

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Fokus Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	12
2.2 Teori Belajar dan Pembelajaran	16
2.2.1 Teori belajar Bruner	16
2.2.2 Teori belajar Piaget	17

	Halaman
2.2.3 Pengertian Pembelajaran	19
2.3 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPS	21
2.4 Teori Behavioristik dalam Pembelajaran IPS	24
2.5 Teori Kognitif dalam Pembelajaran IPS	25
2.6 Pembelajaran IPS di SD	28
2.7 Aktivitas Belajar	29
2.8 Prestasi Belajar	32
2.9 Model Pembelajaran.....	34
2.10 Model Pembelajaran Inkuiri	37
2.10.1 Pengertian Pembelajaran Inkuiri	37
2.10.2 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Inkuiri	41
2.11 Kerangka Pikir.....	46
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	49
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	50
3.4 Operasional Tindakan.....	50
3.5 Prosedur Penelitian	56
3.6 Teknik Pengumpulan Data	60
3.7 Teknik Analisis Data	61
3.8 Jadwal Penelitian	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tinjauan Umum Tentang Lokasi Penelitian.....	65
4.1.1 Sejarah SDN 1 Rajabasa Jaya Bandar Lampung	65
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SDN 1 Rajabasa	66
4.1.3 Situasi dan Kondisi SDN 1 Rajabasa Jaya	67
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	68
4.2.1 Siklus 1	69
4.2.2 Siklus II	73
4.2.3 Siklus III.....	77
4.3 Uji Hipotesis Tindakan	80
4.4 Pembahasan	82
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
DAFTAR LAMPIRAN	90