

**RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
SIKLUS 2**

**A. Identitas**

**Nama Sekolah:** SDN 1 Metro Timur

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

**Kelas/Semester** : VA/Genap

**Standar Kompetensi** : 4. Menghargai keputusan bersama

**Kompetensi Dasar** : 4.1 Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama

**Indikator**

**1. Kognitif**

**a. Produk**

- 1) Menjelaskan pengertian keputusan dengan berani.
- 2) Menjelaskan pengertian keputusan bersama dengan berani.
- 3) Mengidentifikasi keputusan pribadi dan keputusan bersama dengan jujur.
- 4) Mengidentifikasi bentuk-bentuk keputusan bersama dengan kreatif.
- 5) Menjelaskan nilai-nilai dasar dalam musyawarah dengan toleransi.
- 6) Menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan sebelum voting dilaksanakan dengan teliti.

**b. Proses**

- 1) Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menjelaskan pengertian keputusan dengan jujur.
- 2) Melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab dengan menggunakan LKS untuk menjelaskan pengertian keputusan bersama dengan toleransi.
- 3) Melakukan kegiatan diskusi dengan menggunakan LKS untuk mengidentifikasi keputusan pribadi dan keputusan bersama dengan teliti.
- 4) Melakukan kegiatan tanya jawab dan diskusi teman kelompok dengan menggunakan LKS untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk keputusan bersama dengan tanggung jawab.
- 5) Melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan LKS untuk menjelaskan nilai-nilai dasar dalam musyawarah dengan kreatif.
- 6) Melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan LKS untuk menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan sebelum voting dilaksanakan dengan teliti.

**c. Afektif**

- 1) Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: teliti, kreatif, berani, jujur dan toleransi.
- 2) Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.

**d. Psikomotor**

- 1) Melakukan aktivitas berpikir, kerja sama antar teman sebangku dan diskusi kelompok pada setiap proses pembelajaran.
- 2) Membuat struktur organisasi dan menyampaikan kesimpulan dari materi yang diterima.

**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

**B. Tujuan Pembelajaran**

**1. Kognitif**

**a. Produk**

- 1) Siswa dapat menjelaskan pengertian keputusan dengan berani.
- 2) Siswa dapat menjelaskan pengertian keputusan bersama dengan berani.
- 3) Siswa dapat mengidentifikasi keputusan pribadi dan keputusan bersama dengan jujur.
- 4) Siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keputusan bersama dengan kreatif.
- 5) Siswa dapat menjelaskan nilai-nilai dalam musyawarah dengan toleransi.
- 6) Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan sebelum voting dilaksanakan dengan teliti.

**b. Proses**

- 1) Siswa dapat melakukan kegiatan yang jawab untuk menjelaskan pengertian keputusan dengan jujur.
- 2) Siswa dapat melakukan kegiatan diskusi yang jawab dengan menggunakan LKS untuk menjelaskan pengertian keputusan bersama dengan toleransi.
- 3) Siswa dapat melakukan kegiatan diskusi dengan menggunakan LKS untuk

mengidentifikasi keputusan pribadi dan keputusan bersama dengan teliti.

- 4) Siswa dapat melakukan kegiatan tanya jawab dan diskusi teman kelompok dengan menggunakan LKS untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk keputusan bersama dengan tanggung jawab.
- 5) Siswa dapat melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan LKS untuk menjelaskan nilai-nilai dasar dalam musyawarah dengan kreatif.
- 6) Siswa dapat melakukan kegiatan diskusi kelompok dengan menggunakan LKS untuk menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan sebelum voting dilaksanakan dengan teliti

## **2. Afektif**

- a. Siswa dapat mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: teliti, kreatif, berani, jujur dan toleransi.
- b. Siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyumbangkan ide atau berpendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.

## **3. Psikomotor**

- a. Siswa dapat melakukan aktivitas berpikir, kerja sama antar teman sebangku dan diskusi kelompok pada setiap proses pembelajaran.
- b. Siswa terampil membuat struktur organisasi dan menyampaikan kesimpulan dari materi yang diterima.

