

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SDN 3 Keteguhan Bandar Lampung terhadap mata pelajaran IPS dalam materi kenampakan alam pada dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif *Picture and Pictur* dalam pembelajaran IPS dalam materi kenampakan alam dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 3 Keteguhan Bandar Lampung. Hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus II, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu rata-rata siklus II meningkat dari siklus I yaitu 41% menjadi 77%.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif *Picture and Pictur* dalam pembelajaran IPS dalam materi kenampakan alam dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa kelas IV SDN 3 Keteguhan Bandar Lampung. Hal ini sesuai pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus II, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu nilai rata-rata pada siklus I sebesar

70 meningkat menjadi 80 pada siklus II. Sedangkan ketuntasan belajar meningkat 52% di siklus I menjadi 86% di siklus II.

5.2 Saran

1. Kepada siswa, untuk senantiasa menjaga dan memupuk motivasi belajar dengan demikian semangat belajar akan terus terbina yang secara otomatis akan membentuk budaya senang belajar.
2. Kepada guru, untuk senantiasa menerapkan model pembelajaran kooperatif *Picture and Pictured* dalam proses pembelajaran, karena dengan model pembelajaran kooperatif *Picture and Pictures* siswa akan lebih mudah memahami berbagai materi pelajaran karena dapat menciptakan komunitas belajar (*learning community*) yang pada akhirnya menciptakan kebiasaan belajar secara kontinyu.
3. Kepada sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran yang masih belum ada, agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat. Sekolah juga hendaknya lebih memperhatikan sistem terpadu yang dapat mendukung segala aktivitas belajar terutama terkait dengan kedisiplinan para siswa dan kinerja para pendidik.
4. Kepada peneliti lanjutan, agar dapat meningkatkan profesionalisme dan semangat dalam melakukan penelitian, serta dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif *Picture and Pictured* dalam melakukan penelitian

serupa. Agar model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* dapat lebih dikenal, dipahami dan diterapkan dalam proses belajar mengajar di sekolah.