

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* siswa kelas IV SD Negeri 02 Sindang Agung, Lampung Utara Tahun Pelajaran 2012/2013 dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Pada siklus I nilai rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 54,48, kemudian meningkat sebesar 12,19 menjadi 66,67 pada siklus II. Selanjutnya meningkat kembali sebesar 12,91 menjadi 79,58 pada siklus III.
- b. Penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 57,26. Kemudian meningkat sebesar 10,54 menjadi 67,80 pada siklus II. Kemudian meningkat kembali sebesar 9,20 menjadi 77,00 pada siklus III. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 56,67%, kemudian meningkat sebesar 10% menjadi 66,67% pada siklus II. Selanjutnya meningkat kembali sebesar 13,33% menjadi 80% pada siklus III.

5.2 Saran

a. Siswa

Diharapkan dapat selalu aktif serta memiliki antusias menunjukkan partisipasinya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat menghasilkan pengetahuan yang bersifat komprehensif baik kognitif, afektif, dan psikomotor. Peningkatan yang ditunjukkan dalam aktivitas belajar siswa membuktikan bahwa model *cooperative learning* tipe *make a match* dapat meningkatkan aktivitas atau kegiatan belajar secara optimal.

b. Guru

Diharapkan guru lebih berani berinovasi untuk menerapkan dan menggunakan model serta media pembelajaran yang kreatif dan menarik serta bersifat menyenangkan sehingga menghasilkan minat siswa untuk belajar. Dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *make a match* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas dan juga hasil belajar siswa.

c. Sekolah

Penyediaan alat dan media sebagai penunjang yang mendukung pelaksanaan pembelajaran agar aktif, kreatif, dan menyenangkan.

d. Peneliti

Penelitian ini dilakukan melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* pada mata pelajaran matematika dengan materi pecahan. Diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran sejenis pada mata pelajaran dan/atau materi lain.