

A. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

KEGIATAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SIKLUS I (SATU)



Apersepsi



Motivasi (demonstrasi menggunakan benda di sekitar siswa)



Diskusi kelompok



Membimbing diskusi kelompok siswa



Membagikan lembar kerja



Pelaksanaan diskusi

**KEGIATAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
SIKLUS I (SATU)**



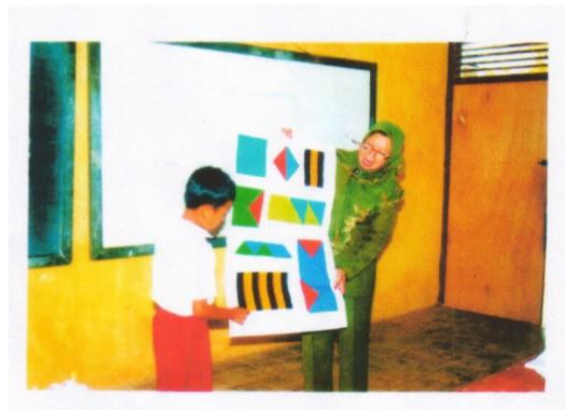
Menyempurnakan cara menyajikan nilai pecahan melalui gambar



Memperlihatkan gambar yang telah diwarnai



Siswa menyatakan nilai pecahan melalui gambar



Mendemonstrasikan nilai pecahan



Evaluasi hasil belajar



Pelaksanaan hasil belajar

B. Hasil Pelaksanaan Siklus I

Siklus I dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Pertemuan pertama dilaksanakan pada hari Senin 1 Maret 2010 dan pertemuan kedua pada hari Selasa tanggal 2 Maret 2010. tiap-tiap pertemuan berlangsung selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit).

Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 28 siswa yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan selama proses pembelajaran berlangsung siswa dan guru diamati oleh guru mitra. Hal ini dilakukan untuk melihat keaktifan siswa dan guru selama proses pembelajaran.

Catatan observasi dibuat berdasarkan pedoman observasi yang telah disiapkan dan sesuai dengan indikator pencapaian untuk melihat dampak hasil pencapaian siswa diberikan tes akhir siklus I dengan materi-materi arti pecahan dan nilainya

1. Hasil observasi aktivitas siswa

Hasil observasi tentang aktivitas siswa menunjukkan bahwa pada pertemuan pertama siswa yang aktif ada 15 orang dan 53,6% dan 13 siswa atau 46,4% tergolong kurang aktif.

Pada pertemuan kedua siswa yang aktif menjadi 17 siswa atau 60,7% dan siswa yang kurang aktif berkurang menjadi 11 orang atau 39,3%.

Data aktivitas siswa pada siklus I yang disajikan pada tabel.

Tabel 4. 3 : Data aktivitas siswa

Siklus	Pertemuan Ke	Jumlah Siswa	Persentase Aktivitas Siswa	
			Aktif	Kurang Aktif
I	I	28	53,6 %	46,4 %
	II	28	60,7 %	39,3 %
Rata- rata			57,15%	42,85%

Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa rata-rata persentase dari keaktifan siswa dalam kegiatan selama proses pembelajaran adalah 57% tergolong aktif dan 43% siswa tergolong kurang aktif.

2. Hasil observasi implementasi pembelajaran guru

Observasi implementasi pembelajaran guru dilaksanakan sesuai dengan RPP yang telah dibuat dan didiskusikan bersama guru mitra.

Hasil observasi pada persiapan mengajar meliputi menyiapkan silabus, RPP, LKS, buku paket dan alat peraga dalam pembelajaran sangat baik.

Observasi pada kegiatan belajar meliputi: membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan apersepsi dan motivasi, membagikan alat peraga dalam pembelajaran dan membantu siswa dalam menggunakan alat peraga. Selanjutnya pengarahan pada siswa untuk melakukan diskusi kelas, dan membantu siswa menarik kesimpulan. menjadi fasilitator pada saat diskusi kelas, menjadi moderator pada saat diskusi kelas, dan membantu siswa menarik kesimpulan. membantu siswa menarik kesimpulan. Selanjutnya pengelolaan waktu dan mengendalikan kelas serta kegiatan menutup kegiatan pembelajaran dengan menerangkan pelajaran, akhirnya

memberi tahu siswa dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya semua ini dilakukan dengan cukup baik.

