

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)
TAHUN PELAJARAN : 2013/2014**

Nama Sekolah : SDN 3 Panjang Utara
Mata Pelajaran : Matematika 4a
Kelas/Program : IV / Sekolah Dasar
Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KKM	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu
1. Memahami Dan Menggunakan Sifat-Sifat Operasi Hitungan Bilangan Dalam Pemecahan Masalah	1.1 Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung		1. Melakukan operasi hitung dengan sifat pertukaran, pengelompokan, dan penyebaran 2. Menentukan hasil perkalian dan pembagian dengan bilangan 0 dan 1	
	1.3 Melakukan operasi perkalian dan pembagian		1. Mengalikan bilangan satu angka dengan bilangan dua angka dan tiga angka 2. Mengalikan bilangan 10 secara berulang dan bilangan kelipatan 10 3. Mengalikan Bilangan dua angka dengan bilangan dua angka dan tiga angka 4. Menghitung pembagian dengan cara tak bersisa dan dengan sisa	

Bandar Lampung,2013

Mengetahui
Kepala Sekolah

Praktikan

Edison, S.Pdi.
NIP 19600171980101001

Sarifah
NPM 1013069125

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Sekolah : SD N 3 Panjang Utara
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV (Empat) /1 (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 X pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Mengetahui jenis operasi hitung dengan penanaman nilai *disiplin (Discipline) (NK, disiplin (Discipline)*
- Siswa dapat Memberikan contoh sehari-hari yang berhubungan dengan operasi hitung
- Siswa dapat Melakukan penjumlahan dan perkalian dengan nol
- Siswa dapat Melakukan perkalian dengan satu
- Siswa dapat Melakukan perkalian dua angka dengan angka sebelas
- Siswa dapat Melakukan penjumlahan dan perkalian tiga bilangan berurutan
- Siswa dapat Mengidentifikasi sifat penyebaran dalam perhitungan secara *tekun (diligence) (NK. tekun (diligence)*

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Rasa ingin tahu , Mandiri, Kreatif, Kerja keras, Disiplin, Demokratis, Tanggung-jawab , Menghargai Prestasi.*

D. Materi Ajar

Operasi Hitung Bilangan

E. Metode Pembelajaran

Games, Tanya Jawab, dan Latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal

Peneliti mengawali pelajaran dengan pendahuluan yaitu apersepsi/motivasi, memberikan games menarik untuk membangkitkan semangat belajar siswa. Games yang dilakukan adalah guru membawakan 2 jeruk dan 2 apel, kemudian guru meminta 2 siswa untuk maju ke depan kemudian siswa memberikan salah satu siswa lain dengan apel 1 buah dan jeruk 1 buah. Siswa lainnya menghitung jumlah buah yang diterima, kemudian siswa tadi mengambil kembali dan memberikan lagi dengan 1 buah jeruk dan 1 buah apel lalu menjumlahkannya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu mengetahui jenis operasi hitung, memberikan contoh sehari-hari yang berhubungan dengan operasi perkalian dengan satu, melakukan perkalian dua angka dengan angka sebelas, melakukan penjumlahan dan perkalian tiga bilangan berurutan, dan mengidentifikasi sifat penyebaran dalam perhitungan.

- Kegiatan Inti
- ***Eksplorasi***
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - Siswa dapat Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung

- ***Elaborasi***
Dalam kegiatan elaborasi, guru:

Pada kegiatan inti siswa dapat memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung yaitu komutatif, asosiatif, dan distributif. Guru menjelaskan tentang operasi hitung.

1. Komutatif adalah sifat pertukaran yang hanya berlaku pada penjumlahan dan perkalian misalnya :

$$a \times b = b \times a, 4 + 6 = 6 + 4.$$

2. Asosiatif adalah sifat pengelompokan yang berlaku pada penjumlahan dan perkalian. Contoh :

$$(a + b) + c = a + (b + c), (3 + 4) + 6 = 3 + (4 + 6),$$

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c), (5 \times 7) \times 8 = 5 \times (7 \times 8)$$

3. Distributif adalah sifat penyebaran yang berlaku pada penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Contoh :

$$8 \times (12 + 13) = (8 \times 12) + (8 \times 13)$$

$$(135 - 81) : 3 = (135 : 3) - (81 : 3)$$

Setelah siswa paham dengan penjelasan guru, maka siswa diberikan soal-soal latihan, lalu siswa memecahkannya sendiri dan dengan dipantau oleh guru. Setelah selesai guru memerintah siswa untuk maju ke depan untuk menuliskan jawabannya di papan tulis.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Menyimpulkan materi dan memberikan tugas rumah untuk memantapkan pemahaman siswa.

2. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 4,
- Buku lain yang relevan
- Kegiatan keseharian yang relevan

3. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
---	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

1. R
- ta
2. M
3. K
4. K
5. D
6. D
7. T
- ja
8. M
- i l

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Sekolah : SDN 3 Panjang Utara
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV (Empat) /1 (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 X pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Mengurutkan bilangan

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Menulis lambang bilangan sesuai dengan nilai tempat
- Siswa dapat Membandingkan dua bilangan yang melibatkan nilai tempat
- Siswa dapat Mengurutkan nilai bilangan dari yang terkecil atau terbesar

4. Karakter siswa yang diharapkan :

- Rasa *ingin tahu* , *Mandiri*, *Kreatif*, *Kerja keras*, *Disiplin*, *Demokratis*, *Tanggung-jawab* , *Menghargai Prestasi*.

D. Materi Ajar

Operasi Hitung Bilangan

- Mengurutkan Bilangan

E. Metode Pembelajaran

Percobaan, problem solving, dan latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran :

- Kegiatan awal
 1. Apresiasi/ Motivasi
 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menulis lambang bilangan, membandingkan dua bilangan, mengurutkan nilai bilangan dari yang terkecil atau terbesar.
- Kegiatan Inti
- **Eksplorasi**
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - Siswa dapat Mengurutkan bilangan
- **Elaborasi**
 Dalam kegiatan elaborasi, guru:

Guru mengingatkan kembali tentang konsep bilangan bulat dan contohnya, yaitu tentang komutatif, asosiatif, dan distributif. Guru memberikan penjelasan dan contoh tentang cara membandingkan dan mengurutkan bilangan yaitu guru memberikan gambar bola yang berjumlah 5 dan mangga yang berjumlah 7, kemudian siswa membandingkan mana jumlah yang lebih banyak. Setelah itu siswa diberitahu tentang tanda lebih besar dan lebih kecil. Guru menunjukkan cara mengurutkan dengan menggunakan garis bilangan, pengamatan, analisis data dan diskusi. Guru mengajak siswa ke luar kelas lalu dengan menggunakan tali rafia guru membuat garis bilangan dan diberi kartu angka. Kemudian secara bersama siswa mengurutkan angka mulai dari yang terkecil sampai yang terbesar. Siswa mengerjakan latihan soal dengan sendiri.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan dengan cara **disiplin (Discipline) dan rasa hormat dan perhatian (respect)**.

- Kegiatan Penutup

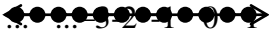
Dalam kegiatan penutup, guru:

- Menyimpulkan materi
- Mengevaluasi kegiatan pembelajaran
- Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 4 dan Garis bilangan

H. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. <i>Rasa ingin tahu Mandiri</i>	1. Membaca dan menuliskan lambang bilangan serta menuliskan nama bilangan	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan buku pekerjaan rumah	Lengkapilah garis bilangan berikut!
2. <i>Kreaif</i>				
3. <i>Kerja keras</i>				2 3 4 5 6
4. <i>Disiplin</i>				1. Bacakanlah dan Tuliskanlah lambang bilangan serta menuliskan nama bilangan?
5. <i>Demokrat is</i>				2. Tuliskanlah lambang bilangan sesuai dengan nilai tempatnya?
6. <i>Tanggung jawab</i>	2. Menulis lambang bilangan sesuai dengan nilai tempatnya			3. urutkan bilangan dengan pola teratur dan tidak teratur?
7. <i>Mengharg ai Prestasi</i>	Mengurutkan bilangan dengan pola teratur dan tidak teratur			

Bandar Lampung,2013

Mengetahui
Kepala Sekolah

Praktikan

Edison, S.Pdi.
NIP 19600171980101001

Sarifah
NPM 1013069125

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

Nama Siswa	Aktivitas yang diamati					Skor didapat	Skor maksimal	Skor
	1	2	3	4	5			
1. Alya	3	3	4	3	3	16	25	64
2. Amanda	3	2	3	3	3	15	25	60
3. Ansori	3	3	3	4	3	16	25	64
4. Andri	3	3	5	3	3	17	25	68
5. Anela	3	3	4	3	4	17	25	68
6. Anjelina	3	4	3	3	4	17	25	68
7. Afandi	2	3	3	3	3	14	25	56
8. Bagus	4	4	4	3	3	18	25	72
9. Bilal	3	3	3	4	2	15	25	60
10. Caca	3	2	4	3	4	16	25	64
11. Dewinda	4	3	3	3	2	15	25	60
12. David	3	3	4	3	3	16	25	64
13. Dinda	3	5	4	3	3	18	25	72
14. Diana	3	3	3	3	5	17	25	68
15. Erlangga	4	3	3	3	3	16	25	64
16. Firli	3	5	3	3	4	18	25	72
17. Galih	4	3	3	4	3	17	25	68

