

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandarlampung 35145 Tlp/Fax(0721) 704 624

Nomor : /UN26/3/PL/2013
Lampiran : satu berkas
Perihal : Izin Penelitian

10 September 2013

Yth. Kepala SDN 1 Talang, TBS
Kota Bandar Lampung
di
Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa:

Nama : Nur Hadi
NPM : 1113069066
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program studi : PGSD Program Sarjana S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan
Semester : V (lima)
Untuk melaksanakan penelitian di SDN 1 Talang TBS Kota Bandar Lampung, sebagai syarat menyelesaikan studi.

Bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa tersebut.

Atas bantuan saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Pembantu Dekan I,

Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S.
NIP 19520831 198103 1 001



**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDAR LAMPUNG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TALANG
KECAMATAN TELUK BETUNG SELATAN**

Jalan Ikan Mujair No. 6 Telp. (0721) 489430 Kode Pos 35229

SURAT KETERANGAN IZIN

NOMOR: 423/G6/W.40/SPM-ITL/2013

Yang bertanda tangan dbawah ini :

Nama : Dra. Helnawati, M.Pd.
NIP : 19640715 198612 2 001
Jabatan : Kepala SDN 1 TALANG
Kec. Teluk Betung Selatan

Menerangkan Bahwa :

Nama : NURHADI, A.MA
NIP : 19750812 200902 1 003
Jabatan : GURU KELAS

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Talang Teluk Betung Selatan Bandar Lampung.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, Oktober 2013
Kepala SD Negeri 1 Talang

Dra. Helnawati, M.Pd.
NIP: 19640715 198612 2 001



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDAR LAMPUNG
SEKOLAH DASAR NEGERI I TALANG
KECAMATAN TELUK BETUNG SELATAN

Jalan Ikan Mujair No. 6 Telp. (0721) 489430 Kode Pos 35229

SURAT KETERANGAN IZIN

NOMOR : 423/GG/W.40/SDN.1TL/2013

Yang bertanda tangan dbawah ini :

Nama : NURHADI, A.MA
NPM : 1113069066
Program study : S1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : UNILA

Menerangkan Bahwa :

Nama : ERLINDA, S.Pd.
NIP : 19600616 19803 009
Jabatan : GURU KELAS

Adalah teman sejawat yang akan membantu dalam pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Talang Kecamatan Teluk Betung Selatan. Yang merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan study S 1 PGSD Dalam Jabatan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, Oktober 2013
yang membuat Pernyataan

Teman sejawat

ERLINDA, S.Pd.
NIP. 19600616 198203 2 009

NURHADI, A.MA
NPM. 1113069066

Mengetahui
SD Negeri 1 Talang



Dra. Helawati, M.Pd.
NIP. 19640715 198612 2 001



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG

**DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDAR LAMPUNG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TALANG
KECAMATAN TELUK BETUNG SELATAN**

Jalan Ikan Mujair No. 6 Telp. (0721) 489430 Kode PoS 35229

SURAT KETERANGAN IZIN
NOMOR :

Yang bertanda tangan dbawah ini :

Nama : Dra. Helnawati, M.Pd.
NIP : 19640715 198612 2 001
Jabatan : Kepala SDN 1 TALANG
Kec. Teluk Betung Selatan

Menerangkan Bahwa :

Nama : NURHADI, A.MA
NIP : 19750812 200902 1 003
Jabatan : GURU KELAS

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Talang Teluk Betung Selatan Bandar Lampung.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, Oktober 2013

Kepala SD Negeri 1 Talang

Dra. Helnawati, M.Pd.
NIP. 19640715 198612 2 001



**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDAR LAMPUNG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TALANG
KECAMATAN TELUK BETUNG SELATAN**

Jalan Ikan Mujair No. 6 Telp. (0721) 489430 Kode Pos 35229

SURAT KETERANGAN IZIN
NOMOR :

Yang bertanda tangan dbawah ini :

Nama : NURHADI, A.MA
NPM : 1113069066
Program study : S1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : UNILA

Menerangkan Bahwa :

Nama : ERLINDA, S.Pd.
NIP : 19600616 19803 009
Jabatan : GURU KELAS

Adalah teman sejawat yang akan membantu dalam pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Talang Kecamatan Teluk Betung Selatan. Yang merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan study S 1 PGSD Dalam Jabatan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, Oktober 2013

Teman sejawat

yang membuat Pernyataan

ERLINDA, S.Pd.
NIP. 19600616 198203 2 009

NURHADI, A.MA
NPM. 1113069066

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Talang

Dra. Helnawati, M.Pd.
NIP. 19640715 198612 2 001

SILABUS PEMBELAJARAN

Standar Kompetensi : Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunannya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses.

Kompetensi Dasar :

Materi Pokok : - Perubahan sifat benda
- Perubahan wujud yang dapat kembali dan tidak dapat kembali.