Dari keseluruhan kegiatan belajar mengajar ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu:

- a. Kemampuan pengelolaan kelas yang kurang maksimal sehingga banyak siswa yang ngobrol dan bermain-main
- b. Alat peraga sebaiknya diperbanyak agar pembelajaran lebih menarik dan siswa menjadi lebih senang
- c. Alokasi waktu yang tidak sesuai menyebabkan kegiatan pembelajaran mengalami kelebihan waktu sehingga tidak sesuai dengan alokasi waktu di RPP

Berdasarkan hasil pengamatan implementai pembelajaran guru melalui lembar observasi aktivitas guru maka rata-rata implementasi pembelajaran guru selama pembelajaran berlangsung adalah 79% baik dan 21% masih kurang baik dan perlu ditingkatkan lagi.

3. Hasil belajar siklus I

Tes akhir siklus I dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa terhadap penguasaan materi yang telah dipelajari selama proses pembelajaran pada siklus yang terdapat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 4. 4 : Data hasil belajar matematika

Siklus	Jumlah	Nilai ≥ 65		Jumlah Nilai	Rata-Rata Kelas
		Jumlah Siswa	Persentase		
I	28	15	54%	1584	56,57

Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV belum mengalami peningkatan yang maksimal, karena menurut kriteria ketuntasan belajar siswa yang berhasil dalam belajar harus 85%.

Nilai tertinggi pada siklus I adalah 80, diperoleh oleh Rosadi Yusuf dan Anisa Fitri. Dan nilai terendah adalah 40, diperoleh Galang Ferdiansyah dan Bayu Saputra.

4. Refleksi

Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan masih terdapat siswa yang belum aktif mengikuti pelajaran yaitu 43%. Kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran antara lain disebabkan oleh:

- a. Interaksi dalam pembelajaran kurang berjalan dengan baik terutama dalam diskusi kelompok
- b. Siswa kurang diberi motivasi, masih banyak siswa yang ngobrol
- c. Terbatasnya alat peraga yang digunakan
- d. Alokasi waktu yang kurang tepat

Dari hasil belajar pada tes siklus I terdapat 15 orang yang tuntas. Jika melihat indikator keberhasilan pembelajaran, hasil belajar yang dicapai pada siklus I belum mencapai target ketuntasan kelas atau dengan kata lain peneliti belum berhasil. Memperhatikan hasil-hasil pelaksanaan pada

siklus I, maka pada siklus II akan dilakukan perbaikan-perbaikan yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun beberapa perbaikan yang harus dilakukan pada siklus II adalah sebagai berikut :

- a. Memberikan motivasi dan mengingatkan kembali pada siswa bahwa belajar kelompok berada antara siswa dalam kelompok yang sama harus bekerja sama dan saling membantu dalam menyelesaikan tugas
- b. Mengalokasikan waktu dengan baik agar tidak terjadi lagi siswa yang bermain saat proses pembelajaran berlangsung
- c. Mengkondisikan kelas dengan baik dan maksimal agar tidak terjadi banyak siswa yang ngobrol

C. Rancangan Pembelajaran Siklus I

SD / MI	: SD Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IV / II
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

Menentukan sifat-sifat operasi hitung, faktor, kelipatan, bilangan bulat dan pecahan serta menggunakannya dalam pemecahan sehari-hari

II. Kompetensi Dasar

Menjelaskan arti pecahan dan urutannya

III. Indikator

1. Menyatakan beberapa bagian dari keseluruhan bentuk pecahan
2. Menyajikan nilai pecahan melalui gambar

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyatakan beberapa bagian dari keseluruhan bentuk pecahan
2. Siswa dapat menyajikan nilai pecahan melalui gambar

