

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandarlampung 35145 Tlp/Fax(0721) 704 624

Nomor : 344/UN26/3/PL/2013
Lampiran : satu berkas
Perihal : Izin Penelitian

17 Mei 2013

Yth. Kepala SD Negeri 1 Rajabasa Jaya
Kota Bandar Lampung
di
Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa:

nama : Sabariah Ningsih
NPM : 1013069122
jurusan : Ilmu Pendidikan
program studi : PGSD Program Sarjana S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan
semester : VII (tujuh)
untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Rajabasa Jaya Kota Bandar Lampung,
sebagai syarat menyelesaikan studi.

Bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa tersebut.

Atas bantuan saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Pembantu Dekan I,



Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S.

19520831 198103 1 001



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN
SDN 1 RAJABASA JAYA BANDAR LAMPUNG
Jln. Padat Karya Bayur Rajabasa Jaya Kec. Rajabasa Jaya

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/220/IV-40/Rjbs.j/13.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. LISMARITA,S.Pd
NIP : 196504051985032006
Jabatan : KEPALA SDN 1 RAJABASA JAYA
Gol : IV / A

Menyatakan bahwa yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : SABARIAH NINGSIH
Jenis Kelamin : Perempuan
NIP : 196202271983032004
Program Study : S1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Telah melaksanakan penelitian dengan judul :

Peningkatan aktivitas dan prestasi belajar IPS melalui model pembelajaran *inkuiri* pada pada siswa kelas V SDN 1 Rajabasa Jaya, Bandar Lampung

Bandar Lampung, Oktober 2013

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Rajabasa Jaya.



Lampiran 1

Pertanyaan Wawancara Kepada Siswa SDN I Rajabasa Jaya Bandar Lampung

1. Anda kelas berapa?
.....
.....
2. Apakah anda menyukai pelajaran IPS ?
.....
.....
.....
3. Bagaimana tanggapan anda dengan pembelajaran IPS di Sekolah?
.....
.....
.....
4. Bagaimana cara guru anda menyampaikan materi pembelajaran?
.....
.....
.....
5. Aktivitas apa yang sering anda lakukan ketika proses pembelajaran berlangsung
.....
.....
.....
6. Bagaimana ketertarikan anda dengan pelajaran IPS di dalam kelas
.....
.....
.....
7. Apakah guru dalam memberikan materi pembelajaran IPS selalu menggunakan model pembelajaran?
.....
.....
.....

Lampiran 2

**Pertanyaan Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran IPS
SDN I Rajabasa Jaya**

1. Bagaimana cara bapak/ibu membuka pelajaran.
2. Apakah yang dilakukan oleh Bapak/ibu untuk menjadikan pembelajaran IPS di kelas menarik.
3. Metode apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran IPS.
4. Bagaimana keterkaitan materi yang disajikan dalam pembelajaran IPS dengan kehidupan sehari-hari.
5. Bagaimana aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS.
6. Bagaimana prestasi belajar Pembelajaran IPS dengan menggunakan metode yang bapak/ibu terapkan selama ini.

Lampiran 3**DATA AKTIVITAS SISWA SIKLUS I**

Nama Sekolah : SDN I Rajabasa Jaya **Kelas/ Semester** : V/ Ganjil
Mata Pelajaran : IPS **Tanggal** : 7 Oktober 2013
Materi : **Guru Peneliti** : Sabariah Ningsih

No	Nama Siswa	Aspek Aktivitas yang diamati				Skor	Nilai Aktivitas (%)	Kategori
		A	B	C	D			
1	Alin Ruliati	3	3	3	1	10	62.5	Cukup aktif
2	Ahmad Arif Sofyan	3	2	3	2	10	62.5	Cukup aktif
3	Ahmad Ade Suandi	2	2	3	2	9	56.25	Kurang aktif
4	Agung Purnama	2	1	2	2	7	43.75	Kurang aktif
5	Elga Manda Clarisa	2	2	2	1	7	43.75	Kurang aktif
6	Umar Kurniawan	3	2	3	2	10	62.5	Cukup aktif
7	Karmila Ardianti	2	1	3	1	7	43.75	Kurang aktif
8	Maharani	2	3	4	1	10	62.5	Cukup aktif
9	Mei Agustin	3	3	3	1	10	62.5	Cukup aktif
10	M. Dianto	3	3	2	1	9	56.25	Kurang aktif
11	Nia Fitriani	3	2	2	1	8	50	Kurang aktif
12	Nasrul	3	2	2	2	9	56.25	Kurang aktif
13	Putri Nur Anggraini	2	2	2	2	8	50	Kurang aktif
14	Ragil	2	1	2	1	6	37.5	Kurang aktif
15	Rizki Pramudia	2	1	2	1	6	37.5	Kurang aktif
16	Rizka Dwi Dayanti	3	2	2	2	9	56.25	Kurang aktif
17	Rapikul Hamdi	2	3	2	1	8	50	Kurang aktif
18	Sofia	3	2	2	1	8	50	Kurang aktif
19	Aufa Ramadani	2	2	2	1	7	43.75	Kurang aktif
20	Novita Putri	1	2	2	1	6	37.5	Kurang aktif
21	Renaldi	1	3	2	2	8	50	Kurang aktif
22	Anisa Rahayu	3	2	2	2	9	56.25	Kurang aktif
23	Junariah	2	2	2	2	8	50	Kurang aktif
24	Rizki Abdul Azis	3	2	1	1	7	43.75	Kurang aktif
25	Suci Amelia Harahap	2	2	3	2	9	56.25	Kurang aktif
26	Reyhan Mahendra	2	2	2	2	8	50	Kurang aktif
27	Alpin Sukoco	2	2	3	2	9	56.25	Kurang aktif
28	Annisa Aulia	2	2	2	2	8	50	Kurang aktif

