

## **ABSTRAK**

### **PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL KELAS VI SEKOLAH TUNAS MEKAR INDONESIA BANDAR LAMPUNG**

Oleh

**Tri Puji Astuti**

Tujuan penelitian ini meliputi: (1) penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual, (2) pelaksanaan proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan pendekatan pembelajaran kontekstual, (3) pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran kontekstual yang dilakukan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, dan (4) peningkatan prestasi belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas 6 Sekolah Tunas Mekar Indonesia Bandar Lampung dengan pendekatan pembelajaran kontekstual.

Metode penelitian yang digunakan adalah tindakan (*action research*). Objek penelitian adalah siswa kelas 6A dan 6B pada Tahun Pelajaran 2009/2010. Penelitian dilakukan dalam 3 (tiga) siklus. Siklus pertama, siswa melakukan pengamatan secara langsung pada bunga, yaitu di lingkungan sekolah dan di laboratorium. Siklus kedua, siswa melakukan pengamatan langsung dan pengamatan melalui video yang mereka dapatkan dari internet. Siklus ketiga siswa melakukan pengamatan langsung dan melakukan kegiatan perkembangbiakan tanaman secara buatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penyusunan RPP dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 telah sesuai dengan pembelajaran kontekstual, (2) pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran kontekstual, siklus 1 komponen pendekatan pembelajaran kontekstual sebagian digunakan oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran meningkat menjadi seluruhnya digunakan pada siklus 3, (3) terjadi peningkatan aktivitas siswa selama pembelajaran. Siklus 1 terdapat 67,4% siswa yang aktif mengikuti pembelajaran. Pada Siklus 3, 100% siswa aktif mengikuti pembelajaran atau mengalami peningkatan 32,6%, dan (4) Terjadi peningkatan prestasi belajar dari siklus 1 sampai dengan siklus 3. Pada siklus 1 nilai rata-rata siswa adalah 68,26. Pada siklus 2 adalah 75,33 yang berarti meningkat 7,07 dari nilai rata-rata Siklus 1. Pada siklus 3 nilai rata-rata siswa 81,96 yang berarti mengalami peningkatan sebesar 6,63 dari siklus 2 atau mengalami peningkatan 13,70 dari siklus 1.