

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* DAN MEDIA *POWERPOINT* PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS VA SDN 1 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

UMI ANGGRAINI

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VA SDN 1 Metro Timur tahun pelajaran 2012/2013, yakni 6 siswa (21,43%) tuntas dan 22 siswa (78,57%) belum tuntas dari KKM 68. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model *cooperative learning* tipe *think pair share* dan media *powerpoint* pada mata pelajaran PKn kelas VA SDN 1 Metro Timur.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, tiap siklusnya terdiri dua pertemuan, yang terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Alat pengumpul data penelitian ini berupa lembar observasi aktivitas siswa dan kinerja guru serta tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Pembelajaran melalui model *cooperative learning* tipe *think pair share* dan media *powerpoint* menunjukkan peningkatan terhadap aktivitas belajar siswa. Terlihat dari rata-rata aktivitas siswa siklus I. rata-rata 56,42 kategori cukup aktif, siklus II. rata-rata 62,49 kategori aktif dan siklus III. rata-rata 78,07 kategori aktif. Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 17,85%, siklus II 60,71% dan siklus III 78,57%, maka hipotesis penelitian ini di terima serta adanya peningkatan dari siklus I, II dan III secara signifikan.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Think Pair Share*, Media *PowerPoint*, PKn.