

A. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

KEGIATAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SIKLUS II (DUA)



Apersepsi



Menjelaskan membandingkan pecahan



Membimbing siswa kerja kelompok



Menyampaikan hasil diskusi



Siswa menyampaikan hasil kerja



Menyampaikan hasil kerja kelompok

**KEGIATAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
SIKLUS II (DUA)**



Membuat kesimpulan



Memberikan tugas rumah



Menjelaskan pertemuan yang berikutnya



Evaluasi / tes



Membagikan lembar tes



Pelaksanaan hasil belajar

B. Hasil pelaksanaan siklus II

Siklus kedua dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Pertemuan I dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 24 Maret 2010, dan pertemuan II dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 25 Maret 2010. Tiap-tiap pertemuan berlangsung selama 2 jam pelajaran.

1. Hasil observasi aktivitas siswa

Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa pada pertemuan ke I jumlah siswa aktif adalah 16 siswa atau 57,2% dan 12 siswa atau 42,8% lainnya tergolong kurang aktif.

Jika dibandingkan dengan persentase aktivitas siswa pada pertemuan II siklus I, persentase aktivitas siswa pada pertemuan I siklus II mengalami penurunan 3,5%. Penurunan ini terjadi diduga karena beberapa siswa belum terbiasa untuk aktif dalam belajar. Tindakan yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menjelaskan akan pentingnya beraktivitas dalam belajar.

Pertemuan II pada siklus II siswa yang aktif menjadi bertambah menjadi 22 siswa atau 78,6% dan siswa kurang aktif mengalami penurunan menjadi 21,4% atau 6 orang, dengan demikian: Adapun rata-rata persentase siswa yang aktif dalam pembelajaran yaitu 67,9% dan siswa yang kurang aktif 32,1%. Data tersebut dapat dilihat pada tabel 4.5 berikut

Tabel 4. 5 : Data aktivitas siswa

Siklus	Pertemuan Ke	Jumlah Siswa	Persentase Aktivitas Siswa	
			Aktif	Kurang Aktif
II	I	28	57,2%	42,8%
	II	28	78,6%	21,4%

Masih terdapatnya siswa yang tergolong kurang aktif pada siklus II diantaranya disebabkan oleh kondisi siswa seperti: tidak terbiasa dengan kegiatan diskusi kelompok, masih banyak siswa yang mengandalkan teman satu kelompoknya, masih sering bermain saat diskusi kelompok.

Untuk mengatasi hal tersebut yang pertama kali dilakukan oleh guru adalah pendekatan individual, memotivasi, menanyakan apa permasalahan mereka, memberikan penjelasan bahwa dalam belajar kelompok tugas yang diberikan merupakan tanggung jawab bersama. Bagi siswa yang tidak aktif dalam proses pembelajaran maka mereka akan rugi sendiri karena keberhasilan dalam belajar bergantung pada aktivitas belajar yang mereka lakukan.

2. Hasil observasi implementasi pembelajaran guru

Observasi implementasi pembelajaran guru dilaksanakan sesuai dengan RPP yang telah didiskusikan bersama guru mitra.

Secara garis besar ada dua aspek yang diobservasi yaitu RPP dan langkah-langkah pembelajaran. Hasil observasi pada siklus II RPP dan langkah-langkah pembelajaran sangat baik 93% dari 7% masih kurang

baik perlu ditingkatkan lagi. Walaupun terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II tetapi masih ada kekurangan-kekurangannya yaitu dalam hal :

- a. Banyak siswa yang asyik bermain pada saat guru menerangkan
- b. Alokasi waktu yang kurang tepat, kegiatan pembelajaran mengalami kelebihan waktu

3. Hasil belajar siklus II

Data hasil belajar siswa pada siklus II diperoleh dari tes akhir siklus II.

Tes ini dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa terhadap penguasaan materi yang telah dipelajari selama proses pembelajaran pada siklus II. Tes diikuti oleh 28 siswa, banyaknya siswa yang tuntas adalah 19 orang atau 68%: Data tersebut dapat dilihat pada tabel 4. 6

Tabel 4. 6 : Data hasil belajar matematika

Siklus	Jumlah	Nilai ≥ 65		Jumlah Nilai	Rata-Rata Kelas
		Jumlah Siswa	Persentase		
II	28	19	68%	1950	69,64

Pada siklus II hasil belajar siswa yang memperoleh nilai lebih dari 65 sebanyak 19 orang siswa atau 68% dari seluruh siswa.

