

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Simpulan pada penelitian ini adalah :

1. Aktivitas siswa dari siklus ke siklus. Pada siklus I siswa yang kurang aktif sebanyak 17 orang atau sebesar 51,33%. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 14 orang siswa yang kurang aktif atau sebesar 62,27% dan pada siklus III mengalami peningkatan menjadi 4 orang siswa yang kurang aktif atau sebesar 77,68%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Prestasi belajar siswa dari siklus ke siklus. Nilai rata-rata prestasi belajar siswa pada siklus I sejumlah 17 orang siswa memiliki prestasi belajar kurang baik atau sebesar 51,78%. Pada siklus II mengalami penurunan menjadi 14 orang siswa yang memiliki prestasi belajar kurang baik atau sebesar 56,96%, dan siklus III mengalami penurunan menjadi 4 orang siswa yang memiliki prestasi belajar kurang baik atau sebesar 69,29%. Berdasarkan data tersebut aktivitas pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil refleksi siklus I, siklus II, dan siklus III maka saran-saran untuk penelitian selanjutnya atau pembelajaran IPS diperuntukkan:

5.2.1 Bagi Siswa

Siswa agar dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan meningkatkan sikap kerjasama dan komunikasi yang efektif antara siswa dengan guru, maupun siswa dengan siswa untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, kreatif, menyenangkan dan juga berbobot.

5.2.2 Bagi Guru

Guru agar berusaha meningkatkan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran dengan lebih sering menggunakan model pembelajaran CTL sehingga pembelajaran tidak lagi berbasis “*teacher center*”. Selain itu guru juga hendaknya harus berusaha memperkaya ide-ide pembuatan sumber pembelajaran yang bisa diperoleh dari internet dengan harapan sumber belajar tersebut dapat meningkatkan minat dan ketertarikan siswa untuk belajar dan selanjutnya meningkatkan prestasi belajar siswa.

5.2.3 Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih intensif untuk mengajukan proposal kepada dinas atau instansi yang terkait untuk mendapatkan dana bantuan yang selanjutnya dialokasikan untuk mengadakan pembimbingan dan pembinaan kepada guru secara berkelompok melalui kegiatan workshop mengenai penggunaan model

pembelajaran inkuiri. Selain itu sekolah juga harus proaktif memperkaya berbagai sumber belajar bagi siswa dengan melakukan pengadaan berbagai sumber belajar, khususnya sumber belajar yang berupa komik pembelajaran.