

LAMPIRAN



**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN
KEC. TANJUNGPUSAT
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIAWI**

Jl. Prof. Kh. Agus Salim No. 34 Kaliawi Tanjungkarang Pusat Bandar Lampung

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 420/071/08.3/1.1/xi/klw/2013
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Menanggapi surat dari UNILA No. /UN26/3/PL/2013, maka Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj.Sriwati Umar, M.M.Pd
NIP : 19561214 197703 2 005
Jabatan : Kepala SDN 1 Kaliawi

Dengan ini memberikan izin kepada guru yang tersebut di bawah ini:

Nama : Panca Putri
NPM : 1013069105
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi: S. I PGSD Dalam Jabatan

Untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Kaliawi, Kecamatan Tanjungkarang Pusat Kota Bandar Lampung, pada semester genap 2011/2012, sebagai prasyarat menyelesaikan studi.

Demikian surat izin ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, Maret 2012
Kepala SDN 1 Kaliawi

Hj.Sriwati Umar, M.M.Pd
NIP 19561214 197703 2 005



**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN
KEC. TANJUNGGARANG PUSAT
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIAWI**

Jl. Prof. Kh. Agus Salim No. 34 Kaliawi Tanjungkarang Pusat Bandar Lampung

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/072/08.3/1.1/xi/klw/2013
Lampiran : -
Perihal : Keterangan Penelitian

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj.Sriwati Umar, M.M.Pd
NIP : 19561214 197703 2 005
Jabatan : Kepala SDN 1 Kaliawi

Dengan ini menerangkan guru yang tersebut di bawah ini:

Nama : Panca Putri
NPM : 10130690105
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi: S. I PGSD Dalam Jabatan

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Kaliawi, Kecamatan Tanjungkarang Pusat, Kota Bandar Lampung, pada semester genap 2011/2012, dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Tematik Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 1 Kaliawi Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, Maret 2012
Kepala SDN 1 Kaliawi

Hj.Sriwati Umar, M.M.Pd
NIP 19561214 197703 2 005



**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN
KEC. TANJUNGPUSAT
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIAWI**

Jl. Prof. Kh. Agus Salim No. 34 Kaliawi Tanjungkarang Pusat Bandar Lampung

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Panca Putri
NPM : 1013069105
Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lampung

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Gusniah, S.Pd
NIP : 19601229 198203 2 004
Tempat Mengajar : SDN 1 Kaliawi

Adalah teman sejawat yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Tematik Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 1 Kaliawi Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012”, sebagai syarat menyelesaikan studi S1 PGSD Dalam Jabatan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Teman Sejawat

Bandar Lampung, Maret 2012
Yang membuat pernyataan

Gusniah, S.Pd
NIP 19601229 198203 2 004

Panca Putri
NPM. 1013069105

Mengetahui
Kepala SDN 1 Kaliawi

Hj.Sriwati Umar, M.M.Pd
NIP 19561214 197703 2 005

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)
DAN KOMPETENSI DASAR (KD) SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kaliawi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III (Tiga) / 2 (genap)
Tahun Pelajaran : 2011/2012

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3		
<p>3. PKn Memiliki harga diri sebagai individu.</p> <p>4. IPS Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.</p> <p>3. Matematika Geometri dan pengukuran.</p>	<p>3.1 PKn Menampilkan perilaku yang mencerminkan harga diri.</p> <p>4.1 IPS Memahami kegiatan jual beli lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>3.1 Matematika Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana.</p>	<p>C 2</p> <p>C 2</p> <p>C 2</p>	<p>1. PKn Menyebutkan cara menjaga diri pribadi.</p> <p>2. IPS Menyebutkan pengertian penjual dan pembeli</p> <p>3. Matematika Menjumlahkan pecahan sederhana.</p>	<p>C 2</p> <p>C 2</p> <p>C 2</p>	<p>1. PKn 2. IPS 3. Matematika</p>	<p>√</p>			<p>4 x 35 menit</p>	<p>Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin</p>

SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS I

- Sekolah** : SDN 1 Kaliawi
Kelas/Semester : III (Tiga) / 2 (genap)
Mata Pelajaran : Matematika
Standar Kompetensi :
 5. PKn
Memiliki harga diri sebagai individu.
 6. IPS
Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.
 4. Matematika
Geometri dan pengukuran.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
4.1 PKn Menampilkan perilaku yang mencerminkan harga diri. 4.1 IPS Memahami kegiatan jual beli dilingkungan rumah dan sekolah.	4. PKn 5. IPS 6. Matematika	1. Siswa dibagi dalam 6 kelompok belajar. 2. Masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang. 3. Masing-masing kelompok melakukan kegiatan jual	4. PKn Menyebutkan cara menjaga diri pribadi. 5. IPS Menyebutkan pengertian penjual dan pembeli 6. Matematika Menjumlahkan pecahan	Tugas Individu Dan kelompok	Uraian Tugas	1. Dalam jualbeli nenek moyang kita belum mengenal..... 2. Hasil dari $\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$ adalah ... 3. Biaya sekolah dibayar dengan.....	2 x35 menit	Buku Tematik Kelas III	Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
3.1 Matematika Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana.		<p>beli. Satu orang menjadi penjual dan yang lainnya menjadi pembeli.</p> <p>4. Siswa mendiskusikan peran apa saja yang ada dalam kegiatan jual beli dan apa yang harus diperhatikan dalam jual beli.</p> <p>5. Guru menjelaskan arti pecahan melalui kegiatan jual beli yang dilakukan</p> <p>6. Guru menjelaskan cara menjumlahkan pecahan sederhana.</p>	sederhana.						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		<p>7. Guru mendemostrasikan pedagang yang tidak jujur maka akan mempunyai harga diri yang tidak baik.</p> <p>8. Siswa mendiskusikan cara menjaga harga diri.</p> <p>9. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa pada masing-masing kelompok.</p> <p>10. Siswa dan guru mendiskusikan hasil kerja kelompoknya.</p>							

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I**

A. Identitas

Sekolah : SDN 1 Kaliawi
Tema : Permainan
Kelas/Semester : III (Tiga) / 2 (genap)

Standar Kompetensi

7. PKn
Memiliki harga diri sebagai individu.
8. IPS
Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.
5. Matematika
Geometri dan pengukuran.

Kompetensi Dasar

- 5.1 PKn
Menampilkan perilaku yang mencerminkan harga diri.
- 4.1 IPS
Memahami kegiatan jual beli dilingkungan rumah dan sekolah.
- 3.1 Matematika
Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana.

Indikator

7. PKn
Menyebutkan cara menjaga diri pribadi.
8. IPS
Menyebutkan pengertian penjual dan pembeli
9. Matematika
Menjumlahkan pecahan sederhana.

Waktu : 2 x 35 menit

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah peserta didik mempelajari materi ini dapat:

1. PKn
Menyebutkan cara menjaga diri pribadi
2. IPS
Menyebutkan pengertian penjual dan pembeli
3. Matematika
Menjumlahkan pecahan sederhana

C. Materi Pembelajaran

- 7. PKn : Harga Diri
- 8. IPS : Jual beli
- 9. Matematika : Pecahan

D. Model Pembelajaran

Model pembelajaran : Tematik

E. Kegiatan Pembelajaran

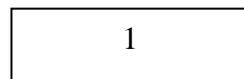
1. Kegiatan Pendahuluan

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

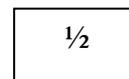
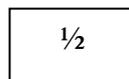
Guru memotivasi siswa dengan mencontohkan cara membeli yang baik.

2. Kegiatan Inti

- a) Siswa dibagi dalam 6 kelompok belajar.
- b) Masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang.
- c) Masing-masing kelompok melakukan kegiatan jual beli. Satu orang menjadi penjual dan yang lainnya menjadi pembeli.
- d) Siswa mendiskusikan peran apa saja yang ada dalam kegiatan jual beli dan apa yang harus diperhatikan dalam jual beli.
- e) Guru menjelaskan arti pecahan melalui kegiatan jual beli yang dilakukan seperti contoh di bawah ini:
Ani membeli sepotong roti. Roti tersebut dibagi dua sama besar untuk adiknya. Berapakah nilai roti tersebut?



