

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI LUAS BANGUN DATAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TIPE STAD SISWA KELAS VI B SD TUNAS HARAPAN BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**OLEH**

**SAMIRAH**

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VI SD Tunas Harapan Bandar Lampung. Siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 33 % dari jumlah keseluruhan 21 siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika siswa kelas VI SD Tunas Harapan Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Objek penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Tunas Harapan Bandar Lampung sebanyak 21 siswa. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan aktivitas guru mengajar. Untuk data hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari, maka digunakan soal pre tes dan post tes (evaluasi). Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik prosentase dengan membandingkan standar ketuntasan belajar minimal yang ditetapkan yaitu  $\geq 75$ .

Dari hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas siswa siklus I adalah 45% dan pada siklus II 87%. Hasil belajar siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata 70 dan pada siklus II meningkat menjadi 85. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I belum tercapai yaitu 47% dan pada siklus II sudah tercapai dan meningkat menjadi 88%

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VI SD Tunas Harapan Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe STAD, aktivitas dan hasil.