

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS 3**

A. Identitas

Nama Sekolah: SDN 1 Metro Timur

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Kelas/Semester : VA/Genap

Standar Kompetensi : 4. Menghargai keputusan bersama

Kompetensi Dasar : 4.2 Mematuhi keputusan bersama

Indikator

1. Kognitif

a. Produk

- 1) Mengikuti langkah-langkah dalam menentukan keputusan bersama dengan teliti dan berani.
- 2) Meminati manfaat-manfaat dalam melaksanakan keputusan bersama dengan kreatif dan toleransi.
- 3) Mempertanyakan hal-hal dari akibat tidak mematuhi keputusan bersama dengan tanggung jawab dan jujur.
- 4) Memilihsikap-sikap dalam mematuhi keputusan bersama dengan jujur dan tanggung jawab.

b. Proses

- 1) Melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab menggunakan LKS dengan mengikuti langkah-langkah dalam menentukan keputusan bersama dengan teliti.
- 2) Melakukan kegiatan diskusi agar dapat meminati manfaat-manfaat dalam melaksanakan keputusan bersama dengan kreatif dan toleransi.
- 3) Melakukan kegiatan tanya jawab untuk mempertanyakan hal-hal dari akibat tidak mematuhi keputusan bersama dengan tanggung jawab dan jujur.
- 4) Melakukan kegiatan diskusi dengan menggunakan LKS untuk memilihsikap-sikap dalam mematuhi keputusan bersama dengan jujur dan tanggung jawab.

2. Afektif

- a. Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: teliti, kreatif, berani, tanggungjawab, jujur, toleransi dan mendengarkan pendapat teman.
- b. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.

3. Psikomotor

- a. Melakukan aktivitas berpikir, kerja sama antar teman sebangku dan diskusi kelompok pada setiap proses pembelajaran.
- b. Siswa terampil membuat struktur organisasi dan menyampaikan kesimpulan dari materi yang diterima.

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

a. Produk

- 1) Siswa dapat mengikutilah langkah-langkah dalam menentukan keputusan bersama dengan teliti dan berani.
- 2) Siswa dapat meminati manfaat-manfaat dalam melaksanakan keputusan bersama dengan kreatif dan toleransi.
- 3) Siswa dapat mempertanyakan hal-hal dari akibat tidak mematuhi keputusan bersama dengan tanggung jawab dan jujur.
- 4) Siswa dapat memilih sikap dalam mematuhi keputusan bersama dengan jujur dan tanggung jawab.

b. Proses

- 1) Siswa dapat melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab menggunakan LKS dengan mengikutilah langkah-langkah dalam menentukan keputusan bersama dengan teliti.
- 2) Siswa dapat melakukan kegiatan diskusi agar dapat meminati manfaat-manfaat dalam melaksanakan keputusan bersama dengan kreatif dan toleransi.

- 3) Siswa dapat melakukan kegiatan tanya jawab untuk mempertanyakan hal-hal dari kitab tidak mematuhi keputusan bersama dengan tanggung jawab dan jujur.
- 4) Siswa dapat melakukan kegiatan diskusi dengan menggunakan LKS untuk memilih sikap dalam mematuhi keputusan bersama dengan jujur dan tanggung jawab.

2. Afektif

- a. Siswa dapat mengembangkan perilaku berakhlak, meliputi: teliti, kreatif, berani, tanggung jawab, jujur, toleransi dan mendengarkan pendapat teman.
- b. Siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.

3. Psikomotor

- a. Siswa dapat melakukan aktivitas berpikir, kerja sama antar teman sebangku dan diskusi kelompok pada setiap proses pembelajaran.
- b. Siswa dapat membuat struktur organisasi dan menyampaikan kesimpulan dari materi yang diterima.

C. Materi

Menghargai dan menaati keputusan bersama

D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, dan penugasan.

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS).

