

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *problem solving* telah dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD N 3 Panjang Utara sesuai dengan KKM yang telah ditentukan, Siswa menjadi aktif, Hasil belajar siswa juga meningkat menjadi lebih baik dari sebelumnya. Semua ini dapat dilihat pada hasil aktivitas, hasil belajar serta kinerja pendidik yang meningkat yaitu aktivitas siswa pada siklus I rata-rata sebesar yaitu 64,63 menjadi 75. Hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata sebesar 63,52 lalu meningkat menjadi 75,50. Dengan meningkatnya aktivitas dan hasil belajar siswa, maka pembelajaran ini dikatakan tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan sebagai berikut :

1. Sebaiknya guru dapat menggunakan berbagai metode agar siswa semangat dalam belajar.
2. Menggunakan metode *problem solving* dalam pembelajaran dapat menyenangkan siswa sehingga pembelajaran berlangsung aktif dan kreatif.

3. Diharapkan sekolah dapat menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat terus meningkat.