

# **LAMPIRAN**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145 Tlp/Fax(0721) 704 624

Nomor : 6433/UN26/3/PL/2012  
Lampiran : satu berkas  
Perihal : Izin Penelitian

15 Oktober 2012

Yth. Kepala SD Negeri 1 Jati Indah  
Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan  
di  
Jati Indah

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa:

Nama : Yatiyem  
NPM : 1013079319  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : PGSD Program Sarjana S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan  
Semester : V (lima)  
untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Jati Indah Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan sebagai syarat menyelesaikan studi.

Bersama ini kami lampirkan proposal mahasiswa tersebut.

Atas bantuan saudara, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan  
Pembantu Dekan I,

Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S.

NIP 19520831 198103 1 001

AP.

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LAMPUNG SELATAN**

**KECAMATAN TANJUNGBINTANG**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JATI INDAH**

Jalan Raya Jati Indah Tanjung Bintang Lampung Selatan

---

**SURAT KETERANGAN**

No: 422/09/III.02.07.10./2013

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Citra Rini, S.Pd  
NIP : 19710202 200007 2 001  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Yatiyem  
NPM : 1013079319  
Jabatan : Guru Kelas II

Diberikan izin untuk mengadakan Penelitian Tindakan Kelas di SD negeri 1 jati Indah Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten lampung Selatan dengan judul: Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik dengan Menggunakan media gambar pada siswa kelas II SD Negeri 1 Jati Indah Kecamatan Tanjung Bintang Kcamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Bintang, September 2013

Kepala Sekolah



Endah Citra Rini, S.Pd,

197102021984032001

**Lampiran**

**PERNYATAAN KESEDIAAN SEBAGAI TEMAN SEJAWAT**

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : **SURATINAH, S.Pd**  
NIP : 196401151986032004  
Tempat Mengajar : SD Negeri 1 Jati Indah  
Alamat Sekolah : Desa Jati Indah Kecamatan Tanjungbintang  
Kabupaten Lampung Selatan.

Menyatakan bersedia sebagai teman sejawat untuk mendampingi dalam pelaksanaan PTK atas nama :

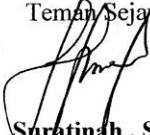
Nama : **YATIYEM**  
NIM : 1013079319  
Program Studi : S-1 PGSD Dalam Jabatan  
Tempat Mengajar : SD Negeri 1 Jati Indah  
Alamat Sekolah : Desa Jati Indah Kecamatan Tanjungbintang  
Kabupaten Lampung Selatan.

Demikian agar surat pernyataan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung bintang, 2013

Mengetahui,

  
Kepala SD Negeri 1 Jati indah  
**Endah Citra Rini, S.Pd**  
NIP-196508281984032001

Menyetujui,  
Teman Sejawat  
  
**Suratinah, S.Pd**  
NIP196401151986032004



PEMERNTAH KABUPATEN LAMPUNG SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT KECAMATAN TANJUNGBINTANG  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JATI INDAH  
Jl. Raya Jati Indah Kecamatan Tanjung Bintang Lampung Selatan

**SURAT KETERANGAN**

No: 422/09/III.02.07.10./2013

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Citra Rini, S.Pd  
NIP : 196508281984032001  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Yatiyem  
NPM : 1013079319  
Jabatan : Guru Kelas II

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas SDN 1 Jati Indah Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan dengan judul: Upaya Peningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar tema Kesehatan dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa kelas II SD Negeri 1 Jati Indah Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan Tahun 2013/2014.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Bintang, September 2013  
Kepala Sekolah  
SDN 1 JATI INDAH  
KEC. TANJUNGBINTANG  
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN  
*Endah Citra Rini*  
Endah Citra Rini, S.Pd.  
196508281984032001

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR  
DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DENGAN TEMA  
KELAS II SEMESTER 1**

| Standar Kompetensi (*)  | Kompetensi Dasar (**)  | Indikator Pencapaian Kompetensi   | Tema dan Waktu Per Minggu |           |         |            |           |             |
|---|--|---|---------------------------|-----------|---------|------------|-----------|-------------|
|   |  |   | Diri Sendiri              | Peristiwa | Hiburan | Lingkungan | Kesehatan | Tempat Umum |
|   |  |   | 3                         | 3         | 3       | 3          | 3         | 3           |
| <b>IPA</b><br>Menenal bagian –bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.  | <b>IPA</b><br>1. Menenal bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan , di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.<br>2. Mengidentifikasi cirri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar  | 1. Mengidentifikasi bagian utama tubuh hewan di sekitar rumah.<br>2. Mengidentifikasi bagian utama tumbuhan<br>3. Menjelaskan sifat benda padat<br>4. Menjelaskan sifat benda cair  |                           |           |         |            | √         |             |
| <b>Bahasa Indonesia</b><br><i>Mendengarkan</i><br>1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.<br><i>Berbicara</i><br>1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.<br><i>Membaca</i><br>• Memahami teks | <b>Bahasa Indonesia</b><br>1. Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek .<br>2. Mendeskripsikan isi puisi<br>3. Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.<br>4. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.<br>5. Menyimpulkan isi teks pendek ( 10 – 15 | 1. Mendengarkan teks pendek yang dibacakan guru.<br>2. Menjawab pertanyaan tentang isi teks pendek yang dibacakan guru<br>3. Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri.<br>4. Menafsirkan isi puisi dengan bahasa sendiri<br>5. Menjawab pertanyaan tentang isi puisi<br>6. Mendeklamasikan puisi<br>7. Menjelaskan isi puisi<br>8. Memperagakan percakapan<br>9. Membuat percakapan.<br>10. Memberikan tanggapan terhadap cerita teman. |                           |           |         |            | √         |             |