18. Hany	3	3	3	3	2	14	25	56
19. Indah	3	3	3	3	5	17	25	68
20. Iftina	3	3	4	3	4	17	25	68
21. Jelita	3	3	4	5	3	18	25	72
22. Jeni	3	4	2	3	3	15	25	60
23. Kirana S	2	3	3	3	3	14	25	56
24. Kartika	3	3	4	3	4	17	25	68
25. Kirana A	3	3	3	3	3	15	25	60
26. Liana	4	3	3	4	3	17	25	68
27. M.Rido	3	3	4	3	4	17	25	68
28. Maulana	3	5	4	3	3	18	25	72
29. M.Tri	3	3	3	3	3	16	25	64
30. Nisa	2	3	3	3	4	15	25	60
31. Putri W	3	3	4	3	4	17	25	68
32. Risma	3	3	4	3	3	16	25	64
33. Romadon	3	4	2	3	3	15	25	60
34. Rlang	2	3	3	3	3	14	25	56
35. Sonia	3	3	5	3	4	18	25	72
36. Salsa	3	3	3	3	3	15	25	60
37. Tegar	3	3	4	3	3	16	25	64
38. Tina	3	2	3	3	4	15	25	60
39. Tari	3	3	3	4	3	16	25	64
40. Vico	3	3	5	4	3	18	25	72

bersambung ke halaman selanjutnya
sambungan dari halaman sebelumnya

41. Yuliana 3 3 4 3 4 17 25 68

42. Zaskia	3	2	3	3	4	15	25	60
43. Zuwanda	3	4	3	3	2	15	25	60
44. Zakki	3	3	3	4	3	16	25	64
Jumlah						711	1100	2844
Rata-rata						16,15	25	64,63

Sumber : Observasi aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung yang dilakukan oleh observer

Rubrik penilaian aktivitas siklus I

Kriteria	Sangat aktif N> 80	Aktif 61-80	Cukup aktif 41-60	Kurang aktif 21-40	Pasif < 20
		5	4	3	2
1. Memperhatikan penjelasan guru	-	5 siswa	35 siswa	4 siswa	-
2 Memahami masalah	4 siswa	5 siswa	31 siswa	4 siswa	-
3. Menyelesaikan masalah sendiri dengan benar	2 siswa	15 siswa	27 siswa	-	-
4. Bertanya pada guru	1 siswa	7 siswa	36 siswa	-	-
5. Dapat menyimpulkan dengan benar	2 siswa	13 siswa	25 siswa	4 siswa	-

Bandar Lampung,..... 2013

Observer,

Praktikan

Sukarni, S.Pd.
NIP 196103261982022007

Sarifah
NPM 1013069125

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Edison, S,Pd.
NIP 196001719801001

Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus I

Nama Siswa	Skor Individu	Ketuntasan
1. Alya	60	TT
2. Amanda	60	TT
3. Ansori	60	TT
4. Andri	70	T
5. Anelta	70	T
6. Anjelina	70	T
7. Afandi	60	TT
8. Bagus	80	T
9. Bilal	40	TT
10. Caca	60	TT
11. Dewinda	50	TT
12. David	60	TT
13. Inda	80	T
14. Diana	70	T
15. Erlangga	70	T
16. Firli	70	T

17. Galih	65	T
18. Hany	60	TT
19. Indah	70	T
20. Iftina	50	TT
21. Jelita	80	T
22. Jeni	60	TT
23. Kirana S	60	TT
24. Kartika	70	T
25. Kirana A	60	TT
26. Liana	80	T
27. M.Rido	70	T
28. Maulana	80	T
29. M.Tri	50	TT
30. Nisa	60	TT
31. Putri W	65	T
32. Risma	50	TT
33. Romadon	60	TT
34. Rlang	50	TT
35. Sonia	65	T
36. Salsa	60	TT
37. Tegar	70	T
38. Tina	60	TT
39. Tari	50	TT
40. Vico	70	T

bersambung ke halaman selanjutnya

sambungan dari halaman sebelumnya

41. Yuliana	80	T
42. Zaskia	70	T
43. Zuwanda	50	TT
44. Zakki	60	TT
Jumlah	2795	
Rata-rata	63,52	TT

Sumber : Rekapitulasi hasil belajar siswa pada siklus I

Hasil Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Siklus I

NO	Siklus I	
	Aktivitas siswa	Hasil belajar Siswa
1.		
Jumlah	2844	2795
Rata-rata	64,63	63,52

Sumber : Rekapitulasi persentase aktivitas dan hasil belajar siswa selama pembelajaran pada siklus I.