V. Materi Pembelajaran

Arti pecahan

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Diskusi kelompok

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1 (2 x 35 menit)

a. Kegiatan awal

- 1) Apersepsi
- 2) Motivasi : melakukan percobaan menggunakan benda di sekitar siswa untuk mengembangkan pemikiran siswa mengenai arti pecahan dan urutannya
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak di capai

b. Kegiatan inti

- 1) Menjelaskan materi pembelajaran secara garis besar tentang beberapa bagian dari keseluruhan ke bentuk pecahan pecahan
- 2) Guru membagikan guntingan kertas karton yang berbentuk : lingkaran, persegi panjang dan persegi
- 3) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi yang diberikan
- 4) Setiap kelompok menggunting satu lembar kertas karton yang dibagikan dari guru menjadi 2 sama besar, 4 sama besar, 6 sama besar dan 8 sama besar
- 5) Setiap kelompok mewarnai dan menulis dengan lambang pecahan
- 6) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya

c. Kegiatan akhir

- 1) Bersama siswa membuat rangkuman materi
- 2) Memberikan tugas rumah
- 3) Pengamatan yang telah mencapai kompetensi yang diharapkan dan pengulangan yang belum mencapai kompetensi yang diharapkan

2. Pertemuan ke 2 (2 x 35 menit)

a. Kegiatan awal

- 1) Apersepsi

- 2) Motivasi : Membahas PR secara garis besarnya. Misalnya : menyuruh siswa untuk memperagakan pecahan yang telah diwarnai / diarsir
- b. Kegiatan inti
- 1) Siswa dibagi menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang
 - 2) Guru memperlihatkan gambar yang ada di kertas karton yang telah diwarnai dan diarsir dalam bentuk pecahan
 - 3) Siswa menyatakan nilai pecahan berdasarkan gambar yang diperlihatkan / ditunjukkan dari guru
 - 4) Masing-masing siswa mendemonstrasikan tentang nilai pecahan melalui gambar
 - 5) Guru menyimpulkan dan menyempurnakan, bagaimana menyajikan nilai pecahan melalui gambar
- c. Kegiatan akhir
- 1) Evaluasi hasil belajar
 - 2) Refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa

VIII. Alat dan Sumber Pembelajaran

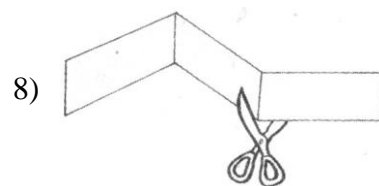
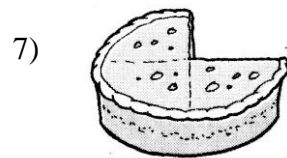
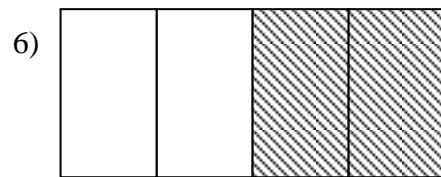
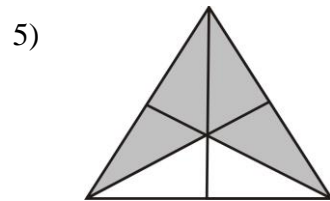
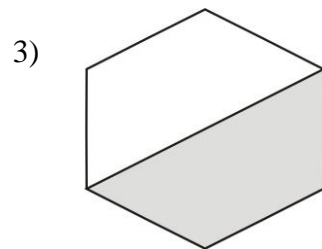
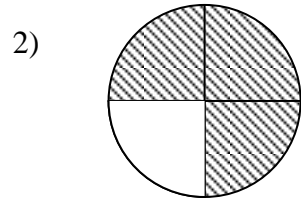
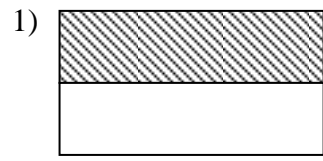
1. Buku pelajaran matematika kelas IV Nurakhin penerbit Cempaka hal 118-121
2. Buku pelajaran matematika kelas IV Burhan Mustaqin penerbit Pusat pembukuan Departemen Pendidikan Nasional
3. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
4. Kertas karton
5. Pensil warna

