

LAMPIRAN KINERJA GURU

IPKG
Instrumen Penilaian Aktivitas Kinerja Guru
Siklus I Pertemuan 1

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor
I	Prapembelajaran	
1	Kesiapan ruang, alat pembelajaran, dan media pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4 5
II	Membuka Pembelajaran	
1	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4 5
2	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai	1 2 3 4 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
A	Penguasaan materi pelajaran	
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4 5
3	Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar	1 2 3 4 5
4	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 4 5
B	Pendekatan/strategi pembelajaran	
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai	1 2 3 4 5
2	Menguasai kelas	1 2 3 4 5
3	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 4 5
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 3 4 5
5	Melaksanakan pembelajaran secara runtut sesuai dengan langkah-langkah <i>cooperative learning</i> tipe <i>make match</i>	
	a. Memberikan penjelasan kepada siswa tentang aturan dalam proses pembelajaran model <i>cooperative learning</i> tipe <i>make a match</i>	1 2 3 4 5
	b. Membagikan kartu secara acak dan merata kepada semua siswa	1 2 3 4 5
	c. Memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa untuk memikirkan jawaban dan mencari pasangan dari kartunya dengan batas waktu yang telah disepakati	1 2 3 4 5
	d. Memberikan penghargaan berupa poin kepada siswa yang mampu menemukan jawaban dari kartunya sebelum batas waktu yang telah ditentukan	1 2 3 4 5
	e. Memberikan hukuman berupa pengurangan poin kepada siswa yang tidak dapat menemukan jawaban/ pasangan dari kartu yang ia pegang	1 2 3 4 5

C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	
1	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	1 <u>2</u> 3 4 5
2	Menghasilkan pesan yang menarik	1 <u>2</u> 3 4 5
3	Menggunakan sumber belajar/media secara efektif dan efisien	1 2 <u>3</u> 4 5
4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4 5
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
1	Memfasilitasi terjadinya partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
2	Merespon positif partisipasi siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
4	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1 <u>2</u> 3 4 5
5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 <u>2</u> 3 4 5
E	Penggunaan bahasa	
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 <u>2</u> 3 4 5
2	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 <u>2</u> 3 4 5
3	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 <u>2</u> 3 4 5
IV	Penutup	
1	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 <u>2</u> 3 4 5
2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 <u>2</u> 3 4 5
Skor Total IPKG		82
Nilai		52,9
Kategori		Cukup

Sindang Agung, 27 Februari 2013
Observer,

Wahyu Wibowo
NPM 0913053049

IPKG
Instrumen Penilaian Aktivitas Kinerja Guru
Siklus I Pertemuan 2

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor
I	Prapembelajaran	
1	Kesiapan ruang, alat pembelajaran, dan media pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
2	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
II	Membuka Pembelajaran	
1	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 <u>3</u> 4 5
2	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai	1 <u>2</u> 3 4 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
A	Penguasaan materi pelajaran	
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4 5
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 <u>3</u> 4 5
3	Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
4	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 <u>3</u> 4 5
B	Pendekatan/strategi pembelajaran	
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai	1 2 <u>3</u> 4 5
2	Menguasai kelas	1 2 <u>3</u> 4 5
3	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 <u>2</u> 3 4 5
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 <u>3</u> 4 5
5	Melaksanakan pembelajaran secara runtut sesuai dengan langkah-langkah <i>cooperative learning</i> tipe <i>make match</i>	
	a. Memberikan penjelasan kepada siswa tentang aturan dalam proses pembelajaran model <i>cooperative learning</i> tipe <i>make a match</i>	1 2 <u>3</u> 4 5
	b. Membagikan kartu secara acak dan merata kepada semua siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	c. Memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa untuk memikirkan jawaban dan mencari pasangan dari kartunya dengan batas waktu yang telah disepakati	1 2 3 <u>4</u> 5
	d. Memberikan penghargaan berupa poin kepada siswa yang mampu menemukan jawaban dari kartunya sebelum batas waktu yang telah ditentukan	1 2 3 <u>4</u> 5
	e. Memberikan hukuman berupa pengurangan poin kepada siswa yang tidak dapat menemukan jawaban/ pasangan dari kartu yang ia pegang	1 2 3 <u>4</u> 5

