

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS 1**

A. Identitas

Nama Sekolah : SDN 1 Metro Timur
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas/Semester : VA/Genap
Standar Kompetensi : 3. Memahami kebebasan berorganisasi
Kompetensi Dasar : 3.3 Mengidentifikasi peran serta dalam memilih Organisasi

Indikator

1. Kognitif

a. Produk

- 1) Menjelaskan pengertian organisasi dengan berani dan tanggung jawab.
- 2) Menyebutkan bentuk organisasi di sekolah dengan kreatif.
- 3) Menyebutkan bentuk organisasi di masyarakat dengan kreatif.
- 4) Menggambar struktur organisasi kelas dengan teliti.
- 5) Menjelaskan pengertian pemimpin dalam organisasi dengan berani dan tanggung jawab.
- 6) Menyebutkan hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin dengan berani.
- 7) Menjelaskan pengertian anggota dalam organisasi dengan berani dan tanggung jawab.
- 8) Menyebutkan ciri-ciri anggota yang baik dalam organisasi dengan teliti.

b. Proses

- 1) Melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab menggunakan LKS untuk menjelaskan pengertian organisasi berani dan tanggung jawab
- 2) Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menyebutkan bentuk organisasi di sekolah dengan kreatif
- 3) Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menyebutkan bentuk organisasi di masyarakat dengan kreatif
- 4) Melakukan kegiatan diskusi menggunakan LKS untuk menggambar struktur organisasi kelas dengan teliti
- 5) Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menjelaskan pengertian pemimpin dalam organisasi dengan berani dan tanggung jawab.

- 6) Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menyebutkan hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin dalam organisasi dengan berani.
- 7) Melakukan kegiatan diskusi menggunakan LKS untuk menjelaskan pengertian anggota dalam organisasi dengan berani dan tanggung jawab.
- 8) Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menyebutkan ciri-ciri anggota yang baik dalam organisasi dengan teliti.

2. Afektif

- 1) Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: teliti, kreatif, berani, tanggungjawab, jujur, dan mendengarkan pendapat teman.
- 2) Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.

3. Psikomotor

- 1) Melakukan aktivitas berpikir, kerja sama antar teman sebangku dan diskusi kelompok pada setiap proses pembelajaran.
- 2) Siswa terampil membuat struktur organisasi dan menyampaikan kesimpulan dari materi yang diterima.

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

a. Produk

- 1) Siswa dapat menjelaskan pengertian organisasi dengan berani dan tanggung jawab.
- 2) Siswa dapat menyebutkan bentuk organisasi di sekolah dengan kreatif.
- 3) Siswa dapat menyebutkan bentuk organisasi di masyarakat dengan kreatif.
- 4) Siswa dapat menggambar struktur organisasi kelas dengan teliti.
- 5) Siswa dapat menjelaskan pengertian pemimpin dalam organisasi dengan berani dan tanggung jawab.
- 6) Siswa dapat menyebutkan hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin dengan berani.
- 7) Siswa dapat menjelaskan pengertian anggota dalam organisasi dengan berani dan tanggung jawab.

- 8) Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri anggota yang baik dalam organisasi dengan teliti.

b. Proses

- 1) Melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab menggunakan LKS untuk menjelaskan pengertian organisasi dengan berani dan tanggung jawab
- 2) Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menyebutkan bentuk organisasi di sekolah dengan kreatif
- 3) Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menyebutkan bentuk organisasi di masyarakat dengan kreatif
- 4) Melakukan kegiatan diskusi menggunakan LKS untuk menggambar struktur organisasi kelas dengan teliti
- 5) Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menjelaskan pengertian pemimpin dalam organisasi dengan berani dan tanggung jawab.
- 6) Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menyebutkan hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin dalam organisasi dengan berani.
- 7) Melakukan kegiatan diskusi menggunakan LKS untuk menjelaskan pengertian anggota dalam organisasi dengan berani dan tanggung jawab.
- 8) Melakukan kegiatan tanya jawab menggunakan LKS untuk menyebutkan ciri-ciri anggota yang baik dalam organisasi dengan teliti.

c. Afektif

- 1) Siswa dapat mengembangkan perilaku berakhlak, meliputi: teliti, kreatif, berani, tanggungjawab, jujur, dan mendengarkan pendapat teman.
- 2) Siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.

2. Psikomotor

- 1) Siswa dapat melakukan aktivitas berpikir, kerja sama antar teman sebangku dan diskusi kelompok pada setiap proses pembelajaran.
- 2) Siswa terampil membuat struktur organisasi dan menyampaikan kesimpulan dari materi yang diterima.

