

## **RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN ( RPP ) SIKLUS II**

### **A. Identitas**

**Sekolah** : SDN 3 Keteguhan  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Kelas/Semester** : IV (empat) /1 (ganjil)

**Standar Kompetensi** : 1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.

**Kompetensi Dasar** : 1.2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya

**Indikator** :


1. Menjelaskan pengaruh kenampakan alam terhadap keragaman adat istiadat dan kebudayaan.
2. Menjelaskan pengaruh kenampakan alam terhadap kehidupan sehari-hari masyarakat setempat.
3. Menjelaskan penggolongan masyarakat berdasarkan aktivitas sesuai keadaan alamnya

**Waktu** : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

### **B. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengaruh kenampakan alam terhadap keragaman adat istiadat dan kebudayaan.
2. Menjelaskan pengaruh kenampakan alam terhadap kehidupan sehari-hari masyarakat setempat.
3. Menjelaskan Penggolongan masyarakat berdasarkan aktivitas sesuai keadaan alamnya

 **Karakter siswa yang diharapkan** : Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin

### **C. Materi Pembelajaran**

Kenampakan Alam

### **D. Model Pembelajaran**

Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture*

**E. Kegiatan Pembelajaran (*pertemuan pertama 2x35 menit*)**

1. Kegiatan Awal (5 menit)
  - a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
  - b) Membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa untuk tiap kelompok.
2. Kegiatan Inti (65 menit)
  - a) Guru menjelaskan pengaruh kenampakan alam terhadap keragaman adat istiadat dan kebudayaan,
  - b) Guru menjelaskan pengaruh kenampakan alam terhadap kehidupan sehari-hari masyarakat setempat.
  - c) Guru memberikan beberapa soal (LKS) yang dikerjakan siswa bersama kelompoknya.
  - d) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil jawabannya ke depan kelas.
  - e) Guru dan siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan.
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
  - a) Guru dan siswa menyimpulkan materi dan penguatan.

**(*pertemuan kedua 2x35 menit*)**

1. Kegiatan Awal (5 menit)
  - a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
2. Kegiatan Inti (55 menit)
  - a) Guru mengulang secara singkat penjelasan tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
  - b) Guru memberikan soal pos tes (evaluasi) yang terdiri dari 10 soal esay kepada masing-masing siswa untuk dikerjakan secara individu.
  - c) Setelah selesai mengerjakan soal evaluasi, siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru.
  - d) Guru dan siswa mendiskusikan jawaban dari soal evaluasi yang diberikan untuk mengetahui letak kesalahan siswa jika ada jawaban mereka yang salah.
3. Kegiatan Penutup
  - a) Siswa menyimpulkan materi yang disampaikan sebelumnya dan guru memberikan penguatan materi.
  - b) Akhir pembelajaran ditutup dengan salam.

#### **F. Media Pembelajaran**

1. Buku Buana IPS Yudistira hal. 25
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Soal Evaluasi

#### **G. Penilaian**

1. Tes tertulis
2. Penugasan

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Keteguhan



Hernawati H. S Pd  
NPM 1959018 197803 2 001

Bandar Lampung, 30 September 2013  
Guru Mapel IPS



Sulasmiarni  
NPM 1013069140