

ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS IV SDN 3 KETEGUHAN BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

OLEH

SULASMIARNI

Berdasarkan observasi yang dilakukan di kelas IV SDN 3 Keteguhan Bandar Lampung pada mata pelajaran IPS dalam materi kenampakan alam menunjukkan aktivitas dan hasil belajar siswa masih rendah atau belum mencapai KKM yang ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS siswa kelas IV SDN 3 Keteguhan Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 melalui model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Objek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 3 Keteguhan Bandar Lampung sebanyak 29 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar observasi untuk aktivitas belajar siswa dan aktivitas guru mengajar, sedangkan untuk memperoleh data hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari, maka digunakan soal pre tes dan post tes (evaluasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas siswa siklus I adalah 41%, dan pada siklus II 77%. Hasil belajar siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata 60 dan pada siklus II meningkat menjadi 80. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 3 Keteguhan Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture*, Aktivitas, Hasil belajar