Bandar Lampung,..... 2013

Observer,

Praktikan

Sukarni, S.Pd.
NIP 196103261982022007

Sarifah
NPM 1013069125

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Edison, S,Pd.
NIP 196001719801001

Hasil Observasi Kinerja Pendidik Pada Siklus I

No	Indikator/aspek yang dinilai	Skor
I.	Pra Pembelajaran	
	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar	3
	2. Melakukan kegiatan apersepsi	3
II.	Membuka Pelajaran	
	1. Melakukan apersepsi	4
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	4
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penguasaan Materi Pelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	3
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	4
	3. Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa.	4
	B. Pendekatan/strategi pembelajaran	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	3
	2. Melaksanakan pembelajaran secara runtut.	4
	3. Melaksanakan pembelajaran sesuai langkah-langkah yang bersifat <i>problem solving</i>	3
	4. Adanya masalah yang ditimbulkan sesuai dengan taraf	2

	kemampuan siswa.	
	5. Mencari data atau keterangan yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah tersebut	3
	6. Menetapkan jawaban sementara dari masalah tersebut	3
	7. Menguji kebenaran jawaban sementara tersebut	3
	8. Menarik kesimpulan.	4
	C. Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	3
	2. Mengesankan pesan yang menarik	3
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	2
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	3
	D. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar	
	1. Memantau kemajuan belajar	3
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	3
IV.	Penutup	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran	3
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan peserta didik	3
	3. Melaksanakan tindak lanjut	3
	Jumlah	76
	Rata-rata	63,3

Sumber : Hasil observasi terhadap kinerja guru yang dilakukan oleh observer pada siklus I.

Kategori :

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang
1 = sangat kurang

Hasil kinerja guru

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
-	2 point	16 point	6 point	-

Sumber : Rekapitulasi kinerja guru siklus I.

Bandar Lampung,..... 2013

Observer,

Praktikan

Sukarni, S.Pd.
NIP 196103261982022007

Sarifah
NPM 1013069125

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Edison, S.Pd.
NIP 196001719801001

Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Nama Siswa	Aktivitas yang diamati	Skor didapat	Skor maksimal	Skor

	1	2	3	4	5			
1. Alya	4	3	4	3	5	19	25	76
2. Amanda	4	4	3	4	3	18	25	72
3. Ansori	3	3	3	4	3	16	25	64
4. Andri	5	4	4	4	5	22	25	88
5. Anelta	4	3	4	4	4	19	25	76
6. Anjelina	5	4	3	4	4	20	25	80
7. Afandi	3	3	4	4	5	19	25	76
8. Bagus	4	4	5	4	4	21	25	84
9. Bilal	4	3	3	4	3	17	25	68
10. Caca	5	3	4	3	4	19	25	76
11. Dewinda	4	3	3	3	3	16	25	64
12. David	3	3	4	3	3	16	25	64
13. Dinda	4	5	4	5	4	22	25	88
14. Diana	3	3	3	3	5	17	25	68
15. Erlangga	4	3	3	3	3	16	25	64
16. Firli	3	5	3	3	4	18	25	72
17. Galih	4	5	5	4	4	22	25	88
18. Hany	4	3	4	3	4	18	25	72
19. Indah	3	3	3	3	5	17	25	68
20. Iftina	5	4	4	5	4	22	25	88
21. Jelita	4	4	4	5	3	20	25	80
22. Jeni	5	5	5	4	4	23	25	92
23. Kirana S	3	3	3	3	3	15	25	60
24. Kartika	5	4	4	4	4	21	25	84

25. Kirana A	3	3	3	3	3	15	25	60
26. Liana	4	4	5	4	4	21	25	84
27. M.Rido	4	3	4	5	4	20	25	80
28. Maulana	5	5	4	4	4	22	25	88
29. M.Tri	4	4	3	5	4	20	25	80
30. Nisa	4	4	5	4	4	21	25	84
31. Putri W	3	5	4	3	4	19	25	76
32. Risma	5	3	4	3	5	20	25	80
33. Romadon	3	4	2	3	3	15	25	60
34. Rlang	5	3	5	3	4	20	25	80
35. Sonia	3	3	5	3	4	18	25	72
36. Salsa	5	3	4	4	4	20	25	60
37. Tegar	5	4	4	4	3	20	25	80
38. Tina	3	2	3	3	4	15	25	60
39. Tari	3	3	3	4	3	16	25	64
40. Vico	3	3	5	4	3	18	25	72
41. Yuliana	5	3	5	4	4	21	25	84

bersambung ke halaman selanjutnya
sambungan dari halaman sebelumnya

42. Zaskia	3	4	3	4	4	18	25	72
43. Zuwanda	4	4	3	3	4	18	25	72
44. Zakki	4	3	5	4	4	20	25	80
Jumlah						830	1100	3300
Rata-rata						18,86	25	75

Sumber : Observasi aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung yang dilakukan oleh observer