Observer**guru peneliti****Manurli****Sabariah Ningsih**

Lampiran 4**DATA AKTIVITAS SISWA SIKLUS II**

Nama Sekolah : SDN I Rajabasa Jaya Kelas/ Semester : V/ Ganjil
Mata Pelajaran : IPS Tanggal : 14 Oktober 2013
Materi : Guru Peneliti : Sabariah Ningsih

No	Nama Siswa	Aspek Aktivitas yang diamati				Skor	Nilai Aktivitas (%)	Kategori
		A	B	C	D			
1	Alin Ruliati	3	3	2	4	12	75	Cukup aktif
2	Ahmad Arif Sofyan	3	3	2	2	10	62.5	Cukup aktif
3	Ahmad Ade Suandi	2	3	3	2	10	62.5	Cukup aktif
4	Agung Purnama	3	3	3	3	12	75	Cukup aktif
5	Elga Manda Clarisa	3	3	3	2	11	68.75	Cukup aktif
6	Umar Kurniawan	2	3	3	2	10	62.5	Cukup aktif
7	Karmila Ardianti	2	3	4	2	11	68.75	Cukup aktif
8	Maharani	3	2	2	3	10	62.5	Cukup aktif
9	Mei Agustin	1	2	2	2	7	43.75	Kurang aktif
10	M. Dianto	3	2	2	2	9	56.25	Kurang aktif
11	Nia Fitriani	3	2	2	2	9	56.25	Kurang aktif
12	Nasrul	3	3	3	2	11	68.75	Cukup aktif
13	Putri Nur Anggraini	3	2	2	3	10	62.5	Cukup aktif
14	Ragil	2	2	3	3	10	62.5	Cukup aktif
15	Rizki Pramudia	3	2	3	2	10	62.5	Cukup aktif
16	Rizka Dwi Dayanti	3	3	3	3	12	75	Cukup aktif
17	Rapikul Hamdi	3	3	2	2	10	62.5	Cukup aktif
18	Sofia	3	2	3	2	10	62.5	Cukup aktif
19	Aufa Ramadani	2	2	3	3	10	62.5	Cukup aktif
20	Novita Putri	3	3	3	3	12	75	Cukup aktif
21	Renaldi	3	3	3	3	12	75	Cukup aktif
22	Anisa Rahayu	3	2	2	2	9	56.25	Kurang aktif
23	Junariah	2	2	2	2	8	50	Kurang aktif
24	Rizki Abdul Azis	2	3	2	2	9	56.25	Kurang aktif
25	Suci Amelia Harahap	2	3	2	2	9	56.25	Kurang aktif
26	Reyhan Mahendra	2	3	2	2	9	56.25	Kurang aktif
27	Alpin Sukoco	1	2	2	2	7	43.75	Kurang aktif
28	Annisa Aulia	3	2	2	3	10	62.5	Cukup aktif

Observer**guru peneliti****Manurli****Sabariah Ningsih**

Lampiran 5**DATA AKTIVITAS SISWA SIKLUS III**

Nama Sekolah : SDN I Rajabasa Jaya Kelas/ Semester : V/ Ganjil
Mata Pelajaran : IPS Tanggal : 21 Oktober 2013
Materi : Guru Peneliti : Sabariah Ningsih

No	Nama Siswa	Aspek Aktivitas yang diamati				Skor	Nilai Aktivitas (%)	Kategori
		A	B	C	D			
1	Alin Ruliati	4	3	3	4	14	87.5	aktif
2	Ahmad Arif Sofyan	3	3	4	2	12	75	Cukup aktif
3	Ahmad Ade Suandi	3	2	3	2	10	62.5	Cukup aktif
4	Agung Purnama	3	3	4	4	14	87.5	aktif
5	Elga Manda Clarisa	4	3	4	3	14	87.5	aktif
6	Umar Kurniawan	2	3	3	3	11	68.75	Cukup aktif
7	Karmila Ardianti	3	4	3	3	13	81.25	aktif
8	Maharani	3	3	3	2	11	68.75	Cukup aktif
9	Mei Agustin	3	3	4	3	13	81.25	aktif
10	M. Dianto	3	3	3	4	13	81.25	aktif
11	Nia Fitriani	2	4	4	4	14	87.5	aktif
12	Nasrul	4	3	3	4	14	87.5	aktif
13	Putri Nur Anggraini	3	3	3	4	13	81.25	aktif
14	Ragil	3	3	4	2	12	75	Cukup aktif
15	Rizki Pramudia	2	3	4	3	12	75	Cukup aktif
16	Rizka Dwi Dayanti	3	4	3	3	13	81.25	aktif
17	Rapikul Hamdi	4	3	3	3	13	81.25	aktif
18	Sofia	3	2	3	3	11	68.75	Cukup aktif
19	Aufa Ramadani	3	4	4	3	14	87.5	aktif
20	Novita Putri	3	3	3	3	12	75	Cukup aktif
21	Renaldi	2	3	3	2	10	62.5	Cukup aktif
22	Anisa Rahayu	3	4	3	2	12	75	Cukup aktif
23	Junariah	2	3	3	2	10	62.5	Cukup aktif
24	Rizki Abdul Azis	2	4	3	3	12	75	Cukup aktif
25	Suci Amelia Harahap	4	4	3	3	14	87.5	aktif
26	Reyhan Mahendra	3	4	3	3	13	81.25	aktif
27	Alpin Sukoco	4	3	3	2	12	75	Cukup aktif
28	Annisa Aulia	3	3	4	2	12	75	Cukup aktif

