

Lembar Pengamatan Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus 3 Pertemuan 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
 Kelas : VA
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 1 Mei 2013
 Waktu : 09.35 WIB s/d 10.45 WIB

No	Aspek yang diamati	Skor
I	Pra Pembelajaran	
	1. Kesiapan ruang alat dan media pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
II	Membuka Pelajaran	
	1. Melakukan apersepsi	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 <u>3</u> 4 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penugasan materi pembelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 <u>4</u> 5
	B. Pendekatan/Strategi Pembelajaran	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Think Pair Share</i> .	
	a. Mengembangkan aktivitas berpikir siswa secara individu	1 2 3 4 <u>5</u>
	b. Mengembangkan aktivitas berpikir siswa satu dengan teman sebangku	1 2 3 <u>4</u> 5
	c. Mengembangkan aktivitas berpikir siswa dalam kelompok belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	d. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam mengemukakan hasil diskusi	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Menguasai kelas	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 <u>3</u> 4 5
	C. Pemanfaatan Media Pembelajaran/Sumber Belajar	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	1 2 3 4 <u>5</u>

	<i>PowerPoint</i>	
	2. Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Menggunakan media <i>PowerPoint</i> secara efektif dan efisien	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media <i>PowerPoint</i>	1 2 <u>3</u> 4 5
	D. Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa	
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Merespon positif partisipasi siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 3 4 <u>5</u>
	5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	1 2 <u>3</u> 4 5
	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	E. Kemampuan Khusus Pembelajaran PKN di SD	
	1. Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dalam matapelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis)	1 2 3 <u>4</u> 5
	F. Penilaian Proses dan Hasil Belajar	
	1. Memantau kemajuan belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 3 <u>4</u> 5
	G. Penggunaan Bahasa	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 <u>3</u> 4 5
IV	Penutup	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Melaksanakan tindak lanjut	1 2 <u>3</u> 4 5
Jumlah Skor IPKG		126
Skor maksimal		170
Nilai		74,11
Kategori		Baik

Keterangan:

Kriteria skor:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang Baik

3 = Cukup Baik

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Keterangan:

Nilai kinerja guru diperoleh dari:

$$N = \frac{126}{170} \times 100 = 74,11$$

Rubrik

Nilai Angka	Nilai Mutu	Indikator
5	Sangat Baik	Dilaksanakan dengan sangat baik oleh guru, guru terlihat profesional.
4	Baik	Dilaksanakan dengan baik oleh guru, guru terlihat menguasai.
3	Cukup Baik	Dilaksanakan dengan cukup baik oleh guru, guru terlihat cukup menguasai.
2	Kurang Baik	Dilaksanakan dengan kurang baik oleh guru, guru terlihat kurang menguasai.
1	Sangat Kurang	Tidak dilaksanakan oleh guru, guru terlihat tidak menguasai.

Metro, 1 Mei 2013

Observer

Mursimah, S. Pd. SD.

NIP: 196502121986122001