

RANCANGAN PTK

A. Teori yang mendukung

Menurut Sanjaya, Sumantri dan Permana dalam Abimanyu,dkk. (2009:6-18) menyatakan bahwa metode diskusi diartikan sebagai siasat untuk menyampaikan bahan pelajaran yang melibatkan siswa secara aktif untuk membicarakan dan menemukan alternatif pemecahan suatu topik bahasan yang bersifat problematis.

Kelebihan metode diskusi menurut Abimanyu, dkk (2009:19) adalah sebagai berikut:

- a. Siswa dapat menguasai materi pelajaran secara bersama-sama.
- b. Merangsang siswa untuk lebih kreatif menyumbangkan gagasan dan ide-ide.
- c. Melatih siswa membiasakan diri bertukar pikiran dalam mengatasi setiap permasalahan.
- d. Melatih siswa mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain.

Dalam diskusi terjadi interaksi antara siswa , saling tukar menukar pengalaman, informasi, dan memecahkan masalah sehingga semua siswa aktif, tidak ada yang pasif sebagai pendengar saja.

B. Prosedur PTK

Prosedur tindakan kelas ini terbagi dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Langkah-langkah pada setiap siklus dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan:

- a. Membuat jadwal perencanaan tindakan untuk menentukan kompetensi dasar yang akan dicapai.
- b. Mempersiapkan kelengkapan yang digunakan dalam proses pembelajaran seperti rencana pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
- c. Menyusun instrument penelitian yang berupa lembar observasi dan alat tes.

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan yang dilaksanakan pada tahap ini adalah mengelola proses pembelajaran menggunakan metode diskusi kelompok kecil, adapun urutan kegiatan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

- 1) Guru memberi motivasi dan apersepsi untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa terhadap materi yang akan dipelajari.
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

- 1) Membagi siswa dalam kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa yang mempunyai kemampuan berbeda.
- 2) Siswa berdiskusi untuk memecahkan masalah yang diberikan guru.

- 3) Guru memberi bimbingan dan arahan terhadap pelaksanaan diskusi.
- 4) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.
- 5) Melakukan uji kompetensi.

c. Kegiatan Akhir

Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dan guru memberikan penekanan terhadap materi yang telah dipelajari.

3. Tahap Observasi

Pada tahap ini guru bekerja sama dengan teman sejawat untuk melakukan observasi terhadap aktivitas siswa dan proses pembelajaran yang kita lakukan.

4. Tahap Refleksi

Setelah proses pembelajaran dilaksanakan, langkah selanjutnya adalah melakukan refleksi. Refleksi ini bertujuan untuk menemukan kekurangan-kekurangan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan data hasil observasi. Kekurangan tersebut dapat digunakan sebagai cermin dalam perbaikan pada siklus berikutnya.

C. Rancangan Pembelajaran

Selama kegiatan penelitian pembelajaran yang direncanakan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran pada siklus 1 dan 2 adalah:

Pada siklus 1:

Standar kompetensi:

2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya.

Kompetensi dasar:

2.2 Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam.

Pada siklus 2:

Standar kompetensi:

3. Memahami peranan bangsa Indonesia di era global.

Kompetensi dasar:

3.1 Menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia.

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS 1

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 Pringsewu Selatan
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	:	VI/II
Alokasi Waktu	:	6 x 35 menit (2 x pertemuan)

Standar Kompetensi

2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya.

Kompetensi Dasar

2.2. Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam.

I. Indikator

1. Menyebutkan 2 bencana alam karena faktor alami.

2. Menyebutkan masing-masing 2 tanda-tanda akan adanya bencana alam karena faktor alami.
3. Menjelaskan masing-masing 2 usaha dalam menghadapi bencana alam karena faktor alami.
4. Menyebutkan salah satu bencana alam karena faktor perbuatan manusia.
5. Menjelaskan 2 sebab terjadinya. bencana alam karena faktor manusia
6. Menjelaskan 2 usaha dalam menghadapi bencana alam karena faktor manusia.
7. Menjelaskan 2 upaya masyarakat untuk mencegah bencana alam tersebut.