Indikator : - Mengumpulkan data tentang sifat benda
- Mendeskripsikan sifat benda sesudah mengalami perubahan sebagai suatu proses.
- Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan pada benda.
- Mengidentifikasi benda yang dapat dan yang tidak dapat kembali kewujud semula sesudah mengalami suatu proses.

Penilaian : Jenis instrumen:
- Tugas individu dan kelompok
Bentuk instrumen:
- Tes tertulis dan lisan

Alokasi waktu : 4 x 35 menit

Sumber/bahan/alat : - Buku Sains SD Kelas V, Penerbit Erlangga Halaman 81 – 96
- Sebatang lilin, sehelai kertas, sekantong semen, sebongkah es.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama Sekolah : SDN 1 Talang, TBS
- Mata Pelajaran : IPA / Sains
- Kelas / Semester : V (lima) / 1 (satu)
- Materi pokok : Perubahan Sifat Benda
- Waktu : 4 x 35 menit
- Metode : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi
-
- Standar Kompetensi : Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunannya dan perubahan sifat benda sebagai suatu hasil suatu proses.
- Kompetensi Dasar : Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap.
- Tujuan Pembelajaran : - Siswa dapat memahami penyebab perubahan pada benda
- Siswa dapat menyebutkan contoh perubahan pada benda yang dapat kembali dan yang tidak dapat kembali.
- Karakter siswa yang Diharapkan : - Disiplin - Tanggung jawab - Rasa hormat dan perhatian
- Teliti
- Media belajar : - Buku Sains SD Kelas V, penerbit Erlangga , hal 81-96
- Sebatang lilin, sehelai kertas, sebungkah es
- Sekantong semen
- Kegiatan Pembelajaran : Pertemuan Ke 1
- Pendahuluan : - Apersepsi dan Motivasi

- Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan.
- Kegiatan Inti
- Eksplorasi : - Siswa dapat memahami peta konsep tentang perubahan benda
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
 - Memfasilitasi peserta didik melakukan demonstrasi
- Elaborasi : - Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi secara individual maupun kelompok.
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
- Konfirmasi : - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru dan siswa meluruskan kesalahan pemahaman memberi penguatan dalam penyimpulan
- Penutup : - Menyimpulkan bahwa perubahan sifat pada benda dapat diamati
- Pertemuan ke 2
- Pendahuluan : - Apersepsi dan motivasi
- Mengulang materi pertemuan sebelumnya'
 - Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan
- Kegiatan Inti
- Eksplorasi : - Siswa dapat memahami peta konsep tentang perubahan benda

- Siswa memahami penyebab perubahan benda akibat pemanasan, pendinginan, penyubliman, pembakaran, pembusukkan, perkaratan.
 - Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
 - Memfasilitasi siswa melakukan demonstrasi
- Elaborasi :
- Membiasakan siswa membaca dan menulis
 - Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi untuk memunculkan gagasan baru.
 - Memberi kesempatan pada siswa untuk berfikir menganalisa, menyelesaikan masalah tanpa rasa takut.
 - Memfasilitasi siswa untuk membuat laporan eksplorasi
 - Memfasilitasi siswa untuk menyajikan laporan hasil kerja
- Konfirmasi :
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - Guru dan siswa meluruskan kesalahan pemahaman memberi penguatan, dan penyimpulan.
- Penutup :
- Menyimpulkan bahwa perubahan sifat benda dapat disebabkan karena pemanasan, pendinginan, penyubliman, pembakaran, pembusukkan, perkaratan.
- Penilaian :
- Aktivitas siswa
 - Hasil belajar siklus I

Bandar Lampung, September 2013

Mengetahui:
Kepala SDN 1 Talang

Peneliti,

Dra. HELNAWATI, M.Pd.
NIP.19640715 198612 2 001

NURHADI
NPM.1113069066

LEMBAR KERJA KELOMPOK
(SIKLUS I)

Standar Kompetensi : Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses.

Kompetensi Dasar : Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap.

Perubahan Sifat Benda

Cobalah untuk mengamati peristiwa berikut!

Kerjakanlah secara berkelompok

Catatlah hasil percobaan dalam buku kegiatan kalian

Alat dan Bahan :

- a. Sebatang lilin
- b. Sehelai kertas
- c. Sebongkah es batu
- d. Sekantong semen
- e. Sebotol air dan korek api

Percobaan I

1. Nyalakan sebatang lilin

Amati apa yang yang terjadi pada lilin itu

2. Bakarlah sehelai kertas sampai apinya padam

Amati apa yang terjadi pada kertas itu

Percobaan II

1. Letakkan seongkah es batu kedalam sebuah wadah

Biarkanlah beberapa saat, lalu amatilah apa yang terjadi pada es tersebut

2. Letakkan semen kedalam sebuah wadah, lalu berilah air kesemen itu

biarkanlah beberapa saat.

