

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MENYETUJUI.....	iii
HALAMAN MENGESAHKAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
SANWACANA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS

2.1 Proses Belajar.....	6
2.2 Pengertian Belajar	6
2.3 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.4 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	8
2.5 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	9
2.6 Paradigma Baru PKn.....	10
2.7 Materi PKn PTK	12
2.8 Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD)	12
2.9 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.10 Manfaat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	14

2.11 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
2.12 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	15
2.13 Kerangka Berpikir	18
2.16 Hipotesis Tindakan.....	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Subjek Penelitian.....	20
3.2 Objek Penelitian	20
3.3 Waktu Penelitian	20
3.4 Tempat Penelitian.....	21
3.5 Metode Penelitian Tindakan Kelas	21
3.6 Tahap-tahap Penelitian Tindakan Kelas.....	22
3.7 Teknik Pengumpulan Data	27
3.7.1 Instrumen Penelitian.....	27
3.7.2 Kisi-kisi Instrumen.....	28
3.8 Pengumpulan Data	29
3.9 Analisis Data	31
3.9.1 Analisis Kualitatif	31
3.9.2 Analisis Kuantitatif	32
3.10 Indikator Keberhasilan	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Awal.....	34
4.2 Penetapan Kelas dan Waktu Penelitian.....	34
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.4 Hasil Penelitian	36
4.5 Pembahasan.....	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57