Nilai rata-rata pada siklus II adalah 69,64. Rata-rata nilai tes hasil belajar pada siklus II meningkat menjadi 14%. Hal ini menunjukkan bahwa disebabkan oleh meningkatnya aktivitas siswa. Nilai tertinggi pada siklus II berubah menjadi 85 dan nilai terendah 40. Hasil pada siklus II menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar jika dibanding pada

siklus I. Hasil belajar pada siklus II sudah mencapai kriteria ketuntasan kelas.

4. Refleksi

Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II rata-rata prosentase siswa aktif 64,3% dan implementasi guru selama proses pembelajaran 93%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dan kinerja guru yang sangat baik pada siklus II.

Nilai rata-rata pada siklus II mengalami peningkatan dan siswa yang tuntas juga mengalami peningkatan. Banyaknya siswa yang tuntas ada 15 siswa. Peningkatan tersebut menunjukkan tindakan yang dilakukan pada siklus II sudah cukup walaupun peningkatan tersebut belum mencapai indikator keberhasilan dalam penelitian.

Berdasarkan observasi dari guru mitra pada pelaksanaan siklus II, kekurangan-kekurangan yang terjadi siklus I sudah diperbaiki dan dilengkapi walaupun belum sempurna.

C. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2

SD / MI	: SD Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IV / II
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

Menentukan sifat-sifat operasi hitung, faktor, kelipatan bilangan bulat dan pecahan serta menggunakannya dalam pemecahan sehari-hari

II. Kompetensi Dasar

Menjelaskan arti pecahan dan urutannya

III. Indikator

1. Membandingkan pecahan berpenyebut sama
2. Mengurutkan pecahan berpenyebut sama

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membandingkan pecahan berpenyebut sama
2. Siswa dapat mengurutkan berpenyebut sama

V. Materi Pembelajaran

Perbandingan dan urutan pecahan

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Diskusi kelompok

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1 (2 x 35 menit)

a. Kegiatan awal

- 1) Apersepsi
- 2) Motivasi : mengingatkan kembali arti pecahan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak di capai

b. Kegiatan inti

- 1) Menjelaskan cara membandingkan pecahan dengan menggunakan guntingan kertas karton yang berbentuk Persegi panjang, lingkaran, segitiga
- 2) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi yang diberikan dari guru
- 3) Setiap kelompok diminta menyampaikan hasil kerjanya dan siswa yang lain menanggapi
- 4) Melalui bimbingan dari guru siswa membuat kesimpulan tentang membandingkan pecahan
- 5) Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan guru

c. Kegiatan akhir

- 1) Bersama siswa membuat ringkasan materi
- 2) Memberikan tugas rumah
- 3) Penguatan yang telah mencapai kompetensi yang diharapkan dan pengulangan yang belum mencapai kompetensi yang diharapkan

2. Pertemuan ke 2 (2 x 35 menit)

a. Kegiatan awal

- 1) Apersepsi
- 2) Motivasi : Mengajak siswa untuk memperhatikan gambar bangun lingkaran yang telah diarsir dan bangun persegi panjang yang telah diarsir
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai

b. Kegiatan inti

- 1) Mendengarkan penjelasan guru tentang cara mengurutkan pecahan berpenyebut sama
- 2) Secara berkelompok siswa mendemonstrasikan tentang cara mengurutkan pecahan melalui gambar bangun datar yang telah dicapai
- 3) Melalui bimbingan guru siswa membuat kesimpulan tentang cara mengurutkan pecahan berpenyebut sama
- 4) Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan dari guru

c. Kegiatan akhir

- 1) Bersama siswa membuat ringkasan materi
- 2) Memberikan tugas rumah
- 3) Refleksi pembelajaran

VIII. Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Buku pelajaran matematika kelas IV Nurakhin penerbit Cempaka hal 123-125
2. Buku pelajaran matematika kela IV Pusat pembukuan Departemen Pendidikan Nasional
3. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
4. Kertas karton
5. Pensil warna