IX. Evaluasi

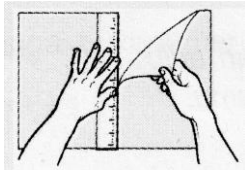
1. Teknik penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk instrumen : Isian
3. Lampiran soal : Pertemuan 1 dan 2

a. Soal pertemuan ke 1

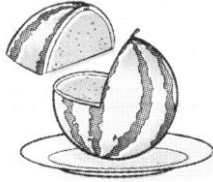
Nyatakanlah daerah yang berbayang-bayang



9)



10)



b. Kunci jawaban pertemuan 1

1) $\frac{1}{2}$

6) $\frac{2}{4}$

2) $\frac{3}{4}$

7) $\frac{1}{4}$

3) $\frac{1}{2}$

8) $\frac{1}{3}$

4) $\frac{2}{3}$

9) $\frac{1}{2}$

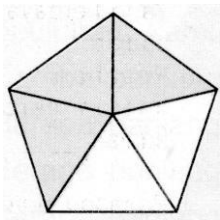
5) $\frac{3}{6}$

10) $\frac{1}{4}$

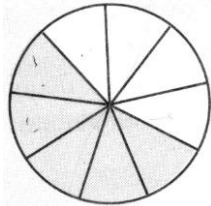
c. Soal pertemuan ke 2

Nyatakanlah daerah berbayang sebagai bilangan pecahan

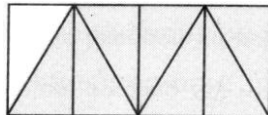
1)

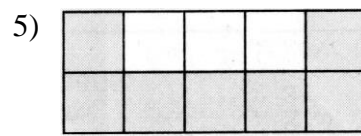
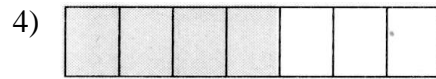


2)



3)





d. Kunci jawaban pertemuan ke 2

1) $\frac{3}{5}$

4) $\frac{4}{7}$

2) $\frac{5}{9}$

5) $\frac{7}{10}$

3) $\frac{7}{8}$

4. Pedoman penskoran

a. Setiap skor = 2

b. $NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Yogyakarta

Yogyakarta, 1 Maret 2010

Peneliti

SUGIYO, A.Ma,Pd




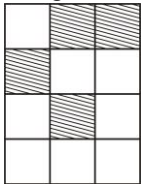
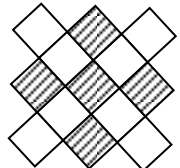
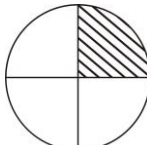
NIP. 19541410 197910 1 001

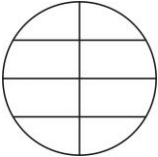
HERMIN KUSUMIATI

NPM. 0713056207

D. KISI-KISI SOAL TES SIKLUS 1

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : IV / II
 Jumlah Soal : 10
 Bentuk Soal : Uraian
 Bentuk Penilaian : Tertulis

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Bentuk Soal	Nomor Soal	Soal
1	Menentukan sifat-sifat operasi hitung faktor, kelipatan bilangan bulat dan pecahan serta menggunakannya dalam pemecahan sehari-hari	Menjelaskan arti pecahan dan urutannya	1. Menyatakan beberapa bagian dari keseluruhan ke bentuk pecahan 2. Menyajikan nilai pecahan melalui gambar	Pengertian pecahan dan urutannya	Uraian	4 8 5 3 1 7 2	4.  Segitiga yang diarsir ada 3 dari segitiga keseluruhan maka artinya..... 8.  Pensil Amir 13 buah diberikan kepada adiknya 5, pensil yang diberikan adiknya ada 5 dari 15 pensil Amir maka bentuk pecahannya 5.  lingkaran yang diarsir ada 2 dari 5 lingkaran keseluruhan bentuk pecahan..... 3. Pensil gambar satu kota berisi 16 biji, 8 biji pensil berwarna hitam, maka pensil gambar berwarna hitam ditulis..... 1.  Pecahan yang diarsir yang ditunjukkan pada gambar adalah..... 7.  Daerah yang diarsir menunjukkan pecahan... 2.  Bagian yang diarsir pada gambar menunjukkan pecahan.....