Amatilah apa yang terjadi pada semen itu

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut:

Benda	Waktu Pengamatan	Sifat Benda				
		Bentuk	Warna	Bau	Kekerasan	Kelenturan
Lilin	Sebelum					
	Sesudah					
Kertas	Sebelum					
	Sesudah					
Es Batu	Sebelum					
	Sesudah					
Semen	Sebelum					
	Sesudah					

Berdasarkan hasil percobaan kelompokmu, tuliskan kesimpulannya.

Tes Hasil Belajar Siklus I

Petunjuk pengerjaan

- I. Tuliskan nama dan kelas
- II. Jawablah pertanyaan dengan benar

Soal

1. Sebatang lilin jika dinyalakan akan berubah
2. Sehelai kertas yang dibakar tergolong perubahan sifat yang
3. Mengapa seongkah es batu dapat mencair jika dibiarkan?
4. Tergolong perubahan sifat yang bagaimanakah bila semen yang dicampurkan air lalu dibiarkan beberapa saat?
5. Sebutkan 2 perubahan sifat benda yang tergolong tetap?

Kunci jawaban:

1. Bentuk
2. Tetap
3. Karena suhu panas
4. Tetap
5. - Kertas yang dibakar
- Semen yang dicampur air lalu dibiarkan

Skor penilaian

Nilai : skor benar x 2

Skor maksimal : 10

Skor minimal : 0

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN 1 Talang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : V / 2
Materi Pokok : Cahaya dan Sifat-sifatnya
Waktu : 4 x 35 menit (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model

B. Kompetensi Dasar

- 6.1. Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memahami peta konsep tentang cahaya
- Siswa dapat menyebutkan sifat cahaya
- Siswa dapat *memahami sifat cermin datar, cermin cekung dan cermin cembung*
- Siswa dapat memahami bayangan yang terjadi pada cermin datar, cermin cekung, cermin cembung
- Siswa dapat memahami istilah dari pemantulan teratur, bayangan semu, bayangan nyata, pembiasan medium, garis normal, spektrum.

- Siswa dapat menyebutkan contoh peristiwa penguraian cahaya dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dapat memahami bahwa benda terlihat oleh mata karena benda memantulkan cahaya
- Siswa dapat memahami bahwa mata tidak dapat melihat benda yang sangat kecil
- Siswa dapat *mengetahui cara menjaga* mata agar tidak rusak
- Siswa dapat mengetahui *cacat mata*
- Siswa dapat menyebutkan alat-alat optik yang lain

Karakter siswa yang diharapkan : **Disiplin** (*Discipline*), **rasa hormat dan perhatian** (*respect*), **Tekun** (*diligence*), **Tanggungjawab** (*responsibility*) dan **ketelitian** (*carefulness*).

D. Materi Essensial

Sifat Cahaya

- Cahaya merambat lurus
- Cahaya menembus benda bening
- Cahaya dapat dipantulkan
- Cahaya dapat dibiaskan
- Cahaya putih terdiri dari berbagai warna

Antara cahaya dan penglihatan saling berhubungan

- Benda dapat dilihat karena benda memantulkan cahaya
- Alat-alat optik membantu penglihatan

E. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas V
- Karton tebal, tiga potong kayu penjepit yang seragam, gunting, pelubang, lampu senter, gelas bening, gelas berwarna, kaleng, batu, karton, potongan triplek, plastik bening dan botol bening, air jernih, air berlumpur/keruh.

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke-1</i>	
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi dan kompetensi yang diharapkan
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami peta konsep tentang cahaya • Memahami bahwa cahaya merambat lurus • Memahami bahwa cahaya menembus benda bening • Memahami definisi benda bening • Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan

	<ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilaboratorium, studio atau lapangan. <p><i>Elaborasi</i></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis. • Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; • Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; • Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; • Melakukan kegiatan <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesimpulan bahwa <ul style="list-style-type: none"> - Berkas cahaya merambat lurus - Cahaya dapat menembus benda-benda bening

4.	Pekerjaan Rumah
<i>Pertemuan ke-2</i>	
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengulang materi pertemuan sebelumnya • Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi dan kompetensi yang diharapkan
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan ekplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami peta konsep tentang cahaya • Memahami bahwa cahaya dapat dipantulkan • Memahami istilah dari pemantulan teratur • Memahami bayangan yang terjadi pada cermin datar • Memahami istilah dari bayangan semu dan nyata • Memahami bayangan yang terjadi pada cermin cekung • Memahami bayangan yang terjadi pada cermin cembung • Memahami sifat cermin datar, cermin cekung dan cermin cembung • Melibatkan sifat cermin datar, cermin cekung dan cermin cembung • Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan • Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilaboratorium, studio atau lapangan

	<p><i>Elaborasi</i></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis • Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut. • Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik secara lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok • Melakukan kegiatan <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesimpulan dari kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> - Bayangan yang dibentuk cermin datar selalu semu, tegak dan sama dengan bendanya - Jika benda dekat dengan cermin, bayangan yang dibentuk semu, lebih besar dan tegak. Jika benda jauh dari cermin bayangan yang dibentuk nyata dan terbalik - Bayangan yang dibentuk cermin cembung selalu semu, lebih kecil, dan tegak seperti bendanya.

