

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISION (STAD) PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V SDN 1 TALANG, TELUK BETUNG SELATAN BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**NUR HADI**

Masalah yang ditemukan pada saat pembelajaran IPA di SDN 1 Talang masih di dominasi oleh pembelajaran menggunakan metode ceramah, sehingga siswa kurang aktif pada saat pembelajaran.

Begitu juga dengan peran guru yang masih menjadi titik sentral dalam proses pembelajaran dikelas, sehingga aktivitas siswa masih rendah yang pada akhirnya berpengaruh pada hasil belajar siswa, sebagian besar siswa masih belum tuntas hasil belajarnya. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui masalah-masalah yang ada dalam proses pembelajaran di kelas serta solusi yang harus dilakukan. Metode penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus, tiap siklus terdiri dari satu kali tes hasil belajar.

Langkah-langkah pembelajaran menggunakan model student teams achievement division (STAD) yaitu: 1) Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 5 (lima) siswa, 2) Guru menyajikan materi pelajaran, 3) Siswa mengerjakan tugas dalam kelompoknya dengan melakukan demonstrasi dan diskusi, 4) Siswa yang sudah mengerti dapat menjelaskan kepada siswa lainnya, 5) Guru memberi pertanyaan kepada semua siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran student teams achievement division (STAD) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat nilai rata-rata aktivitas siswa dari siklus I dan siklus II yang meningkat. Begitu juga dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari siklus I dan siklus II. Rata-rata ketuntasan pada siklus I yaitu 28% atau hanya 7 siswa yang tuntas dari 25 siswa, dan meningkat pada siklus II yaitu sebesar 92% atau 23 siswa dari 25 siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran STAD, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar.