

LAMPIRAN

Jadwal Penelitian Tindakan Kelas

| N0 | Jenis Kegiatan | Agustus | | | | Septemer | | | | Oktober | | | | Nopember | | | | |
|----|-------------------------------------|---------|---|---|---|----------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Menentukan kelas penelitian | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Analisis situasi | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 3 | Rencana PTK | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| 4 | Pembelajaran siklus I dan refleksi | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| 5 | Pembelajaran siklus II dan refleksi | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| 6 | Penyusunan laporan akhir. | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 75
UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandarlampung 35145 Tlp/Fax(0721) 704 624

Nomor : 5325/UN26/3/PL/2013
Lampiran : satu berkas
Perihal : Izin Penelitian

24 September 2013

Yth. Kepala SD Negeri 2 Gunung Sulah
Kota Bandar Lampung
di
Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa:

Nama : Riyana
NPM : 1013069116
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program studi : PGSD Program Sarjana S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan
Semester : VII (tujuh)
Untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Gunung Sulah Kota Bandar Lampung, sebagai syarat menyelesaikan studi.

Sesama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa tersebut.

Sebagai bantuan saudara, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
Pembantu Dekan I,

Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S.
NIP. 19520831 198103 1 001

PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 GUNUNG SULAH
Jalan Sosonoloyo Gunung Sulah Kecamatan Way Halim Bandar Lampung Telp. (0721)786832

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/51.6/08.2/1.262/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hj.Maryani Badri, S.Pd, MM.Pd
 NIP : 19570305197703 2 001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : Sekolah Dasar Negeri 2 Gunung Sulah Kecamatan
 Way Halim Bandar Lampung

Menerangkan bahwa :

Nama : Riyana.
 NPM : 1013069116.
 Jabatan : Mahasiswa S1 PGSD Dalam Jabatan Universitas Lamung.

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SDN 2 Gunung Sulah sebagai syarat untuk menyelesaikan Studi di Universitas Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan semestinya.

Bandar Lampung, 28-09-2013.
 Kepala SDN 2 Gunung Sulah,

 Hj. Maryani Badri, S.Pd. MM.Pd.
 NIP.1957 0305197703 2 001.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/51.b/08:/1.2 GS/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hj.Maryani Badri, S.Pd, MM.Pd
NIP : 19570305197703 2 001.
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : Sekolah Dasar Neger 2 Gunung Sulah Kecamatan
Way Halim Bandar Lampung

Menerangkan bahwa :

Nama : Riyana.
NPM : 1013069116..
Jabatan : Mahasiswa S1 PGSD Dalam Jabatan Universitas Lamung.

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SDN 2 Gunung Sulah sebagai syarat untuk menyelesaikan Studi di Universitas Lampung.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan semestinya.

Bandar Lampung, 28 - 09 -2013.

Kepala SDN 2 Gunung Sulah,

Hj.Maryani Badri, S.Pd, MM.Pd

NIP. 19570305197703 2 001.

RIYANA

SILABUS DAN PEMETAAN

(SKRIPSI)

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 2 Gunung Sulah

Tema : Diri Sendiri

Kelas / Semester : I / I

Standar Kompetensi :

Matematika : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

Bahasa Indonesia : 1. Menulis; Menulis permulaan, menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, menyalin.

Ilmu Pengetahuan Alam : 1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Belajar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/ Bahan/ Alat | Nilai Karakter |
|--|------------------|---|---|---|---------------|---|--|
| Matematika 1.1 Membilang banyak benda 1.2 Mengurutkan banyak benda. | 1.Oprasi hitung. | 1. Mengenali angka 2. Menghitung banyak benda. 3. Mengenal lambang bilangan. 4. Membaca lambang bilangan. 5. Menulis nama | 1. Menyebutkan banyak benda 2. Membandingkan dua melalui istilah lebih banyak dan lebih sedikit 3. Membaca dan menulis lambang bilangan 4. Mengurutkan | Teknik Tes ; -Tes -Non tes Bentuk Tes ; 1. Lisan 2. Tertulis | 4 x 35 menit | Sumber: 1. Buku Tematik kelas 1 Alat: 1.Kartu bilangan | 1. Teliti 2. Tekun 3. Rasa ingin tahu. |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Belajar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/ Bahan/ Alat | Nilai Karakter |
|------------------|--------------|------------------|---|-----------|---------------|---------------------------|----------------|
| | | bilangan | <p>sekelompok bilangan yang berpola teratur dari yang kecil</p> <p>5. Mengurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur mulai dari yang terbesar</p> | | | 2. Media gambar | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Belajar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/ Bahan/ Alat | Nilai Karakter |
|---|--|---|--|--|---------------|---|---|
| <p>Bahasa Indonesia</p> <p>1.4 Menjiplak berbagai bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf.</p> <p>1.5 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan berbagai bentuk huruf.</p> | 3 penulisan huruf, kata dan kalimat sederhana. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjiplak gambar 2. Menjiplak huruf 3. Menebalkan gambar 4. Menebalkan huruf. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencocokkan gambar dengan informasi. 2. Mendengarkan cerita gambar seri tentang persiapan pergi sekolah. 3. Mendengarkan dan menyanyikan lagu | <p>Teknik Tes ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tes -Non tes <p>Bentuk Tes ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lisan 2. Tertulis | 4x35 menit | <p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Tematik kls I <p>Alat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kartu huruf | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teliti 2. Tekun 3. Rasa ingin tahu |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Belajar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber/ Bahan/ Alat | Nilai Karakter |
|--|--|--|--|--|---------------------|---|--|
| <p>IPA</p> <p>1.1 Mengenal bagian bagian anggota tubuh dan kegunannya serta cara perawatannya.</p> | <p>1. Bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.</p> | <p>1. Menyebutkan bagian-bagian tubuh manusia</p> <p>2. Menjelaskan kegunaan dan bagian – bagian tubuh manusia</p> <p>3. Menjelaskan cara merawat bagian-bagian tubuh kita</p> | <p>1. Menunjukkan bagian-bagian tubuh (mata, hidung, telinga gigi dll).</p> <p>2. Menceritakan kegunaan bagian tubuh yang diamati</p> <p>3. Menunjukkan cara merawat tubuh</p> <p>4. Membiasakan merawat tubuh agar tumbuh sehat dan kuat.</p> | <p>Teknik Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes - Non tes <p>Bentuk Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lisan - Tertulis | <p>4 x 35 Menit</p> | <p>Sumber: Buku Tematik kelas I</p> <p>Alat: Gambar anggota tubuh</p> | <p>1. Teliti</p> <p>2. Tekun</p> <p>3. Rasa ingin tahu</p> |

Bandar Lampung, September 2013

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Gunung Sulah,

Praktikan,

Hj.Maryani Badri, S.Pd, MM.Pd.
NIP.195703051977032001.

R i y a n a.
NPM. 1013069116.

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

Nama Sekolah : SDN 2 Gunung Sulah
Tema : Diri Sendiri
Kelas / Semester : I (satu) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Tahun Pelajaran : 2013/2014

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Tingkat Ranah KD | Indikator Pencapaian Kompetensi | Tingkat Ranah IPK | Materi Pokok | Ruang Lingkup | Alokasi Waktu | Nilai Karakter |
|--|-------------------------------|------------------|---|-------------------|----------------|---------------|---------------|--|
| 1. Matematika: | | | | | | | | |
| 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20. | 1.1 Membilang banyak benda | C1 | 1 Menyebutkan banyak benda | C1 | Operasi hitung | Menghitung | 4x35 menit | 1. Teliti 2. Tekun 3. Rasa ingin tahu. |
| | 1.2 Mengurutkan banyak benda. | C3 | 2. Membandingkan dua melalui istilah lebih banyak dan lebih sedikit | C2 | | | | |
| | | | 3. Membaca dan menulis lambang bilangan | C1 | | | | |
| | | | 4. Mengurutkan sekelompok bilangan yang | C3 | | | | |
| | | | | C1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|-----------|--|--------------------------|-------------------|--|
| <p>2. Bahasa Indonesia:</p> <p>1. Menulis;</p> <p>Menulis permulaan, menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkap, menyalin.</p> | <p>2.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf.</p> | <p>C1</p> | <p>berpola teratur dari yang kecil</p> | <p>C1</p> | <p>Menulis</p> | <p>Menulis</p> | <p>4x35 menit</p> | <p>1. Teliti 2. Tekun 3. Rasa ingin tahu</p> |
| | <p>2.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan berbagai bentuk huruf.</p> | <p>C2</p> | <p>5. Mengurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur mulai dari yang terbesar</p> | <p>C1</p> | | | | |
| | <p>1. Mengenal bagian-bagian</p> | <p>C1</p> | <p>1. Mencocokkan gambar dengan informasi. 2. Mendengarkan cerita gambar seri tentang persiapan pergi sekolah. 3. Mendengarkan dan menyanyikan lagu</p> | <p>C1</p> | | | | |
| | | | | <p>C1</p> | <p>Bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta</p> | <p>1. Anggota tubuh.</p> | <p>4x35 menit</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|-----------|---------------------------|--|--|--|
| <p>3.IPA :</p> <p>1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.</p> | <p>anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.</p> | | <p>1 Menunjukkan bagian-bagian tubuh (mata, hidung, telinga gigi dll).</p> <p>2 Menceritakan kegunaan bagian tubuh yang diamati</p> <p>3 Menunjukkan cara merawat tubuh</p> <p>4. Membiasakan merawat tubuh agar tumbuh sehat dan kuat.</p> | <p>C1</p> | <p>cara perawatannya.</p> | | | <p>1. Teliti 2. Tekun 3. Rasa ingin tahu</p> |
|---|---|--|---|-----------|---------------------------|--|--|--|

September 2013

Mengetahu :
Kepala SDN 2 Gunung Sulah,

Hj. Maryani Badri, S.Pd, MM.Pd.
NIP. 195703051977032001

Bandar Lampung,

Praktikan,

R i y a n a.
NPM. 1013069116.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIKLUS I)

Nama Sekolah : SDN 2 Gunung Sulah

Tema : Diri Sendiri

Kelas / Semester : I (satu) / I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (2x35 menit)

Standar Kompetensi

- 1. Matematika** : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 1-20
- 2. Bahasa Indonesia** :
Menulis : Menulis permulaan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, menyalin.
- 3. IPA** : Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.

Kompetensi Dasar

- 1 Matematika** : 1.1 Membilang banyak benda.
- 2 Bahasa Indonesia** : 2.3 mendeskrips benda-benda sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana.
- 3 IPA** : 3.1 Mengenal bagian bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.

Indikator

- 1. Matematika** :
 - a. Menyebutkan banyak benda.
 - b. Membandingkan 2 kumpulan benda melalui istilah banyak dan lebih sedikit
 - c. Membaca dan menulis lambang bilangan.

2. Bahasa Indonesia : a. Mencocokkan gambar dan informasi.
b. Mendengarkan cerita gambar seri tentang persiapan pergi ke sekolah.
a. mendengarkan dan menyanyikan lagu

3. IPA :
- a. Menunjukkan bagian-bagian tubuh (mata, telinga, hidung, telinga, gigi)
 - b. Menceritakan kegunaan anggota-anggota tubuh yang diamati.

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menyebutkan banyak benda.
2. Siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda.
3. Siswa dapat mengurutkan bilangan dengan bilangan teratur.
4. Siswa dapat menulis lambang bilangan .
5. Siswa dapat menjelaskan dan membiasakan merawat wajah
6. Siswa dapat menunjukkan anggota-anggota tubuh dan kegunaannya.

II. Materi Pokok

1. Oprasi hitung
2. Kalimat yang sederhana untuk memperkenalkan diri
3. Penulisan huruf, kata dengan kalimat sederhana
4. Bagian-bagian anggota tubuh, kegunaan dan cara perawatan

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstasi
4. Pemberian tugas

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (15 menit)

1. Apersepsi / motivasi
2. Mengisi daftar kelas
3. Mempersiapkan materi ajar
4. Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis
5. Mengumpulkan tugas.

B. Kegiatan inti (80)

Pertemuan pertama: (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA)

1. Eksplorasi (20 menit)

- a. Menyanyikan lagu “dua mata saya”
- b. Siswa dapat mengamati model / gambar anggota tubuh
- c. Menunjukkan gambar dan siswa menyebutkan nama-nama anggota tubuh.

2. Elaborasi (40 menit)

- a. Membilang benda dalam media gambar dengan jumlah 1 – 20
- b. Mengamati benda yang ada pada media gambar.
- c. Menyimpan gambar pada kartu bilangan dengan jumlah benda dengan tepat
- d. Memfasilitasi siswa berkompetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi.
- e. Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok.

3. Konfirmasi (20 menit)

- a. Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa dalam media gambar.
- b. Guru bersama siswa tanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan dalam membilang dengan media gambar.

Pertemuan Kedua: (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA)

1. Eksplorasi (20 menit)

- a. Mengamati banyaknya benda dalam media gambar.
- b. Membilang banyak benda dengan jumlah bervariasi.
- c. Menceritakan dengan kalimat sederhana tentang isi gambar.

2. Elaborasi (40 menit)

- a. Membilang banyak benda yang diamati pada media gambar.
- b. Melakukan perhitungan benda di depan kelas 1 – 20 di media gambar.
- c. Menyebutkan bilangan yang tepat sesuai dengan banyak benda pada media gambar.
- d. Mengerjakan soal-soal pada lembar kerja siswa yang berkaitan dengan banyak benda
- e. Memberi kesempatan untuk menganalisis, menyelesaikan masalah tanpa rasa takut.

3. Konfirmasi (20 menit)

- a. Guru bertanya tentang hal-hal yang belum jelas kepada siswa
- b. Guru bersama siswa tanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan pelajaran.

C. Penutup (10 menit)

- a. Membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan.
- b. Mengerjakan post-tes
- c. Pemberian tugas / PR

V. Alat dan sumber belajar

1. Buku sumber
 - a. Buku tematik pengembangan guru kelas 1 SD
 - b. Buku matematika kelas 1 SD
2. Alat
 - a. Kartu bilangan
 - b. Gambar bunga dan buah
 - c. Gambar anggota tubuh
 - d. Kartu huruf

VI. Penilaian

| Indikator pencapaian kompetensi | Penilaian | | |
|--|--|---------------------|---|
| | Teknik | Bentuk instrumen | Contoh instrumen |
| 1. Matematika <ol style="list-style-type: none">a. Menyebutkan banyak bendab. Membandingkan 2 kumpulan benda melalui istilah lebih banyak dan lebih sedikitc. Menulis lambang bilangan. | <ol style="list-style-type: none">1. Tes lisan2. tes tertulis | Pilihan ganda isian | <ol style="list-style-type: none">1.gambar klereng yang ada2.gambar bunga yang ada3. gambar pensil ada4. gambar apel yang ada5. gambar balon yang ada |
| 2. Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none">a. Memcocokkan gambar dengan informasi | <ol style="list-style-type: none">1. Tes lisan2. Tes | Pilihan ganda isian | <ol style="list-style-type: none">1. Ceritakan gambar seri tentang persiapan |

| | | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|--|
| <p>b Mendengarkan cerita gambar seri tentang persiapan pergi kesekolah</p> <p>c. Mendengarkan dan menyanyikan lagu</p> | <p>Tertulis</p> | | <p>pergi ke sekolah. ?</p> <p>2. nyanyikan lagu dua mata saya.</p> <p>3. sebut warna, bentuk permukaan benda pada gambar ?</p> <p>4. cocokkan gambar dengan informasi?</p> <p>5. sebutkan nama anggota keluarga?</p> |
| <p>3 IPA</p> <p>a. Menunjukkan bagian-bagian tubuh (mata, telinga, hidung, telinga, gigi)</p> <p>b. Menceritakan kegunaan anggota-anggota tubuh yang diamati</p> | <p>1.Tes lisan 2.tes Tertulis</p> | <p>Pilihan ganda isian</p> | <p>Silanglah a,b atau c pada jawaban yang tepat !</p> <p>1. kalau kita makan menggunakan</p> <p>a. mulut b. hidung c. tangan</p> <p>2. membaca menggunakan</p> <p>a. rambut b. mata c. rambut</p> <p>3 .mata saya ada</p> <p>a. satu b. dua c. tiga</p> <p>4.supaya bersih gigi harus di...</p> <p>a. dicabut b. disikat c. digosok</p> <p>5.kaki saya ada</p> <p>a. dua b. satu c. tiga</p> |

VII. Kriteria Penilaian Hasil belajar Siswa

1. Produk (hasil diskusi)

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|--------|-------------------------|------|
| 1. | Konsep | 1. Semua benar | 4 |
| | | 2. Sebagian besar benar | 3 |
| | | 3. Sebagian kecil enar | 2 |
| | | 4. Semua salah | 1 |
| | | | |

2. Performans

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|-------------|----------------------------|------|
| 1. | Kerjasama | 1. Bekerja sama | 4 |
| | | 2. Kadang-kadang kerjasama | 2 |
| 2. | Partisipasi | 3. Tidak bekerjasama | 1 |
| | | 1. Aktif berparti sipasi | 4 |
| | | 2. Kadang-kadang aktif | 2 |
| | | 3. Tidak bekerja sama | 1 |

3. Lembar penilaian hasil diskusi dan performans siswa:

| No | Nama Siswa | performan | | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-----------|-------------|--------|-------------|-------|
| | | kerjasama | partisipasi | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

Catatan

Nilai=(jumlah Skor : jumlah skor maksimal) x 10

Bandar Lampung, September -2013

Peneliti,

Mengetahui:
Kepala Sekolah.

Hj. Maryani Badri, S.Pd, MM Pd.
NIP. 19570305197703 2 001.

Riyana.
NPM.1013069116

Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Siswa Pra-Siklus

| N0 | Inisial Nama Siswa | Nilai | Keterangan (KKM=64) |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1 | AF | 65 | Tuntas |
| 2 | AM | 46 | Belum Tuntas |
| 3 | AA | 52 | Belum Tuntas |
| 4 | AH | 64 | Tuntas |
| 5 | AWW | 66 | Tuntas |
| 6 | ADF | 44 | Belum Tuntas |
| 7 | DN | 44 | Belum Tuntas |
| 8 | DSA | 42 | Belum Tuntas |
| 9 | FN | 54 | Belum Tuntas |
| 10 | FA | 55 | Belum Tuntas |
| 11 | GA | 50 | Belum Tuntas |
| 12 | IA | 42 | Belum Tuntas |
| 13 | LS | 54 | Belum Tuntas |
| 14 | MFP | 56 | Belum Tuntas |
| 15 | MR | 55 | Belum Tuntas |
| 16 | MA | 49 | Belum Tuntas |
| 17 | MS | 49 | Belum Tuntas |
| 18 | NP | 55 | Belum Tuntas |
| 19 | RS | 32 | Belum Tuntas |
| 20 | RS | 66 | Tuntas |
| 21 | RLZ | 59 | Belum Tuntas |
| 22 | SVA | 65 | Tuntas |
| 23 | SR | 52 | Belum Tuntas |
| 24 | SF | 42 | Belum Tuntas |
| 25 | TP | 50 | Belum Tuntas |
| 26 | ZAM | 68 | Tuntas |
| 27 | JA | 56 | Belum Tuntas |
| 28 | DRO | 54 | Belum Tuntas |
| Jumlah | | 1.486 | |
| Rata-rata Nilai | | 53,07 | |
| Nilai terendah | | 32 | |
| Nilai tertinggi | | 68 | |
| Jumlah siswa tuntas | | 6 Siswa (21,43%) | |
| Jumlah siswa belum tuntas | | 22 Siswa (78,57%) | |

(Sumber Data: Hasil Observasi).

Tabel 4.3. Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I

| N0 | Inisial Nama Siswa | Siklus I | | KKM=64 |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| | | Tes Awal (Pert.1) | Tes Akhir (Pert. 2) | Keterangan |
| 1 | AF | 63 | 65 | Tuntas |
| 2 | AM | 56 | 68 | Tuntas |
| 3 | AA | 51 | 53 | Belum Tuntas |
| 4 | AH | 68 | 74 | Tuntas |
| 5 | AWW | 74 | 78 | Tuntas |
| 6 | ADF | 60 | 68 | Tuntas |
| 7 | DN | 38 | 50 | Belum Tuntas |
| 8 | DSA | 44 | 60 | Belum Tuntas |
| 9 | FN | 63 | 65 | Tuntas |
| 10 | FA | 54 | 55 | Belum Tuntas |
| 11 | GA | 65 | 73 | Tuntas |
| 12 | IA | 41 | 43 | Belum Tuntas |
| 13 | LS | 53 | 55 | Belum Tuntas |
| 14 | MFP | 64 | 68 | Tuntas` |
| 15 | MR | 62 | 68 | Tuntas |
| 16 | MA | 50 | 48 | Belum Tuntas |
| 17 | MS | 46 | 52 | Belum Tuntas |
| 18 | NP | 65 | 65 | Tuntas |
| 19 | RS | 72 | 78 | Tuntas |
| 20 | RS | 70 | 70 | Tuntas |
| 21 | RLZ | 70 | 68 | Tuntas |
| 22 | SVA | 63 | 69 | Tuntas |
| 23 | SR | 49 | 55 | Belum Tuntas |
| 24 | SF | 40 | 44 | Belum Tuntas |
| 25 | TP | 63 | 65 | Tuntas |
| 26 | ZAM | 60 | 72 | Tuntas |
| 27 | JA | 70 | 72 | Tuntas |
| 28 | DRO | 63 | 65 | Tuntas |
| Jumlah | | 1.637 | 1.766 | |
| Rata-rata Nilai | | 58.46 | 63.07 | |
| Nilai Terendah | | 38 | 43 | |
| Nilai tertinggi | | 74 | 78 | |
| Jumlah siswa yang Tuntas | | 9 (32 %) | 18 (64%) | |
| Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas | | 19 (68%) | 10 (36%) | |

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU

1. Nama Guru : Riyana.
2. Tempat Penelitian : SD N 2 Gunung Sulah
3. Kelas / semester : I (satu) / Ganjil
4. Mata Pelajaran : Matematika
5. Waktu : 3 x 35 menit.
6. Tanggal : 24 dan 25 September 2013

Tabel 4.5 Instrumen Penilaian Kinerja Guru Siklus I

| No | ASPEK YANG DIAMATI | SKOR | | | | | | | | Rata-rata |
|------------|--|--------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|
| | | Per. 1 | | | | Pert. 2 | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| I | Pra Pembelajaran | | | | | | | | | |
| | 1. Kesiapan ruang, alat dan media | | 2 | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 2. Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran. | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| II | Membuka Pembelajaran | | | | | | | | | |
| | 1. Kesesuaian kegiatan apersepsi dengan materi ajar | | 2 | | | | 2 | | | 2 |
| | 2. Menggali pengetahuan awal siswa dengan cara bertanya | | 2 | | | | 2 | | | 2 |
| | 3. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai | | 2 | | | | | 3 | | 2,5 |
| III | Kegiatan Inti Pembelajaran | | | | | | | | | |
| A | Penguasaan Materi Pelajaran | | | | | | | | | |
| | 1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran | | 2 | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan | | 2 | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 3. Menyampaikan materi ajar sesuai dengan media | | 2 | | | | 2 | | | 2 |
| | 4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan | | 2 | | | | | 3 | | 2,5 |
| B | Pendekatan/Strategi Pembelajaran | | | | | | | | | |
| | 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai | | | 3 | | | | 3 | | 3 |

| No | ASPEK YANG DIAMATI | SKOR | | | | | | | | | |
|----------|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|-----|
| | | Pert. 1 | | | | Pert. 2 | | | | Rata-rata | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa | | 2 | | | | | 2 | | | 2 |
| | 3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 4. Menguasai kelas | | | 3 | | | | | 3 | | 3 |
| | 5. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual | | | 3 | | | | 2 | | | 2,5 |
| | 6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah di alokasikan | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 8. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 9. Memberikan penguatan positif terhadap pertanyaan / jawaban siswa | | | 3 | | | | | 3 | | 3 |
| C | Pemanfaatan Media Pembelajaran | | | | | | | | | | |
| | 1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media gambar | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 2. Penyajian pembelajaran dengan media | | 2 | | | | | 2 | | | 2 |
| | 3. Memperagakan media gambar secara efektif dan efisien. | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media | | | 3 | | | | | 3 | | 3 |
| | 5. Membimbing siswa dalam menggunakan media | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 6. Menyimpulkan materi pembelajaran menggunakan media gambar | | | 3 | | | | | 3 | | 3 |
| | 7. Pembelajaran matematika membilang dengan media gambar. | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| D | Pembelajaran yang Menantang dan Memacu Keterlibatan Siswa | | | | | | | | | | |
| | 1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 2. Merespon positif partisipasi siswa | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber belajar | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa | | | 3 | | | | | 3 | | 3 |
| | 5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |

| No | ASPEK YANG DIAMATI | SKOR | | | | | | | | Rata-rata | |
|-----------------------|---|----------------|---|---|---|----------------|---|---|---|-------------|-----|
| | | Pert. 1 | | | | Pert. 2 | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| E | Penilaian Proses dan Hasil Belajar | | | | | | | | | | |
| | 1. Membantu kemajuan belajar | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi /tujuan | | | 3 | | | | | 3 | | 3 |
| F | Penggunaan Bahasa | | | | | | | | | | |
| | 1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar | | | 3 | | | | | 3 | | 3 |
| | 2. Menggunakan bahasa tulis dengan baik dan lancar | | | 3 | | | | | 3 | | 3 |
| | 3. Suara jelas dan tidak monoton | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 4. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| IV | Penutup | | | | | | | | | | |
| | 1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa | | 2 | | | | | | 3 | | 2,5 |
| | 2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa | | | 3 | | | | | 3 | | 3 |
| | 3. Melaksanakan tindak lanjut pembelajaran. | | | 3 | | | | | 3 | | 3 |
| | | | | | | | | | | | |
| Jumlah | | 93 | | | | 115 | | | | 104 | |
| Persentase (%) | | 58,13 % | | | | 71,88 % | | | | 65 % | |

Bandar Lampung, 25 September 2013

Observer,

Hj. Maryani Badri, S.Pd, MM.Pd.
NIP. 19570305197703 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SIKLUS II)

Nama Sekolah : SDN 2 Gunung Sulah

Tema : Diri Sendiri

Kelas / Semester : I (satu) / I (satu)

Alokasi Waktu: 2 x pertemuan (2x35 menit)

Standar Kompetensi

1. Matematika : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 1-20
2. Bahasa Indonesia:
Menulis : Menulis permulaan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, menyalin.
3. IPA : Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.

Kompetensi Dasar

1. Matematika : 1.2 Mengurutkan banyak benda
2. Bahasa Indonesia : 2.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan berbagai bentuk huruf.
3. IPA : 3.1 Mengenal bagian bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.

Indikator

1. Matematika : a. Mengurutkan sekelompok bilangan dari yang berpola teratur dari yang terkecil.
b. Mengurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur dari yang terbesar.

2. Bahasa Indonesia : a. Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan berbagai bentuk huruf.
3. IPA : a. Mengenal bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.

VI. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan mulai dari yang terkecil.
2. Siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan mulai dari yang terbesar.
3. Siswa dapat menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan berbagai bentuk huruf.
4. Siswa dapat mengenal anggota-anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.

5. Materi Pokok

1. Oprasi hitung
2. Kalimat yang sederhana untuk memperkenalkan diri
3. Penulisan huruf, kata dengan kalimat sederhana
4. Bagian-bagian anggota tubuh, kegunaan dan cara perawatan

5. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstasi
4. Pemberian tugas

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (15 menit)

1. Apersepsi / motivasi
2. Mengisi daftar kelas
3. Mempersiapkan materi ajar
4. Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis
5. Mengumpulkan tugas.

B. Kegiatan inti (80)

Pertemuan ketiga : (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA)

1. Eksplorasi (20 menit)

- a. Menyanyikan lagu “dua mata saya”
- b. Siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan mulai dari yang terkecil.
- c. Menunjukkan gambar dan siswa menyebutkan nama-nama benda dalam gambar.

2. Elaborasi (40 menit)

- a. Membilang benda dalam media gambar dengan jumlah 1 – 20
- b. Mengamati benda yang ada pada media gambar.
- c. Menyimpan gambar pada kartu bilangan dengan jumlah benda dengan tepat
- d. Memfasilitasi siswa berkompetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi.
- e. Memfasilitasi peserta didik membuat laporan elaborasi yang dilakukan secara individual maupun kelompok.

3. Konfirmasi (20 menit)

- a. Guru bertanya tentang hal-hal yang belum jelas dalam media gambar.
 - c. Guru bersama siswa tanya jawab untuk memberikan penguatan dan penyimpulan dalam membilang dengan media gambar.

Pertemuan Ke-empat : (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA)

1. Eksplorasi (20 menit)
 - a. Mengamati banyaknya benda yang disediakan guru dalam media gambar.
 - b. Membilang benda tersebut dengan jumlah bervariasi
 - c. Siswa mengamati gambar anggota tubuh
 - d. Menyanyikan lagu anggota tubuh.
 - e. Menceritakan dengan kalimat sederhana isi gambar tersebut.

2. Elaborasi (40 menit)
 - a. Membilang benda yang diamati pada media gambar.
 - b. Melakukan penghitungan benda 1 – 20 di media gambar.
 - c. Menyebutkan bilangan yang tepat sesuai dengan banyak benda pada media gambar.
 - d. Mengisi soal yang berkaitan dengan banyak benda
 - e. Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.

3. Konfirmasi (20 menit)
 - a. Guru bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - b. Guru bersama siswa tanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

- 4. Penutup (10 menit)**
 - d. Membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
 - e. Mengerjakan post-tes
 - f. Pemberian tugas / PR

V. Alat dan sumber belajar

1. Buku sumber
 - a. Buku tematik pengembangan guru kelas 1 SD
 - b. Buku matematika kelas 1 SD
2. Alat
 - a. Kartu bilangan
 - b. Gambar bunga dan buah
 - c. Gambar anggota tubuh
 - d. Kartu huruf

VI. Penilaian

| Indikator pencapaian kompetensi | Penilaian | | |
|--|---|---------------------|--|
| | Teknik | Bentuk instrumen | Contoh instrumen |
| <p>1. Matematika</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menyebutkan banyak benda b. Membandingkan 2 kumpulan benda melalui istilah lebih banyak dan lebih sedikit c. Menulis lambang bilangan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan 2. tes tertulis | Pilihan ganda isian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensil pada gambar lebih banyak dari 2. Bunga dalam gambar lebih sedikit dari..... 3. Urutkan lambang bilangan mulai dari yang terkecil 4. Urutkan lambang bilangan mulai dari yang terbesar 5. gambar balon yang ada |
| <p>2. Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memcokkan gambar dengan informasi b Mendengarkan cerita gambar seri tentang persiapan pergi kesekolah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan 2. Tes Tertulis | Pilihan ganda isian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceritakan gambar seri tentang persiapan pergi ke sekolah. ? 2. nyanyikan lagu dua mata saya. 3. sebut warna, bentuk permukaan benda pada gambar ? 4. cocokkan gambar dengan informasi? 5. sebutkan nama anggota keluarga? |

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------|--|
| <p>c. Mendengarkan dan menyanyikan lagu</p> <p>4 IPA</p> <p>a. Menunjukkan bagian-bagian tubuh (mata, telinga, hidung, telinga, gigi)</p> <p>b. Menceritakan kegunaan anggota-anggota tubuh yang diamati.</p> | <p>1.Tes lisan 2.tes Tertulis</p> | <p>Pilihan ganda isian</p> | <p>Silanglah a,b atau c pada jawaban yang tepat !</p> <p>1. kalau kita makan menggunakan</p> <p>a. mulut b. hidung c. tangan</p> <p>2. membaca menggunakan</p> <p>a. rambut b. mata c. rambut</p> <p>3..mata saya ada</p> <p>a. satu b. dua c .tiga</p> <p>4.supaya bersih gigi harus di...</p> <p>d. dicabut e. disikat f. digosok</p> <p>5.kaki saya ada</p> <p>d. dua e. satu f. tiga</p> |
|--|---------------------------------------|----------------------------|--|

VII. Kriteria Penilaian Hasil belajar Siswa

1. Produk (hasil diskusi)

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|--------|---|------------------|
| 1. | Konsep | 1. Semua benar 2. Sebagian besar benar 3. Sebagian kecil enar 4. Semua salah | 4 3 2 1 |
| | | | |

2. Performans

| No | Aspek | Kriteria | Skor |
|----|-------------|---|------------------|
| 1. | Kerjasama | 1. Bekerja sama 2. Kadang-kadang kerjasama | 4 2 |
| 2. | Partisipasi | 3. Tidak bekerjasama 4. Aktif berparti sipasi 5. Kadang-kadang aktif 6. Tidak bekerja sama | 1 4 2 1 |

3. Lembar penilaian hasil diskusi dan performans siswa:

| No | Nama Siswa | performan | | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-----------|-------------|--------|-------------|-------|
| | | kerjasama | partisipasi | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

Catatan

Nilai=(jumlah Skor : jumlah skor maksimal) x 10

Bandar Lampung, September -2013

Peneliti,

Mengetahui:
Kepala Sekolah.

Hj. Maryani Badri, S.Pd, MM Pd.
NIP. 19570305197703 2 001.

Riyana.
NPM.1013069116

Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus II

| N0 | Inisial Nama Siswa | Siklus I | | KKM=64 |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| | | Tes Awal (Pert.1) | Tes Akhir (Pert. 2) | Keterangan |
| 1 | AF | 72 | 100 | Tuntas |
| 2 | AM | 71 | 74 | Tuntas |
| 3 | AA | 64 | 68 | Tuntas |
| 4 | AH | 81 | 100 | Tuntas |
| 5 | AWW | 81 | 100 | Tuntas |
| 6 | ADF | 72 | 79 | Tuntas |
| 7 | DN | 55 | 63 | Belum Tuntas |
| 8 | DSA | 60 | 64 | Tuntas |
| 9 | FN | 70 | 78 | Tuntas |
| 10 | FA | 61 | 70 | Tuntas |
| 11 | GA | 75 | 80 | Tuntas |
| 12 | IA | 65 | 68 | Tuntas |
| 13 | LS | 65 | 71 | Tuntas |
| 14 | MFP | 75 | 86 | Tuntas |
| 15 | MR | 78 | 90 | Tuntas |
| 16 | MA | 60 | 65 | Tuntas |
| 17 | MS | 65 | 68 | Tuntas |
| 18 | NP | 77 | 83 | Tuntas |
| 19 | RS | 85 | 88 | Tuntas |
| 20 | RS | 80 | 100 | Tuntas |
| 21 | RLZ | 75 | 80 | Tuntas |
| 22 | SVA | 83 | 100 | Tuntas |
| 23 | SR | 60 | 68 | Tuntas |
| 24 | SF | 54 | 62 | Belum Tuntas |
| 25 | TP | 74 | 98 | Tuntas |
| 26 | ZAM | 87 | 100 | Tuntas |
| 27 | JA | 75 | 85 | Tuntas |
| 28 | DRO | 70 | 79 | Tuntas |
| Jumlah | | 1.990 | 2.267 | |
| Rata-rata Nilai | | 71,07 | 80,96 | |
| Nilai Terendah | | 54 | 100 | |
| Nilai tertinggi | | 87 | 62 | |
| Jumlah siswa yang Tuntas | | 22 (79%) | 26 (93%) | |
| Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas | | 6 (21%) | 2 (7%) | |

| | |
|--|------|
| | SKOR |
|--|------|

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU

7. Nama Guru : Riyana.
 8. Tempat Penelitian : SD N 2 Gunung Sulah
 9. Kelas / semester : I (satu) / Ganjil
 10. Mata Pelajaran : Matematika
 11. Waktu : 3 x 35 menit.
 12. Tanggal : 27 dan 28 September 2013

Instrumen Penilaian Kinerja Guru Siklus II

| No | ASPEK YANG DIAMATI | SKOR | | | | | | | | Rata-rata |
|------------|--|--------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|
| | | Per. 1 | | | | Pert. 2 | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| I | Pra Pembelajaran | | | | | | | | | |
| | 1. Kesiapan ruang, alat dan media | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 2. Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajara. | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| II | Membuka Pembelajaran | | | | | | | | | |
| | 1. Kesesuaian kegiatan apersepsi dengan materi ajar | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 2. Menggali pengetahuan awal siswa dengan cara bertanya | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 3. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| III | Kegiatan Inti Pembelajaran | | | | | | | | | |
| A | Penguasaan Materi Pelajaran | | | | | | | | | |
| | 1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| | 2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 3. Menyampaikan materi ajar sesuai dengan media | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| B | Pendekatan/Strategi Pembelajaran | | | | | | | | | |
| | 1. Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |

| | | Pert. 1 | | | | Pert. 2 | | | | Rata-rata |
|----------|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 4. Menguasai kelas | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| | 5. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah di alokasikan | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 8. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| | 9. Memberikan penguatan positif terhadap pertanyaan / jawaban siswa | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| C | Pemanfaatan Media Pembelajaran | | | | | | | | | |
| | 1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media gambar | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 2. Penyajian pembelajaran dengan media | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 3. Memperagakan media gambar secara efektif dan efisien. | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| | 4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| | 5. Membimbing siswa dalam menggunakan media | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 6. Menyimpulkan materi pembelajaran menggunakan media gambar | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 7. Pembelajaran matematika membilang dengan media gambar. | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| D | Pembelajaran yang Menantang dan Memacu Keterlibatan Siswa | | | | | | | | | |
| | 1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran | | | 3 | | | | 3 | | 3 |
| | 2. Merespon positif partisipasi siswa | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber belajar | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| | 5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| | 6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |

| No | ASPEK YANG DIAMATI | SKOR | | | | | | | | Rata-rata |
|-----------|---|---------|---|---|----------------|---------|---|---|----------------|----------------|
| | | Pert. 1 | | | | Pert. 2 | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| E | Penilaian Proses dan Hasil Belajar | | | | | | | | | |
| | 1. Membantu kemajuan belajar | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| | 2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi /tujuan | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| F | Penggunaan Bahasa | | | | | | | | | |
| | 1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| | 2. Menggunakan bahasa tulis dengan baik dan lancar | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 3. Suara jelas dan tidak monoton | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| | 4. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| IV | Penutup | | | | | | | | | |
| | 1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa | | | | 4 | | | | 4 | 4 |
| | 2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | 3. Melaksanakan tindak lanjut pembelajaran. | | | 3 | | | | | 4 | 3,5 |
| | | | | | | | | | | |
| | Jumlah | | | | 134 | | | | 159 | 138,5 |
| | Persentase (%) | | | | 83,75 % | | | | 99,38 % | 86,56 % |

Bandar Lampung, 28 September 2013

Observer,

Hj. Maryani Badri, S.Pd, MM Pd.
NIP. 19570305197703 2 001.

KARTU BILANGAN

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



Siswa
yang diberikan oleh guru



Guru memberikan bimbingan kepada setiap kelompok diskusi



siswa berani ke depan untuk menyelesaikan soal yang di berikan guru



sis



sis



siswa mengerjakan soal post test