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Merancang kegiatan pembelajaran dengan :
 - 1) Model *cooperative learning* tipe *Think Pair Share* (TPS);
 - 2) Menata ruang kelas untuk *cooperative learning* dan menertibkan siswa;

- 3) Pembentukan kelompok 4–6 siswa yang kemampuan akademiknya terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah serta gender siswa.
- b. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang akan dicapai oleh setiap siswa.
- c. Guru menyampaikan apersepsi dengan:
 - 1) Memberikan pertanyaan tentang keseharian siswa terkait dengan materi yang akan dipelajari.
 - 2) Menginformasikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. Kegiatan Inti (± 50 menit)

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- 1) Melibatkan siswa mencari informasi mengenai langkah-langkah dalam menentukan keputusan bersama.
- 2) Mengajukan pertanyaan kepada siswa terkait langkah-langkah dalam menentukan keputusan bersama yang dipelajari.

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- 1) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir, menganalisis dan menjabarkan jawaban terkait pertanyaan yang diajukan melalui LKS agar dapat menyebutkan langkah-langkah dalam menentukan keputusan bersama.
- 2) Memfasilitasi siswa untuk mencari jawaban melalui bahan ajar yang dimiliki siswa, terkait pertanyaan yang diajukan melalui LKS agar dapat menyebutkan langkah-langkah dalam menentukan keputusan bersama.
- 3) Memfasilitasi siswa melalui diskusi dengan teman sebangkuan masing-masing siswa terkait pertanyaan yang diajukan melalui LKS agar dapat menyebutkan langkah-langkah dalam menentukan keputusan bersama.
- 4) Memfasilitasi siswa melalui diskusi kelompok atas jawaban masing-masing siswa dari pertanyaan yang diajukan melalui LKS agar dapat menyebutkan langkah-langkah dalam menentukan keputusan bersama.
- 5) Memfasilitasi siswa dalam menyajikan hasil kerja kelompok.
- 6) Memfasilitasi siswa untuk menanggapi atas presentasi kelompok.

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- 1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap siswa.

- 2) Bersama siswa melakukan kegiatan tanya jawab terkait materi menghargai dan menaati keputusan bersama yang belum dipahami.
- 3) Melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.

3. Kegiatan Penutup (± 10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru :

- a. Bersama siswa membuat kesimpulan terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan ke 2

1. Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Merancang kegiatan pembelajaran dengan :
 - 1) Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS);
 - 2) Menata ruang kelas untuk *cooperative learning* dan menertibkan siswa;
 - 3) Menentukan tempat duduk siswa untuk membentuk kelompok 4–6 siswa yang kemampuan akademiknya terdistribusi dari siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah serta gender siswa.
- b. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang akan dicapai oleh setiap siswa.
- c. Guru menyampaikan persepsi dengan menunjukkan gambar bentuk-bentuk keputusan bersama dalam bentuk pemungutan suara (voting) melanjutkan materi dari bentuk-bentuk keputusan bersama dalam bentuk musyawarah untuk mufakat.

2. Kegiatan Inti (± 50 menit)

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- 1) Melibatkan siswa mencari informasi mengenai manfaat mematuhi keputusan bersama, akibat tidak mematuhi keputusan bersama serta sikap-sikap dalam mematuhi keputusan bersama.
- 2) Mengajukan pertanyaan terkait materi keputusan bersama yang dipelajari kepada siswa.