C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	
1	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	1 <u>2</u> 3 4 5
2	Menghasilkan pesan yang menarik	1 <u>2</u> 3 4 5
3	Menggunakan sumber belajar/media secara efektif dan efisien	1 2 <u>3</u> 4 5
4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4 5
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
1	Memfasilitasi terjadinya partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
2	Merespon positif partisipasi siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
4	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1 2 <u>3</u> 4 5
5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 <u>2</u> 3 4 5
E	Penggunaan bahasa	
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 <u>2</u> 3 4 5
2	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 <u>3</u> 4 5
3	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 <u>2</u> 3 4 5
IV	Penutup	
1	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 <u>3</u> 4 5
Skor Total IPKG		92
Nilai		59,35
Kategori		Cukup

Sindang Agung, 27 Februari 2013
Observer,

Wahyu Wibowo
NPM 0913053049

IPKG
Instrumen Penilaian Aktivitas Kinerja Guru
Siklus II Pertemuan 1

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor
I	Prapembelajaran	
1	Kesiapan ruang, alat pembelajaran, dan media pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4 5
II	Membuka Pembelajaran	
1	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4 5
2	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai	1 2 3 4 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
A	Penguasaan materi pelajaran	
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4 5
3	Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar	1 2 3 4 5
4	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 4 5
B	Pendekatan/strategi pembelajaran	
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai	1 2 3 4 5
2	Menguasai kelas	1 2 3 4 5
3	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 4 5
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 3 4 5
5	Melaksanakan pembelajaran secara runtut sesuai dengan langkah-langkah <i>cooperative learning</i> tipe <i>make match</i>	
	a. Memberikan penjelasan kepada siswa tentang aturan dalam proses pembelajaran model <i>cooperative learning</i> tipe <i>make a match</i>	1 2 3 4 5
	b. Membagikan kartu secara acak dan merata kepada semua siswa	1 2 3 4 5
	c. Memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa untuk memikirkan jawaban dan mencari pasangan dari kartunya dengan batas waktu yang telah disepakati	1 2 3 4 5
	d. Memberikan penghargaan berupa poin kepada siswa yang mampu menemukan jawaban dari kartunya sebelum batas waktu yang telah ditentukan	1 2 3 4 5
	e. Memberikan hukuman berupa pengurangan poin kepada siswa yang tidak dapat menemukan jawaban/ pasangan dari kartu yang ia pegang	1 2 3 4 5

C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	
1	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	1 2 <u>3</u> 4 5
2	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 <u>3</u> 4 5
3	Menggunakan sumber belajar/media secara efektif dan efisien	1 2 3 <u>4</u> 5
4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
1	Memfasilitasi terjadinya partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
2	Merespon positif partisipasi siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
4	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1 2 <u>3</u> 4 5
5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
E	Penggunaan bahasa	
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 <u>3</u> 4 5
2	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 <u>3</u> 4 5
3	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 <u>3</u> 4 5
IV	Penutup	
1	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 <u>4</u> 5
Skor Total IPKG		99
Nilai		63,87
Kategori		Baik

