

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar, media pembelajaran dan motivasi belajar siswa semester ganjil SMA PGRI 1 Punggur Tahun Pelajaran 2010/2011, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X1 IPS semester ganjil SMA PGRI 1 Punggur Tahun Pelajaran 2010/2011 sebesar 20,3% atau dengan kata lain, jika persepsi siswa tentang metode mengajar guru positif maka prestasi belajarnya akan meningkat.
2. Ada pengaruh persepsi siswa tentang media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X1 IPS semester ganjil SMA PGRI 1 Punggur Tahun Pelajaran 2010/2011 sebesar 39,4% atau dengan kata lain, jika persepsi siswa tentang media pembelajaran positif maka prestasi belajarnya akan meningkat.
3. Ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X1 IPS semester ganjil SMA PGRI 1 Punggur Tahun Pelajaran 2010/2011 sebesar 16,6% atau dengan kata lain, jika motivasi belajar siswa tinggi maka prestasi belajarnya akan meningkat.

4. Ada pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru, media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 55,4%. Ini berarti, semakin positif persepsi siswa tentang metode mengajar guru, media pembelajaran dan motivasi belajar maka semakin tinggi prestasi belajar Ekonomi siswa kelas X1 semester ganjil SMA PGRI 1 Punggur Tahun Pelajaran 2010/2011, demikian juga sebaliknya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada sekolah, guru, siswa dan keluarga antara lain sebagai berikut :

1. Hendaknya guru dapat menggunakan metode mengajar yang bervariasi, yang inovatif dan kreatif dalam kegiatan belajar mengajar disekolah.
2. Guru hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam kegiatan belajar mengajar disekolah.
3. Siswa hendaknya dapat selalu memiliki motivasi belajar dalam kondisi apapun.
4. Persepsi adalah adalah suatu aktivitas seseorang dalam memberikan kesan, penilaian, pendapat, merasakan dan menginterpretasikan sesuatu berdasarkan informasi yang ditampilkan. Jadi hendaknya siswa mempunyai persepsi yang positif terhadap metode mengajar guru dan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat menyadari dan memahami apa yang telah diterimanya. Sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.