

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 3 Tulungagung
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V / II
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran 1 X pertemuan.

A. Standar Kompetensi

- Energi dan perubahannya

B. Kompetensi Dasar

- Mendeskripsikan hubungan antara gaya gerak dan energi melalui percobaan

C. Indikator

- Mengidentifikasi macam-macam bentuk energi
- Mengidentifikasi perubahan bentuk energi

D. Materi Pembelajaran

- (Energi) Uap sebagai energi gerak

E. Tujuan Pembelajaran

- Siswa memperhatikan tentang perubahan bentuk energi
- Siswa mampu melakukan kegiatan percobaan tentang perubahan bentuk energi.

F. Metode dan Model Pembelajaran

- Ceramah
- Pratikum
- Pembagian tugas

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

1. Kegiatan Persiapan

- Merumuskan tujuan yang ingin dicapai dengan medel Seqip
- Menyiapkan materi pembelajaran yang akan di ajarkan melalui praktik
- Menyiapkan alat dan sarana serta bahan yang diperlukan termasuk LKS

2. Kegiatan Pelaksanaan

- Kegiatan pembukaan yang diawali dengan apersepsi
- Memberikan motivasi dengan bercerita pendek tentang materi yang akan di sampaikan
- Mengemukakan tentang tujuan yang akan di capai serta prosedur praktik

- Kegiatan Inti

- Membagi siswa menjadi 6 kelompok
- Siswa membantu menyiapkan alat-alat praktik
- Siswa melakukan praktik berdasarkan prosedur dan LKS
- Guru memantau jalannya praktik selama kegiatan praktik.
- Membuat laporan hasil dari praktik dan di diskusikan

- Kegiatan Penutup

- Siswa merangkum hasil yang telah dipraktikkan
- Kegiatan proses praktik di evaluasi oleh guru
- Kelompok yang tidak berhasil, dilakukan tindak lanjut oleh guru

Pertemuan II

1. Kegiatan Persiapan

- Guru merumuskan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan praktik
- Guru menyiapkan materi yang akan diajarkan dalam kegiatan praktik
- Menyiapkan LKS sebagai sarana dan alat yang akan digunakan dalam praktik.

2. Kegiatan Pelaksanaan

- Kegiatan pembukaan

- Melakukan kegiatan apersepsi dengan menyakan tentang pelajaran yang
- Memberikan motivasi dengan bercerita pendek di kaitkan dengan materi.
- Mengemukakan tujuan pembelajaran dengan praktik

- Kegiatan Inti

- Siswa di bagi menjadi 6 kelompok
- Siswa membantu menyiapkan alat-alat praktik
- Siswa melakukan praktik berdasar pada prosedur dan LKS
- Kegiatan praktik tersebut terus di pantau terus oleh guru
- Siswa membuat laporan dari praktik dan di diskusikan

- Kegiatan Penutup

- Siswa merangkum semua kegiatan yang telah di praktikkan
- Kegiatan praktik di evaluasi oleh guru
- Guru melakukan kegiatan tindak lanjut kepada siswa / kelompok yang belum berhasil dalam praktik

H.Sumber/Alat/Bahan

1. Sains jilid 5 untuk kelas V SD halaman 141 – 151 Penerbit Erlangga
2. IPA untuk SD kelas 5 Tim Bina Karya Guru halaman 45-53 penerbit Erlangga.
3. Peralatan percobaan yang relevan

I. Penilaian

- Aspek yang di nilai

Penilaian diambil dari :

- Tes tertulis
- Lembar pengamatan
- Kinerja/psikomotor.

Tulungagung, Februari 2010

Guru Supervisor

Peneliti

Winarni S.Pd
NIP. 196905252008012022

Jahidi Mahfuddin
NPM.0713056209