Rubrik penilaian aktivitas siswa siklus II

Kriteria	Sangat aktif N > 80 5	Aktif 61- 80 4	Cukup aktif 41-60 3	Kurang aktif 21-40 2	Pasif < 20 1
1. Memperhatikan penjelasan guru	11 siswa	17 siswa	16 siswa	-	-
2 Memahami masalah	6 siswa	14 siswa	23 siswa	1 siswa	-
3. Menyelesaikan masalah sendiri dengan benar	10 siswa	17 siswa	16 siswa	1 siswa	-
4. Bertanya pada guru	5 siswa	21 siswa	18 siswa	-	-
5. Dapat menyimpulkan dengan benar	6 siswa	25 siswa	13 siswa	-	-

Bandar Lampung,..... 2013

Observer,

Praktikan

Sukarni, S.Pd.
NIP 196103261982022007

Sarifah
NPM 1013069125

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Edison, S.Pd.
NIP 196001719801001

Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II

Nama Siswa	Skor Individu	Ketuntasan
1. Alya	85	T
2. Amanda	70	T
3. Ansori	60	TT
4. Andri	75	T
5. Anelta	90	T
6. Anjelina	70	T
7. Afandi	65	T
8. Bagus	80	T
9. Bilal	65	T
10. Caca	70	T
11. Dewinda	60	TT
12. David	60	TT
13. Dinda	85	T
14. Diana	80	T
15. Erlangga	85	T
16. Firli	75	T
17. Galih	90	T
18. Hany	65	T
19. Indah	80	T
20. Iftina	95	T
21. Jelita	80	T
22. Jeni	100	T
23. Kirana S	60	TT

24. Kartika	85	T
25. Kirana A	60	TT
26. Liana	80	T
27. M.Rido	75	T
28. Maulana	100	T

29. Tri	65	T
30. Nisa	80	T
31. Putri W	65	T
32. Risma	80	T
33. Romadon	60	TT
34. Rlang	95	T
35. Sonia	70	T
36. Salsa	70	T
37. Tegar	80	T
38. Tina	65	T
39. Tari	50	TT
40. Vico	90	T
41. Yuliana	80	T

bersambung ke halaman selanjutnya
sambungan dari halaman sebelumnya

42. Zaskia	80	T
43. Zuwanda	65	T
44. Zakki	85	T
Jumlah	3322	
Rata-rata	75,50	T

Sumber : observasi hasil belajar siswa selama pembelajaran pada siklus II

Hasil Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Siklus II

NO	Siklus II	
1.	Aktivitas siswa	Hasil belajar siswa
Jumlah	3300	3322
Rata-rata	75	75,50

Sumber : Rekapitulasi persentase aktivitas dan hasil belajar siswa selama pembelajaran pada siklus II

Bandar Lampung,..... 2013

Observer,

Praktikan

Sukarni, S.Pd.
NIP 196103261982022007

Sarifah
NPM 1013069125

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Edison, S.Pd.
NIP 196001719801001

Hasil Observasi Kinerja Pendidik Pada Siklus II

No	Indikator/aspek yang dinilai	Skor
----	------------------------------	------

I.	Pra Pembelajaran	
	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar	4
	2. Melakukan kegiatan apersepsi	4
II.	Membuka Pelajaran	
	1. Melakukan apersepsi	4
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Pengusaan Materi Pelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	5
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	4
	3. Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa.	4
	B. Pendekatan/strategi pembelajaran	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	3
	2. Melaksanakan pembelajaran secara runtut.	4
	3. Melaksanakan pembelajaran sesuai langkah-langkah yang bersifat <i>problem solving</i>	5
	4. Adanya masalah yang ditimbulkan sesuai dengan taraf kemampuan siswa.	4
	5. Mencari data atau keterangan yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah tersebut	4
	6. Menetapkan jawaban sementara dari masalah tersebut.	4
	7. Menguji kebenaran jawaban sementara tersebut	4
	8. Menarik kesimpulan.	4
	C. Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran	

	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	3
	2. Mengesankan pesan yang menarik	4
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	4
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	4
	D. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar	
	1. Memantau kemajuan belajar	4
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	4
IV.	Penutup	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran	4
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan peserta didik	4
	3. Melaksanakan tindak lanjut	4
Jumlah		97
Nilai Rata-rata		80

Sumber : Hasil observasi kinerja guru yang dilakukan oleh observer pada siklus II.

Kategori :

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

Hasil Kinerja Guru Siklus II

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	baik	Sangat baik
-	-	2 Point	19 Point	3 Point

Sumber : Rekapitulasi hasil kinerja guru pada siklus II.

