DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

ABSTRAK i
HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
RIWAYAT HIDUP vi
PERSEMBAHAN vii
MOTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 3
1.3 Rumusan Masalah 4
1.4 Tujuan Penelitian 4
1.5 Manfaat Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

2.1 Teori-Teori Belajar 7
2.1.Teori Belajar Behaviorisme 7
2.1.2 Teori Belajar Kognitivisme 8
2.1.3 Teori Belajar Konstruktivisme 9
2.2 Pengertian Belajar 10
2.3 Aktivitas Belajar 11
2.4Hasil Belajar 13
2.5 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 14
2.5.1 Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di SD 15
2.5.2 Tujuan Pembelajaran IPS di SD 15
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif 16
2.7Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* 18
2.8Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN 22
3.1 Jenis Penelitian.....22
3.2 Setting Penelitian.....22
3.3 Prosedur Penelitian.....22
3.4 Teknik Pengambilan Data 25
3.5 Teknik Analisis Data.....27
3.6 Indikator Keberhasilan 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....29
4.1 Prosedur Penelitian.....29
1. Deskripsi Awal.....29
2. Refleksi Awal.....29
3. Persiapan Pembelajaran 29

4.2 Hasil Penelitian Siklus I 30
1. Pelaksanaan Siklus I.....30
a. Pertemuan 1 30
b. Pertemuan 2 31
2. Hasil Observasi Siklus I 32
a. Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 32
b. Kinerja Guru Siklus I 34
c. Hasil Belajar Siswa Siklus I 38
d. Refleksi Siklus I 39
e. Saran Perbaikan untuk Siklus II 40

4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....40
1. Perencanaan Siklus II.....40
2. Pelaksanaan Siklus II 41
a. Pertemuan 1 41
b. Pertemuan 2 42
3. Hasil Observasi Siklus II.....43
a. Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I 43
b. Kinerja Guru Siklus II 44
c. Hasil Belajar Siswa Siklus II 45
d. Refleksi Siklus II 46

4.4 Pembahasan.....47
1. Aktivitas Siswa 47
2.Hasil Belajar 53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....56
A. Kesimpulan 56
B. Saran.....57

DAFTAR PUSTAKA 58
LAMPIRAN