

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus selama empat kali pertemuan, maka dapat ditarik simpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model STAD dapat meningkatkan :

1. Aktivitas siswa dari siklus ke siklus. Pada siklus I sebesar 55,5% dengan kategori “kurang aktif”. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 80,75% dengan kategori “aktif”. Berdasarkan data tersebut aktivitas pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Hasil belajar siswa dari siklus ke siklus. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 62 dengan kategori “cukup baik”. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 71,6 dengan kategori “baik”. Berdasarkan data tersebut aktivitas pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil refleksi siklus I dan siklus II maka saran-saran untuk guru peneliti yang harus dilakukan pada proses pembelajaran IPA selanjutnya adalah:

1. Proses diawal pembelajaran STAD sebaiknya difokuskan terlebih dahulu pada aktivitas siswa di dalam kegiatan kelas.
2. Penerapan pembelajaran STAD perlu diperhatikan penggunaan alokasi waktu yang seefektif dan seefisien untuk kelancaran proses pembelajaran.
3. Penerapan pembelajaran STAD sebelum menyiapkan pembelajaran sebaiknya alat dan bahan yang akan digunakan pada proses pembelajaran mudah didapat di lingkungan sekitar siswa.
4. Pembagian kelompok belajar pada penerapan model pembelajaran STAD didalam kelas supaya tidak lebih dari lima orang siswa, hal ini agar aktivitas diskusi berjalan dengan lancar.