

## ABSTRAK

# PENERAPAN TEKNIK PUZZLE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA PADA SISWA KELAS X SMAN 5 BANDAR LAMPUNG

Oleh

**Yun Anis**

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kosakata siswa melalui teknik *puzzles* di SMAN 5 Bandar Lampung, mendeskripsikan penerapan teknik *puzzles*, serta merancang teknik puzzle untuk memperbaiki pembelajaran kosakata siswa.

Penelitian menggunakan pendekatan Tindakan Kelas yang melibatkan 61 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dan tes. Penelitian dilakukan dengan menggunakan 3 siklus. Siklus I penerapan *crossword puzzle* bentuk soal teka-teki, melengkapi kalimat rumpang, dan gambar. Siklus II dengan *hidden words puzzle* bentuk soal teka-teki, melengkapi kalimat rumpang dan gambar. Sedangkan Siklus III dengan penerapan *word dictionary puzzle* bentuk soal teka-teki, melengkapi kalimat rumpang, dan gambar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Siklus I terjadi peningkatan rata-rata penguasaan kosakata sebesar 6,65 dan aktivitas siswa sebesar 57%, pada siklus II juga terjadi peningkatan penguasaan kosakata sebesar 7,13 dan aktivitas siswa sebesar 63% walaupun pada siklus II terjadi peningkatan namun masih ada siswa yang mendapat nilai <6. Pada siklus III rata-rata penguasaan kosakata siswa sebesar 7,32 dan rata-rata aktivitas siswa meningkat sebesar 74%. Peningkatan rata-rata penguasaan kosakata dan rata-rata aktivitas siswa pada siklus III dapat mencapai indikator keberhasilan dimana target peneliti dapat tercapai yaitu tidak ada siswa yang mendapat nilai < 6.