IX. Evaluasi

1. Teknik penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk instrumen : Isian
3. Lampiran soal : Pertemuan 1 dan 2

a. Soal pertemuan ke 1

Isilah titik-titik di bawah ini

- 1) $\frac{3}{4}$ } mana yang lebih besar
 $\frac{6}{4}$ }

2) $\frac{3}{8}$ } mana yang lebih kecil
 $\frac{7}{8}$ }

3) $\frac{2}{3}$ } mana yang lebih kecil
 $\frac{1}{3}$ }

4) $\frac{3}{10}$ } mana yang lebih besar
 $\frac{8}{10}$ }

5) $\frac{4}{9}$ } mana yang lebih kecil
 $\frac{8}{10}$ }

b. Kunci jawaban pertemuan 1

1) $\frac{6}{4}$

2) $\frac{3}{8}$

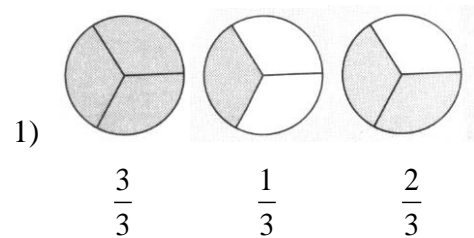
3) $\frac{1}{3}$

4) $\frac{8}{10}$

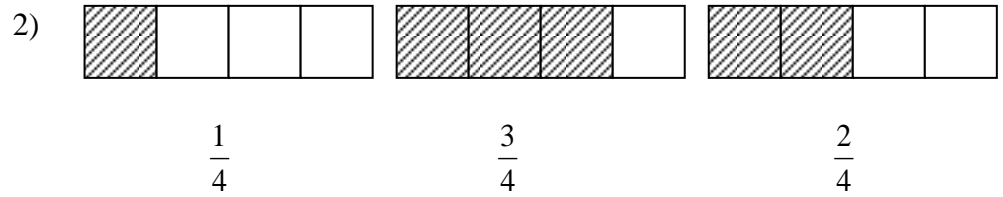
5) $\frac{4}{9}$

c. Soal pertemuan ke 2

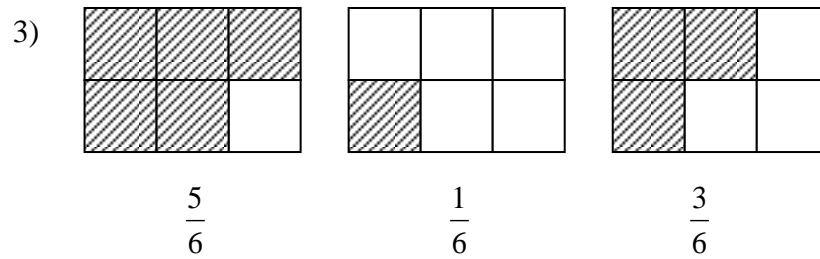
Urutkan bilangan pecahan dengan bantuan gambar berbayang



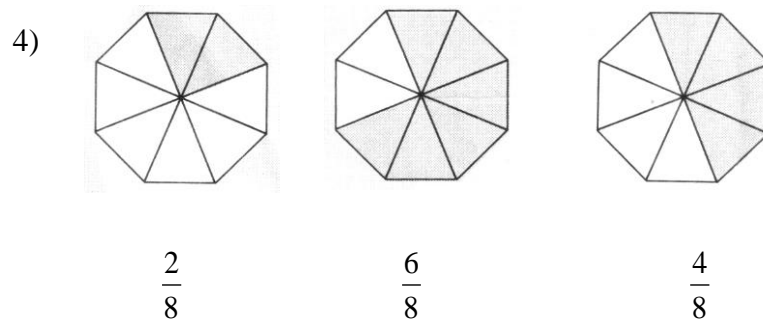
Urutkan dari yang terkecil



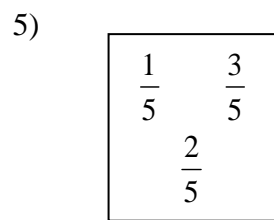
Urutkan dari yang terbesar



Urutkan dari yang terkecil



Urutkan dari yang terkecil



Urutkan dari yang terbesar

d. Kunci jawaban pertemuan ke 2

1) $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{3}$

2) $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$

3) $\frac{1}{6}, \frac{3}{6}, \frac{5}{6}$

$$4) \frac{2}{8}, \frac{6}{8}, \frac{4}{8}$$

$$5) \frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}$$

4. Pedoman penskoran

a. Setiap skor = 2

b. $NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Yogyakarta

Yogyakarta, 24 Maret 2010
Peneliti


SUGIYO, A.Ma.Pd
NIP. 19541410 197910 1 001

HERMIN KUSUMIATI
NPM. 0713056207

D. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus 2

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : IV / II
 Jumlah Soal : 10
 Bentuk Soal : Uraian
 Bentuk Penilaian : Tertulis
 Hari / Tanggal : Kamis, 25 Maret 2010

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Bentuk Soal	Nomor Soal	Soal
1	Menentukan sifat-sifat operasi hitung faktor, kelipatan bilangan bulat dan pecahan serta menggunakannya dalam pemecahan sehari-hari	Menjelaskan arti pecahan dan urutannya	1. Membandingkan pecahan berpenyebut sama 2. Mengurutkan pecahan berpenyebut sama	Membandingkan pecahan Urutan pecahan	Uraian Uraian		5. $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{2}{4}$ pecahan yang terkecil di samping adalah..... 2. $\frac{3}{8}$ dan $\frac{7}{8}$ manakah yang lebih kecil 1. $\frac{3}{10}$ dan $\frac{8}{10}$ manakah yang lebih besar 3. $\frac{8}{12}, \frac{9}{12}, \frac{1}{12}$ pecahan yang terbesar di samping adalah 4. $\frac{4}{6}, \frac{5}{6}, \frac{3}{6}, \frac{1}{6}, \frac{2}{6}$ urutkan pecahan dari yang terkecil 10. Panjang tali Amir $\frac{7}{10}$ meter, panjang tali Abas $\frac{2}{10}$ meter, panjang tali Togan $\frac{6}{10}$ meter. Urutkan panjang tali dari yang terpendek 8. $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}$ Urutkan dari yang terbesar.....

							<p>7. </p> <p>$\frac{5}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{6}$</p> <p>Urutkan dari yang terkecil</p> <p>6. Berat baru A = $\frac{5}{10}$ kg, berat batu B = $\frac{9}{10}$ kg, berat batu C = $\frac{2}{10}$ kg. Ani disuruh membawa batu satu persatu dari mulai yang teringan. Sebutkan urutan batu yang teringan yang dibawa Ani</p> <p>9. $\frac{2}{10}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{9}{10}$ Urutkan dari yang terkecil.....</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Maret 2010
Peneliti

SUGIYO, A.Ma,Pd
NIP. 19541410 197910 1 001

HERMIN KUSUMIATI
NPM. 0713056207

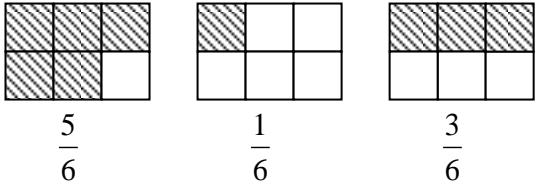
E. Soal Tes Siklus 2

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IV / II

Hari / Tanggal : Kamis, 25 Maret 2010

Isilah titik-titik di bawah ini

- $\frac{3}{10}$ dan $\frac{8}{10}$ manakah yang lebih besar
- $\frac{3}{8}$ dan $\frac{7}{8}$ manakah yang lebih kecil
- $\frac{8}{12}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{1}{12}$ pecahan yang terbesar di samping adalah
- $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{6}$ urutkan pecahan dari yang terkecil
- $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{4}$ pecahan yang terkecil di samping adalah.....
- Berat batu A = $\frac{5}{10}$ kg, berat batu B = $\frac{9}{10}$ kg, berat batu C = $\frac{2}{10}$ kg. Ani disuruh membawa batu satu persatu dari mulai yang teringan. Sebutkan urutan batu yang teringan yang dibawa Ani
- 

Urutkan dari yang terkecil
- $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$ Urutkan dari yang terbesar.....
- $\frac{2}{10}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{9}{10}$ Urutkan dari yang terkecil.....
- Panjang tali Amir $\frac{7}{10}$ meter, panjang tali Abas $\frac{2}{10}$ meter, panjang tali Togan $\frac{6}{10}$ meter. Urutkan panjang tali dari yang terpendek

F. Lembar Jawaban Tes Siklus 2

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IV / II

Hari / Tanggal : Kamis, 25 Maret 2010

1. $\frac{3}{10}$

2. $\frac{3}{8}$

3. $\frac{9}{12}, \frac{8}{12}, \frac{1}{12}$

4. $\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}$

5. $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$

6. Batu yang teringan = $\frac{2}{10}, \frac{5}{10}, \frac{9}{10}$

7. $\frac{1}{6}, \frac{3}{6}, \frac{5}{6}$

8. $\frac{3}{5}, \frac{2}{5}, \frac{1}{5}$

9. $\frac{2}{10}, \frac{5}{10}, \frac{7}{10}, \frac{9}{10}$

10. Panjang tali mulai dari yang terpendek = $\frac{2}{10}$ m, $\frac{6}{10}$ m, $\frac{7}{10}$ m

G. Lembar Observasi Aktivitas Siklus 2

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Yogyakarta

Kelas / Semester : IV / II

Siklus : 2

Pertemuan ke : 1 (Satu)