Roti



Roti yang telah dibagi dua sama besar

- f) Guru menjelaskan cara menjumlahkan pecahan sederhana.
 - g) Guru mendemostrasikan pedagang yang tidak jujur maka akan mempunyai harga diri yang tidak baik.
 - h) Siswa mendiskusikan cara menjaga harga diri.
 - i) Guru memberikan Lembar Kerja Siswa pada masing-masing kelompok.
 - j) Siswa dan guru mendiskusikan hasil kerja kelompoknya.
- #### 3. Kegiatan Penutup
- a) Guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah diberikan.
 - b) Guru memberikan jadwal pertemuan berikutnya yang akan diisi dengan evaluasi.

F. Penilaian

- 1. Tes tertulis
- 2. Pemberian tugas

G. Sumber belajar dan Media Pembelajaran

- 1. Buku tematik kelas III

Lembar Soal

4. Dalam jualbeli nenek moyang kita belum mengenal.....
5. Hasil dari $\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$ adalah ...
6. Biaya sekolah dibayar dengan.....
7. Ayah mempunyai triplek $\frac{2}{5}$ potong, dan ibu mempunyai triplek $\frac{1}{7}$. Berapakah jumlah triplek ayah dan ibu seluruhnya?

Jawaban:

1. Uang
2. $1\frac{5}{12}$
3. Uang
4. $\frac{19}{35}$

Mengetahui
Kepala SDN 1 Kaliawi

Bandar Lampung, 2012
Guru Kelas III

Hj. Sriwati Umar, M.M.Pd
NIP 19561214 197703 2 005

Panca Putri
NPM 1013069105

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II

Tanggal : 26 Maret 2012

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR AKTIVITAS SISWA					
		1	2	3	4	5	6
1	Andi Taufan	√	√	√	√	√	√
2	Andika Pratama	√	√	√	√	√	√
3	Annisa Fadillah	√		√	√	√	√
4	Belinda	√	√	√	√	√	√
5	Billi	√	√	√	√	√	√
6	Cahyono	√			√		√
7	Chantika Putri	√	√	√	√	√	√
8	Citra Ayu	√	√	√	√	√	√
9	Dadang	√			√		√
10	Denita Nasya	√			√	√	√
11	Doni Firmansyah	√			√		√
12	Egita Nanda	√	√	√	√	√	√
13	Fadila	√			√		√
14	Ferry Irawan	√	√	√	√	√	√
15	Gilang Sandi	√	√	√	√	√	√
16	Ika Putri	√	√	√	√	√	√
17	Indri Ramadhanti	√			√		√
18	Linda	√	√	√	√	√	√
19	Maulana	√			√		√
20	Musa Kasim	√		√	√	√	√
21	Nurdin	√			√		√
22	Putranto wijaya	√	√	√	√	√	√
23	Raditya Syahreza	√			√		√
24	Robby Sutara	√	√	√	√	√	√
25	Rullyanto	√			√		√
26	Subhan Kholid	√	√	√	√	√	√
27	Suradi	√			√		√
28	Tanu Sudibyo	√	√	√	√	√	√
29	Wisnu Aji	√			√		√

Keterangan :

1. Memperhatikan penjelasan guru
2. Mengeluarkan pendapat
3. Menanggapi pendapat teman
4. Berdiskusi dengan anggota kelompok
5. Bertanya kepada guru
6. Mencatat hasil diskusi kelompok

Observer

Gusniah S.Pd
NIP. 19601229 198203 2 004

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU MENGAJAR SIKLUS I

Nama : Panca Putri
Sekolah : SDN 1 Kaliawi
Kelas : III
Hari/Tanggal : 19 Maret 2012