Bandar Lampung,..... 2013

Observer,

Praktikan

Sukarni, S.Pd.
NIP 196103261982022007

Sarifah
NPM 1013069125

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Edison, S.Pd.
NIP 196001719801001

Evaluasi Siklus I

Kerjakan soal-soal di bawah ini :

1. $(84 \times 36) \times 79 = 84 \times (36 \times \square)$

Bilangan pada kotak adalah

2. $(78 - 243) \times 78 = \dots$

3. $(26 \times 167) - (26 \times 67) = \dots$

4. $64 \times (90 - 987) = \dots$

5. $95 \times (40 + 987) = \dots$

Hitunglah perkalian di bawah :

6. $(67 \times 451 - 456) = \dots$

7. $(79 \times 560 - 670) = \dots$
8. $(349 \times 73 + 23) = \dots$
9. $(597 \times 45 - 600) = \dots$
10. $(766 \times 24 - 400) = \dots$

Evaluasi Siklus II

Selesaikan soal cerita di bawah ini !

1. Hitunglah perkalian $67 \times 72 = \dots$
2. Hitunglah pembagian $672 : 8 : 4 = \dots$
3. Urutkanlah bilangan dari yang terkecil ke yang terbesar 24.555, 24.255, 24.252, 24.552, 24.655 = ...
4. Urutkanlah bilangan dari yang terbesar ke yang terkecil 28.111, 28.107, 28.103, 28.104, 28.114 = ...
5. Tabungan Pipit Rp 231.000
Tabungan Kiki Rp 312,000
Tabungan siapakan yang lebih banyak?

6. Jarak Jakarta-Bandung kira-kira 153.000 m
Jarak Jakarta-Cikampek kira-kira 103.000 m
Kota manakah yang lebih dekat dengan Jakarta?
7. Aldi beternak itik sebanyak 7.560 ekor. Ia memperkerjakan 5 orang. Setiap pekerja memelihara itik sama banyak, Berapa itik yang dipelihara oleh pekerja setiap hari?
8. Dalam seminggu Budi mampu membuat 147 telur asin. Berapa rata-rata telur asin yang dapat dibuat Budi setiap hari?
9. Tabungan Endah terkumpul sebanyak 10 lembar uang ribuan dan 5 lembar uang sepuluh ribuan. Uang tersebut untuk membeli tas seharga 75.000 rupiah. Berapa sisa uang Endah?
10. Pak Jaya membeli 56 paket jeruk. Setiap paket berisi 68 jeruk pontianak dan 32 jeruk medan. Berapa banyak seluruh jeruk yang dibeli Pak Jaya?

- Jawaban
- 1). $67 \times 72 = 4824$
 - 2). $672 : 8 : 4 = 21$
 - 3). 24.255, 24.252, 24.552, 24.555, 24.655
 - 4). 28.114, 28.111, 28.107, 28.104, 28.103.

1). Caranya :

$$\begin{array}{r} 67 \\ 72 \\ \hline 134 \\ 469 \\ \hline 4824 \end{array} \times +$$

2). Caranya : $81672 = 84$

$$\begin{array}{r} 81672 \\ 64 \\ \hline 32 \\ 32 \\ \hline 0 \\ 4 \overline{) 84} = 21 \\ 8 \\ \hline 4 \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

- 5). Pipit Rp231.000 < kiki Rp312.000
lebih banyak tabungan kiki
- 6). Lebih dekat Jakarta - Cikampek
kira-kira 103.000 m

7).
$$\begin{array}{r} 7560 \\ 5 \\ \hline 37800 \end{array} \times$$

Jadi setiap pekerja memelihara itik sebanyak 37.800 ekor

8). $147 : 7 = 21$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 7 \overline{) 147} \\ 14 \\ \hline 7 \\ 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

Jadi jumlah telur asin adalah 21

- 9). 10 lembar ribuan = $10 \times 1000 = 10.000$
5 lembar sepuluh ribuan = $5 \times 10.000 = 50.000$
Sisa : $60.000 - 45.000 = 15.000$

10). $56 \times 68 = 3808$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 56 \\ \hline 192 \\ 3808 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 56 \\ \hline 192 \\ 3808 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 68 \\ \hline 448 \\ 336 \\ \hline 3808 \end{array} +$$

600

Evaluasi Siklus II

Nama : Dewinda
Kelas : W

Selesaikan soal cerita di bawah ini !

