklus ke siklus mengalami peningkatan. Nilai rata-rata prestasi belajar siswa pada siklus I sebanyak 17 orang atau sebesar sebesar 51,61% yang mendapatkan nilai kurang baik. Pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sebanyak 14 orang atau sebesar 56,78% yang memiliki nilai baik dan pada siklus III mengalami peningkatan lagi yaitu sebanyak 22 orang atau sebesar 67,32% yang memiliki nilai baik. Berdasarkan data tersebut aktivitas pembelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pare Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : hasil belajar, aktivitas, dan model pembelajaran Think Pare Share