

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Prestasi belajar siswa kelas VI SDN 1 Pringsewu Selatan semester genap pada pembelajaran IPS tahun pelajaran 2009/2010 pada kompetensi dasar mengenal cara-cara menghadapi bencana alam dan kompetensi dasar menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode diskusi. Rata-rata prestasi belajar dari siklus ke siklus mengalami peningkatan. Sebelum menggunakan metode diskusi rata-rata prestasi belajar siswa belum memuaskan, yaitu 63 dengan ketuntasan belajar siswa 42,3%. Setelah menggunakan metode diskusi rata-rata prestasi belajar siswa pada siklus 1 meningkat menjadi 71,4 dengan ketuntasan belajar mencapai 69% yang berarti tingkat keberhasilannya sedang. Pada siklus 2 menunjukkan adanya peningkatan yang cukup signifikan yaitu menjadi 85,6 dengan ketuntasan belajar siswa mencapai 88% dengan tingkat keberhasilannya tinggi.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

- b. Dalam kegiatan pembelajaran IPS, rekan-rekan guru dapat menggunakan metode diskusi sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa terutama dalam kompetensi dasar mengenal cara-cara menghadapi bencana alam dan kompetensi dasar menjelaskan peranan Indonesia pada era global dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia.
- c. Penggunaan metode diskusi dapat dikembangkan tidak hanya pada pembelajaran IPS tetapi pada mata pelajaran yang lain.

2. Bagi Peneliti

Untuk para peneliti berikutnya, tentu dapat lebih mengembangkan lagi penggunaan metode diskusi dalam pembelajaran sebagai salah satu bahan penelitian dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar.

3. Bagi Lembaga

Kepada lembaga/sekolah hendaknya memberikan daya dukung yang lebih baik terhadap penyediaan ruang termasuk perlengkapan meja dan kursi belajar siswa.