Sindang Agung, 6 Maret 2013
Observer

Wahyu Wibowo
NPM 0913053049

IPKG
Instrumen Penilaian Aktivitas Kinerja Guru
Siklus II Pertemuan 2

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor
I	Prapembelajaran	
1	Kesiapan ruang, alat pembelajaran, dan media pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
2	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
II	Membuka Pembelajaran	
1	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 <u>4</u> 5
2	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai	1 2 3 <u>4</u> 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
A	Penguasaan materi pelajaran	
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 <u>4</u> 5
3	Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
4	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 <u>4</u> 5
B	Pendekatan/strategi pembelajaran	
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai	1 2 3 <u>4</u> 5
2	Menguasai kelas	1 2 3 <u>4</u> 5
3	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 <u>3</u> 4 5
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 3 <u>4</u> 5
5	Melaksanakan pembelajaran secara runtut sesuai dengan langkah-langkah <i>cooperative learning</i> tipe <i>make match</i>	
	a. Memberikan penjelasan kepada siswa tentang aturan dalam proses pembelajaran model <i>cooperative learning</i> tipe <i>make a match</i>	1 2 3 <u>4</u> 5
	b. Membagikan kartu secara acak dan merata kepada semua siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
	c. Memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa untuk memikirkan jawaban dan mencari pasangan dari kartunya dengan batas waktu yang telah disepakati	1 2 3 <u>4</u> 5
	d. Memberikan penghargaan berupa poin kepada siswa yang mampu menemukan jawaban dari kartunya sebelum batas waktu yang telah ditentukan	1 2 3 <u>4</u> 5
	e. Memberikan hukuman berupa pengurangan poin kepada siswa yang tidak dapat menemukan jawaban/ pasangan dari kartu yang ia pegang	1 2 3 <u>4</u> 5

C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	
1	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4 5
3	Menggunakan sumber belajar/media secara efektif dan efisien	1 2 3 4 5
4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	1 2 3 4 5
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
1	Memfasilitasi terjadinya partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 3 4 5
2	Merespon positif partisipasi siswa	1 2 3 4 5
3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 3 4 5
4	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1 2 3 4 5
5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 3 4 5
E	Penggunaan bahasa	
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 4 5
2	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4 5
3	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4 5
IV	Penutup	
1	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 3 4 5
2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4 5
Skor Total IPKG		112
Nilai		72,25
Kategori		Baik

Sindang Agung, 7 Maret 2013
Observer

Wahyu Wibowo
NPM 0913053049

IPKG
Instrumen Penilaian Aktivitas Kinerja Guru
Siklus III Pertemuan 1

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor
I	Prapembelajaran	
1	Kesiapan ruang, alat pembelajaran, dan media pembelajaran	1 2 3 4 <u>5</u>
2	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4 <u>5</u>
II	Membuka Pembelajaran	
1	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 <u>4</u> 5
2	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai	1 2 3 <u>4</u> 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
A	Penguasaan materi pelajaran	
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 <u>4</u> 5
3	Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
4	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 <u>4</u> 5
B	Pendekatan/strategi pembelajaran	
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai	1 2 3 <u>4</u> 5
2	Menguasai kelas	1 2 3 <u>4</u> 5
3	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 <u>3</u> 4 5
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 3 <u>4</u> 5
5	Melaksanakan pembelajaran secara runtut sesuai dengan langkah-langkah <i>cooperative learning</i> tipe <i>make match</i>	
	a. Memberikan penjelasan kepada siswa tentang aturan dalam proses pembelajaran model <i>cooperative learning</i> tipe <i>make a match</i>	1 2 3 4 <u>5</u>
	b. Membagikan kartu secara acak dan merata kepada semua siswa	1 2 3 4 <u>5</u>
	c. Memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa untuk memikirkan jawaban dan mencari pasangan dari kartunya dengan batas waktu yang telah disepakati	1 2 3 4 <u>5</u>
	d. Memberikan penghargaan berupa poin kepada siswa yang mampu menemukan jawaban dari kartunya sebelum batas waktu yang telah ditentukan	1 2 3 <u>4</u> 5
	e. Memberikan hukuman berupa pengurangan poin kepada siswa yang tidak dapat menemukan jawaban/ pasangan dari kartu yang ia pegang	1 2 3 <u>4</u> 5

C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	
1	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4 5
3	Menggunakan sumber belajar/media secara efektif dan efisien	1 2 3 4 5
4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	1 2 3 4 5
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
1	Memfasilitasi terjadinya partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 3 4 5
2	Merespon positif partisipasi siswa	1 2 3 4 5
3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 3 4 5
4	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1 2 3 4 5
5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 3 4 5
E	Penggunaan bahasa	
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 4 5
2	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4 5
3	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4 5
IV	Penutup	
1	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 3 4 5
2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4 5
Skor Total IPKG		118
Nilai		76,13
Kategori		Baik

