

## SILABUS

Sekolah : SDN 1 Metro Timur  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)  
 Kelas/Semester : VA/II  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit/ 2 x pertemuan  
 Standar Kompetensi : 3. Memahami Kebebasan Berorganisasi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
<b>SIKLUS 1</b> 3.3 Mengidentifikasi peran serta dalam organisasi	Peran Serta dalam Organisasi	<b>Pertemuan 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab menggunakan LKS untuk menjelaskan pengertian organisasi berani dan tanggung jawab.</li> <li>Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menyebutkan bentuk organisasi di sekolah dengan kreatif.</li> <li>Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menyebutkan bentuk organisasi di masyarakat dengan kreatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian organisasi dengan berani dan tanggung jawab.</li> <li>Menyebutkan bentuk organisasi di sekolah dengan kreatif.</li> <li>Menyebutkan bentuk organisasi di masyarakat dengan kreatif.</li> <li>Menggambarkan struktur organisasi kelas dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu</li> <li>Tugas kelompok</li> </ul>	Tes tertulis	<b>Pilihan Ganda</b> 1. Karena memiliki kecenderungan untuk berteman, manusia biasanya.... a. Hidup sendirian b. Tidak membutuhkan orang lain c. Membenci manusia yang lain d. Membentuk kelompok-kelompok 2. Manakah yang merupakan pengertian paling	4 x 35 menit	a. Silabus KTSP PKn Kelas V b. Memadukan berbagai sumber buku, diantaranya : 1) Rachmat dan Masan Petun. 2007. <i>PKn Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD dan MI Kelas 5</i> : Grasindo. Jakarta.	Berani Tanggung jawab Kreatif Teliti Toleransi

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan diskusi menggunakan LKS untuk menggambar struktur organisasi kelas dengan teliti</li> <li>• Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menjelaskan pengertian pemimpin dalam organisasi dengan berani dan tanggung jawab.</li> <li>• Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menyebutkan hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin dalam organisasi dengan berani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian pemimpin dalam organisasi dengan berani dan tanggung jawab.</li> <li>• Menyebutkan hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin dengan berani.</li> </ul>			<p>tepat dari organisasi?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Manusia hidup berkelompok-kelompok dengan manusia yang lain.</li> <li>b. Kelompok manusia yang bermusuhan untuk mewujudkan tujuan yang berbeda.</li> <li>c. Kelompok manusia yang diatur untuk bekerjasama dalam rangka mencapai tujuan bersama.</li> <li>d. Kelompok manusia yang saling bersaing untuk mencapai tujuan yang sama.</li> </ol> <p><b>Esay</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pendapatmu jika</li> </ol>		<p>Hal: 68–84.</p> <p>2) Widiastuti , Setiastuti Rahayuningsih Fajar. 2008. <i>Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas V: BSE.</i> Depdiknas. Jakarta. Hal: 55–76.</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--	---	--

						<p>di kelas tidak memiliki susunan pengurus kelas yang tepat?</p> <p>2. Sebagai anggota organisasi kelas, tindakan apa yang akan kamu lakukan terhadap ketua kelas yang bersikap mau menang sendiri?</p>			
		<p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan diskusi menggunakan LKS untuk menjelaskan pengertian anggota dalam organisasi dengan berani dan tanggung jawab.</li> <li>• Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian anggota dalam organisasi dengan berani dan tanggung jawab.</li> <li>• Menyebutkan ciri-ciri anggota yang baik dalam</li> </ul>						

		untuk menyebutkan ciri-ciri anggota yang baik dalam organisasi dengan teliti.	organisasi dengan teliti.						
<b>SIKLUS 2</b> 4.1 Mengenal bentuk- bentuk keputusan bersama	Pengertian Keputusan dan Bentuk Keputusan Bersama	<b>Pertemuan 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menjelaskan pengertian keputusan dengan jujur.</li> <li>Melakukan kegiatan diskusi dengan menggunakan LKS untuk menjelaskan pengertian keputusan bersama dengan toleransi.</li> <li>Melakukan kegiatan diskusi dengan menggunakan LKS untuk mengidentifikasi keputusan pribadi dan keputusan bersama dengan teliti.</li> <li>Melakukan kegiatan tanya jawab dan diskusi tentang kelompok dengan menggunakan LKS untuk mengidentifikasi bentuk keputusan bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian keputusan dengan berani.</li> <li>Menjelaskan pengertian keputusan bersama dengan berani.</li> <li>Mengidentifikasi keputusan pribadi dan keputusan bersama dengan jujur.</li> <li>Mengidentifikasi bentuk keputusan bersama dengan kreatif.</li> </ul>	Tugas individu	Tes tertulis	<b>Pilihan ganda</b> 1. Sebelum mengambil keputusan yang dapat kita lakukan adalah... a. Menanyakan kepada semua orang b. Mempertimbangkan baik dan buruk keputusan kita c. Mendengarkan nasihat dari orang tua d. Mendapat pengaruh dari teman 2. Akibat keputusan salah yang kita ambil adalah	4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silabus KTSP PKn Kelas V</li> <li>Memadukan berbagai sumber berbuku, diantaranya :</li> <li>H.M.S, Thayeb. Dkk., 2006. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V</i>: Erlangga. Jakarta. Hal: 86–101.</li> <li>Rachmat dan Masan Petun. 2007. <i>PKn Pendidikan Kewarganegaraan untuk</i></li> </ul>	Berani Jujur Tanggung jawab Kreatif Teliti