1. Hitunglah perkalian $67 \times 72 = 4824$ ✓
2. Hitunglah pembagian $672 : 8 : 4 = 104$ ✗
3. Urutkanlah bilangan dari yang terkecil ke yang terbesar 24.555, 24.255, 24.252, 24.552, 24.655 = ... $24.665, 24.552, 24.252, 24.555, 24.255$ ✗
4. Urutkanlah bilangan dari yang terbesar ke yang terkecil 28.111, 28.107, 28.103, 28.104, 28.114 = ... $28.114, 28.111, 28.107, 28.104, 28.103$ ✓
5. Tabungan Pipit Rp 231.000
Tabungan Kiki Rp 312.000
Tabungan siapakan yang lebih banyak? *Tabungan kiki* ✓
6. Jarak Jakarta-Bandung kira-kira 153.000 m
Jarak Jakarta-Cikampek kira-kira 103.000 m
Kota manakah yang lebih dekat dengan Jakarta? *Jakarta Bandung* ✗
7. Aldi beternak itik sebanyak 7.560 ekor. Ia memperkerjakan 5 orang. Setiap pekerja memelihara itik sama banyak, Berapa itik yang dipelihara oleh pekerja setiap hari? $\frac{7.560}{5} = 1.512$ ✗
8. Dalam seminggu Budi mampu membuat 147 telur asin. Berapa rata-rata telur asin yang dapat dibuat Budi setiap hari? $147 : 7 = 21$ ✓
9. Tabungan Endah terkumpul sebanyak 10 lembar uang ribuan dan 5 lembar uang sepuluh ribuan. Uang tersebut untuk membeli tas seharga 75.000 rupiah. Berapa sisa uang Endah? $60.000 - 45.000 = 15.000$ ✓
10. Pak Jaya membeli 56 paket jeruk. Setiap paket berisi 68 jeruk pontianak dan 32 jeruk medan. Berapa banyak seluruh jeruk yang dibeli Pak Jaya? $56 \times 68 = 3808$ ✓

60

Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Nama Siswa	Aktivitas yang diamati					Skor didapat	Skor maksimal	Skor
	1	2	3	4	5			
1. Alya	4	3	4	3	5	19	25	76
2. Amanda	4	4	3	4	3	18	25	72
3. Ansori	3	3	3	4	3	16	25	64
4. Andri	5	4	4	4	5	22	25	88
5. Anelta	4	3	4	4	4	19	25	76
6. Anjelina	5	4	3	4	4	20	25	80
7. Afandi	3	3	4	4	5	19	25	76
8. Bagus	4	4	5	4	4	21	25	84
9. Bilal	4	3	3	4	3	17	25	68
10. Caca	5	3	4	3	4	19	25	76
11. Dewinda	4	3	3	3	3	16	25	64
12. David	3	3	4	3	3	16	25	64
13. Dinda	4	5	4	5	4	22	25	88
14. Diana	3	3	3	3	5	17	25	68
15. Erlangga	4	3	3	3	3	16	25	64
16. Firlil	3	5	3	3	4	18	25	72
17. Galih	4	5	5	4	4	22	25	88
18. Hany	4	3	4	3	4	18	25	72
19. Indah	3	3	3	3	5	17	25	68
20. Iftina	5	4	4	5	4	22	25	88
21. Jelita	4	4	4	5	3	20	25	80
22. Jeni	5	5	5	4	4	23	25	92
23. Kirana S	3	3	3	3	3	15	25	60
24. Kartika	5	4	4	4	4	21	25	84
25. Kirana A	3	3	3	3	3	15	25	60
26. Liana	4	4	5	4	4	21	25	84
27. M.Rido	4	3	4	5	4	20	25	80
28. Maulana	5	5	4	4	4	22	25	88
29. M.Tri	4	4	3	5	4	20	25	80
30. Nisa	4	4	5	4	4	21	25	84
31. Putri W	3	5	4	3	4	19	25	76
32. Risma	5	3	4	3	5	20	25	80
33. Romadon	3	4	2	3	3	15	25	60
34. Rlang	5	3	5	3	4	20	25	80
35. Sonia	3	3	5	3	4	18	25	72
36. Salsa	5	3	4	4	4	20	25	80
37. Tegar	5	4	4	4	3	20	25	80
38. Tina	3	2	3	3	4	15	25	60
39. Tari	3	3	3	4	3	16	25	64
40. Vico	3	3	5	4	3	18	25	72
41. Yuliana	5	3	5	4	4	21	25	84

bersambung ke halaman selanjutnya

sambungan dari halaman sebelumnya

42. Zaskia	3	4	3	4	4	18	25	72
43. Zuwanda	4	4	3	3	4	18	25	72
44. Zakki	4	3	5	4	4	20	25	80
Jumlah						830	1100	3300
Rata-rata						18,86	25	75

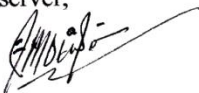
Sumber : Observasi aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung yang dilakukan oleh observer

Rubrik penilaian aktivitas siswa siklus II

Kriteria	Sangat aktif N> 80	Aktif 61- 80	Cukup aktif 41-60	Kurang aktif 21-40	Pasif < 20
	5	4	3	2	1
1. Memperhatikan penjelasan guru	11 siswa	17 siswa	16 siswa	-	-
2 Memahami masalah	6 siswa	14 siswa	23 siswa	1 siswa	-
3. Menyelesaikan masalah sendiri dengan benar	10 siswa	17 siswa	16 siswa	1 siswa	-
4. Bertanya pada guru	5 siswa	21 siswa	18 siswa	-	-
5. Dapat menyimpulkan dengan benar	6 siswa	25 siswa	13 siswa	-	-


