

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

5.1.1. Penyusunan Rencana Pembelajaran

Kinerja guru IPA dalam aspek penyusunan rencana pembelajaran berdasarkan hasil kuisioner/angket dengan berpedoman pada kriteria kinerja guru termasuk dapat dikategorikan baik.

5.1.2 Pelaksanaan Interaksi Pembelajaran

Kinerja guru IPA dalam aspek pelaksanaan interaksi pembelajaran berdasarkan hasil kuisioner/angket dengan berpedoman pada kriteria kinerja guru termasuk dapat dikategorikan baik.

5.1.3 Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik

Terkait kinerja guru IPA khususnya dalam hal penilaian hasil belajar peserta didik berdasar pada hasil pengolahan data dari kuisioner/angket yang diedarkan dengan berpedoman pada kriteria kinerja guru termasuk dapat dikategorikan baik.

5.1.4 Pelaksanaan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Kinerja guru IPA dalam aspek pelaksanaan tindak lanjut hasil penilaian berdasarkan hasil kuisisioner/angket dengan berpedoman pada kriteria kinerja guru termasuk dapat dikategorikan baik.

5.1.5 Pengembangan Profesi Kependidikan

Dalam hal upaya pengembangan profesi kependidikan yang dilakukan oleh guru IPA pada SMP Negeri dan Swasta di Kabupaten Tulang Bawang, berdasar pada hasil data kuisisioner/angket dengan berpedoman pada kriteria kinerja guru sebagian besar termasuk dapat dikategorikan baik.

5.1.6 Pemahaman Wawasan Pendidikan

Berkenaan dengan kinerja guru IPA dalam pemahaman wawasan pendidikan berdasar pada hasil kuisisioner/angket bahwa secara umum dengan berpedoman pada kriteria kinerja guru termasuk dapat dikategorikan baik.

5.1.7 Penguasaan Bahan Kajian Akademik

Terkait penguasaan bahan kajian akademik guru IPA SMP Negeri dan Swasta di Kabupaten Tulang Bawang, yang diperoleh data dari hasil kuisisioner/angket dengan berpedoman pada kriteria kinerja guru termasuk dapat dikategorikan baik.

5.1.8 Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran

Kinerja guru IPA dalam aspek kemampuan melaksanakan pembelajaran berdasarkan hasil observasi/penilaian yang dilakukan oleh kepala sekolah atau guru seniornya dengan berpedoman pada kriteria kinerja guru termasuk dapat dikategorikan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peningkatkan kinerja guru IPA perlu dilanjutkan dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Pengelolaan pembelajaran dalam hal melakukan penyusunan perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan interaksi pembelajaran agar untuk selalu mempertimbangkan karakteristik peserta didik dan selalu diterapkan upaya pengembangannya dengan berpedoman pada silabus, kompetensi dasar sehingga dapat memberdayakan kemampuan peserta didik
2. Penilaian dan tindak lanjut hasil belajar, agar perlu memperhatikan karakteristik materi pembelajaran dan pengembangan model penilaian terpadu, sehingga proses penilaian dapat lebih memotivasi peserta didik
3. Pengembangan profesi kependidikan, sebaiknya guru IPA lebih proaktif dan adaptif terhadap perkembangan kurikulum dan kebijakan-kebijakan pemerintah pada bidang pendidikan dan bidang terkait lainnya dan selalu berupaya mengembangkan paradigma baru terkait proses pembelajaran
4. Penguasaan akademik, sebaiknya untuk selalu melakukan refleksi diri dan berupaya meningkatkan motivasi dalam mengembangkan kompetensi keilmuan, keahlian, dan keterampilan yang mendukung kualitas pendidik
5. Kemampuan pelaksanaan proses pembelajaran, sebaiknya guru IPA harus berani dan mau untuk melakukan berbagai inovasi pembelajaran, bersikap positif dan kolaboratif dengan rekan sejawat dan peserta didik, sehingga dapat mengembangkan proses pembelajaran yang lebih bermakna dengan menekankan partisipasi peserta didik dalam membangun sebuah kualitas pembelajaran IPA.