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian		
		Baik	Cukup	Kurang
1.	Membuka pelajaran		√	
2.	Menumbuhkan motivasi			√
3.	Persiapan sarana pembelajaran		√	
4.	Memberikan penjelasan materi	√		
5.	Interaksi dengan siswa			√
6.	Penguasaan kelas			√
7.	Penguasaan materi	√		
8.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya		√	
9.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat		√	
10.	Memberikan evaluasi		√	
11.	Menyimpulkan materi			√

Bandar Lampung 19 Maret 2012
Observer

Gusniah, S.Pd
NIP. 19601229 198203 2 004

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU MENGAJAR SIKLUS II

Nama : Panca Putri
Sekolah : SDN 1 Kaliawi
Kelas : III
Hari/Tanggal : 26 Maret 2012

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian		
		Baik	Cukup	Kurang
1.	Membuka pelajaran	√		
2.	Menumbuhkan motivasi	√		
3.	Persiapan sarana pembelajaran	√		
4.	Memberikan penjelasan materi	√		
5.	Interaksi dengan siswa	√		
6.	Penguasaan kelas	√		
7.	Penguasaan materi	√		
8.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	√		
9.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat	√		
10.	Memberikan evaluasi	√		
11.	Menyimpulkan materi	√		

Bandar Lampung 26 Maret 2012
Observer

Gusniah, S.Pd
NIP. 19601229 198203 2 004

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)
DAN KOMPETENSI DASAR (KD) SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kaliawi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III (Tiga) / 2 (genap)
Tahun Pelajaran : 2011/2012

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup			Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3		
<p>9. PKn Memiliki harga diri sebagai individu.</p> <p>10. IPS Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.</p> <p>6. Matematika Geometri dan pengukuran.</p>	<p>6.1 PKn Menampilkan perilaku yang mencerminkan harga diri.</p> <p>4.1 IPS Memahami kegiatan jual beli lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>3.1 Matematika Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana.</p>	<p>C 2</p> <p>C 2</p> <p>C 2</p>	<p>10. PKn Menyebutkan cara menjaga diri pribadi.</p> <p>11. IPS Menyebutkan hal-hal yang harus diperhatikan dalam membeli suatu barang.</p> <p>12. Matematika Mengurangkan pecahan sederhana.</p>	<p>C 2</p> <p>C 2</p> <p>C 2</p>	<p>10. PKn 11. IPS 12. Matematika</p>	<p>√</p>			<p>4 x 35 menit</p>	<p>Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin</p>

SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS II

Sekolah : SDN 1 Kaliawi
Kelas/Semester : III (Tiga) / 2 (genap)
Mata Pelajaran : Matematika
Standar Kompetensi :
 11. PKn
 Memiliki harga diri sebagai individu.
 12. IPS
 Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.
 7. Matematika
 Geometri dan pengukuran.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
7.1 PKn Menampilkan perilaku yang mencerminkan harga diri. 4.1 IPS Memahami kegiatan jual beli dilingkungan rumah dan	13. PKn 14. IPS 15. Matematika	11. Siswa dibagi dalam 6 kelompok belajar. 12. Masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang. 13. Masing-masing kelompok melakukan	13. PKn Menyebutkan cara menjaga diri pribadi. 14. IPS Menyebutkan hal-hal yang harus diperhatikan dalam membeli suatu barang.	Tugas Individu Dan kelompok	Uraian Tugas	8. Dalam jualbeli nenek moyang kita belum mengenal..... 9. Hasil dari $\frac{2}{3} - \frac{3}{4}$ adalah ... 10. Biaya sekolah dibayar dengan.....	2 x35 menit	Buku Tematik Kelas III	Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
sekolah. 3.1 Matematika Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana.		kegiatan jual beli. Satu orang menjadi penjual dan yang lainnya menjadi pembeli. 14. Siswa mendiskusikan peran apa saja yang ada dalam kegiatan jual beli dan apa yang harus diperhatikan dalam jual beli. 15. Guru menjelaskan cara mengurangkan pecahan sederhana. 16. Guru mendemostrasikan pedagang yang tidak jujur maka akan	15. Matematika Mengurangkan pecahan sederhana.						