Bandar Lampung, September 2013

Mengetahui:
Kepala SDN 1 Talang

Peneliti,

Dra. HELNAWATI, M.Pd.
NIP.19640715 198612 2 001

NURHADI
NPM.1113069066

LEMBAR KERJA KELOMPOK (SIKLUS II)

Standar Kompetensi : Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model.

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya

Sifat-sifat cahaya

- Cobalah untuk melakukan kegiatan berikut!
- Kerjakanlah secara berkelompok
- Catatlah hasil percobaan kedalam buku kegiatan kalian

Alat dan Bahan:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| a. Karton tebal | f. Gelas bening |
| b. 3 potong kayu penjepit | g. Gelas berwarna |
| c. Gunting | h. Kaleng |
| d. Pelubang | i. Potongan triplek |
| e. Lampu senter | j. Plastik bening |

Percobaan I

1. Potonglah karton tebal menjadi 3, berbentuk persegi dan berukuran sama.
2. Tegakkan masing-masing karton ditengah-tengah kayu penjepit.
3. Buatlah lubang ditengah karton pada titik yang sama.
4. Deretkan karton-karton itu dan usahakan lubang pada tiap-tiap karton segaris.
5. Letakkan sebatang lilin lalu nyalakanlah lilin itu.

6. Atur posisi lilin sehingga nyala apinya berada tepat didepan lubang ketiga karton itu
7. Amatilah cahaya lilin itu melalui lubang pada setiap karton.

Percobaan II

1. Letakkan gelas bening, gelas berwarna, kaleng, akrton, triplek, plastik bening diatas meja.
2. Sorotkan cahaya lampu sentermu mengenai masing-masing benda.
3. Amati berkas cahaya lampu sentermu dibalik tiap benda.

Tulislah hasil kegiatanmu pada tabel berikut:

Tabel percobaan I (Berilah tanda \surd pada jawaban yang benar)

Posisi lubang pada karton-karton	Cahaya Lilin	
	Dapaat dilihat	Tidak dapat lihat
Segaris		
Tidak segaris		

Tabel percobaan III (Berilah tanda \checkmark pada jawaban yang benar)

No	Benda	Tembus Cahaya	Titak tembus cahaya
1.	Gelas bening		
2.	Gelas berwarna		
3.	Kaleng		
4.	Karton		
5.	Potongan triplek		
6.	Plastik bening		

Berdasarkan hasil kegiatan kelompok, tuliskan kesimpulannya!

TES HASIL BELAJAR SIKLUS II

Petunjuk pengerjaan

- I. Tuliskan nama dan kelas
- II. Jawablah pertanyaan dengan benar

Soal

1. Apakah cahaya lilin dapat dilihat jika posisi lubang pada karton-karton itu segaris?
2. Apakah cahaya lilin dapat dilihat jika posisi salah satu karton digeser?
3. Sebutkan benda-benda yang dapat ditembus oleh cahaya senter?
4. Sebutkan benda-benda yang tidak dapat ditembus oleh cahaya senter?

Kunci jawaban

1. Dapat dilihat
2. Tidak dapat dilihat
3. Gelas bening, plastik bening
4. Gelas berwarna, kaleng, karton, triplek

Skor Penilaian:

Nilai : Skor benar x 2,5

Skor maksimal : 10

Skor minimal : 0

NAMA-NAMA SISWA/I KELAS V SDN 1 TALANG TBS

No.	Nama	Keterangan
1	Adelia	
2	Herlangga	
3	Alia Deswira	
4	Muhammad Aldi	
5	Andika Pratama	
6	Dika Pratama	
7	Sekar Witri	
8	Anisa Aroyan	
9	Kiki Hermawan	
10	Angga Saputra	
11	Rahmat Saleh	
12	Nanda Sheppy. M	
13	Faruq Al haris	
14	Dandi Permana	
15	Reza Nurzaini	
16	Muhammad Fiqri	
17	Fabella Cristin W	
18	Syahrul Azmi	
19	Grevito Fani	
20	Ray Okta Piantono	
21	Nova Wwanda Putri	
22	Bintang Riski	
23	Siti Amelia Sari	
24	Sella Yurika Lestari	
25	Lani Dwi Lestari	