		madengan tanggungjawab.				merugikan... a. Orangtua b. Teman c. Guru d. Diri sendiri dan orang lain		<i>SD dan MI Kelas 5: Grasindo. Jakarta. Hal: 101–107.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Widiastuti, Setiatidana Rahayuningsih Fajar. 2008. <i>Pendidikan Kewarganegaraan SD/ MI Kelas V: BSE</i>. Depdiknas. Jakarta. Hal: 77–95.</li> </ul>	
		<b>Pertemuan 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan LKS untuk menjelaskan nilai-nilai dasar dalam masyarakat dengan kreatif.</li> <li>• Melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan nilai-nilai dasar dalam masyarakat dengan toleransi.</li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan sebelum voting</li> </ul>			<b>Esay</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah yang dimaksud dengan keputusan pribadi... Muayyarah dilaksanakan untuk menghasilkan keputusan....</li> </ol>			

		nmenggunakan LKS untuk menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan sebelum voting dilaksanakan dengan teliti.	dilaksanakan dengan teliti.						
<b>SIKLUS 3</b> 4.2 Mematuhi Keputusan Bersama	Mematuhi Keputusan Bersama	<b>Pertemuan 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab menggunakan LKS dengan mengikuti langkah-langkah dalam menentukan keputusan bersama dengan teliti dan berani.</li> <li>Melakukan kegiatan diskusi agar dapat meminati manfaat - manfaat dalam melaksanakan keputusan bersama dengan kreatif dan toleransi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti langkah-langkah dalam menentukan keputusan bersama dengan teliti dan berani.</li> <li>Meminati manfaat - manfaat dalam melaksanakan keputusan bersama dengan kreatif dan toleransi.</li> </ul>	Tugas individu	Tes tertulis	<b>Pilihan Ganda</b> 1. Jika dalam mengambil suatu keputusan tidak mencapai mufakat maka cara lain yang dapat dilakukan adalah dengan cara.... a. Musyawarah b. Mendengar nasihat dari guru c. Pemungutan suara d. Debat supaya siapa	4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silabus KTSP PKN Kelas V</li> <li>Rachmat dan Masan Petun. 2007. <i>PKN Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD dan MI Kelas 5</i>. Grasindo. Jakarta. Hal: 104–120.</li> <li>Widiastuti, Setiati dan Rahayuningsih Fajar. 2008. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i></li> </ul>	Teliti Kreatif Berani Tanggung jawab Jujur

						<p>yang menang</p> <p>2. Tiga cara mengambil keputusan bersama adalah....</p> <p>a. Musyawarah dan mufakat</p> <p>b. Musyawarah untuk mufakat, pemungutan suara dan aklamasi</p> <p>c. Pemungutan suara dan pemaksaan kehendak</p> <p>d. Pemaksaan kehendak dan ancaman</p>		<p><i>n SD/ MI</i></p> <p><i>Kelas V: BSE.</i></p> <p>Depdiknas.</p> <p>Jakarta. Hal: 81–96.</p>	
		<p><b>Pertemuan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan yang jawab untuk mempertanyakan hal-hal dari kita tidak mematuhi keputusan bersama dengan tanggung jawab dan jujur.</li> <li>Melakukan kegiatan diskusi dengan menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempertanyakan hal-hal dari kita tidak mematuhi keputusan bersama dengan tanggung jawab dan jujur.</li> <li>Memilih sikap-</li> </ul>			<p><b>Esay</b></p> <p>1. Musyawarah dilaksanakan untuk menghasilkan keputusan....</p> <p>2. Jumlah paling sedikit dari peserta musyawarah</p>			

		an LKS untuk memilih sikap dalam mematuhi keputusan bersama dengan tanggung jawab.	sikap dalam mematuhi keputusan bersama dengan tanggung jawab.			yang harus hadir agar bisa melakukan pemungutan suara disebut....			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

Metro, 20 Maret 2013

Guru Kelas VA

Mursimah, S. Pd. SD.  
NIP: 196502121986122001

Praktikan

Umi Anggraini  
NPM: 0913053065

Kepala SDN 1 Metro Timur

Aisyah, S. Pd.  
NIP: 195501171978032002