Observer**guru peneliti****Manurli****Sabariah Ningsih**

Lampiran 6

Analisis data aktivitas siswa tiap aspek yang di amati pada siklus I

No	Nama siswa	Pertemuan I siklus I			
		Aspek			
		A	B	C	D
1	Alin Ruliati	3	3	3	1
2	Ahmad Arif Sofyan	3	2	3	2
3	Ahmad Ade Suandi	2	2	3	2
4	Agung Purnama	2	1	2	2
5	Elga Manda Clarisa	2	2	2	1
6	Umar Kurniawan	3	2	3	2
7	Karmila Ardianti	2	1	3	1
8	Maharani	2	3	4	1
9	Mei Agustin	3	3	3	1
10	M. Dianto	3	3	2	1
11	Nia Fitriani	3	2	2	1
12	Nasrul	3	2	2	2
13	Putri Nur Anggraini	2	2	2	2
14	Ragil	2	1	2	1
15	Rizki Pramudia	2	1	2	1
16	Rizka Dwi Dayanti	3	2	2	2
17	Rapikul Hamdi	2	3	2	1
18	Sofia	3	2	2	1
19	Aufa Ramadani	2	2	2	1
20	Novita Putri	1	2	2	1
21	Renaldi	1	3	2	2
22	Anisa Rahayu	3	2	2	2
23	Junariah	2	2	2	2
24	Rizki Abdul Azis	3	2	1	1
25	Suci Amelia Harahap	2	2	3	2
26	Reyhan Mahendra	2	2	2	2
27	Alpin Sukoco	2	2	3	2
28	Annisa Aulia	2	2	2	2
Jumlah		65	58	65	42
Skor maks		112	112	112	112
Nilai aktivitas		58,03	51,78	58,03	37,5
Rata-rata aktivitas		51,33			
kategori		Kurang aktif			

Lampiran 7

Analisis data aktivitas siswa tiap aspek yang di amati pada siklus II

No	Nama siswa	Pertemuan I siklus II			
		Aspek			
		A	B	C	D
1	Alin Ruliati	3	3	2	4
2	Ahmad Arif Sofyan	3	3	2	2
3	Ahmad Ade Suandi	2	3	3	2
4	Agung Purnama	3	3	3	3
5	Elga Manda Clarisa	3	3	3	2
6	Umar Kurniawan	2	3	3	2
7	Karmila Ardianti	2	3	4	2
8	Maharani	3	2	2	3
9	Mei Agustin	1	2	2	2
10	M. Dianto	3	2	2	2
11	Nia Fitriani	3	2	2	2
12	Nasrul	3	3	3	2
13	Putri Nur Anggraini	3	2	2	3
14	Ragil	2	2	3	3
15	Rizki Pramudia	3	2	3	2
16	Rizka Dwi Dayanti	3	3	3	3
17	Rapikul Hamdi	3	3	2	2
18	Sofia	3	2	3	2
19	Aufa Ramadani	2	2	3	3
20	Novita Putri	3	3	3	3
21	Renaldi	3	3	3	3
22	Anisa Rahayu	3	2	2	2
23	Junariah	2	2	2	2
24	Rizki Abdul Azis	2	3	2	2
25	Suci Amelia Harahap	2	3	2	2
26	Reyhan Mahendra	2	3	2	2
27	Alpin Sukoco	1	2	2	2
28	Annisa Aulia	3	2	2	3
Jumlah		71	71	70	67
Skor maks		112	112	112	112
Nilai aktivitas		63,39	63,39	62,50	59,82
Rata-rata aktivitas		62,27			
kategori		Cukup aktif			

Lampiran 8

Analisis data aktivitas siswa tiap aspek yang di amati pada siklus III

No	Nama siswa	Pertemuan I siklus III			
		Aspek			
		A	B	C	D
1	Alin Ruliati	4	3	3	4
2	Ahmad Arif Sofyan	3	3	4	2
3	Ahmad Ade Suandi	3	2	3	2
4	Agung Purnama	3	3	4	4
5	Elga Manda Clarisa	4	3	4	3
6	Umar Kurniawan	2	3	3	3
7	Karmila Ardianti	3	4	3	3
8	Maharani	3	3	3	2
9	Mei Agustin	3	3	4	3
10	M. Dianto	3	3	3	4
11	Nia Fitriani	2	4	4	4
12	Nasrul	4	3	3	4
13	Putri Nur Anggraini	3	3	3	4
14	Ragil	3	3	4	2
15	Rizki Pramudia	2	3	4	3
16	Rizka Dwi Dayanti	3	4	3	3
17	Rapikul Hamdi	4	3	3	3
18	Sofia	3	2	3	3
19	Aufa Ramadani	3	4	4	3
20	Novita Putri	3	3	3	3
21	Renaldi	2	3	3	2
22	Anisa Rahayu	3	4	3	2
23	Junariah	2	3	3	2
24	Rizki Abdul Azis	2	4	3	3
25	Suci Amelia Harahap	4	4	3	3
26	Reyhan Mahendra	3	4	3	3
27	Alpin Sukoco	4	3	3	2
28	Annisa Aulia	3	3	4	2
Jumlah		84	90	93	81
Skor maks		112	112	112	112
Nilai aktivitas		75,00	80,36	83,03	72,32
Rata-rata aktivitas		77,68			
kategori		aktif			