DAFTAR NAMA KELOMPOK PEMBELAJARAN STAD

NO.	NAMA	KELOMPOK	KETERANGAN
1	Adelia	Kelompok 1	
2	Herlangga		
3	Alia Deswara		
4	Muhammad Aldi		
5	Andika Pratama		
6	Dika Pratama	Kelompok 2	
7	Sekar Witri		
8	Anisa Aroyan		
9	Kiki Hermawan		
10	Angga Saputra	Kelompok 3	
11	Rahmat Saleh		
12	Nanda Sheppy. M		
13	Faruq Al haris		
14	Dandi Permana		
15	Reza Nurzaini	Kelompok 4	
16	Muhammad Fiqri		
17	Fabella Cristin W		
18	Syahrul Azmi		
19	Grevito Fani	Kelompok 5	
20	Ray Okta Piantono		
21	Nova Wanda Putri		
22	Bintang Riski		
23	Siti Amelia Sari		
24	Sella Yurika Lestari		
25	Lani Dwi Lestari		

DATA AKTIVITAS SIKLUS I

Nama sekolah : SDN 1 TALANG
Mata pelajaran : IPA
Guru Peneliti : NURHADI

No	Nama Siswa	Aspek Aktivitas yang diamati				Skor	Nilai aktivitas (%)	Kategori
		A	B	C	D			
1	Adelia	2	2	2	2	8	50	Kurang aktif
2	Herlangga	2	2	2	2	8	50	Kurang aktif
3	Alia Deswira	3	2	3	1	9	56,25	Kurang aktif
4	Muhammad Aldi	2	1	2	2	7	43,75	Kurang aktif
5	Andika Pratama	3	2	2	1	8	50	Kurang aktif
6	Dika Pratama	2	2	2	3	9	56,25	Kurang aktif
7	Sekar Witri	3	2	3	2	10	62,5	cukup aktif
8	Anisa Aroyan	2	3	2	2	9	56,25	Kurang aktif
9	Kiki Hermawan	2	2	3	1	8	50	Kurang aktif
10	Angga Saputra	3	2	2	2	9	56,25	Kurang aktif
11	Rahmat Saleh	2	3	3	1	9	56,25	Kurang aktif
12	Nanda Sheppy. M	3	2	2	2	9	56,25	Kurang aktif
13	Faruq Al haris	2	3	3	2	10	62,5	cukup aktif
14	Dandi Permana	2	1	2	2	7	43,75	Kurang aktif
15	Reza Nurzaini	2	2	3	3	10	62,5	cukup aktif
16	Muhammad Fiqri	2	3	2	2	9	56,25	Kurang aktif
17	Fabella Cristin W	3	2	3	2	10	62,5	cukup aktif
18	Syahrul Azmi	2	1	2	3	8	50	Kurang aktif
19	Grevito Fani	3	2	2	2	9	56,25	Kurang aktif
20	Ray Okta Piantono	3	2	2	1	8	50	Kurang aktif
21	Nova Wwanda Putri	3	2	3	2	10	62,5	cukup aktif
22	Bintang Riski	2	1	2	2	7	43,75	Kurang aktif
23	Siti Amelia Sari	3	3	2	3	11	68,75	Cukup aktif
24	Sella Yurika Lestari	3	4	2	2	11	68,75	Cukup aktif
25	Lani Dwi Lestari	3	3	2	1	9	56,25	Kurang aktif

Keterangan:

1. Aktivitas A (visual activities) terdiri dari aspek membaca, memperhatikan gambar, demonstrasi dan percobaan
2. Aktivita B (oral activities) terdiri dari aspek bertanya, memberikan saran, mengeluarkan pendapat, dan dikusi

3. Aktivitas C (listening activities) terdiri dari aspek mendengarkan uraian, percakapan, diskusi dan presentasi
4. Aktivitas D (mental activities) terdiri dari aspek mengingat, menganalisa, mengambil keputusan dan memecahkan soal.

Guru Mitra

Guru Peneliti

ERLINDA, S.Pd.
NIP. 19600616 198203 2 009

NURHADI, A.MA
NPM. 1113069066

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 1 Talang

Dra. Helnawati, M.Pd.
NIP. 19640715 198612 2 001

**ANALISIS DATA AKTIVITAS SISWA TIAP ASPEK YANG DIAMATI
PADA SIKLUS I**

No.	Nama Siswa	Pertemuan I Siklus I			
		ASPEK			
		A	B	C	D
1	Adelia	2	2	2	2
2	Herlangga	2	2	2	2
3	Alia Deswira	3	2	3	1
4	Muhammad Aldi	2	1	2	2
5	Andika Pratama	3	2	2	1
6	Dika Pratama	2	2	2	3
7	Sekar Witri	3	2	3	2
8	Anisa Aroyan	2	3	2	2
9	Kiki Hermawan	2	2	3	1
10	Angga Saputra	3	2	2	2
11	Rahmat Saleh	2	3	3	1
12	Nanda Sheppy. M	3	2	2	2
13	Faruq Al haris	2	3	3	2
14	Dandi Permana	2	1	2	2
15	Reza Nurzaini	2	2	3	3
16	Muhammad Fiqri	2	3	2	2
17	Fabella Cristin W	3	2	3	2
18	Syahrul Azmi	2	1	2	3
19	Grevito Fani	3	2	2	2
20	Ray Okta Piantono	3	2	2	1
21	Nova Wwanda Putri	3	2	3	2
22	Bintang Riski	2	1	2	2
23	Siti Amelia Sari	3	3	2	3
24	Sella Yurika Lestari	3	4	2	2
25	Lani Dwi Lestari	3	3	2	1
	JUMLAH	62	54	58	48
	Skor maks	100	100	100	100
	Nilai aktivitas	62	54	58	48
	Rata-rata aktivitas	55,5			
	Kategori	Kurang aktif			