Sindang Agung, 13 Maret 2013
Observer

Wahyu Wibowo
NPM 0913053049

IPKG
Instrumen Penilaian Aktivitas Kinerja Guru
Siklus III Pertemuan 2

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor
I	Prapembelajaran	
1	Kesiapan ruang, alat pembelajaran, dan media pembelajaran	1 2 3 4 <u>5</u>
2	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4 <u>5</u>
II	Membuka Pembelajaran	
1	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 <u>4</u> 5
2	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai	1 2 3 <u>4</u> 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
A	Penguasaan materi pelajaran	
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 <u>4</u> 5
3	Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
4	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 <u>4</u> 5
B	Pendekatan/strategi pembelajaran	
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai	1 2 3 4 <u>5</u>
2	Menguasai kelas	1 2 3 <u>4</u> 5
3	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 <u>4</u> 5
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	1 2 3 <u>4</u> 5
5	Melaksanakan pembelajaran secara runtut sesuai dengan langkah-langkah <i>cooperative learning</i> tipe <i>make match</i>	
	a. Memberikan penjelasan kepada siswa tentang aturan dalam proses pembelajaran model <i>cooperative learning</i> tipe <i>make a match</i>	1 2 3 4 <u>5</u>
	b. Membagikan kartu secara acak dan merata kepada semua siswa	1 2 3 4 <u>5</u>
	c. Memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa untuk memikirkan jawaban dan mencari pasangan dari kartunya dengan batas waktu yang telah disepakati	1 2 3 4 <u>5</u>
	d. Memberikan penghargaan berupa poin kepada siswa yang mampu menemukan jawaban dari kartunya sebelum batas waktu yang telah ditentukan	1 2 3 <u>4</u> 5
	e. Memberikan hukuman berupa pengurangan poin kepada siswa yang tidak dapat menemukan jawaban/ pasangan dari kartu yang ia pegang	1 2 3 <u>4</u> 5

C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	
1	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran	1 2 3 4 5
2	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4 5
3	Menggunakan sumber belajar/media secara efektif dan efisien	1 2 3 4 5
4	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	1 2 3 4 5
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
1	Memfasilitasi terjadinya partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 3 4 5
2	Merespon positif partisipasi siswa	1 2 3 4 5
3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 3 4 5
4	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1 2 3 4 5
5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 3 4 5
E	Penggunaan bahasa	
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 4 5
2	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4 5
3	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4 5
IV	Penutup	
1	Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	1 2 3 4 5
2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4 5
Skor Total IPKG		125
Nilai		80,64
Kategori		Sangat Baik

Sindang Agung, 14 Maret 2013
Observer

Wahyu Wibowo
NPM 0913053049

Keterangan nilai:

5 = Sangat baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat kurang

Pedoman Penilaian Kinerja Guru

Nilai angka	Nilai mutu	Indikator
5	Sangat baik	Dilaksanakan dengan sangat baik oleh guru, guru terlihat profesional.
4	Baik	Dilaksanakan dengan baik oleh guru, guru terlihat menguasai.
3	Cukup	Dilaksanakan dengan cukup baik oleh guru, guru terlihat cukup menguasai.
2	Kurang	Dilaksanakan dengan kurang baik oleh guru, guru terlihat kurang menguasai.
1	Sangat kurang	Tidak dilaksanakan oleh guru, guru terlihat tidak menguasai.

(Sumber: Modifikasi dari Andayani, dkk., 2009: 73)

a. Nilai kinerja guru diperoleh melalui rumus:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan:

NP = Nilai yang dicari atau diharapkan

R = Skor mentah yang diperoleh

SM = Skor maksimum

100 = Bilangan tetap

(Sumber: Adopsi dari Purwanto, 2008: 102)

Tabel 2. Kategori kinerja guru mengajar berdasarkan perolehan nilai.

Rentang Nilai	Kategori
> 80	Sangat baik
60-79	Baik
40-59	Cukup baik
20-39	Kurang
< 20	Sangat kurang

(Sumber: Adaptasi dari Aqib, dkk., 2009: 41)