Lampiran 9

Data Nilai Hasil Analisis Kemampuan Prestasi Belajar Siswa SDN I Rajabasa Jaya

No.	Nama Siswa	Nilai Tes Hasil Belajar					
		Siklus I		Siklus II		Siklus III	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
1	Alin Ruliati	40	Kurang baik	55	Kurang baik	80	Baik
2	Ahmad Arif Sofyan	45	Kurang baik	45	Kurang baik	75	Baik
3	Ahmad Ade Suandi	35	Kurang baik	55	Kurang baik	65	Cukup Baik
4	Agung Purnama	35	Kurang baik	75	Baik	45	Kurang baik
5	Elga Manda Clarisa	35	Kurang baik	65	Cukup Baik	35	Kurang baik
6	Umar Kurniawan	35	Kurang baik	45	Kurang baik	65	Cukup Baik
7	Karmila Ardianti	60	Cukup Baik	40	Kurang baik	80	Baik
8	Maharani	70	Baik	30	Kurang baik	80	Baik
9	Mei Agustin	70	Baik	35	Kurang baik	80	Baik
10	M. Dianto	60	Cukup Baik	45	Kurang baik	70	Baik
11	Nia Fitriani	60	Cukup Baik	55	Kurang baik	70	Baik
12	Nasrul	55	Kurang baik	30	Kurang baik	70	Baik
13	Putri Nur Anggraini	55	Kurang baik	50	Kurang baik	75	Baik
14	Ragil	65	Cukup Baik	60	Cukup Baik	45	Kurang baik
15	Rizki Pramudia	75	Baik	45	Kurang baik	90	Baik
16	Rizka Dwi Dayanti	45	Kurang baik	70	Baik	75	Baik
17	Rapikul Hamdi	45	Kurang baik	80	Baik	70	Baik
18	Sofia	35	Kurang baik	65	Cukup Baik	70	Baik
19	Aufa Ramadani	35	Kurang baik	75	Baik	70	Baik
20	Novita Putri	55	Kurang baik	70	Baik	75	Baik
21	Renaldi	40	Kurang baik	70	Baik	80	Baik
22	Anisa Rahayu	65	Cukup Baik	60	Cukup Baik	65	Cukup Baik
23	Junariah	60	Cukup Baik	80	Baik	80	Baik
24	Rizki Abdul Azis	55	Kurang baik	60	Cukup Baik	45	Kurang baik
25	Suci Amelia Harahap	60	Cukup Baik	55	Kurang baik	70	Baik
26	Reyhan Mahendra	55	Kurang baik	45	Kurang baik	70	Baik
27	Alpin Sukoco	45	Kurang baik	65	Cukup Baik	65	Cukup Baik
28	Annisa Aulia	60	Cukup Baik	70	Baik	80	Baik
Jumlah Skor		1450		1595		1940	
Nilai Rata-rata		51,78	Kurang baik	56,96	Cukup baik	69,29	Baik

Lampiran 10**DATA HASIL BELAJAR SISWA BERDASARKAN SIKLUS I**

No	Nama siswa	Hasil belajar siklus I		
		Nilai	kategori	Keterangan
1	Alin Ruliati	40	Kurang baik	Belum tuntas
2	Ahmad Arif Sofyan	45	Kurang baik	Belum tuntas
3	Ahmad Ade Suandi	35	Kurang baik	Belum tuntas
4	Agung Purnama	35	Kurang baik	Belum tuntas
5	Elga Manda Clarisa	35	Kurang baik	Belum tuntas
6	Umar Kurniawan	35	Kurang baik	Belum tuntas
7	Karmila Ardianti	60	Cukup Baik	Tuntas
8	Maharani	70	Baik	Tuntas
9	Mei Agustin	70	Baik	Tuntas
10	M. Dianto	60	Cukup Baik	Tuntas
11	Nia Fitriani	60	Cukup Baik	Tuntas
12	Nasrul	55	Kurang baik	Belum tuntas
13	Putri Nur Anggraini	55	Kurang baik	Belum tuntas
14	Ragil	65	Cukup Baik	Tuntas
15	Rizki Pramudia	75	Baik	Tuntas
16	Rizka Dwi Dayanti	45	Kurang baik	Belum tuntas
17	Rapikul Hamdi	45	Kurang baik	Belum tuntas
18	Sofia	35	Kurang baik	Belum tuntas
19	Aufa Ramadani	35	Kurang baik	Belum tuntas
20	Novita Putri	55	Kurang baik	Belum tuntas
21	Renaldi	40	Kurang baik	Belum tuntas
22	Anisa Rahayu	65	Cukup Baik	Tuntas
23	Junariah	60	Cukup Baik	Tuntas
24	Rizki Abdul Azis	55	Kurang baik	Belum tuntas
25	Suci Amelia Harahap	60	Cukup Baik	Tuntas
26	Reyhan Mahendra	55	Kurang baik	Belum tuntas
27	Alpin Sukoco	45	Kurang baik	Belum tuntas
28	Annisa Aulia	60	Cukup Baik	Tuntas

