

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PKn MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA SISWA KELAS IV SD N 1 BUMI AGUNG KEC. TEGINENENG KABUPATEN PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh
TASNIWATI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn siswa kelas IV SD N 1 Bumi Agung Kec. Tegineneng Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014, yang diketahui dari hasil observasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PKn melalui penerapan pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas yang bersifat daur siklus berulang. Masing-masing siklus dilaksanakan melalui 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes, dengan menggunakan lembar observasi serta soal-soal tes yang dianalisis menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa menggunakan data kuantitatif yaitu tes tertulis dan untuk mengukur aktivitas guru di kelas digunakan data kualitatif yaitu lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari semakin meningkatnya presentase ketuntasan belajar siswa dari siklus I pertemuan I sebesar 68,42% naik pada pertemuan II menjadi 73,68% hal ini menunjukkan adanya peningkatan presentase siklus I pada pertemuan I ke pertemuan II sebesar 5,26%. Begitu pula pada siklus II pertemuan I dan Pertemuan II terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa yakni sebagai berikut: Siklus I pertemuan I presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 89,47% meningkat pada siklus II pertemuan ke II menjadi 94,73%, hal ini menunjukkan adanya peningkatan presentase ketuntasan belajar siswa siklus II pada pertemuan I dan pertemuan II sebesar 5,26%.

Kata kunci: Hasil belajar dan pembelajaran kooperatif tipe STAD