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan 2 bencana alam karena faktor alami.
2. Siswa mampu menyebutkan masing-masing 2 tanda-tanda akan adanya bencana alam karena faktor alami.
3. Siswa mampu menjelaskan masing-masing 2 usaha dalam menghadapi bencana alam karena faktor alami.
4. Siswa mampu menyebutkan salah satu bencana alam karena faktor perbuatan manusia.
5. Siswa mampu menjelaskan 2 sebab terjadinya. bencana alam karena faktor manusia
6. Siswa mampu menjelaskan 2 usaha dalam menghadapi bencana alam karena faktor manusia.
7. Siswa mampu menjelaskan 2 upaya masyarakat untuk mencegah terjadinya bencana alam tersebut.

II. Materi Pokok

Cara-cara menghadapi bencana alam.

III. Metode Pembelajaran

Ekspositori, diskusi, penugasan.

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

A. Kegiatan Awal (15 menit)

- Mengajak siswa mengamati tayangan video tentang bencana alam.
- Guru memberi ulasan bahwa tayangan tersebut merupakan contoh bencana alam yang pernah terjadi di Indonesia.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (80 menit)

- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 siswa.
- Masing-masing kelompok dibagi lembar kerja diskusi.
- Guru menjelaskan tata cara yang harus diperhatikan dalam diskusi.
- Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan lembar kerja diskusi yang sudah dibagikan. Tema yang didiskusikan oleh masing-masing kelompok ada yang sama dan ada yang berbeda. Materi diskusi tentang bencana alam karena faktor alam.
- Hasil diskusi dilaporkan dalam tabel berikut:

No.	Jenis gejala alam	Tanda-tanda terjadinya	Cara menghadapi

- Salah satu siswa dari masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusi dan kelompok lain memberi tanggapan.
- Guru memberi ulasan dan penjelasan serta penegasan terhadap hasil diskusi.

C. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang materi.
- Siswa diberi tugas untuk membaca materi pelajaran berikutnya.

Pertemuan II

A. Kegiatan Awal (5 menit)

- Tanya jawab dengan siswa mengenai materi pelajaran sebelumnya.
Misalnya: - Sebutkan bencana alam yang terjadi karena faktor alam!
 - Bencana alam apa yang sering terjadi di propinsi Lampung?
 - Bencana alam apa yang pernah terjadi di Aceh pada tahun 2004?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (55 menit)

- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 siswa.
- Masing-masing kelompok dibagi lembar kerja diskusi.
- Guru menjelaskan tata cara yang harus diperhatikan dalam diskusi.
- Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan lembar kerja diskusi yang sudah dibagikan. Tema yang didiskusikan oleh masing-masing

kelompok ada yang sama dan ada yang berbeda. Materi diskusi tentang bencana alam karena faktor manusia.

- Hasil diskusi dilaporkan dalam tabel berikut:

No.	Jenis bencana alam	Penyebab terjadinya	Cara menghadapi	Cara mencegah bencana alam

- Salah satu siswa dari masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusi dan kelompok lain memberi tanggapan.
- Guru memberi ulasan dan penjelasan serta penegasan terhadap hasil diskusi.
- Siswa diuji kemampuannya dengan mengerjakan soal.

C. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang materi.
- Siswa diberi tugas untuk membaca materi pelajaran berikutnya.

V. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Video tentang bencana alam.
- Asy'ari, dkk.2006. Buku IPS SD kelas VI halaman 83 – 99, Penerbit Erlangga.
- Tim Bina Karya Guru. 2007. Buku IPS SD kelas VI halaman 199– 120, Penerbit Erlangga.
- Indrastuti, Penny Rahmawaty. 2008. Buku IPS SD kelas VI halaman 72 – 83, Penerbit Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Antonius Sugiyanto. 2009. Buku Asah Terampil Mandiri IPS SD kelas VI halaman 71-75, Penerbit PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

VI. Penilaian

- Jenis penilaian : Tertulis.
- Teknik penilaian : Essay

Instrumen tes

- Mengerjakan latihan soal.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 2 bencana alam yang disebabkan karena faktor alam!
2. Sebutkan masing-masing 2 tanda-tanda akan terjadinya bencana alam yang disebabkan karena faktor alam!
3. Jelaskan masing-masing 2 usaha yang dapat dilakukan dalam menghadapi bencana alam karena faktor alam!
4. Sebutkan salah satu bencana alam yang disebabkan karena ulah manusia!
5. Jelaskan 2 sebab terjadinya. bencana alam tersebut!
6. Jelaskan 2 usaha dalam menghadapi bencana alam tersebut!
7. Jelaskan 2 upaya yang dilakukan masyarakat untuk mencegah terjadinya bencana alam tersebut!