Mengetahui
Kepada sekolah SDN I Rajabasa Jaya

guru peneliti

Hj. Lismarita, S.Pd

Sabariah Ningsih

Lampiran 11**DATA HASIL BELAJAR SISWA BERDASARKAN SIKLUS II**

No	Nama siswa	Hasil belajar siklus II		
		Nilai	kategori	Keterangan
1	Alin Ruliati	55	Kurang baik	Tidak tuntas
2	Ahmad Arif Sofyan	45	Kurang baik	Tidak tuntas
3	Ahmad Ade Suandi	55	Kurang baik	Tidak tuntas
4	Agung Purnama	75	Baik	Tuntas
5	Elga Manda Clarisa	65	Cukup Baik	Tuntas
6	Umar Kurniawan	45	Kurang baik	Tidak tuntas
7	Karmila Ardianti	40	Kurang baik	Tidak tuntas
8	Maharani	30	Kurang baik	Tidak tuntas
9	Mei Agustin	35	Kurang baik	Tidak tuntas
10	M. Dianto	45	Kurang baik	Tidak tuntas
11	Nia Fitriani	55	Kurang baik	Tidak tuntas
12	Nasrul	30	Kurang baik	Tidak tuntas
13	Putri Nur Anggraini	50	Kurang baik	Tidak tuntas
14	Ragil	60	Cukup Baik	Tuntas
15	Rizki Pramudia	45	Kurang baik	Tidak tuntas
16	Rizka Dwi Dayanti	70	Baik	Tuntas
17	Rapikul Hamdi	80	Baik	Tuntas
18	Sofia	65	Cukup Baik	Tuntas
19	Aufa Ramadani	75	Baik	Tuntas
20	Novita Putri	70	Baik	Tuntas
21	Renaldi	70	Baik	Tuntas
22	Anisa Rahayu	60	Cukup Baik	Tuntas
23	Junariah	80	Baik	Tuntas
24	Rizki Abdul Azis	60	Cukup Baik	Tuntas
25	Suci Amelia Harahap	55	Kurang baik	Tidak tuntas
26	Reyhan Mahendra	45	Kurang baik	Tidak tuntas
27	Alpin Sukoco	65	Cukup Baik	Tuntas
28	Annisa Aulia	70	Baik	Tuntas

Mengetahui
Kepada sekolah SDN I Rajabasa Jaya

guru peneliti

Hj. Lismarita, S.Pd

Sabariah Ningsih

Lampiran 12**DATA HASIL BELAJAR SISWA BERDASARKAN SIKLUS III**

No	Nama siswa	Hasil belajar siklus III		
		Nilai	kategori	Keterangan
1	Alin Ruliati	80	Baik	Tuntas
2	Ahmad Arif Sofyan	75	Baik	Tuntas
3	Ahmad Ade Suandi	65	Cukup Baik	Tuntas
4	Agung Purnama	45	Kurang baik	Tidak tuntas
5	Elga Manda Clarisa	35	Kurang baik	Tidak tuntas
6	Umar Kurniawan	65	Cukup Baik	Tuntas
7	Karmila Ardianti	80	Baik	Tuntas
8	Maharani	80	Baik	Tuntas
9	Mei Agustin	80	Baik	Tuntas
10	M. Dianto	70	Baik	Tuntas
11	Nia Fitriani	70	Baik	Tuntas
12	Nasrul	70	Baik	Tuntas
13	Putri Nur Anggraini	75	Baik	Tuntas
14	Ragil	45	Kurang baik	TidakTuntas
15	Rizki Pramudia	90	Baik	Tuntas
16	Rizka Dwi Dayanti	75	Baik	Tuntas
17	Rapikul Hamdi	70	Baik	Tuntas
18	Sofia	70	Baik	Tuntas
19	Aufa Ramadani	70	Baik	Tuntas
20	Novita Putri	75	Baik	Tuntas
21	Renaldi	80	Baik	Tuntas
22	Anisa Rahayu	65	Cukup Baik	Tuntas
23	Junariah	80	Baik	Tuntas
24	Rizki Abdul Azis	45	Kurang baik	Tidak tuntas
25	Suci Amelia Harahap	70	Baik	Tuntas
26	Reyhan Mahendra	70	Baik	Tuntas
27	Alpin Sukoco	65	Cukup Baik	Tuntas
28	Annisa Aulia	80	Baik	Tuntas

Mengetahui
Kepada sekolah SDN I Rajabasa Jaya

guru peneliti

Hj. Lismarita, S.Pd

Sabariah Ningsih

Lampiran 13

Kisi-Kisi Kegiatan Aktivitas Siswa Di Dalam Kelas Yang Diamati

A. *Visual activities*

Indikator :

1. Membaca
2. Memperhatikan gambar
3. Demonstrasi
4. Percobaan

B. *Oral activities*

Indikator :

1. Bertanya
2. Memberikan saran
3. Mengeluarkan pendapat
4. Diskusi

C. *Listening activities*

Indikator :

1. Mendengarkan uraian
2. Mendengarkan percakapan
3. Mendengarkan diskusi
4. Mendengarkan presentasi

D. *Mental activities*

Indikator :