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		<p>mempunyai harga diri yang tidak baik.</p> <p>17. Siswa mendiskusikan cara menjaga harga diri.</p> <p>18. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa pada masing-masing kelompok.</p> <p>19. Siswa dan guru mendiskusikan hasil kerja kelompoknya.</p>							

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II**

H. Identitas

Sekolah : SDN 1 Kaliawi
Tema : Permainan
Kelas/Semester : III (Tiga) / 2 (genap)

Standar Kompetensi

- 13. PKn
Memiliki harga diri sebagai individu.
- 14. IPS
Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.
- 8. Matematika
Geometri dan pengukuran.

Kompetensi Dasar

- 8.1 PKn
Menampilkan perilaku yang mencerminkan harga diri.
- 4.1 IPS
Memahami kegiatan jual beli dilingkungan rumah dan sekolah.
- 3.1 Matematika
Memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan sederhana.

Indikator

- 16. PKn
Menyebutkan cara menjaga diri pribadi.
- 17. IPS
Menyebutkan hal-hal yang harus diperhatikan dalam membeli suatu barang.
- 18. Matematika
Mengurangkan pecahan sederhana.

Waktu : 2 x 35 menit

I. Tujuan Pembelajaran:

Setelah peserta didik mempelajari materi ini dapat:

- 4. PKn
Menyebutkan cara menjaga diri pribadi
- 5. IPS
Menyebutkan hal-hal yang harus diperhatikan dalam membeli suatu barang.
- 6. Matematika
Mengurangkan pecahan sederhana.

J. Materi Pembelajaran

- 16. PKn : Harga Diri
- 17. IPS : Jual beli
- 18. Matematika : Pecahan

K. Model Pembelajaran

Model pembelajaran : Tematik

L. Kegiatan Pembelajaran

4. Kegiatan Pendahuluan
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
Guru memotivasi siswa dengan mencontohkan cara membeli yang baik.
5. Kegiatan Inti
 - k) Siswa dibagi dalam 6 kelompok belajar.
 - l) Masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang.
 - m) Masing-masing kelompok melakukan kegiatan jual beli. Satu orang menjadi penjual dan yang lainnya menjadi pembeli.
 - n) Siswa mendiskusikan peran apa saja yang ada dalam kegiatan jual beli dan apa yang harus diperhatikan dalam jual beli.
 - o) Guru menjelaskan cara mengurangkan pecahan sederhana.
 - p) Guru mendemostrasikan pedagang yang tidak jujur maka akan mempunyai harga diri yang tidak baik.
 - q) Siswa mendiskusikan cara menjaga harga diri.
 - r) Guru memberikan Lembar Kerja Siswa pada masing-masing kelompok.
 - s) Siswa dan guru mendiskusikan hasil kerja kelompoknya.
6. Kegiatan Penutup
 - c) Guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah diberikan.
 - d) Guru memberikan jadwal pertemuan berikutnya yang akan diisi dengan evaluasi.

M. Penilaian

3. Tes tertulis
4. Pemberian tugas

N. Sumber belajar dan Media Pembelajaran

2. Buku tematik kelas III

Lembar Soal

11. Dalam jualbeli nenek moyang kita belum mengenal.....
12. Hasil dari $\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ adalah ...
13. Biaya sekolah dibayar dengan.....
14. Ayah mempunyai triplek $\frac{2}{5}$ potong, dan ibu mempunyai triplek $\frac{1}{7}$. Berapakah jumlah triplek ayah dan ibu seluruhnya?

