

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan upaya manusia untuk memperluas cakrawala pengetahuannya dalam rangka membentuk nilai, sikap, dan perilaku. Sebagai upaya yang bukan saja membuahkan manfaat yang besar, pendidikan juga merupakan salah satu kebutuhan pokok manusia yang sering dirasakan belum memenuhi harapan. Hal itu disebabkan banyak lulusan pendidikan formal yang belum dapat memenuhi kriteria tuntutan lapangan kerja yang tersedia, apalagi menciptakan lapangan kerja baru sebagai presentase penguasaan ilmu yang diperolehnya dari lembaga pendidikan. Penyelenggara pendidikan dasar adalah dalam rangka menghasilkan lulusan yang mempunyai karakter, kecakapan, keterampilan, dan pengetahuan yang kuat dan memadai untuk mengembangkan potensi dirinya secara optimal sehingga memiliki keberhasilan dalam pendidikan lanjutan atau dalam kehidupan yang selalu berubah sesuai dengan perkembangan jaman.

Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, dinyatakan tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dalam kegiatan belajar mengajar, peran guru sangat penting untuk mengantarkan siswa dalam menguasai ilmu pengetahuan. Pada pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas, guru berusaha agar kompetensi dasar yang ditentukan dapat tercapai.

Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sehari-hari, peneliti menemukan masalah-masalah khususnya pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 3 Keteguhan. Masalah-masalah tersebut seperti hasil belajar siswa rendah, guru masih menggunakan metode ceramah, siswa kurang aktif bertanya, siswa pasif dalam menjawab pertanyaan dari guru, siswa kurang aktif dalam membaca materi, kurangnya sarana atau alat peraga yang mendukung proses pembelajaran, guru jarang menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi. Hal ini menyebabkan rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 3 Keteguhan Kecamatan Teluk Betung Timur khususnya pada mata pelajaran IPS tentang kenampakan alam. Dari 29 siswa kelas IV hanya 15 siswa yang mencapai nilai KKM 65.

Oleh sebab itu, diperlukan adanya suatu tindakan pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. Salah satu tindakan yang dianggap dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa khususnya pada materi kenampakan alam adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture*.

Model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* merupakan suatu model belajar yang menggunakan gambar. Pembelajaran ini mengandalkan gambar

sebagai media dalam proses pembelajaran. Gambar-gambar ini menjadi faktor utama dalam proses pembelajaran. Sehingga sebelum proses pembelajaran guru sudah menyiapkan gambar yang akan ditampilkan baik dalam bentuk kartu atau dalam bentuk kartu dalam ukuran besar. Model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* adalah salah satu pembelajaran kooperatif yang diterapkan untuk menghadapi kemampuan siswa yang berbeda-beda. Di mana model ini dipandang sebagai metode yang paling sederhana dan langsung dari pendekatan IPS yang dikembangkan untuk memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan guru. Masalah-masalah dalam pembelajaran IPS dapat mereka pecahkan bersama teman dalam satu kelompoknya. Siswa yang lebih pandai dapat membantu siswa lain dalam memahami materi yang mereka terima. Dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi kenampakan alam, karena dengan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* membantu guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran dengan lebih mudah.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dijelaskan, peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa rendah.
2. Aktivitas belajar siswa rendah.
3. Guru hanya menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran.
4. Kurangnya sarana atau alat peraga yang mendukung proses pembelajaran
5. Guru belum menggunakan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture*.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- 1) Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 3 Keteguhan Bandar Lampung tahun ajaran 2013/2014 pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi kenampakan alam?
- 2) Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 3 Keteguhan Bandar Lampung tahun ajaran 2013/2014 pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi kenampakan alam?

1.4. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah :

- 1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar IPS dalam materi kenampakan alam melalui model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* pada siswa kelas IV SDN 3 Keteguhan Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.
- 2) Untuk meningkatkan hasil belajar IPS dalam materi kenampakan alam melalui model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* pada siswa kelas IV SDN 3 Keteguhan Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

1.5. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai sumbangan bagi khasanah Program Studi S1 PGSD Dalam Jabatan Jurusan Pendidikan dalam pembelajaran IPS di jenjang sekolah dasar.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi siswa

- a) Dapat memberikan motivasi belajar dan meningkatkan hasil belajar IPS kepada siswa kelas IV SDN 3 KeteguhanBandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.
- b) Memberikan kemudahan bagi siswa untuk memahami materi yang disampaikan.
- c) Menambah wawasan siswa tentang ilmu pengetahuan.
- d) Menambah daya tarik siswa dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi guru

- a) Agar guru memiliki kemampuan untuk memperbaiki pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture*.
- b) Berkreasi untuk memperbaiki citra proses pembelajaran dan hasil belajar IPS SD.

3. Bagi SDN 3 KeteguhanBandar Lampung

- a) Memiliki tenaga pendidikan yang profesional dan sumber daya manusia yang berkualitas.
- b) Memberikan landasan kebijakan yang akan diambil sebagai upaya untuk perbaikan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, khususnya di SDN3 Keteguhan.
- c) Sebagai bahan masukan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti

- 1) Untuk lebih meningkatkan pemahaman dan mengerti langkah-langkah metode belajar dalam menyampaikan pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture*.
- 2) Sebagai bahan masukan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran yang tidak membosankan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.