1. Nilai empat : jika aspek aktivitas dikerjakan oleh siswa tercapai 4 aspek
2. Nilai tiga : jika aspek aktivitas dikerjakan siswa tercapai 3 aspek
3. Nilai dua : jika aspek aktivitas dikerjakan siswa tercapai 2 aspek
4. Nilai satu : jika aspek aktivitas dikerjakan siswa tercapai 1 aspek

Keterangan:

1. Aktivitas A (visual activities) terdiri dari aspek membaca, memperhatikan gambar, demonstrasi dan percobaan
2. Aktivita B (oral activities) terdiri dari aspek bertanya, memberikan saran, mengeluarkan pendapat, dan dikusi
3. Aktivitas C (listening activities) terdiri dari aspek mendengarkan uraian, percakapan, diskusi dan presentasi
4. Aktivitas D (mental activities) terdiri dari aspek mengingat, menganalisa, mengambil keputusan dan memecahkan soal.

Guru mitra

Guru Peneliti

ERLINDA, S.Pd.
NIP. 19600616 198203 2 009

NURHADI, A.MA
NPM. 1113069066

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Talang

Dra. Helnawati, M.Pd.
NIP. 19640715 198612 2 001

DATA HASIL BELAJAR SISWA BERDASARKAN SIKLUS I

No.	Nama siswa	Hasil belajar siklus I		
		Nilai	Kategori	Keterangan
1	Adelia	60	Cukup baik	Belum tuntas
2	Herlangga	60	Cukup baik	Belum tuntas
3	Alia Deswira	70	Baik	Tuntas
4	Muhammad Aldi	60	Cukup baik	Belum tuntas
5	Andika Pratama	60	Cukup baik	Belum tuntas
6	Dika Pratama	60	Cukup baik	Belum tuntas
7	Sekar Witri	70	Baik	Tuntas
8	Anisa Aroyan	60	Cukup baik	Belum tuntas
9	Kiki Hermawan	50	Kurang baik	Belum tuntas
10	Angga Saputra	60	Cukup baik	Belum tuntas
11	Rahmat Saleh	60	Cukup baik	Belum tuntas
12	Nanda Sheppy. M	70	Baik	Tuntas
13	Faruq Al haris	60	Cukup baik	Belum tuntas
14	Dandi Permana	50	Kurang baik	Belum tuntas
15	Reza Nurzaini	60	Cukup baik	Belum tuntas
16	Muhammad Fiqri	60	Cukup baik	Belum tuntas
17	Fabella Cristin W	70	Baik	Tuntas
18	Syahrul Azmi	50	Kurang baik	Belum tuntas
19	Grevito Fani	60	Cukup baik	Belum tuntas
20	Ray Okta Piantono	60	Cukup baik	Belum tuntas
21	Nova Wwanda Putri	60	Cukup baik	Belum tuntas
22	Bintang Riski	60	Cukup baik	Belum tuntas
23	Siti Amelia Sari	70	Baik	Tuntas
24	Sella Yurika Lestari	80	Baik	Tuntas
25	Lani Dwi Lestari	70	Baik	Tuntas

