

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai peran yang penting dalam rangka membangun bangsa dan negara. Pembangunan mental diarahkan kepada usaha mencerdaskan kehidupan bangsa dan pembangunan manusia Indonesia seutuhnya. Dewasa ini telah dilakukan beberapa upaya perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran khususnya dalam proses pembelajaran.

Pelajaran IPA SD merupakan hasil kegiatan manusia berupa pengetahuan, gagasan, dan konsep yang terorganisasi tentang alam sekitar serta diperoleh dari pengalaman melalui serangkaian proses alamiah. Dalam pembelajaran IPA siswa memperoleh pengetahuan berdasarkan pengamatan, pengalaman, penyusunan gagasan melalui suatu percobaan langsung pada objek nyata. (Nono Sutarno, dkk. 2002:8)

Tujuan kurikuler pengajaran IPA yang harus dicapai sekurang-kurangnya adalah sebagai berikut: 1) mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep IPA yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari; 2) mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif dan kesadaran tentang adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara IPA, lingkungan, teknologi dan masyarakat; 3) mengembangkan keterampilan proses untuk menyelidiki alam sekitar, memecahkan masalah dan membuat keputusan dan 4) meningkatkan kesadaran untuk berperan serta

dalam memelihara, menjaga dan melestarikan lingkungan alam (Darningsih Taufik, 2006:176)

Sementara itu berdasarkan pengamatan dan refleksi pembelajaran dengan guru observer kelas IV SDN 2 Branti Raya Kecamatan Natar, kondisi pembelajaran IPA masih banyak menggunakan buku paket saja. Guru belum menggunakan metode yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Pembelajaran masih berpusat pada guru yang masih menekankan pada penjelasan secara lisan maupun tulisan dan belum memperhatikan pengetahuan dan pendapat siswa sehingga pembelajaran kurang menarik, membosankan dan aktivitas siswa dalam pembelajaran masih kurang. Dari jumlah siswa kelas IV 26 siswa pada ulangan semester ganjil tahun pelajaran 2009/2010 nilai rata-rata yang diperoleh 46,60 sedangkan KKM yang ditetapkan 60,00.

Sehubungan dengan permasalahan di atas diperlukan adanya suatu metode yang mampu menempatkan siswa pada posisi yang lebih aktif, kreatif, mendorong pengembangan potensi dan kemampuan yang dimiliki. Pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan tersebut adalah metode *inquiry*. Darningsih Taufik (2006:176) menyatakan pembelajaran IPA sebaiknya dilaksanakan secara *inquiry* ilmiah (*scientific inquiry*) untuk menumbuhkan kemampuan berfikir, bekerja dan bersikap ilmiah serta mengkomunikasikanya sebagai aspek penting kecakapan hidup.

Berdasarkan latar belakang di atas perlu kiranya diadakan perbaikan-perbaikan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode *inquiry* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA kelas IV SD Negeri 2 Branti Raya Kecamatan Natar Lampung Selatan.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: “Apakah penggunaan metode *inquiry* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 2 Branti Raya Kecamatan Natar?”

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas maka tujuan penelitian adalah :

1. Meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui metode *inquiry*
2. Meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 2 Branti Raya Kecamatan Natar tahun pelajaran 2009/2010 dengan menggunakan metode *inquiry*.

D. Manfaat Penelitian

Adapun hasil penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain:

1. Bagi siswa, yaitu dapat melatih kerjasama siswa sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA
2. Bagi guru, yaitu dapat membantu dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *inquiry*.

3. Bagi sekolah, yaitu dapat menyumbangkan pemikiran yang berguna dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran IPA di kelas IV dan meningkatkan belajar mata pelajaran IPA di SDN 2 Branti Raya Kecamatan Natar