1. Mengingat
2. Menganalisa
3. Mengambil keputusan
4. Memecahkan soal

Deskriptor :

- a. 4 : Jika 4 indikator terlaksana
- b. 3 : Jika 3 indikator terlaksana
- c. 2 : Jika 2 indikator terlaksana
- d. 1 : Jika 1 indikator terlaksana

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 1 RAJABASA JAYA
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas / Semester : V/1
 Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar / Alat
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3. Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan peta/atlas/ globe dan media lainnya	<ul style="list-style-type: none"> Keragaman kenampakan alam dan buatan Pembagian wilayah waktu Indonesia dengan peta /atlas/ globe dan media lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambarakan peta Indonesia dengan member symbol-simbol Menjelaskan ciri-ciri kenampakan alam dan buatan dengan menggunakan peta. 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambarakan peta Indonesia dengan memberikan symbol Menyebutkan ciri-ciri kenampakan alam dan buatan Menunjukkan pada peta pembagian waktu di Indonesia. 	Tertulis	Jawab singkat	Sebutkan ciri-ciri kenampakan alam dan buatan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku kelas V Asy'ari Erlangga peta Indonesia Atlas DII

**PEMETAAN STANDAR ISI SK-KD
SIKLUS I**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	TK Ranah KD	Indikator	TK Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup				Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3	4		
3. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa kegiatan ekonomi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lain 	C2	<ul style="list-style-type: none"> Mengambarkan peta Indonesia dengan memberikan simbol Menyebutkan ciri-ciri kenampakan alam dan buatan Menunjukkan pada peta pembagian waktu di Indonesia 	C1	Tokoh – tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia					2X35 Menit	Disiplin, Rasa hormat dan Perhatian, Tekun, Jujur, Ketelitian
				C2							
				C3							

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 1 RAJABASA JAYA
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : V/I
Alokasi Waktu : 12 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

II. Kompetensi Dasar

Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia
2. Siswa Dapat Menyebutkan tokoh-tokoh pada masa hindu-budha dan islam di Indonesia
3. Siswa mampu Menjelaskan dan mengelompokan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia
4. Siswa mampu Menjelaskan dan membandingkan tokoh-tokoh pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin
- Rasa hormat dan perhatian
- Tekun
- Jujur
- Ketelitian

IV. Materi Pokok

Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

V. Langkah-langkah pembelajaran Pertemuan 1- 6

Pertemuan I – 2

Kegiatan awal

- ♥ Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, presesi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing untuk mengawali pelajaran
- ♥ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

➤ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- ♥ Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu-Buddha dan islam di Indonesia
- ♥ Menjelaskan dan menyebutkan tokoh sejarah pada masa hindu-budha dan islam di Indonesia
- ♥ Mengelompokan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan islam di Indonesia
- ♥ Membandingkan tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu-budha dan islam di Indonesia
- ♥ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan
- ♥ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

➤ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi yaitu :

- ♥ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan
 - ♥ Memberikan kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - ♥ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
 - ♥ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
 - ♥ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan ekplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
 - ♥ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival. Serta produk yang dihasilkan.
-

- ♥ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik

➤ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- ♥ Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ♥ Bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru :

- ♥ Bersama-sama dengan peserta didik dan / atau sendiri membuat rangkuman / simpulan pelajaran
- ♥ Melakukan penilaian dan/ atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- ♥ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- ♥ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling, dan memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

VI. **Alat dan Sumber Bahan**

- ☞ **Alat Peraga** : Gambar / Foto tokoh sejarah pada masa hindu-budha dan islam
- ☞ **Sumber** : Buku IPS Kelas V
Buku yang relevan

VII. **Penilaian**

Indicator pencapaian kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument / Soal
1. Sebutkan tiga contoh kenampakan alam adalah 2. Apa nama lain dari garis khatulistiwa... 3. Garis lintang disebut juga.. 4. Gunung tertinggi di Indonesia adalah	Tertulis	Jawab singkat	Sebutkan kenampakan alam yang ada di Indonesia.

Jawaban

1. Sungai, pantai dan selat
2. Garis Ekuator
3. Garis Paralel
4. Gunung Semeru

Format Kriteria penilaian

■ **Produk (Hasil Disukusi)**

No	Aspek	Criteria	Skor
1	Konsep	✚ Semua benar	4
		✚ Sebagian besar benar	3
		✚ Sebagian kecil benar	2
		✚ Semua salah	1

■ **Performansi**

No	Aspek	Criteria	Skor
1	Pengetahuan	✚ Pengetahuan	4
		✚ Kadang-kadang pengetahuan	2
		✚ Tidak pengetahuan	1
2		✚ Sikap	4
		✚ Kadang-kadang sikap	2
		✚ Tidak sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah skor	Nil
		Pengetahuan	Sikap			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Catatan :

Nilai = (Jumlah Skor : Jumlah skor maksimal) x 10

⊕ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan **REMEDIAL**

Bandar Lampung, November 2013
Praktikan

Guru Kelas



Ledyanis Ramli
NIP. 195603151978032001

Dosen Pembimbing Lapangan

.....
NIP.