## **C. Materi**

Menghargai dan menaati keputusan bersama

## **D. Metode dan Model Pembelajaran**

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, dan penugasan.

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning Tipe Think Pair Share* (TPS).

## **E. Langkah-langkah Pembelajaran**

### ***Pertemuan 1***

#### **A. Kegiatan Awal (± 10 menit)**

1. Guru merancang kegiatan pembelajaran dengan :

- a. Model pembelajaran *cooperative learning* tipe *thinkpair share* (TPS);
  - b. Menataruang kelas untuk *cooperative learning* dan menertibkan siswa;
  - c. Menentukan tempat duduk siswa untuk pembentuk kelompok 4–6 siswa yang kemampuan akademiknya terdistribusi dari siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah serta gender siswa; dan
2. Guru menyampaikan apersepsi dengan:
- a. Menunjukkan gambar bentuk kegiatan dalam berorganisasi melalui media *PowerPoint* di kelas VA dan
  - b. Menginformasikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

## **B. Kegiatan Inti (± 50 menit )**

### **1. Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Menjelaskan materi menghargai dan mentaati keputusan bersama kepada siswa melalui media pembelajaran *PowerPoint*.
- b. Melibatkan siswa mencari informasi mengenai pengertian keputusan bersama.
- c. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang dipelajari kepada siswa untuk menjelaskan pengertian keputusan.

### **2. Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir, menganalisis dan menjabarkan jawaban terkait pertanyaan yang diajukan melalui LKS, yakni menjelaskan keputusan bersama.
- b. Memfasilitasi siswa untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang diajukan melalui LKS dengan mencari di dalam bahan ajar yang dimiliki siswa untuk mengidentifikasi keputusan pribadi dan keputusan bersama.
- c. Memfasilitasi siswa melalui diskusi dengan teman sebangkuan jawaban masing-masing siswa untuk mengidentifikasi bentuk keputusan bersama.
- d. Memfasilitasi siswa dalam menyajikan hasil kerja kelompok.
- e. Memfasilitasi siswa untuk menanggapi atas presentasi kelompok.

### **3. Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap siswa.

- b. Bersamasiswa melakukan kegiatan yang jawab materi terkait yang belum dipahami.
- c. Melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.

### C. Kegiatan Penutup (± 10 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru :

1. Bersamasiswa membuat kesimpulan terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

## Pertemuan ke 2

### 1. Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Merancang kegiatan pembelajaran dengan :
  - 1) Model *cooperative learning* tipe *thinkpair share* (TPS);
  - 2) Menata ruang kelas untuk *cooperative learning* dan menertibkan siswa;
  - 3) Menentukan tempat duduk siswa untuk membentuk kelompok 4-6 siswa yang kemampuan akademiknya terdistribusi dari siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah serta gender siswa; dan
- b. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang akan dicapai oleh setiap siswa.
- c. Guru menyampaikan persepsi dengan memberikan pertanyaan mengenai nilai dasar yang harus diperhatikan dalam bermusyawarah.

### 2. Kegiatan Inti (± 50 menit)

- a. **Eksplorasi**  
Kegiatan eksplorasi, guru :
  - 1) Melibatkan siswa untuk mencari informasi mengenai nilai-nilai dasar dalam musyawarah.
  - 2) Mengajukan pertanyaan terkait materi nilai-nilai dasar dalam musyawarah yang dipelajari kepada siswa.
- b. **Elaborasi**  
Kegiatan elaborasi, guru:
  - 1) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir, menganalisis dan menjabarkan jawaban terkait pertanyaan yang diajukan, yakni untuk menjelaskan nilai-nilai dasar dalam musyawarah.

