

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan dan refleksi pada pembelajaran Matematika dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan pembelajaran tipe *STAD* dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika kelas V SD Negeri 2 Sukamenanti Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013-2014. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan nilai rata-rata aktivitas belajar peserta didik siklus I mencapai 54,73 persen kategori aktif, meningkat di siklus II menjadi 76,31 persen kategori sangat aktif.
2. Penggunaan pembelajaran tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika kelas V SD Negeri 2 Sukamenanti Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013-2014. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik yang mencapai KKM (tuntas) sebesar 30,95 persen pada siklus I, dan siklus II meningkat tajam menjadi 88,69 persen.

### 5.2 Saran

Dalam rangka memperbaiki pelaksanaan tindakan berikutnya dan untuk meningkatkan mutu pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Penggunaan pembelajaran tipe *STAD* merupakan salah satu alternatif yang layak dikembangkan untuk mengatasi masalah rendahnya hasil belajar Matematika.

2. Penggunaan pembelajaran tipe *STAD* merupakan salah satu alternatif yang layak dikembangkan untuk mengatasi masalah rendahnya hasil belajar Matematika, disesuaikan dengan kurikulum 2013.
3. Guru hendaknya terus menggali potensi peserta didik guna meningkatkan hasil belajar Matematika sehingga nantinya dapat langsung diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru dan peserta didik hendaknya memaksimalkan persiapan sebelum melaksanakan pembelajaran tipe *STAD* agar pada saat pelaksanaan berjalan sesuai teori yang akan dipelajari.
5. Kepala sekolah diharapkan dapat menyarankan kepada dewan guru untuk memanfaatkan media untuk meningkatkan hasil belajar khususnya pada mata pelajaran Matematika.