Praktikan



Sabariah Ningsih
NIP. 196202121983032004

Mengetahui

Kepala Sekolah



.....
NIP. 196504051985032006

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN I RAJABASA JAYA
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas / Semester : V/1
 Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar / Alat
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2. Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan mengelompokkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia Menjelaskan dan membandingkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia Membandingkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia 	Tertulis	Jawab singkat	Sebutkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia	2 x 35 menit	Buku IPS kelas V Asy'ari Erlangga Gambar tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

**PEMETAAN STANDAR ISI SK-KD
SIKLUS II**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	TK Ranah KD	Indikator	TK Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup				Alokasi Waktu	Nilai Karakter
						1	2	3	4		
2. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa kegiatan ekonomi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia 	C2	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia Membandingkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia 	C1 C2	Tokoh – tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia					2X35 Menit	Disiplin, Rasa hormat dan Perhatian, Tekun, Jujur, Ketelitian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 1 RAJABASA JAYA
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : V/I
Alokasi Waktu : 12 x 35 Menit

I. Satndar Kompetensi

Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

II. Kompetensi Dasar

Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu Menjelaskan dan mengelompokan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia
2. Siswa mampu Menjelaskan dan membandingkan tokoh-tokoh pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin
- Rasa hormat dan perhatian
- Tekun
- Jujur
- Ketelitian

IV. Materi Pokok

Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

V. Langkah-langkah pembelajaran Pertemuan 1- 6

Pertemuan 3-4

Kegiatan awal.

- ♥ Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, presesi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing untuk mengawali pelajaran
- ♥ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

➤ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- ♥ Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu-Buddha dan islam di Indonesia
- ♥ Menjelaskan dan menyebutkan tokoh sejarah pada masa hindu-budha dan islam di Indonesia
- ♥ Mengelompokan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan islam di Indonesia
- ♥ Membandingkan tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu-budha dan islam di Indonesia
- ♥ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan
- ♥ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di labolatorium, studio, atau lapangan.

➤ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi yaitu :

- ♥ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan
 - ♥ Memberikan kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - ♥ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
 - ♥ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
 - ♥ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan ekplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
 - ♥ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival. Serta produk yang dihasilkan.
 - ♥ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik
-

► **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- ♥ Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ♥ Bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru :

- ♥ Bersama-sama dengan peserta didik dan / atau sendiri membuat rangkuman / simpulan pelajaran
- ♥ Melakukan penilaian dan/ atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- ♥ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- ♥ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling, dan memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

VI. **Alat dan Sumber Bahan**

- ☞ **Alat Peraga** : Gambar / Foto tokoh sejarah pada masa hindu-budha dan islam
- ☞ **Sumber** : Buku IPS Kelas V
Atlas

VII. **Penilaian**

Indikator pencapaian kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument / Soal
1. Sebutkan kerajaan hindu yang pertama di Indonesia 2. Sebutkan kerajaan hindu tertua di Pulau Jawa 3. Kerajaan majapahit didirikan oleh? 4. Agama budha masuk ke Indonesia dibawa oleh . 5. Kerajaan yang bercorak Budha di Indonesia ialah.	Tertulis	Jawab singkat	Sebutkan kerajaan hindu-budha dan islam yang ada di Indonesia.

Jawaban

1. Kerajaan Kutai yang terletak di tepi sungai Mahakam (Kalimantan Timur)
2. Taruna Negara
3. Raden Wijaya
4. Para Pendeta Budha dari India
5. Sriwijaya (Sumatra Selatan)

Format Kriteria penilaian

■ Produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Criteria	Skor
1	Konsep	↓ Semua benar	4
		↓ Sebagian besar benar	3
		↓ Sebagian kecil benar	2
		↓ Semua salah	1

■ Performansi

No	Aspek	Criteria	Skor
1	Pengetahuan	↓ Pengetahuan	4
		↓ Kadang-kadang pengetahuan	2
		↓ Tidak pengetahuan	1
2		↓ Sikap	4
		↓ Kadang-kadang sikap	2
		↓ Tidak sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah skor	Nil
		Pengetahuan	Sikap			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Catatan :

Nilai = (Jumlah Skor : Jumlah skor maksimal) x 10

↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan **REMEDIAL**

Bandar Lampung, November 2013
Praktikan

Guru Kelas



Ledyanis Ramli
NIP. 195603151978032001

Dosen Pembimbing Lapangan

.....
NIP.

Praktikan



Sabariah Ningsih
NIP. 196202121983032004

Mengetahui

Kepala Sekolah



SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 1 RAJABASA JAYA
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas / Semester : V/I
 Standar Kompetensi : Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar/ Alat
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3. Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/ globe dan media lainnya	<ul style="list-style-type: none"> Keragaman kenampakan alam dan buatan Pembagian wilayah waktu Indonesia dengan peta /atlas/ globe dan media lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambarkan peta Indonesia dengan member symbol-simbol Menjelaskan ciri-ciri kenampakan alam dan buatan dengan menggunakan peta. 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambarkan peta Indonesia dengan memberikan simbol Menyebutkan ciri-ciri kenampakan alam dan buatan Menunjukkan pada peta pembagian waktu di Indonesia. 	Tertulis	Jawab singkat	Sebutkan ciri-ciri kenampakan alam dan buatan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku kelas V Asy'ari Erlangga peta Indonesia Atlas DII