Bandar Lampung,..... 2013

Observer,



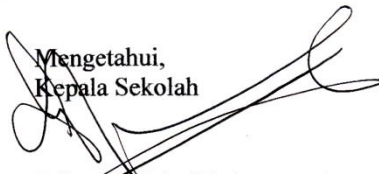
Sukarni, S.Pd.
NIP 196103261982022007

Praktikan



Sarifah
NPM 1013069125

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Edison, S.Pd. M.M.
NIP 196001719801001

Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II

Nama Siswa	Skor Individu	Ketuntasan
1. Alya	85	T
2. Amanda	70	T
3. Ansori	60	TT
4. Andri	75	T
5. Anelta	90	T
6. Anjelina	70	T
7. Afandi	65	T
8. Bagus	80	T
9. Bilal	65	T
10. Caca	70	T
11. Dewinda	60	TT
12. David	60	TT
13. Dinda	85	T
14. Diana	80	T
15. Erlangga	85	T
16. Firli	75	T
17. Galih	90	T
18. Hany	65	T
19. Indah	80	T
20. Iftina	95	T
21. Jelita	80	T
22. Jeni	100	T
23. Kirana S	60	TT
24. Kartika	85	T
25. Kirana A	60	TT
26. Liana	80	T
27. M.Rido	75	T
28. Maulana	100	T
29. Tri	65	T
30. Nisa	80	T
31. Putri W	65	T
32. Risma	80	T
33. Romadon	60	TT
34. Rlang	95	T
35. Sonia	70	T
36. Salsa	70	T
37. Tegar	80	T
38. Tina	65	T
39. Tari	50	TT
40. Vico	90	T
41. Yuliana	80	T

bersambung ke halaman selanjutnya

sambungan dari halaman sebelumnya

42. Zaskia	80	T
43. Zuwanda	65	T
44. Zakki	85	T
Jumlah	3322	
Rata-rata	75,50	T

Sumber : observasi hasil belajar siswa selama pembelajaran pada siklus II

Hasil Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Siklus II

NO	Siklus II	
	Aktivitas siswa	Hasil belajar siswa
1.		
Jumlah	3300	3322
Rata-rata	75	75,50

Sumber : Rekapitulasi persentase aktivitas dan hasil belajar siswa selama pembelajaran pada siklus II

Bandar Lampung,..... 2013

Observer,



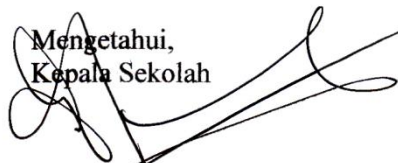
Sukarni, S.Pd.
NIP 196103261982022007

Praktikan



Sarifah
NPM 1013069125

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Edison, S.Pd. M.M.,
NIP 196001719801001

Hasil Observasi Kinerja Pendidik Pada Siklus II

No	Indikator/aspek yang dinilai	Skor
I.	Pra Pembelajaran	
	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar	4
	2. Melakukan kegiatan apersepsi	4
II.	Membuka Pelajaran	
	1. Melakukan apersepsi	4
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	5
III.	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penguasaan Materi Pelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	5
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	4
	3. Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik siswa.	4
	B. Pendekatan/strategi pembelajaran	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	3
	2. Melaksanakan pembelajaran secara runtut.	4
	3. Melaksanakan pembelajaran sesuai langkah-langkah yang bersifat <i>problem solving</i>	5
	4. Adanya masalah yang ditimbulkan sesuai dengan taraf kemampuan siswa.	4
	5. Mencari data atau keterangan yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah tersebut	4
	6. Menetapkan jawaban sementara dari masalah tersebut.	4
	7. Menguji kebenaran jawaban sementara tersebut	4
	8. Menarik kesimpulan.	4
	C. Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	3
	2. Mengesankan pesan yang menarik	4
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	4
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	4
	D. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar	
	1. Memantau kemajuan belajar	4
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	4
IV.	Penutup	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran	4
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan peserta didik	4
	3. Melaksanakan tindak lanjut	4
	Jumlah	97
	Nilai Rata-rata	80

Sumber : Hasil observasi kinerja guru yang dilakukan oleh observer pada siklus II.

Kategori :

- 5 = sangat baik
- 4 = baik
- 3 = cukup
- 2 = kurang
- 1 = sangat kurang


Hasil Kinerja Guru Siklus II

1	2	3	4	5
Sangat kurang	Kurang	Cukup	baik	Sangat baik
-	-	2 Point	19 Point	3 Point


Sumber : Rekapitulasi hasil kinerja guru pada siklus II.

Bandar Lampung..... 2013

Observer,


Sukarni, S.Pd.
NIP 196103261982022007

Praktikan


Sarifah
NPM 1013069125

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Edison, S.Pd. M.M.
NIP 196001719801001