C. Materi

Organisasi-Organisasi di Sekitar Kita

D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, dan penugasan.

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS).

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)

- a. Merancang kegiatan pembelajaran dengan :
 - 1) Model *cooperative learning* tipe *think pair share* (TPS);
 - 2) Menata ruang kelas untuk *cooperative learning* dan menertibkan siswa;
 - 3) Menentukan pembentuk kelompok 4–6 siswa yang kemampuan akademiknya terdistribusi dari siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah serta gender siswa.
- b. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang akan dicapai oleh setiap siswa.
- c. Guru menyampaikan persepsi berupa pertanyaan awal “Siapa ketua kelas VA ini?” dengan harapan siswa menjawab dan guru mulai mengaitkannya dalam materi yang akan dibahas. Dilanjutkan dengan guru menjelaskan arti organisasi dengan memperlihatkan struktur organisasi pramuka melalui media *PowerPoint*.

2. Kegiatan Inti (\pm 50 menit)

a. *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- 1) Melibatkan siswa mencari informasi mengenai organisasi dan pemimpin dalam organisasi.
- 2) Mengajukan pertanyaan terkait materi organisasi dan pemimpin dalam organisasi yang dipelajari kepada siswa.

b. *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- 1) Memintakan siswa untuk membaca buku teks terkait materi dan mencatat hal-hal penting atas penjelasan materi organisasi.
- 2) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait materi organisasi yang belum dipahami.

- 3) Memberikan pertanyaan melalui LKS terkait materi organisasi disekitar kita yang telah dipelajari sebelumnya, yakni pengertian organisasi, bentuk organisasi di sekolah dan masyarakat, struktur organisasi serta pengertian pemimpin dalam organisasi dan hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin.
- 4) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir, mencari jawaban terkait pertanyaan yang diajukan melalui LKS dengan kegiatan tanya jawab untuk menyebutkan pengertian organisasi, bentuk organisasi di sekolah dan masyarakat, struktur organisasi serta pengertian pemimpin dalam organisasi dan hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin.
- 5) Menugaskan siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangkuan masing-masing siswa terkait pertanyaan yang diajukan melalui LKS, untuk menyebutkan pengertian organisasi, bentuk organisasi di sekolah dan masyarakat, struktur organisasi serta pengertian pemimpin dalam organisasi dan hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin.
- 6) Membimbing siswa untuk berdiskusi kelompok atas jawaban masing-masing siswa dari pertanyaan yang diajukan guru melalui LKS, yakni untuk menyebutkan pengertian organisasi, bentuk organisasi di sekolah dan masyarakat, struktur organisasi serta pengertian pemimpin dalam organisasi dan hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin.
- 7) Menugaskan siswa untuk menyajikan hasil kerja kelompok.
- 8) Mengajak siswa untuk menanggapi presentasi kelompok.

c. *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- 1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap siswa.
- 2) Bersama siswa melakukan kegiatan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami.
- 3) Melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.

3. Kegiatan Penutup (± 10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru :

- 1) Bersama siswa membuat kesimpulan terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
- 2) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan ke 2

1. Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Merancang kegiatan pembelajaran dengan :
 - 1) Model tipe *Think Pair Share* (TPS);
 - 2) Menata ruang kelas untuk *cooperative learning* dan menertibkan siswa;
 - 3) Menentukan tempat duduk siswa untuk pembentuk kelompok 4–6 siswa yang kemampuan akademiknya terdistribusi dari siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah serta gender siswa.
- b. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang akan dicapai oleh setiap siswa.
- c. Guru menyampaikan persepsi tentang anggota dalam organisasi dengan memperlihatkan struktur organisasi kelas dan mengaitkan pembelajaran minggual yang dituntut tentang pemimpin dalam organisasi.

2. Kegiatan Inti (± 40 menit)

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- 1) Melibatkan siswa mencari informasi mengenai pengertian anggota dalam organisasi serta ciri-ciri anggota yang baik dalam organisasi.
- 2) Mengajukan pertanyaan yang dipelajari oleh siswa terkait materi pengertian anggota dalam organisasi serta ciri-ciri anggota yang baik dalam organisasi.