						9	9. Tunjukkan dalam bentuk pecahan dari $\frac{2}{5}$
						6	6. Nyatakan $\frac{5}{6}$ dalam daerah berbayang-bayang
						10	10.  Pada gambar di samping seluruhnya ada berapa bagian

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Maret 2010
Peneliti

SUGIYO, A.Ma,Pd
NIP. 19541410 197910 1 001

HERMIN KUSUMIATI
NPM. 0713056207

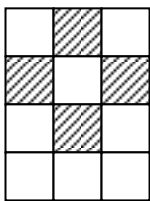
E. SOAL TES SIKLUS 1

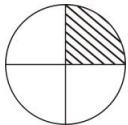
Mata Pelajaran : Matematika

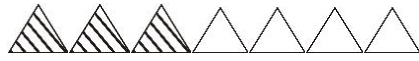
Kelas / Semester : IV / II

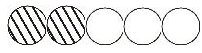
Hari / Tanggal : Selasa, 2 Maret 2010

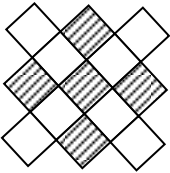
Isilah titik-titik di bawah ini

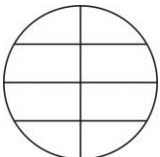
- 

1. Pecahan yang diarsir yang ditunjukkan pada gambar adalah.....
- 

2. Bagian yang diarsir pada gambar menunjukkan pecahan.....
3. Pensil gambar satu kota berisi 16 biji, 8 biji pensil berwarna hitam, maka pensil gambar berwarna hitam ditulis.....
- 

4. Segitiga yang diarsir ada 3 dari segitiga keseluruhan maka artinya.....
- 

5. lingkaran yang diarsir ada 2 dari 5 lingkaran keseluruhan bentuk pecahan.....
6. Nyatakan $\frac{5}{6}$ dalam daerah berbayang-bayang
- 

7. Daerah yang diarsir menunjukkan pecahan...
8. Pensil Amir 13 buah diberikan kepada adiknya 5, pensil yang diberikan adiknya ada 5 dari 15 pensil Amir maka bentuk pecahannya
9. Tunjukkan dalam bentuk pecahan dari $\frac{2}{5}$
- 

10. Pada gambar di samping seluruhnya ada berapa bagian

F. LEMBAR JAWABAN TES SIKLUS 1

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IV / II

Hari / Tanggal : Selasa, 2 Maret 2010

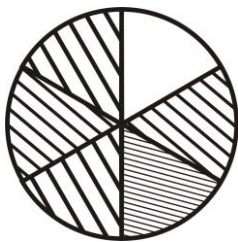
1. $\frac{4}{12}$

2. $\frac{1}{4}$

3. $\frac{8}{16}$

4. $\frac{3}{7}$

5. $\frac{2}{7}$



6.

7. $\frac{5}{14}$

8. $\frac{5}{13}$



9.

10. 6

G. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Yogyakarta

Kelas / Semester : IV / II

Siklus : 1

Pertemuan ke : 1 (Satu)

