

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN AKTIVITAS
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X
SEMESTER GANJIL MA AL- ISHLAH SUKADAMAI NATAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011.**

**OLEH
GALUH IKA SUKOCO**

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Pendidikan

Pada

Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial



**UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN AKTIVITAS

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Sukadamai, Natar pada tanggal 12 juli 1988, sebagai anak pertama dari dua bersaudara pasangan Bapak. Kasno dan Ibu Sutiwirah.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah:

1. SD N 3 Sukadamai yang diselesaikan pada tahun 2000.
2. SLTP N 1 Kibang yang diselesaikan pada tahun 2003.
3. SMA N 1 Kibang yang diselesaikan pada tahun 2006.

Pada tahun 2006, penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung melalui jalur Penerimaan Lokal.

Penulis juga aktif dalam organisasi, saat duduk di bangku SMP dan SMA aktif mengikuti berbagai kegiatan seperti Organisasi Intra Sekolah (OSIS), Sepak Bola. Pada saat duduk di bangku kuliah,

Sebagai salah satu mata kuliah wajib, penulis pernah mengikuti Kuliah Kerja Lapangan (KKL) ke Surabaya, Bali, Yogyakarta pada tanggal 20 sampai tanggal 27 Januari 2009. Penulis juga menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Arjuna Bandar Lampung selama 2,5 bulan sejak bulan 1 Februari sampai dengan bulan 17 April 2010.

PERSEMBAHAN

Untuk semua perjuangan dan kerja keras yang kulakukan selama ini, akan kupersembahkan

SANWACANA

Bimilahirrohmanirohim

Alkhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.

Penulis menyadari isi yang tersaji dalam skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si , selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Mulyanto Widodo, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I FKIP Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Nengah Maharta, M.Si, selaku Pembantu Dekan II FKIP Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. H. Tantowi Amsia, M.Si, selaku Pembantu Dekan III FKIP Universitas Lampung.
5. Bapak Drs. Iskandar Syah, M.H, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung.
6. Bapak Drs. Nurdin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS sekaligus pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, semangat dan pengarahan kepada penulis.
7. Bapak Drs. Yon Rizal, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Tedy Rusman, M.Si. Selaku pembahas skripsi ini.
9. Seluruh staf pengajar dan karyawan FKIP Universitas Lampung.

10. Bapak Abdul Adib, selaku kepala Sekolah MA Al- Ishlah Natar.
 11. Kedua orang tuaku, adik serta seseorang yang selalu menyanyangiku yang selalu mendoakan dan memberi semangat.
 12. Keluarga besarku, yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a. dukungan dan kasih savangnva.
 13. Wiji Utami yang selalu memberi semangat dan membantuku dalam menyelesaikan Skripsi ini.
 14. Sahabat-sahabatku di kampus Gultom batak, Ijah, Agus, Wayan, Ramadan, Ketu, Karisma, Hery, Yulva, Ela, Puji, Wisnu.
 15. Sahabat-sahabatku di rumah yang tergabung dalam Camel Onthel Club Gepeng, Om Memet, Bonijo, Petruk, Gus Sukis, Wakiden, Muslek, dan masih banyak lainnya yang tidak dapat di sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan kalian.
 16. Teman seperjuangan angkatan 2006, kakak tingkat 2005, dan adik tingkat 2007.
 17. Teman-teman PPL di SMA Arjuna Bandar Lampung.
 18. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Semoga apa yang telah diberikan menjadi amal baik yang kelak akan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang setimpal. Akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi penulis dan bagi pembaca skripsi ini. Amin

Bandar Lampung, Februari 2011
Penulis,

Galuh Ika Sukoco

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------|----------------|
| ABSTRAK | I |
| HALAMAN PENGESAHAN | II |
| HALAMAN MOTTO | III |

| | |
|-----------------------|------------|
| RIWAYAT HIDUP | IV |
| KATA PENGANTAR | V |
| DAFTAR ISI | VI |
| DAFTAR TABEL | VII |

I. PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3 Pembatas Masalah..... | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| 1.7 Ruang Lingkup Penelitian..... | 8 |

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

| | |
|---|----|
| 2.1 Tinjauan Pustaka..... | 9 |
| 2.1.1 Motivasi..... | 9 |
| 2.1.2 Aktivitas Belajar Siswa..... | 12 |
| 2.2 Hubungan antara motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar dengan hasil belajar..... | 14 |
| 2.3 Hasil Penelitian yang Relevan..... | 15 |
| 2.4 Kerangka Pikir..... | 17 |

| | |
|--------------------|----|
| 2.5 Hipotesis..... | 18 |
|--------------------|----|

III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Metode Penelitian..... | 20 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 20 |
| 3.2.1 Populasi..... | 20 |
| 3.2.2 Sampel..... | 21 |
| 3.3 Variabel Penelitian..... | 21 |
| 3.3.1 Variabel Bebas..... | 21 |
| 3.3.2 Variabel Terikat..... | 22 |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel..... | 22 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 25 |
| 3.5.1 Angket..... | 25 |
| 3.5.2 Dokumentasi..... | 25 |
| 3.6 Uji Persyaratan Instrumen..... | 25 |
| 3.6.1 Uji Validitas Angket..... | 25 |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas angket..... | 26 |
| 3.7 Uji Hipotesis Penelitian..... | 27 |

VI. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian..... | 29 |
| 4.1.1 Sejarah Singkat Madrasah Aliah Al- Ishlah..... | 29 |
| 4.1.2 Letak Geografis Madrasah Aliah Al- Ishlah..... | 31 |

| | |
|--|----|
| 4.1.3 Keadaan Kepala Madrasah Aliah Al- Ishlah..... | 32 |
| 4.1.4 Keadaan Guru Madrasah Aliah Al- Ishlah..... | 32 |
| 4.1.5 Aktivitas Belajar Mengajar di madrasah Aliah Al- Ishlah. | 35 |
| 4.1.6 Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan | 40 |
| 4.2 Diskriptif Data..... | 40 |
| 4.2.1 Motivasi Belajar siswa..... | 41 |
| 4.2.2. Aktivitas Belajar Siswa..... | 42 |
| 4.2.3 Hasil Belajar IPS Ekonomi Siswa | 44 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis..... | 44 |
| 4.3.1 Hipotesis Pertama..... | 45 |
| 4.3.2 Hipotesis Kedua..... | 46 |
| 4.3.3 Hipotesis Ketiga..... | 47 |
| 4.4 Pembahasan..... | 48 |

V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan..... | 58 |
| 5.2 Saran..... | 59 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

| | |
|---|----|
| 1. Nilai Mid semester genap pada MA Al- Ishlah..... | 3 |
| 2. Definisi Operasional Variabel..... | 22 |
| 3. Keadaan Kepala Madrasah MA Al- Ishlah..... | 32 |
| 4. Data Guru..... | 33 |
| 5. Daftar rombongan belajar..... | 37 |
| 6. Struktur Kurikulum kelas X..... | 38 |
| 7. Struktur Kurikulum Kelas XI dan XII..... | 49 |
| 8. Data Sarana dan Prasarana..... | 40 |
| 9. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar..... | 42 |
| 10. Kategori motivasi belajar..... | 42 |
| 11. Distribusi frekuensi aktivitas belajar..... | 43 |
| 12. Kategori aktivitas belajar..... | 43 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|-----------|
| I. | KERANGKA PIKIR..... | 18 |
| II. | LETAK MADRASAH ALIAH AL-ISHLAH..... | 31 |
| III. | STRUKTUR ORGANISASI..... | 34 |