Guru Mitra

Guru Peneliti

ERLINDA, S.Pd.
NIP. 19600616 198203 2 009

NURHADI, A.MA
NPM. 1113069066

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Talang

Dra. Helnawati, M.Pd.
NIP. 19640715 198612 2 001

DATA AKTIVITAS SIKLUS II

Nama sekolah : SDN 1 TALANG

Mata pelajaran : IPA

Guru Peneliti : NURHADI

No.	Nama Siswa	Aspek Aktivitas yang diamati				skor	Nilai aktivitas (%)	Kategori
		A	B	C	D			
1	Adelia	4	3	3	3	13	81,25	Aktif
2	Herlangga	4	3	4	3	14	87,5	Aktif
3	Alia Deswira	3	3	4	3	13	81,25	Aktif
4	Muhammad Aldi	4	3	3	2	12	75	Cukup Aktif
5	Andika Pratama	4	4	3	3	14	87,5	Aktif
6	Dika Pratama	4	3	2	3	12	75	Cukup Aktif
7	Sekar Witri	4	3	4	2	13	81,25	Aktif
8	Anisa Aroyan	4	3	3	2	12	75	Cukup Aktif
9	Kiki Hermawan	3	3	4	3	13	81,25	Aktif
10	Angga Saputra	4	4	3	3	14	87,5	Aktif
11	Rahmat Saleh	3	4	3	4	14	87,5	Aktif
12	Nanda Sheppy. M	3	4	4	3	14	87,5	Aktif
13	Faruq Al haris	4	4	3	3	14	87,5	Aktif
14	Dandi Permana	3	3	4	3	13	81,25	Aktif
15	Reza Nurzaini	4	3	3	4	14	87,5	Aktif
16	Muhammad Fiqri	3	3	2	3	11	68,75	Cukup Aktif
17	Fabella Cristin W	3	4	3	2	12	75	Cukup Aktif
18	Syahrul Azmi	3	4	3	3	13	81,25	Aktif
19	Grevito Fani	4	3	4	3	14	87,5	Aktif
20	Ray Okta Piantono	3	3	2	3	11	68,75	Cukup Aktif
21	Nova Wanda Putri	4	4	3	2	13	81,25	Aktif
22	Bintang Riski	4	3	3	2	12	75	Aktif
23	Siti Amelia Sari	4	3	3	3	13	81,25	Aktif
24	Sella Yurika Lestari	3	3	3	2	11	68,75	Aktif
25	Lani Dwi Lestari	4	3	3	4	14	87,5	Aktif

Keterangan:

1. Aktivitas A (visual activities) terdiri dari aspek membaca, memperhatikan gambar, demonstrasi dan percobaan
2. Aktivita B (oral activities) terdiri dari aspek bertanya, memberikan saran, mengeluarkan pendapat, dan diskusi
3. Aktivitas C (listening activities) terdiri dari aspek mendengarkan uraian, percakapan, diskusi dan presentasi

4. aktivitas D (mental activities) terdiri dari aspek mengingat, menganalisa, mengambil keputusan dan memecahkan soal.

Guru Mitra

Guru Peneliti

ERLINDA, S.Pd.
NIP. 19600616 198203 2 009

NURHADI, A.MA
NPM. 1113069066

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 1 Talang

Dra. Helnawati, M.Pd.
NIP. 19640715 198612 2 001

**ANALISIS DATA AKTIVITAS SISWA TIAP ASPEK YANG DIAMATI
PADA SIKLUS II**

No.	Nama siswa	Pertemuan I siklus II			
		A	B	C	D
1	Adelia	4	3	3	3
2	Herlangga	4	3	4	3
3	Alia Deswira	3	3	4	3
4	Muhammad Aldi	4	3	3	2
5	Andika Pratama	4	4	3	3
6	Dika Pratama	4	3	2	3
7	Sekar Witri	4	3	4	2
8	Anisa Aroyan	4	3	3	2
9	Kiki Hermawan	3	3	4	3
10	Angga Saputra	4	4	3	3
11	Rahmat Saleh	3	4	3	4
12	Nanda Sheppy. M	3	4	4	3
13	Faruq Al haris	4	4	3	3
14	Dandi Permana	3	3	4	3
15	Reza Nurzaini	4	3	3	4
16	Muhammad Fiqri	3	3	2	3
17	Fabella Cristin W	3	4	3	2
18	Syahrul Azmi	3	4	3	3
19	Grevito Fani	4	3	4	3
20	Ray Okta Piantono	3	3	2	3
21	Nova Wwanda Putri	4	4	3	2
22	Bintang Riski	4	3	3	2
23	Siti Amelia Sari	4	3	3	3
24	Sella Yurika Lestari	3	3	3	2
25	Lani Dwi Lestari	4	3	3	4
	Jumlah	89	84	79	71
	Skor maks	100	100	100	100
	Nilai aktivitas	89	84	79	71
	Rata-rata aktivitas	80,75			
	Kategori	AKTIF			

Keterangan :

1. Nilai empat : jika aspek aktivitas dikerjakan oleh siswa tercapai 4 aspek
2. Nilai tiga : jika aspek aktivitas dikerjakan siswa tercapai 3 aspek
3. Nilai dua : jika aspek aktivitas dikerjakan siswa tercapai 2 aspek
4. Nilai satu : jika aspek aktivitas dikerjakan siswa tercapai 1 aspek

Keterangan :

1. Aktivitas A (visual activities) terdiri dari aspek membaca, memperhatikan gambar, demonstrasi dan percobaan
2. Aktivita B (oral activities) terdiri dari aspek bertanya, memberikan saran, mengeluarkan pendapat, dan diskusi
3. Aktivitas C (listening activities) terdiri dari aspek mendengarkan uraian, percakapan, diskusi dan presentasi
4. Aktivitas D (mental activities) terdiri dari aspek mengingat, menganalisa, mengambil keputusan dan memecahkan soal.