Hari / Tanggal : Senin, 1 Maret 2010

No	Nama Siswa	Indikator Aktivitas Siswa						Jumlah	Kriteria	
		1	2	3	4	5	6		AK	KA
1.	Nia Aldina	√	-	-	-	√	√	3	-	√
2.	Budi Mulyana	-	√	-	-	√	√	3	-	√
3.	Wibi Gustiyan	√	√	-	√	-	-	3	-	√
4.	Bayu Saputra	√	√	√	-	√	√	5	√	-
5.	Galang Ferdiansyah	√	-	-	-	√	√	3	-	√
6.	Ajeng Bela Elyani	√	√	√	-	√	√	5	√	-
7.	Asri Novitasari	√	√	√	-	√	√	5	√	-
8.	Anggitasari	√	√	-	√	√	-	4	√	-
9.	Aldi Nurfauzan	√	√	-	-	-	√	3	-	√
10.	Annisa Hersa	√	√	√	-	√	√	5	√	-
11.	Abdullah Adamatarik	√	-	-	-	-	√	3	-	√
12.	Annisa Fitri	√	√	√	-	√	√	5	√	-
13.	Bastiyana	√	√	-	-	√	√	4	√	-
14.	Esti Anggraeni	-	-	-	√	√	√	3	-	√
15.	Estu Nawansyah	√	√	√	√	√	-	5	√	-
16.	Farizal	√	√	√	√	-	√	5	√	-
17.	Gede Laba Anarzi	√	-	√	-	-	√	3	-	√
18.	Jani Suparman	-	√	-	-	√	√	3	-	√
19.	Nabila	√	-	√	√	√	√	5	√	-
20.	Putri Cahaya	√	-	√	√	√	√	5	√	-
21.	Ridwan	-	√	√	-	-	√	3	-	√
22.	Samsul Indra	-	√	√	√	√	-	4	√	-
23.	Wahyu Trianto	-	-	-	√	√	√	3	-	√
24.	Yunda Ariwijaya	√	√	√	√	-	√	5	√	-
25.	Yunita Sari	√	√	-	-	-	√	3	-	√
26.	Annisa	√	√	-	√	√	√	5	√	-

27.	Frestiana	√	√	-	-	-	√	3	-	√
28.	Rosadi Yusuf	√	√	√	-	√	√	5	√	-
Jumlah		22	21	14	11	20	24		15	13
Persentase		79%	75%	50%	39%	71%	86%		53,6%	46,4%

Keterangan :

A. Indikator aktivitas siswa

1. Mendengarkan penjelasan guru
2. Memperhatikan materi yang diberikan guru
3. Berkomunikasi dengan guru
4. Menyampaikan pendapat dalam diskusi kelompok
5. Terampil menggunakan alat peraga
6. Mengerjakan lembar kerja siswa

B. Kriteria

AK = Aktif (jika melaksanakan lebih dari 4 aktivitas)

KA = Kurang Aktif (jika melaksanakan kurang dari 4 aktivitas)

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Yogyakarta

Yogyakarta, 1 Maret 2010

Guru Mitra

SUGIYO, A.Ma,Pd
NIP. 19541410 197910 1 001

JEMINGAN INDARYANTO,S.Pd
NIP. 130 474 428

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Yogyakarta

Kelas / Semester : IV / II

Siklus : 1

Pertemuan ke : 2 (Dua)

Hari / Tanggal : Selasa, 2 Maret 2010

No	Nama Siswa	Indikator Aktivitas Siswa						Jumlah	Kriteria	
		1	2	3	4	5	6		AK	KA
1.	Nia Aldina	√	√	-	-	√	√	4	√	-
2.	Budi Mulyana	-	√	-	-	√	√	3	-	√
3.	Wibi Gustiyan	√	√	√	-	-	-	3	-	√
4.	Bayu Saputra	√	√	√	√	-	√	5	√	-
5.	Galang Ferdiansyah	√	-	-	√	-	√	3	-	√
6.	Ajeng Bela Elyani	√	√	√	-	√	√	5	√	-
7.	Asri Novitasari	√	√	√	-	√	√	5	√	-
8.	Anggitasari	√	√	√	-	√	-	4	√	-
9.	Aldi Nurfauzan	√	√	√	-	√	√	5	√	-
10.	Annisa Hersa	√	√	-	√	√	√	5	√	-
11.	Abdullah Adamatarik	√	-	-	-	√	√	3	-	√
12.	Annisa Fitri	√	√	√	-	√	√	5	√	-
13.	Bastiyan	√	√	√	-	√	-	4	√	-
14.	Esti Anggraeni	-	-	√	-	√	√	3	-	√
15.	Estu Nawansyah	√	√	√	-	√	√	5	√	-
16.	Farizal	√	√	√	√	√	-	5	√	-
17.	Gede Laba Anarzi	√	-	√	-	-	√	3	-	√
18.	Jani Suparman	-	-	√	-	√	√	3	-	√
19.	Nabila	√	-	√	√	√	√	5	√	-
20.	Putri Cahaya	√	-	√	√	√	√	5	√	-
21.	Ridwan	-	√	-	-	√	√	3	-	√
22.	Samsul Indra	-	√	√	√	√	-	4	√	-
23.	Wahyu Trianto	-	√	-	√	-	√	3	-	√
24.	Yunda Ariwijaya	√	√	-	√	√	√	5	√	-
25.	Yunita Sari	√	-	-	√	-	√	3	-	√
26.	Annisa	√	√	-	√	√	√	5	√	-
27.	Frestiana	√	√	-	-	-	√	3	-	√