Jawaban:

5. Uang
6. $\frac{1}{12}$
7. Uang
8. $\frac{19}{35}$

Mengetahui
Kepala SDN 1 Kaliawi

Bandar Lampung, 2012
Guru Kelas III

Hj. Sriwati Umar, M.M.Pd
NIP 19561214 197703 2 005

Panca Putri
NPM 1013069105

SOAL EVALUASI SIKLUS I

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Suatu lambang bilangan adalah 76.389. angka 3 di tempat ratusan, nilainya ...
...
2. Bilangan 78.034, angka 8 menempati tempat ...
3. Lambang bilangan puluhan ribu yaitu 34.598. angka 3 bernilai ...
4. Selisih nilai angka 8 dan 5 pada bilangan 23.851 ...
5. $35.824 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$
6. Urut yang benar dari yang terkecil pada bilangan di bawah ini adalah ...
23.157, 23.484, 23.290, 23.301.
7. Berilah tanda <, >, atau = pada bilangan di bawah ini!
10.45610.454
8. Suatu lambang bilangan adalah 45.720. angka 7 di tempat ratusan, nilainya ...
...
9. Lambang bilangan puluhan ribu yaitu 15.293. angka 9 bernilai ...
10. Berilah tanda <, >, atau = pada bilangan di bawah ini!
15.98015.988

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS I

1. 300
2. Ribuan
3. 30.000
4. 750
5. $30.000 + 5000 + 800 + 20 + 4$
6. 23.157, 23.290, 23. 301, 23.484.
7. >
8. 700
9. 90
10. <

SOAL EVALUASI SIKLUS II

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar!

11. Suatu lambang bilangan adalah 456.781. angka 4 di tempat ratusan ribu, nilainya ...
12. Bilangan 569.034, angka 6 menempati tempat ...
13. Lambang bilangan puluhan ribu yaitu 234.598. angka 8 bernilai ...
14. Selisih nilai angka 3 dan 8 pada bilangan 623.851 ...
15. $235.824 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$
16. Urutanyang benar dari yang terkecil pada bilangan di bawah ini adalah ...
223.157, 223.484, 223.290, 223. 301.
17. Berilah tanda $<$, $>$, atau $=$ pada bilangan di bawah ini!
110.456110.454
18. Suatu lambang bilangan adalah 345.720. angka 7 di tempat ratusan, nilainya ...
19. Lambang bilangan puluhan ribu yaitu 615.293. angka 5 bernilai ...
20. Berilah tanda $<$, $>$, atau $=$ pada bilangan di bawah ini!
815.980815.988

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS II

11. 400.000

12. Puluhan Ribu

13. 8

14. 2.200

15. $200.000 + 30.000 + 5000 + 800 + 20 + 4$

16. 223.157, 223.290, 223. 301, 223.484.

17. >

18. 700

19. 5000

20. <

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SIKLUS I



Guru sedang menjelaskan materi pelajaran siklus I

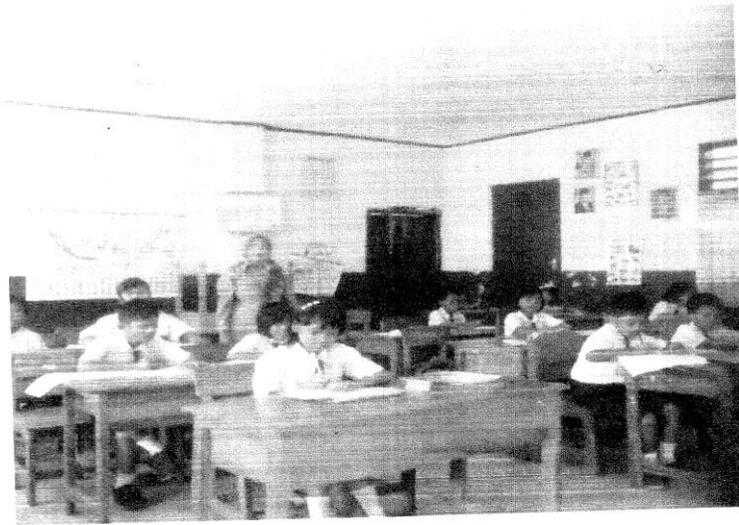


Siswa sedang mengerjakan Lembar Kerja Siswa

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SIKLUS II



Guru sedang menjelaskan materi pelajaran siklus II



Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi siklus II