Guru mitra

Guru Peneliti

ERLINDA, S.Pd.
NIP. 19600616 198203 2 009

NURHADI, A.MA
NPM. 1113069066

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Talang

Dra. Helnawati, M.Pd.
NIP. 19640715 198612 2 001

DATA HASIL BELAJAR SISWA BERDASARKAN SIKLUS II

No.	Nama siswa	Hasil belajar siklus I		
		Nilai	Kategori	Keterangan
1	Adelia	70	Baik	Tuntas
2	Herlangga	80	Baik	Tuntas
3	Alia Deswira	70	Baik	Tuntas
4	Muhammad Aldi	70	Baik	Tuntas
5	Andika Pratama	70	Baik	Tuntas
6	Dika Pratama	70	Baik	Tuntas
7	Sekar Witri	70	Baik	Tuntas
8	Anisa Aroyan	70	Baik	Tuntas
9	Kiki Hermawan	80	Baik	Tuntas
10	Angga Saputra	70	Baik	Tuntas
11	Rahmat Saleh	70	Baik	Tuntas
12	Nanda Sheppy. M	70	Baik	Tuntas
13	Faruq Al haris	70	Baik	Tuntas
14	Dandi Permana	60	Cukup	Belum Tuntas
15	Reza Nurzaini	80	Baik	Tuntas
16	Muhammad Fiqri	70	Baik	Tuntas
17	Fabella Cristin W	70	Baik	Tuntas
18	Syahrul Azmi	60	Cukup	Belum Tuntas
19	Grevito Fani	70	Baik	Tuntas
20	Ray Okta Piantono	70	Baik	Tuntas
21	Nova Wwanda Putri	70	Baik	Tuntas
22	Bintang Riski	70	Baik	Tuntas
23	Siti Amelia Sari	90	Baik sekali	Tuntas
24	Sella Yurika Lestari	90	Baik sekali	Tuntas
25	Lani Dwi Lestari	70	Baik	Tuntas

Guru mitra

Guru Peneliti

ERLINDA, S.Pd.

NIP. 19600616 198203 2 009

NURHADI, A.MA

NPM. 1113069066

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Talang

Dra. Helnawati, M.Pd.

NIP. 19640715 198612 2 001

**ANALISIS DATA KEMAMPUAN HASIL BELAJAR SISWA
SDN 1 TALANG TBS**

No	Nama siswa	Nilai tes hasil belajar siswa			
		Siklus I		Siklus II	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
1	Adelia	60	Cukup baik	70	Baik
2	Herlangga	60	Cukup baik	80	Baik
3	Alia Deswira	70	Baik	70	Baik
4	Muhammad Aldi	60	Cukup baik	70	Baik
5	Andika Pratama	60	Cukup baik	70	Baik
6	Dika Pratama	60	Cukup baik	70	Baik
7	Sekar Witri	70	Baik	70	Baik
8	Anisa Aroyan	60	Cukup baik	70	Baik
9	Kiki Hermawan	50	Kurang baik	80	Baik
10	Angga Saputra	60	Cukup baik	70	Baik
11	Rahmat Saleh	60	Cukup baik	70	Baik
12	Nanda Sheppy. M	70	Baik	70	Baik
13	Faruq Al haris	60	Cukup baik	70	Baik
14	Dandi Permana	50	Kurang baik	60	Cukup
15	Reza Nurzaini	60	Cukup baik	80	Baik
16	Muhammad Fiqri	60	Cukup baik	70	Baik
17	Fabella Cristin W	70	Baik	70	Baik
18	Syahrul Azmi	50	Kurang baik	60	Cukup
19	Grevito Fani	60	Cukup baik	70	Baik
20	Ray Okta Piantono	60	Cukup baik	70	Baik
21	Nova Wwanda Putri	60	Cukup baik	70	Baik
22	Bintang Riski	60	Cukup baik	70	Baik
23	Siti Amelia Sari	70	Baik	90	Baik sekali
24	Sella Yurika Lestari	80	Baik	90	Baik sekali
25	Lani Dwi Lestari	70	Baik	70	Baik
	Jumlah skor	1550		1790	
	Nilai rata-rata	62	Cukup baik	71,6	Baik

Kriteria penilaian untuk kategori rata-rata pencapaian hasil belajar siswa yaitu :

bila nilai siswa ≥ 81 maka dikategorikan baik sekali. Bila $66 \leq$ nilai siswa < 81

maka dikategorikan baik. Bila $56 \leq$ nilai siswa < 66 maka dikategorikan cukup.

Bila $41 \leq$ nilai siswa < 56 maka dikategorikan kurang. Bila nilai siswa < 41 maka dikategorikan gagal.



Guru menjelaskan materi pelajaran



Siswa berdiskusi kelompok



Guru membimbing siswa dalam berdiskusi



Demonstrasi siswa di depan kelas



Demonstrasi siswa di depan kelas



Demonstrasi siswa di depan kelas