28.	Rosadi Yusuf	√	√	√	√	-	√	5	√	-
Jumlah		22	20	17	12	20	25		17	11
Persentase		79%	71%	61%	43%	71%	89%		60,7%	39,3%

Keterangan :

A. Indikator aktivitas siswa

1. Mendengarkan penjelasan guru
2. Memperhatikan materi yang diberikan guru
3. Berkomunikasi dengan guru
4. Menyampaikan pendapat dalam diskusi kelompok
5. Terampil menggunakan alat peraga
6. Mengerjakan lembar kerja siswa

B. Kriteria

AK = Aktif (jika melaksanakan lebih dari 4 aktivitas)

KA = Kurang Aktif (jika melaksanakan kurang dari 4 aktivitas)

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Maret 2010

Guru Mitra

SUGIYO, A.Ma,Pd
NIP. 19541410 197910 1 001

JEMINGAN INDARYANTO,S.Pd
NIP. 130 474 428

DATA HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS 1

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IV / II

No	Nama Siswa	Nilai Tes	KKM	Keterangan
1.	Nia Aldina	70	65	Tuntas
2.	Budi Mulyana	50	65	Tidak Tuntas
3.	Wibi Gustiyan	50	65	Tidak Tuntas
4.	Bayu Saputra	40	65	Tidak Tuntas
5.	Galang Ferdiansyah	40	65	Tidak Tuntas
6.	Ajeng Bela Elyani	50	65	Tidak Tuntas
7.	Asri Novitasari	68	65	Tuntas
8.	Anggitasari	70	65	Tuntas
9.	Aldi Nurfauzan	50	65	Tidak Tuntas
10.	Annisa Hersa	70	65	Tuntas
11.	Abdullah Adamatarik	68	65	Tuntas
12.	Annisa Fitri	80	65	Tuntas
13.	Bastiyani	70	65	Tuntas
14.	Esti Anggraeni	70	65	Tuntas
15.	Estu Nawansyah	50	65	Tidak Tuntas
16.	Farizal	70	65	Tuntas
17.	Gede Laba Anarzi	60	65	Tuntas
18.	Jani Suparman	70	65	Tuntas
19.	Nabila	50	65	Tidak Tuntas
20.	Putri Cahaya	70	65	Tuntas
21.	Ridwan	50	65	Tidak Tuntas
22.	Samsul Indra	70	65	Tuntas
23.	Wahyu Trianto	50	65	Tidak Tuntas
24.	Yunda Ariwijaya	50	65	Tidak Tuntas
25.	Yunita Sari	50	65	Tidak Tuntas
26.	Annisa	68	65	Tuntas

No	Nama Siswa	Nilai Tes	KKM	Keterangan
27.	Frestiana	70	65	Tuntas
28.	Rosadi Yusuf	70	65	Tuntas
Jumlah Nilai		1584		
Nilai Rata-Rata		56,57		
Nilai Tertinggi		80		
Nilai Terendah		40		

Yogyakarta, 2 Maret 2010

Peneliti

HERMIN KUSUMIATI

NPM. 0713056207