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- 1) Memintakan siswa untuk membaca buku teks dan mencatat hal-hal penting atas penjelasan materi pengertian anggota dalam organisasi serta ciri-ciri anggota yang baik dalam organisasi.
- 2) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir, menganalisis dan mencari jawaban terkait pertanyaan yang diajukan, yakni menyebutkan pengertian anggota dalam organisasi serta ciri-ciri anggota yang baik dalam organisasi.
- 3) Menugaskan siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangkuan masing-masing, yakni menjelaskan pengertian anggota dalam organisasi serta ciri-ciri anggota yang baik dalam organisasi.
- 4) Membimbing siswa untuk berdiskusi kelompok atas jawaban masing-masing siswa dari pertanyaan yang diajukan guru, yakni

menyebutkan pengertian anggota dalam organisasi serta ciri-ciri anggota yang baik dalam organisasi.

- 5) Memfasilitasi siswa dalam menyajikan hasil kerja kelompok.
- 6) Memfasilitasi siswa untuk menanggapi atas presentasi kelompok.
- 7) Memfasilitasi siswa untuk melakukan kegiatan tes formatif yang digunakan untuk memperoleh skor kemajuan individu siswa.

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- 1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap siswa.
- 2) Bersama siswa melakukan kegiatan tanya jawab materi terkait yang belum dipahami.
- 3) Melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.

3. Kegiatan Penutup (± 10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru :

- 1) Bersama siswa membuat kesimpulan terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
- 2) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

F. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber

- a. Silabus KTSP PKN Kelas V
- b. Memadukan berbagai sumber buku, diantaranya :
 - 1) Rachmat dan Masan Petun. 2007. *PKN Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD dan MI Kelas 5*: Grasindo. Jakarta. Hal: 68–84.
 - 2) Widiastuti, Setiat dan Rahayuningsih Fajar. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan SD/ MI Kelas V: BSE*. Depdiknas. Jakarta. Hal: 55–76.

2. Media

- a. *PowerPoint*
- b. LCD
- c. LKS

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none"> Peransertapemimpindalamorganisasi Peransertaanggotadalamorganisasi 	Tugas Individu	Soal pilihangandadane say	<p>PilihanGanda</p> <ol style="list-style-type: none"> Karena memiliki kecenderungan untuk berteman, manusia biasanya.... <ol style="list-style-type: none"> Hidup sendirian Tidak membutuhka n orang lain Membenci manusia yang lain Membentuk kelompok-kelompok Manakah yang merupakan pengertian paling tepat dari organisasi? <ol style="list-style-type: none"> Manusia hidup berkelompok -kelompok dengan manusia yang lain. Kelompok manusia yang bermusuhan untuk mewujudkan tujuan yang berbeda. Kelompok manusia yang diatur untuk bekerjasama dalam rangka mencapai

			<p>tujuan bersama.</p> <p>d. Kelompok manusia yang saling bersaing untuk mencapai tujuan yang sama.</p> <p>Essay</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapatmu jika di kelas tidak memiliki susunan pengurus kelas yang tepat? 2. Sebagai anggota organisasi kelas, tindakan apa yang akan kamu lakukan terhadap ketua kelas yang bersikap mau menang sendiri?
--	--	--	--

Instrument Test

SIKLUS 1

A. Berikantandasilang(X) padajawaban a, b, c, atau d yang paling tepat!

1. Karena memiliki kecendrungan untuk berteman, manusia biasanya....
 - a. Hidup sendirian
 - b. Tidak membutuhkan orang lain
 - c. Membenci manusia yang lain
 - d. Membentuk kelompok-kelompok
2. Manakah yang merupakan pengertian paling tepat dari organisasi?
 - a. Manusia hidup berkelompok-kelompok dengan manusia yang lain.
 - b. Kelompok manusia yang bermusuhan untuk mewujudkan tujuan yang berbeda.
 - c. Kelompok manusia yang diatur untuk bekerjasama dalam rangka mencapai tujuan bersama.
 - d. Kelompok manusia yang saling bersaing untuk mencapai tujuan yang sama.
3. Dengan berorganisasi kita akan lebih....
 - a. Repot mencapai tujuan
 - b. Susah mencapai tujuan
 - c. Mudah mencapai tujuan
 - d. Membuang-buang uang
4. Selain organisasi pemerintahan, ada juga organisasi politik. Salah satu contoh bentuk organisasi politik adalah....
 - a. Partai politik
 - b. Karang taruna
 - c. Pabrik kertas
 - d. Pramuka
5. Ada banyak sekali jenis organisasi. Ada organisasi sosial kemasyarakatan, organisasi politik, organisasi pemerintahan, dan sebagainya. Salah satu contoh jenis organisasi sosial kemasyarakatan adalah....
 - a. Pabrik tekstil
 - b. Pemerintahan desa
 - c. Partai politik
 - d. Karang taruna
6. Seorang calon pengurus organisasi dinyatakan menang dalam sebuah pemilihan pengurus anggota apabila memperoleh suara sebanyak....
 - a. 50% dari jumlah suara yang sah
 - b. 50% + 1 dari jumlah suara
 - c. 50% + 1 dari jumlah suara yang sah
 - d. 50% dari jumlah suara semuanya

