

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN METODE *PROBLEM SOLVING* PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN 3 PANJANG UTARA BANDAR LAMPUNG 2013/2014

SKRIPSI

SARIFAH

Hasil proses pengajaran diketahui bahwa nilai tes formatif sebagai gambaran hasil belajar masih rendah, yaitu 50, sedangkan KKM yang ditentukan adalah 65. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran yang dilaksanakan kurang komunikatif serta tidak menggunakan alat peraga maka siswa kurang termotivasi sehingga hasil belajarnya rendah. Hal ini mendorong peneliti untuk melakukan penelitian yang berjudul peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan metode problem solving pelajaran matematika kelas IV SDN 3 Panjang Utara Bandar Lampung 2013/2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika dengan menggunakan metode *problem solving* khususnya untuk materi operasi hitung pada siswa kelas IV SDN 3 Panjang Utara Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus dan setiap siklus mencakup 4 langkah kegiatan, meliputi kegiatan perencanaan, melakukan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan dalam proses belajar mengajar matematika dengan menggunakan metode problem solving. Aktivitas siswa pada siklus I rata-rata sebesar yaitu 64,63 menjadi 75. Hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata sebesar 63,52 lalu meningkat menjadi 75,50. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *problem solving* pada siswa kelas IV SDN 3 Panjang Utara Bandar Lampung.

Kata Kunci : Hasil belajar, Aktivitas siswa, Metode *problem solving*, Sekolah Dasar