

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan pendekatan lingkungan menunjukkan pada siklus I persentase post test yang dicapai sebesar 60% hal ini belum mencapai indikator keberhasilan penelitian yang ditetapkan yaitu sebesar 70%, karena siswa kurang memahami tentang materi, namun siswa mulai aktif meskipun belum maksimal. Pada siklus II keaktifan siswa meningkat dan hasil post test yang dicapai 80%, menunjukkan telah mencapai indikator keberhasilan penelitian, hal tersebut karena siswa sudah memahami materi yang telah dipelajari dan siswa telah memperoleh pengalaman dari siklus I, dan pada siklus III hasil post test yang dicapai 90%, sehingga tercipta keefektifan pembelajaran, keaktifan siswa dan menurunnya dominasi aktivitas guru dalam proses pembelajaran karena adanya upaya perbaikan pembelajaran setelah melakukan refleksi pada siklus I dan siklus II.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan lingkungan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dalam pokok bahasan ciri-ciri makhluk hidup.

## **B. Saran**

Dari pembahasan ini penulis dapat memberikan saran – saran sebagai berikut:

1. Pendekatan lingkungan merupakan pembelajaran yang dilaksanakan memanfaatkan lingkungan dan biasanya diluar kelas, jadi sebaiknya dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan dalam pembelajaran IPA karena pendekatan ini dapat meningkatkan pemahaman siswa.
2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan lingkungan memerlukan waktu yang relatif lama, maka waktu harus diatur dan diperhatikan sebaik-baiknya.