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- 1) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir, menganalisis dan menjabarkan jawaban terkait pertanyaan yang diajukan melalui LKS agar dapat meminati manfaat-manfaat dalam melaksanakan keputusan bersama, memahami akibat tidak mematuhi keputusan bersama serta memilih sikap-sikap dalam mematuhi keputusan bersama.
- 2) Memfasilitasi siswa untuk mendapatkan jawaban dengan mencari pada bahan ajar yang dimiliki siswa terkait pertanyaan yang diajukan melalui LKS agar dapat meminati manfaat-manfaat dalam melaksanakan keputusan bersama, memahami akibat tidak mematuhi keputusan bersama serta memilih sikap-sikap dalam mematuhi keputusan bersama.
- 3) Memfasilitasi siswa melalui diskusi dengan teman sebangkuan masing-masing siswa terkait pertanyaan yang diajukan melalui LKS agar dapat meminati manfaat-manfaat dalam melaksanakan keputusan bersama, memahami akibat tidak mematuhi keputusan bersama serta memilih sikap-sikap dalam mematuhi keputusan bersama.
- 4) Memfasilitasi siswa melalui diskusi kelompok atas jawaban masing-masing siswa dari pertanyaan yang diajukan melalui LKS agar dapat meminati manfaat-manfaat dalam melaksanakan keputusan bersama, memahami akibat tidak mematuhi keputusan bersama serta memilih sikap-sikap dalam mematuhi keputusan bersama.
- 5) Memfasilitasi siswa dalam menyajikan hasil kerja kelompok.
- 6) Memfasilitasi siswa untuk menanggapi atas presentasi dari kelompok lain.
- 7) Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan *formatif* yang digunakan untuk memperoleh skor kemajuan individu siswa.

c. *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- 1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap siswa.
- 2) Bersama siswa melakukan kegiatan tanya jawab materi terkait yang belum dipahami.
- 3) Melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.

3. Kegiatan Penutup (± 10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru :

- a. Bersama siswa membuat kesimpulan terkait pembelajaran yang telah dilakukan.

F. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber

- a. Silabus KTSP PKN Kelas V
- b. Memadukan berbagai sumber buku, diantaranya :
 - 1) Rachmat dan Masan Petun. 2007. *PKN Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD dan MI Kelas 5*. Grasindo. Jakarta. Hal: 104–120.
 - 2) Widiastuti, Setiatid dan Rahayuningsih Fajar. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan SD/ MI Kelas V: BSE*. Depdiknas. Jakarta. Hal: 81–96.
 - 3) H.M.S, Thayeb, Dkk., 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan SD untuk Kelas V*. Erlangga. Jakarta. Hal: 90–101.

2. Media

- a. *PowerPoint*
- b. LKS

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
A. Pengertian keputusan bersama a	Tugas Individu	Soal pilihan ganda dan soal esay	Pilihan Ganda 1. Jika dalam mengambil suatu keputusan tidak mencapai mufakat maka cara lain yang dapat dilakukan adalah dengan cara.... a. Musyawarah b. Mendengar nasihat dari guru c. Pemungutan suara d. Debat supaya siapa yang menang 2. Tiga cara mengambil keputusan bersama adalah.... a. Musyawarah dan mufakat b. Musyawarah untuk mufakat, pemungutan suara dan aklamasi
B. Bentuk-bentuk keputusan bersama			

			c. Pemungutan suara dan pemaksaan kehendak d. Pemaksaan kehendak dan ancaman Esay 1. Musyawarah dilaksanakan untuk menghasilkan keputusan.... 2. Jumlah paling sedikit dari peserta musyawarah yang harus hadir agar bisa melakukan pemungutan suara disebut....
--	--	--	---

Penilaian Pilihan Ganda

1 soal = Skor 10

10 soal = Skor 100

Penilaian Soal Esay

Soal No	Keterangan	Skor
1-5	a. Jika menjawab dan jawaban benar.	20
	b. Jika menjawab dan jawaban salah.	1
	c. Jika tidak menjawab.	0
Jumlah Skor		100

$Jumlah\ jawaban\ benar\ soal\ PG + Jumlah\ jawaban\ benar\ soal\ esay = 100$

2

KUNCI JAWABAN

Jawaban Soal Pilihan Ganda.

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 3. B | 5. C | 7. C | 9. C |
| 2. B | 4. D | 6. B | 8. D | 10. D |

Jawaban Soal Esay.