Kunci jawaban

1. Bencana alam karena faktor alami adalah gempa bumi, gunung meletus, gelombang tsunami.
2. Tanda-tanda akan terjadinya bencana alam karena faktor alami adalah:
 - a. Gempa bumi:
 - Adanya awan yang berbentuk aneh seperti batang yang berdiri lurus ke atas.

- Terdapat medan elektomagnetik di sekitar kita.
 - Hewan-hewan disekitar kita bertingkah aneh atau gelisah.
- b. Gunung meletus:
- naiknya suhu udara di sekitar gunung.
 - Banyak mata air yang menjadi kering.
 - Banyak binatang yang lari dari lereng ke daerah yang lebih rendah.
- c. Gelombang Tsunami:
- Adanya gempa bumi.
 - Surutnya air laut sampai agak jauh ke tengah.
 - Terciumnya bau khas laut seperti bau amis karena surutnya air laut.
 - Burung-burung laut terbang dengan kecepatan tinggi menuju daratan.
3. Usaha dalam menghadapi bencana alam karena faktor alami adalah:
- a. Gempa Bumi
- Jangan panik, jika berada di dalam rumah berlindunglah di bawah kolong atau di pojok-pojok rumah.
 - Matikan alat-alat elektronik, kompor, dan alat-alat lainnya yang dapat menimbulkan percikan api. Hal ini dapat mengurangi resiko terjadinya kebakaran.
 - Jika berada di jalan raya kurangi kecepatan secara bertahap hentikan kendaraan di empat yang aman.
 - Selalu utamakan keselamatan jiwa dulu dari pada harta benda.
- b. Gunung Meletus
- Mengevakuasi penduduk yang ada di sekitar gunung berapi untuk mengurangi korban apabila bencana terjadi.

- Membelokkan aliran lava menjauh dari permukiman penduduk.

c. Gelombang Tsunami

- Perhatikan tempat-tempat tinggi yang ada disekitar kita untuk mempersiapkan diri apabila terjadi gelombang tsunami.
- Jika kamu berada dipantai, perhatikan situai pantai. Jika air laut tiba-tiba menyusut jauh setelah terjadi gempa bumi, pergilah sejauh mungkin ke tempat tinggi.
- Carilah gedung bertingkat dan gunakan tangga darurat untuk sampai ke lantai yang paling atas.
- Mengikuti latihan menghadapi gempa bumi dan tsunami.

4. Bencana alam karena perbuatan manusia adalah: tanah longsor, banjir.

5. Sebab-sebab terjadinya bencana alam yang disebabkan karena ulah manusia adalah:

a. Tanah longsor

- Kondisi geologis misalnya batuan lapuk, kemiringan lapisan tanah, gempa bumi, dan letusan gunung berapi yang menimbulkan longsornya lereng-lereng yang lemah.
- Iklim yaitu pada saat curah hujan yang tinggi yang memperlemah kekuatan lereng bebatuan.
- Keadaan topografi yaitu lereng yang curam akibat erosi yang disebatkan oleh sungai-sungai atau gelombang laut.
- Penebangan hutan secara liar dan penambangan barang tambang secara berlebihan sehingga menimbulkan ketidakseimbangan lereng.

- Berat berlebihan yang harus ditanggung lereng, misalnya karena banyak dibangun perumahan diatas lereng.

b. Banjir

- Curah hujan yang tinggi sehingga sungai tidak mampu menampung air hujan.
- Hutan gundul sehingga tidak mampu menyerap air hujan, karena tidak ada yang menyerap air turun ke tempat yang lebih rendah bersama tanah yang akhirnya terjadi banjir.
- Aliran air yang tersumbat akibat kebiasaan manusia yang suka membuang sampah sembarangan di sungai.

6. Usaha-usaha yang dapat dilakukan ketika terjadi bencana alam yang disebabkan ulah manusia adalah:

a. Tanah longsor

- Menyelamatkan warga yang tertimpa musibah.
- Evakuasi korban ke tempat yang lebih aman.
- Pendirian dapur umum, pos-pos kesehatan, dan penyediaan air bersih.
- Pembentukan pusat pengendalian atau *crisis center*.

b. Banjir

- Menyelamatkan warga yang tertimpa musibah.
- Evakuasi korban ke tempat yang lebih aman.
- Pendirian dapur umum, pos-pos kesehatan, dan penyediaan air bersih.
- Pencegahan berjangkitnya bibit penyakit.

7. Upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya bencana alam adalah:

- Tanah longsor
 - a. Tidak menebang hutan sampai gundul Karena apabila hujan deras secara terus menerus, air tidak meresap ke dalam tanah sehingga menimbulkan erosi yang mengakibatkan tanah longsor.
 - b. Mengadakan reboisasi supaya ketika hujan deras turun air dapat diserap ke dalam tanah.
 - c. Membuat sengkedan untuk mengurangi laju air dari atas ke bawah, air yang terlalu cepat ke bawah dapat mengikis permukaan tanah.
- Banjir
 - a. Jangan membuang sampah di selokan karena dapat mengakibatkan saluran air menjadi tidak lancar, perjalanan air menjadi terhambat.
 - b. Membuat saluran air dan membersihkan saluran air secara berkala.
 - c. Tidak menebang hutan secara liar.
 - d. Jangan melakukan peladangan berpindah.
 - e. Gerakan penghijauan di tanah-tanah gundul.
 - f. Tidak mendirikan bangunan di bantaran atau pinggir sungai karena dapat mempersempit atau mendangkalkan aliran sungai.

RUBRIK PENILAIAN

Soal Nomor	Diskriptor	Skor
1.	- Jika jawaban lengkap dan benar	2
	- Jika jawaban kurang lengkap	1
	- Jika jawaban tidak benar/tidak mengerjakan	0
2.	- Jika jawaban benar dan lengkap dan benar	2
	- Jika jawaban kurang lengkap	1
	- Jika jawaban tidak benar/tidak mengerjakan	0
3.	- Jika jawaban benar dan memuat semua substansi	4
	- Jika jawaban benar tetapi belum memuat semua substansi	3
	- Jika jawaban kurang lengkap tetapi sedikit kesalahan	2
	- Jika jawaban kurang lengkap tetapi banyak kesalahan	1
	- Jika jawaban tidak benar/tidak mengerjakan	0
4.	- Jika jawaban benar	1
	- Jika jawaban tidak benar/tidak mengerjakan	0
5.	- Jika jawaban benar dan memuat semua substansi	3
	- Jika jawaban kurang lengkap tetapi sedikit kesalahan	2
	- Jika jawaban kurang lengkap tetapi banyak kesalahan	1
	- Jika jawaban tidak benar/tidak mengerjakan	0
6.	- Jika jawaban benar dan memuat semua substansi	3
	- Jika jawaban kurang lengkap tetapi sedikit kesalahan	2
	- Jika jawaban kurang lengkap tetapi banyak kesalahan	1
	- Jika jawaban tidak benar/tidak mengerjakan	0
7.	- Jika jawaban lengkap dan benar	2
	- Jika jawaban kurang lengkap	1
	- Jika jawaban tidak benar/tidak mengerjakan	0
Jumlah		17

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Observer

Pringsewu,
Peneliti

Dra. Hj. Ratna Lestari
19580301197910 1 002

Isni Hidayah
19720527199308 2 001

Pertemuan 1

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

Tujuan diskusi: Siswa mampu menjelaskan cara-cara menghadapi bencana alam karena faktor alam.

Istrumen diskusi

Perhatikan gambar berikut!



Diskusikan pertanyaan di bawah ini dengan kelompok belajarmu!

1. Gejala alam apakah yang ditunjukkan pada gambar di atas?
2. Sebutkan tanda-tanda akan terjadinya bencana tersebut!
3. Jelaskan usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk menghadapi bencana alam tersebut!

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

Tujuan diskusi: Siswa mampu menjelaskan cara-cara menghadapi bencana alam karena faktor alam.

Istrumen diskusi

Perhatikan gambar berikut!



Diskusikan pertanyaan di bawah ini dengan kelompok belajarmu!

1. Gejala alam apakah yang ditunjukkan pada gambar di atas?
2. Sebutkan tanda-tanda akan terjadinya bencana alam tersebut!
3. Jelaskan usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk menghadapi bencana alam tersebut!

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

Tujuan diskusi: Siswa mampu menjelaskan cara-cara menghadapi bencana alam karena faktor alam.

Istrumen diskusi

Diskusikan pertanyaan di bawah ini dengan kelompok belajarmu!

1. Gejala alam apakah yang terjadi akibat adanya gempa di dasar laut?
2. Sebutkan tanda-tanda akan terjadinya bencana alam tersebut!
3. Jelaskan usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk menghadapi bencana alam tersebut!