- 2) Memfasilitasi siswa untuk mencari jawaban dengan mencari di dalam bahan ajar yang dimiliki siswa untuk dapat menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan sebelum voting dilaksanakan.
- 3) Memfasilitasi siswa melalui diskusi dengan teman sebangkuan atas jawaban masing-masing siswa, yakni penjelasan nilai-nilai dasar dalam musyawarah serta hal-hal yang harus diperhatikan sebelum voting dilaksanakan.
- 4) Memfasilitasi siswa melalui diskusi kelompok atas jawaban masing-masing siswa dari pertanyaan yang diajukan guru, yakni penjelasan nilai-nilai dasar dalam musyawarah serta hal-hal yang harus diperhatikan sebelum voting dilaksanakan..
- 5) Memfasilitasi siswa dalam menyajikan hasil kerja kelompok.
- 6) Memfasilitasi siswa untuk menanggapi atas presentasi dari kelompok lain.
- 7) Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan tes formatif yang digunakan untuk memperoleh skor kemajuan individu siswa.

c. **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- 1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap siswa.
- 2) Bersama siswa melakukan kegiatan tanya jawab materi terkait yang belum dipahami.
- 3) Melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.

**3. Kegiatan Penutup ( ± 10 menit )**

Dalam kegiatan penutup, guru :

- a. Bersama siswa membuat kesimpulan terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Memberikan pekerjaan rumah (PR).

**F. Sumber dan media pembelajaran**

**1. Sumber**

- a. Silabus KTSP PKn Kelas V
- b. Memadukan berbagai sumber buku, diantaranya :
  - 1) H.M.S, Thayeb. Dkk., 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas V*: Erlangga. Jakarta. Hal: 86–101.
  - 2) Rachmat dan Masan Petun. 2007. *PKn Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD dan MI Kelas 5*: Grasindo. Jakarta. Hal: 101–107.
  - 3) Widi Hastuti, Setiati dan Rahayuningsih Fajar. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan SD/ MI Kelas V: BSE*. Depdiknas. Jakarta. Hal: 77–95.

## 2. Media

- a. *PowerPoint*
- b. LCD
- c. LKS

## G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
A. Pengertian keputusan bersama  B. Bentuk-bentuk keputusan bersama	Tugas Individu	Soal pilihan ganda dan soal esay	<b>Pilihan Ganda</b> 1) Sebelum mengambil keputusan yang dapat kita lakukan adalah... a. Menanyakan kepada semua orang b. Mempertimbangkan baik dan buruk keputusan kita c. Mendengarkan nasihat dari orang tua d. Mendapat pengaruh dari teman 2) Akibat keputusan salah yang kita ambil adalah merugikan... a. Orang tua b. Teman c. Guru d. Diri sendiri dan orang lain <b>Esay</b> 1. Apakah yang dimaksud dengan keputusan pribadi... 2. Mewarrah dilaksanakan untuk menghasilkan keputusan....

## **Instrument Test**

### **SIKLUS 2**

#### **A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!**

1. Sebelum mengambil keputusan yang dapat kita lakukan adalah...
  - a. Menanyakan kepada semua orang
  - b. Mempertimbangkan baik dan buruk keputusan kita
  - c. Mendengarkan nasihat dari orang tua
  - d. Mendapat pengaruh dari teman
2. Akibat keputusan salah yang kita ambil adalah merugikan...
  - a. Orangtua
  - b. Teman
  - c. Guru
  - d. Diri sendiri dan orang lain
3. Keputusan yang ada di rumah sebaiknya diputuskan oleh...
  - a. Ayah saja
  - b. Ibu saja
  - c. Ayah dan ibu
  - d. Semua anggota keluarga
4. Sikap kita yang perlu kita terapkan dalam melaksanakan keputusan bersama adalah...
  - a. Masa bodoh
  - b. Mau menang sendiri
  - c. Melaksanakan dengan ikhlas
  - d. Menjagokan diri sendiri
5. Hal yang harus menjadi syarat bagi keputusan bersama adalah...
  - a. Keputusan menguntungkan ketua organisasi
  - b. Keputusan merupakan usulan ketua oraganisasi
  - c. Keputusan mewadahi semua pendapat dan kepentingan anggota organisasi
  - d. Keputusan menguntungkan sebagian anggota dan merugikan sebagian anggota yang lain
6. Manakah nilai yang harus tercermin dalam keputusan bersama...
  - a. Permusuhan
  - b. Kekuasaan
  - c. Kebersamaan
  - d. Pemaksaan kehendak
7. Keputusan bersama sangat dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah organisasi. Berikut ini yang merupakan contoh persoalan yang dapat dipecahkan dengan keputusan bersama adalah...
  - a. Ebo kesulitan mengerjakan PR karena kurang belajar
  - b. Kampung Ita tidak aman karena warga malas meronda
  - c. Modi sering terlambat ke sekolah karena kesulitan bangun pagi
  - d. Joko kesulitan menyelesaikan ulangan karena lebih suka bermain daripada belajar