1. Bersama
2. Kuorum
3. Banyak atau Tinggi
4. Voting

5. Aklamasi

Instrument Tes

Siklus 3

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Jika dalam mengambil suatu keputusan tidak mencapai mufakat maka cara lain yang dapat dilakukan adalah dengan cara....
 - a. Musyawarah
 - b. Mendengar nasihat dari guru
 - c. Pemungutan suara
 - d. Debat supaya siapa yang menang
2. Tiga cara mengambil keputusan bersama adalah....
 - a. Musyawarah dan mufakat
 - b. Musyawarah untuk mufakat, pemungutan suara dan aklamasi
 - c. Pemungutan suara dan pemaksaan kehendak
 - d. Pemaksaan kehendak dan ancaman
3. Musyawarah telah mencapai mufakat apabila....
 - a. Ketua kelompok telah menyatakan pendapatnya
 - b. Ketua kelompok telah menyatakan persetujuannya
 - c. Sebagian besar anggota kelompok telah menyatakan pendapat yang sama

- d. Semua anggota kelompok telah sepakat dengan keputusan yang dianggap paling baik
- 4. Keputusan bersama dengan cara pemungutan suara disebut juga dengan istilah....
 - a. Pemilihan umum
 - b. Mufakat
 - c. Insting
 - d. Voting
- 5. Kelas lima akan menyumbangkan acara sekolah. Mereka membuat pemungutan suara dengan hasil:
 - Pentas drama: 10 anak
 - Menyanyi: 8 anak
 - Baca puisi: 5 anak
 - Main alat musik: 7 anak

Berdasarkan hasil di atas, keputusan yang harus diambil adalah....

- a. Memainkan alat musik
 - b. Berpuisi
 - c. Pentas drama
 - d. Menyanyi
-
- 6. Keuntungan pemungutan suara untuk menentukan keputusan bersama antara lain....
 - a. Bisa dilakukan dengan cara curang
 - b. Bisa menyelesaikan persoalan yang tidak dapat diselesaikan dengan musyawarah untuk mufakat
 - c. Suara yang menang bisa memaksakan kehendak kepada yang suaranya kalah
 - d. Yang menang bisa mengejek yang kalah
 - 7. Mutia telah ditetapkan menjadi ketua kelas lima. Itulah hasil keputusan bersama murid kelas lima. Pada saat pemilihan, Toro tidak memilih Mutia. Bagaimana sikap yang mesti diambil Toro?
 - a. Menolak Mutia sebagai ketua, karena Mutia bukan pilihan Toro
 - b. Mengacuhkan Mutia, sebab Mutia dianggapnya tidak akan bisa menjadi ketua kelas yang baik.
 - c. Menerima Mutia sebagai ketua dengan rendah hati dan penuh rasa tanggung jawab
 - d. Terpaksa menerima Mutia daripada dibenci oleh teman-teman sekelas yang mendukung Mutia
 - 8. Yang tidak harus mengikuti peraturan sekolah adalah....
 - a. Guru
 - b. Kepala sekolah

- c. Siswa
- d. Pedagang pasar
- 9. Keputusan bersama harus ditaati karena dibuat untuk....
 - a. Kepentingan pribadi
 - b. Kepentingan bersama
 - c. Kepentingan kelompok
 - d. Kepentingan pemerintah
- 10. Berikut adalah contoh sikap menghargai hasil keputusan bersama, *kecuali*....
 - a. Melaksanakan tugas piket kelas
 - b. Datang tepat waktu saat belajar kelompok
 - c. Tidak bermain pada saat harus belajar
 - d. Tidak mau dihukum ketika melanggar aturan

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat.

1. Musyawarah dilaksanakan untuk menghasilkan keputusan....
2. Jumlah paling sedikit dari peserta musyawarah yang harus hadir agar bisa melakukan pemungutan suara disebut....
3. Suara yang menang dalam voting adalah suara yang mendapat dukungan paling....
4. Jika mufakat tidak tercapai, maka musyawarah dapat dilakukan dengan cara....
5. Persetujuan terhadap satu pendapat yang dilakukan dengan lisan oleh seluruh peserta musyawarah disebut....

Metro, 1 Mei 2013

Mengetahui,

Guru Kelas V A

Praktikan



Mursimah, S. Pd. SD.
NIP: 196502121986122001



Umi Anggraini
NPM: 0913053065

Kepala SDN 1 Metro Timur



Aisyah, S. Pd.

NIP: 195501171978032002