

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

A. Identitas

Sekolah : SDN 3 Keteguhan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IV (empat) /1 (ganjil)

Standar Kompetensi : 1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.

Kompetensi Dasar : 1.2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya

Indikator :


1. Menyebutkan macam-macam kenampakan alam .
2. Menjelaskan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan.

Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat:

1. Menyebutkan macam-macam kenampakan alam .
2. Menjelaskan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan.

 **Karakter siswa yang diharapkan** : Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin

C. Materi Pembelajaran

Kenampakan Alam

D. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture*

E. Kegiatan Pembelajaran (*pertemuan pertama 2x35 menit*)

1. Kegiatan Awal (5 menit)
 - a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
 - b) Guru mengajak siswa menyebutkan kenampakan alam, hal ini bertujuan untuk memberikan motivasi kepada siswa dalam mengikuti proses pembelajaran tentang kenampakan alam.

- c) Membagikan soal dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa untuk tiap kelompok.
2. Kegiatan Inti (65 menit)
- a) Guru menjelaskan arti kenampakan alam.
 - b) Guru menjelaskan macam-macam kenampakan alam.
 - c) Guru menjelaskan kenampakan alam daerah daratan dan perairan.
 - d) Guru memberikan beberapa soal (LKS) yang dikerjakan siswa bersama kelompoknya.
 - e) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil jawabannya ke depan kelas.
 - f) Guru dan siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan.
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
- a) Guru dan siswa menyimpulkan materi dan penguatan.

(pertemuan kedua 2x35 menit)

1. Kegiatan Awal (5 menit)
- a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
2. Kegiatan Inti (55 menit)
- a) Guru mengulang secara singkat penjelasan tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
 - b) Guru memberikan soal pos tes (evaluasi) yang terdiri dari 10 soal esay kepada masing-masing siswa untuk dikerjakan secara individu.
 - c) Setelah selesai mengerjakan soal evaluasi, siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru.
 - d) Guru dan siswa mendiskusikan jawaban dari soal evaluasi yang diberikan untuk mengetahui letak kesalahan siswa jika ada jawaban mereka yang salah.
3. Kegiatan Penutup
- a) Siswa menyimpulkan materi yang disampaikan sebelumnya dan guru memberikan penguatan materi.
 - b) Akhir pembelajaran ditutup dengan salam.

F. Media Pembelajaran

- 1. Buku Buana IPS Yudistira hal. 16
- 2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
- 3. Soal Evaluasi

G. Penilaian

1. Tes tertulis
2. Penugasan

Mengetahui
Kepala SDN 3 Keteguhan



Hernawati H. SPd
NPM 19090118 197803 2 001

Bandar Lampung, 30 September 2013
Guru Mapel IPS



Sulasmiarni
NPM 1013069140