7. Salah satu manfaat masuk dalam organisasi di sekolah adalah....
 - a. Memiliki banyak teman
 - b. Lebih maju dalam bidang tertentu
 - c. Lebih disenangi oleh guru
 - d. Meningkatkan kreativitas
8. Bendahara organisasi bertugas mengurus masalah....
 - a. Keanggotaan
 - b. Administrasi
 - c. Keuangan
 - d. kepengurusan
9. Sebelum dipilih, seorang calon pengurus organisasi harus melakukan....
 - a. Provokasi
 - b. Kampanye
 - c. Propaganda
 - d. Diskusi
10. Peran serta dalam organisasi memberikan banyak manfaat, kecuali....
 - a. Menumbuhkan rasa tanggung jawab
 - b. Belajar bekerjasama
 - c. Berani tampil di depan umum
 - d. Belajar menang sendiri

B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar.

1. Bagaimana pendapatmu jika di kelas tidak memiliki susunan pengurus kelas yang tepat?
2. Sebagai anggota organisasi kelas, tindakan apa yang akan kamu lakukan terhadap ketua kelas yang bersikap mau menang sendiri?
3. Apa saja kewajiban para anggota sebuah organisasi?
4. Sebutkan cara-cara pemilihan pengurus sebuah organisasi?
5. Tulislah empat organisasi yang ada di lingkungan masyarakat?

Penilaian Pilihan Ganda

1 soal = Skor 10

10 soal = Skor 100

Penilaian Soal Essay

Soal No	Keterangan	Skor
1-2	- Jika menjawab dan jawaban benar.	25
	- Jika jawaban hampir benar.	15
	- Jika menjawab dan jawaban salah.	1
	- Jika tidak menjawab.	0
3	- Jika menjawab 5 atau >5 dengan pendapat sendiri dan jawaban sesuai.	20
	- Jika menjawab 3 dengan pendapat sendiri dan jawaban sesuai.	10
	- Jika menjawab 1 dengan pendapat sendiri dan jawaban sesuai.	5
	- Jika menjawab dan jawaban salah.	1
	- Jika tidak menjawab.	0
4-5	- Jika menjawab 3 dengan pendapat sendiri dan jawaban sesuai.	15
	- Jika menjawab 1 dengan pendapat sendiri dan jawaban sesuai.	5
	- Jika menjawab dan jawaban salah.	1
	- Jika tidak menjawab.	0
Jumlah Skor		100

$$\frac{\text{Jumlah jawaban benar soal PG} + \text{Jumlah jawaban benar soal essay}}{2} = 100$$

KUNCI JAWABAN

Jawaban Soal Pilihan Ganda.

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 3. C | 5. D | 7. D | 9. B |
| 2. C | 4. A | 6. C | 8. C | 10. D |

Jawaban Soal Essay.

- Pendapat masing-masing siswa.
 - Pendapat masing-masing siswa.
 - Tugas ketua:
 - Mengurus organisasi
 - Bertanggung jawab ke luar dan ke dalam organisasi
 - Memimpin rapat
 - Menandatangani surat
 - Mengadakan hubungan dengan pihak luar
 - Membuat rencana kerja
- Tugas sekretaris
- Membantu ketua dalam mengurus organisasi
 - Membuat agenda kegiatan organisasi

- c. Membuat surat-surat yang diperlukan
- d. Mengarsipkan semua surat masuk dan keluar
- e. Membuat rencana kerja organisasi bersama ketua

Tugas Bendahara

- a. Membantu ketua dalam mengurus organisasi
 - b. Mengurus masalah keuangan organisasi
 - c. Membuat laporan keuangan
 - d. Membantu ketua membuat rencana kerja organisasi
4. Musyawarah, voting dan aklamasi.
 5. Rukun Tetangga (RT), Rukun Warga (RW), Desa/Kelurahan, Badan Permusyawaratan Desa (BPD), Dewan Kelurahan, Karang Taruna, Yayasan, dan Posyandu.

Metro, 20 Maret 2013

Mengetahui,

Guru Kelas VA

Praktikan



Mursimah, S. Pd. SD.

NIP: 196502121986122001



Umi Anggraini

NPM: 0913053065

Kepala SDN 1 Metro Timur



Aisyah, S. Pd.
NIP: 195501171978032002