**PEMETAAN STANDAR ISI SK-KD
SIKLUS III**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	TK Ranaah KD	Indikator	TK Ranaah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup				Nilai Karakter	
						1	2	3	4		
3. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa kegiatan ekonomi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal keragaman kenampakan alam dan tokoh serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan peta/atlas/globe dan media lain 	C2	<ul style="list-style-type: none"> Menggambarkan peta Indonesia dengan memberikan simbol Menyebutkan ciri-ciri kenampakan alam dan buatan Menunjukkan pada peta pembagian waktu di Indonesia 	C1 C2 C3	Tokoh – tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia	1	2	3	4	2X35 Menit	Disiplin, Rasa hormat dan Perhatian, Tekun, Jujur, Ketelitian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 1 RAJABASA JAYA
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : V/I
Alokasi Waktu : 12 x 35 Menit

I. Satndar Kompetensi

Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

II. Kompetensi Dasar

Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/ atlas/ globe dan media lainnya.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menggambarkan peta Indonesia dengan memberikan symbol
2. Siswa mampu menyebutkan cirri-ciri kenampakan alam dan buatan
3. Siswa mampu menunjukan pada peta pembagian wilayah waktu di Indonesia

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin
- Rasa hormat dan perhatian
- Tekun
- Jujur
- Ketelitian

IV. Materi Pokok

Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

V. Langkah-langkah pembelajaran Pertemuan 1- 6

Pertemuan 5-6

Kegiatan awal.

- ♥ Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, persepsi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing untuk mengawali pelajaran
- ♥ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

➤ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- ♥ Menceritakan kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia
- ♥ Menjelaskan dan menyebutkan tokoh sejarah pada masa hindu-budha dan islam di Indonesia
- ♥ Menyebutkan cirri-ciri kenampakan alam yang ada di Indonesia
- ♥ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan
- ♥ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

➤ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi yaitu :

- ♥ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan
- ♥ Memberikan kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- ♥ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- ♥ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
- ♥ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
- ♥ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival. Serta produk yang dihasilkan.
- ♥ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik

➤ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- ♥ Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
-

- ♥ Bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru :

- ♥ Bersama-sama dengan peserta didik dan / atau sendiri membuat rangkuman / simpulan pelajaran
- ♥ Melakukan penilaian dan/ atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- ♥ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- ♥ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling, dan memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

VI. Alat dan Sumber Bahan

- ☞ Alat Peraga : Gambar / Foto tokoh sejarah pada masa hindu-budha dan islam
- ☞ Sumber : Buku IPS Kelas V
Atlas

VII. Penilaian

Indicator pencapaian kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument / Soal
1. Suku bangsa yang mendiami Provinsi Sumatra Utara adalah a. Gayo, Karo, dan Toba b. Ulu, Mandailing, dan Karo c. Karo, Mendailing, dan Toba d. Toba, Caniago, dan Melayu	Tertulis	Pilihan ganda	Sebutkan keragaman budaya yang ada di Indonesia.
2. Suku Makasar, Suku Sangir Talaud, Suku Minahasa, dan Suku Buton mendiami pulau ... a. Kalimantan b. Sumatra c. Sulawesi d. Halmahera			
3. Bahasa yang paling banyak diserap kedalam bahasa Indonesia adalah bahasa.....			

No	Aspek	Criteria	Skor
1	Pengetahuan	↓ Pengetahuan	4
		↓ Kadang-kadang pengetahuan	2
		↓ Tidak pengetahuan	1
2		↓ Sikap	4
		↓ Kadang-kadang sikap	2
		↓ Tidak sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah skor	Ni
		Pengetahuan	Sikap			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Catatan :

Nilai = (Jumlah Skor : Jumlah skor maksimal) x 10

↳ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan **REMEDIAL**

Guru Kelas



Ledyanis Ramli
NIP. 195603151978032001

Dosen Pembimbing Lapangan

NIP.

Bandar Lampung, November 2013
Praktikan



Sabariah Ningsih
NIP. 196202121983032004

Mengetahui

Kepala Sekolah



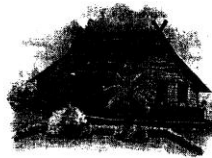
Sabariah Ningsih, S.Pd
NIP. 196504051985032006

Rubric dan kunci jawaban

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Tuliskan 3 jenis rumah adat yang ada di Indonesia ?	Siswa menuliskan 3 jenis rumah adat yang ada di Indonesia	15
2	Tuliskan 3 pahlawan yang kamu ketahui?	Siswa menuliskan 3 pahlawan yang ada di Indonesia	15
3	Tuliskan 3 jenis kerjaan peninggalan di Indonesia	Siswa menuliskan 3 jenis kerajaan peninggalan di Indonesia	15
4	Tuliskan 3 jenis pembagian waktu di wilayah Indonesia	Siswa menuliskan 3 pembagian waktu di wilayah Indonesia	15

Gambar-gambar yang menunjang

1



Rumah Rakit

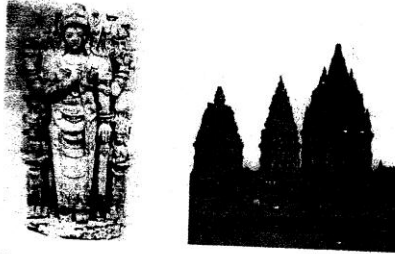


Rumah Jawa Barat

2. Pahlawan Indonesia



3. Peninggalan sejarah indonesia.



4. Gambar peta Indonesia



Guru Kelas

Ledyanis Ramli
NIP. 195603151978032001

Dosen Pembimbing Lapangan

NIP.

Bandar Lampung, November 2013
Praktikan

Sabarlah Ningsih
NIP. 196202121983032004

Mengetahui

Kepala Sekolah



Marita, S.Pd
NIP. 196504051985032006