

Selanjutnya berdasarkan hasil dari observasi, dan refleksi pada siklus I, ketidaktercapaian diatas disebabkan karena.

1. Peneliti khususnya guru belum berperan secara maksimal sebagai fasilitator di dalam pembelajaran tersebut, dimana guru masih mendominasi ketika pembelajaran berlangsung. Alat praktik yang di buat oleh siswa terkadang belum benar atau tidak baik, sehingga akan mengganggu untuk langkah praktik selanjutnya.
2. Persiapan dari guru untuk melakukan kegiatan praktik terkadang masih belum matang
3. Ketika siswa mengalami kesulitan didalam praktik terkadang tidak terpantau oleh guru
4. Siswa terkadang didalam praktik masih belum semangat ini di mulai ketika guru membuka kegiatan praktik kurang menarik
5. Waktu yang di gunakan dalam praktik kurang maksimal
6. Guru di dalam memberikan penjelasan praktik kurang konkret tentang yang akan dipraktikkan.
7. Bahasa yang di gunakan oleh guru terkadang kurang dapat di terima oleh siswa.

Bila kita lihat dari hasil evaluasi aktivitas yang di lakukan serta hasil belajar yang dim peroleh pada siklus I, maka perlu adanya perbaikan didalam melaksanakan siklus ke II yang akan di laksanakan berikutnya. Diantara yang akan di perbaiki pada siklus kedua ini di antaranya adalah dengan cara memotivasi siswa dan membuat siswa tertarik pada materi/praktik yang akan di lakukan, terutama hal-hal yang kurang maksimal.