Hari / Tanggal : Rabu, 24 Maret 2010

No	Nama Siswa	Indikator Aktivitas Siswa						Jumlah	Kriteria	
		1	2	3	4	5	6		AK	KA
1.	Nia Aldina	√	√	-	-	√	√	4	√	-
2.	Budi Mulyana	-	-	√	-	√	√	3	-	√
3.	Wibi Gustiyan	√	√	-	-	√	-	3	-	√
4.	Bayu Saputra	√	√	√	√	-	√	5	√	-
5.	Galang Ferdiansyah	√	-	√	-	-	√	3	-	√
6.	Ajeng Bela Elyani	√	√	-	√	√	√	5	√	-
7.	Asri Novitasari	√	√	√	-	√	√	5	√	-
8.	Anggitasari	√	√	√	-	-	√	4	√	-
9.	Aldi Nurfauzan	√	√	√	-	√	√	5	√	-
10.	Annisa Hersa	√	√	-	√	√	√	5	√	-
11.	Abdullah Adamatarik	√	-	-	-	√	√	3	-	√
12.	Annisa Fitri	√	√	√	-	√	√	5	√	-
13.	Bastiyan	√	√	-	-	-	√	3	-	√
14.	Esti Anggraeni	-	-	√	-	√	√	3	-	√
15.	Estu Nawansyah	√	√	√	-	√	√	5	√	-
16.	Farizal	√	√	√	√	√	√	6	√	-
17.	Gede Laba Anarzi	√	-	√	-	√	√	3	-	√
18.	Jani Suparman	-	-	√	-	√	√	3	-	√
19.	Nabila	√	-	√	√	√	√	5	√	-
20.	Putri Cahaya	√	-	√	√	√	√	5	√	-
21.	Ridwan	√	-	-	√	√	-	3	-	√
22.	Samsul Indra	-	√	√	√	-	√	4	√	-
23.	Wahyu Trianto	-	√	-	√	-	√	3	-	√
24.	Yunda Ariwijaya	-	√	√	√	√	√	5	√	-
25.	Yunita Sari	√	-	-	√	-	√	3	-	√
26.	Annisa	√	√	-	√	√	√	5	√	-

27.	Frestiana	√	√	-	-	-	√	3	-	√
28.	Rosadi Yusuf	√	√	√	√	-	√	5	√	-
Jumlah		22	19	16	13	18	26		16	12
Persentase		79%	68%	57%	46%	64%	93%		57,2%	42,8%

Keterangan :

A. Indikator aktivitas siswa

1. Mendengarkan penjelasan guru
2. Memperhatikan materi yang diberikan guru
3. Berkomunikasi dengan guru
4. Menyampaikan pendapat dalam diskusi kelompok
5. Terampil menggunakan alat peraga
6. Mengerjakan lembar kerja siswa

B. Kriteria

AK = Aktif (jika melaksanakan lebih dari 4 aktivitas)

KA = Kurang Aktif (jika melaksanakan kurang dari 4 aktivitas)

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Yogyakarta

Yogyakarta, 24 Maret 2010

Guru Mitra

SUGIYO, A.Ma,Pd
NIP. 19541410 197910 1 001

JEMINGAN INDARYANTO,S.Pd
NIP. 130 474 428

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Yogyakarta

Kelas / Semester : IV / II

Siklus : 2

Pertemuan ke : 2 (Dua)

