

ABSTRAK

PENGUNAAN PEMBELAJARAN TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 SUKAMENANTI BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Oleh

SUPRATIWI WIDYA LURENTHA

Berdasarkan penilaian yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 2 Sukamenanti Bandar Lampung, bahwa pembelajaran Matematika di kelas V masih rendah, yakni peserta didik yang mendapat nilai 65 atau lebih hanya 30,77 persen (8 orang) sisanya 69,23 persen (18 orang) di bawah KKM. Hal ini disebabkan karena guru hanya menggunakan metode ceramah dan jarang atau tidak pernah menggunakan pembelajaran secara kelompok.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Matematika dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas dengan langkah-langkah : perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi selama tindakan dan dokumen hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian tindakan menunjukkan bahwa, rata-rata aktivitas belajar peserta didik siklus I mencapai 54,73 persen kategori aktif dan mengalami peningkatan sebesar 21,58 persen, pada siklus II menjadi 76,31 persen kategori sangat aktif. Sedangkan hasil belajar peserta didik yang mencapai KKM juga mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari hasil yang diperoleh peserta didik pada siklus I mencapai 30,95 persen, dan pada siklus II meningkat tajam menjadi 88,69 persen, dengan peningkatan sebesar 57,74 persen.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Pembelajaran Tipe *STAD*