8. Peraturan di rumah biasanya diputuskan oleh...
  - a. Anak
  - b. Guru
  - c. Orangtua
  - d. ketua
9. Berikut adalah contoh hasil keputusan bersama, kecuali...
  - a. Makan es krim
  - b. Peraturan
  - c. Pengurus kelas
  - d. Tempat tujuan wisata
10. Dalam menjaga keamanan lingkungan, warga melakukan...
  - a. Ronda malam
  - b. Gotong royong
  - c. Kerja bakti
  - d. Bakti sosial

**B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Apakah yang dimaksud dengan keputusan pribadi...
2. Musyawarah dilaksanakan untuk menghasilkan keputusan....
3. Apakah yang dimaksud dengan keputusan bersama...
4. Ada berapa nilai dasar yang harus diperhatikan dalam melakukan musyawarah....
5. Tuliskan 3 contoh keputusan pribadi dan keputusan bersama yang pernah kamu lakukan....

### Penilaian Pilihan Ganda

1 soal = Skor 10

10 soal = Skor 100

### Penilaian Soal Essay

Soal No	Keterangan	Skor
1	- Jika jawaban lengkap	20
	- Jika jawaban tidak lengkap	10
	- Jika menjawab dan jawaban salah.	1
	- Jika tidak menjawab.	0
2	- Jika jawaban benar	5
	- Jika menjawab dan jawaban salah.	1
	- Jika tidak menjawab.	0
3	- Jika jawaban lengkap	20
	- Jika jawaban tidak lengkap	10
	- Jika menjawab dan jawaban salah.	1
	- Jika tidak menjawab.	0
4	- Jika menjawab 5	25
	- Jika menjawab 4 atau 3	10
	- Jika menjawab 2 atau 1	5
	- Jika menjawab dan jawaban salah	1
	- Jika tidak menjawab	0
5	- Jika menjawab 6	30
	- Jika menjawab 4 atau 3	15
	- Jika menjawab 2 atau 1	5
	- Jika menjawab dan jawaban salah	1
	- Jika tidak menjawab	0
<b>Jumlah Skor</b>		<b>100</b>

$Jumlah\ jawaban\ benar\ soal\ PG + Jumlah\ jawaban\ benar\ soal\ essay = 100$

2

### KUNCI JAWABAN

Jawaban Soal Pilihan Ganda.

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 3. D | 5. C | 7. B | 9. A  |
| 2. D | 4. C | 6. C | 8. C | 10. A |

Jawaban Soal Essay.

1. Keputusan terakhir yang diambil dari berbagai keputusan yang di berikan pada kita untuk kita laksanakan secara pribadi.
2. Bersama
3. Keputusan yang melibatkan orang-orang yang berkepentingan di dalam sebuah organisasi.
4. Kebersamaan, persamaan hak, kebebasan mengemukakan pendapat, penghargaan terhadap orang lain, pelaksanaan hasil keputusan secara bertanggung jawab.
5. Pendapat masing-masing siswa.

Metro, 10 April 2013

Mengetahui,

Guru Kelas VA

Praktikan



Mursimah, S. Pd. SD.  
NIP: 196502121986122001



Umi Anggraini  
NPM: 0913053065

Kepala SDN 1 Metro Timur



Aisyah, S. Pd.  
NIP: 195501171978032002