Hari / Tanggal : Kamis, 25 Maret 2010

No	Nama Siswa	Indikator Aktivitas Siswa						Jumlah	Kriteria	
		1	2	3	4	5	6		AK	KA
1.	Nia Aldina	√	-	√	√	√	√	4	√	-
2.	Budi Mulyana	√	-	√	√	√	√	4	√	-
3.	Wibi Gustiyan	-	-	√	√	-	√	3	-	√
4.	Bayu Saputra	√	√	√	-	√	√	5	√	-
5.	Galang Ferdiansyah	-	√	√	√	-	-	3	-	√
6.	Ajeng Bela Elyani	√	√	-	√	√	√	5	√	-
7.	Asri Novitasari	√	√	-	√	√	√	5	√	-
8.	Anggitasari	√	√	√	-	√	√	4	√	-
9.	Aldi Nurfauzan	√	√	√	-	√	√	5	√	-
10.	Annisa Hersa	√	√	√	-	√	√	5	√	-
11.	Abdullah Adamatarik	-	√	√	√	-	-	3	-	√
12.	Annisa Fitri	√	-	√	√	√	√	5	√	-
13.	Bastiyan	√	-	√	√	-	√	4	-	√
14.	Esti Anggraeni	√	√	√	-	√	-	4	-	√
15.	Estu Nawansyah	√	√	√	-	√	√	5	√	-
16.	Farizal	√	√	-	√	√	√	5	√	-
17.	Gede Laba Anarzi	-	-	√	√	-	√	3	√	-
18.	Jani Suparman	-	-	√	√	√	-	3	√	-
19.	Nabila	√	√	√	-	√	√	5	√	-
20.	Putri Cahaya	√	√	√	-	√	√	5	√	-
21.	Ridwan	√	√	√	-	√	√	5	√	-
22.	Samsul Indra	√	√	√	-	√	√	5	√	-
23.	Wahyu Trianto	√	√	-	-	√	√	4	√	-
24.	Yunda Ariwijaya	√	√	√	-	√	-	5	√	-
25.	Yunita Sari	√	-	√	√	√	√	5	√	-
26.	Annisa	√	-	√	√	√	√	5	√	-
27.	Frestiana	-	-	√	√	-	√	3	-	√

28.	Rosadi Yusuf	√	√	√	√	√	√	6	√	-
Jumlah		22	18	24	16	22	22		22	6
Persentase		79%	64%	86%	57%	79%	79%		78,6%	21,4%

Keterangan :

A. Indikator aktivitas siswa

1. Mendengarkan penjelasan guru
2. Memperhatikan materi yang diberikan guru
3. Berkomunikasi dengan guru
4. Menyampaikan pendapat dalam diskusi kelompok
5. Terampil menggunakan alat peraga
6. Mengerjakan lembar kerja siswa

B. Kriteria

AK = Aktif (jika melaksanakan lebih dari 4 aktivitas)

KA = Kurang Aktif (jika melaksanakan kurang dari 4 aktivitas)

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Yogyakarta

Yogyakarta, 25 Maret 2010

Guru Mitra

SUGIYO, A.Ma,Pd

NIP. 19541410 197910 1 001

JEMINGAN INDARYANTO,S.Pd

NIP. 130 474 428

DATA HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS 2

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IV / II

No	Nama Siswa	Nilai Tes	KKM	Keterangan
1.	Nia Aldina	80	65	Tuntas
2.	Budi Mulyana	70	65	Tuntas
3.	Wibi Gustiyan	60	65	Tidak Tuntas
4.	Bayu Saputra	40	65	Tidak Tuntas
5.	Galang Ferdiansyah	50	65	Tidak Tuntas
6.	Ajeng Bela Elyani	60	65	Tidak Tuntas
7.	Asri Novitasari	80	65	Tuntas
8.	Anggitasari	80	65	Tuntas
9.	Aldi Nurfauzan	70	65	Tuntas
10.	Annisa Hersa	70	65	Tuntas
11.	Abdullah Adamatarik	60	65	Tidak Tuntas
12.	Annisa Fitri	85	65	Tuntas
13.	Bastiyani	80	65	Tuntas
14.	Esti Anggraeni	70	65	Tuntas
15.	Estu Nawansyah	70	65	Tuntas
16.	Farizal	80	65	Tuntas
17.	Gede Laba Anarzi	70	65	Tuntas
18.	Jani Suparman	80	65	Tuntas
19.	Nabila	60	65	Tidak Tuntas
20.	Putri Cahaya	70	65	Tuntas
21.	Ridwan	60	65	Tidak Tuntas
22.	Samsul Indra	80	65	Tuntas
23.	Wahyu Trianto	60	65	Tidak Tuntas
24.	Yunda Ariwijaya	70	65	Tuntas
25.	Yunita Sari	60	65	Tidak Tuntas
26.	Annisa	70	65	Tuntas
27.	Frestiana	80	65	Tuntas

No	Nama Siswa	Nilai Tes	KKM	Keterangan
28.	Rosadi Yusuf	85	65	Tuntas
Jumlah Nilai		1950		
Nilai Rata-Rata		69,64		
Nilai Tertinggi		85		
Nilai Terendah		40		

Yogyakarta, 25 Maret 2010

Peneliti

HERMIN KUSUMIATI
NPM. 0713056207