| Standar Kompetensi (*)  | Kompetensi Dasar (**)  | Indikator Pencapaian Kompetensi   | Tema dan Waktu Per Minggu |           |         |            |           |             |
|---|--|---|---------------------------|-----------|---------|------------|-----------|-------------|
|   |  |   | Diri Sendiri              | Peristiwa | Hiburan | Lingkungan | Kesehatan | Tempat Umum |
|   |  |   | 3                         | 3         | 3       | 3          | 3         | 3           |
| <p>pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.</p> <p><i>Menulis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.</li> </ul> | <p>kalimat)</p> <p>6. Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca.</p> <p>7. Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.</p> <p>8. Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung dan memperhatikan penggunaan huruf capital, tanda titik.</p> | <p>11. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.</p> <p>12. Membaca teks dengan bersuara.</p> <p>13. Mengajukan pertanyaan bacaan,</p> <p>14. Menceritakan kembali isi bacaan.</p> <p>15. Membaca puisi</p> <p>16. menceritakan isi puisi..</p> <p>17. Melengkapi cerita</p> <p>18. Menyusun kalimat menjadi cerita</p> <p>19. Menyalin kalimat dengan menggunakan huruf bersambung.</p> <p>20. Menuliskan kalimat yang didikte guru dengan menggunakan huruf sambung dan memperhatikan penggunaan huruf capital dan tanda titik.</p> <p>21. Menggunakan huruf capital dalam kalimat.</p> |                           |           |         |            |           |             |

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Jati Indah

Lampung Selatan, 12 September 2013  
Guru Tematik Kelas II

**ENDAH CITRA RINI, S.Pd**

NIP. 19650828 198403 2001

**YATIYEM**

NPM 1013079319

**SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK**  
**SEKOLAH DASAR KELAS II SEMESTER 1**  
**TEMA: KESEHATAN**

| Standar Kompetensi  | Kompetensi Dasar  | Materi Pokok dan Uraian Materi   | Kegiatan Belajar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Penilaian                                     | Alokasi Waktu    | Sumber/<br>Bahan/<br>Alat  |
|---|---|--|---|--|---|------------------|--|
| <p><b>5. Bahasa Indonesia</b></p> <p><i>Mendengarkan</i></p> <p>1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.</p> <p><i>Berbicara</i></p> <p>2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.</p> <p><i>Membaca</i></p> <p>3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.</p> <p><i>Menulis</i></p> <p>4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.</p> | <p>1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek .</p> <p>1.2 Mendeskripsikan isi puisi</p> <p>2.1 Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.</p> <p>2.2 Menyimpulkan isi teks pendek ( 10 – 15 kalimat)</p> <p>3.1 Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca.</p> <p>4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.</p> | <p>1. Mendengarkan teks pendek.</p> <p>2. Puisi</p> <p>3. Membaca bersuara</p> <p>4. Melengkapi kalimat.</p> <p>5. Menulis pengalaman</p> <p>6. Menulis kalimat dengan huruf indah</p> | <p>1. Mendengarkan teks pendek yang dibacakan guru.</p> <p>2. Menjawab pertanyaan tentang isi teks pendek yang dibacakan guru</p> <p>3. Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri.</p> <p>4. Menjawab pertanyaan tentang isi puisi</p> <p>5. Mendeklamasikan puisi</p> <p>6. Menjelaskan isi puisi</p> <p>7. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.</p> <p>8. Membaca teks dengan bersuara.</p> <p>9. Mengajukan pertanyaan bacaan,</p> <p>10. Menceritakan kembali isi bacaan.</p> <p>11. Meringkas isi bacaan.</p> <p>12. Membaca puisi</p> <p>13. menceritakan isi puisi..</p> <p>14. Menyusun kata menjadi kalimat.</p> <p>15. Memperbaiki penulisan kalimat.</p> | <p>1. Mendengarkan teks pendek yang dibacakan guru.</p> <p>2. Menjawab pertanyaan tentang isi teks pendek yang dibacakan guru</p> <p>3. Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri.</p> <p>4. Menjawab pertanyaan tentang isi puisi</p> <p>5. Mendeklamasikan puisi</p> <p>6. Menjelaskan isi puisi</p> <p>7. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.</p> <p>8. Membaca teks dengan bersuara.</p> <p>9. Mengajukan pertanyaan bacaan,</p> <p>10. Menceritakan kembali isi bacaan.</p> <p>11. Meringkas isi bacaan.</p> <p>12. Membaca puisi</p> <p>13. menceritakan isi puisi..</p> <p>14. Menyusun kata menjadi kalimat.</p> <p>15. Memperbaiki penulisan kalimat</p> | <p>Lisan</p> <p>Tertulis</p> <p>Perbuatan</p> | <p>2 Jp x 35</p> | <p>Buku tematik</p> <p>kelas II</p> <p>Pengem-<br/>bangan guru</p> <p>Gambar Siswa</p> |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>2. IPA</b></p> <p>1. Mengenal bagian –bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> | <p>1.1 Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan</p> | <p>1. Bagian utama tumbuhan dan hewan<br/>2. Sifat benda<br/>3. Perubahan wujud benda</p> | <p>1. Menyebutkan nama hewan yang merugikan manusia.<br/>2. Menyebutkan nama hewan yang merugikan hewan lain.<br/>3. Menyebutkan nama hewan yang merugikan tumbuhan<br/>4. Menyebutkan nama hewan yang menguntungkan manusia<br/>5. Menyebutkan nama hewan yang menguntungkan bagi tumbuhan .<br/>6. Menyebutkan nama hewan yang menguntungkan bagi hewan lain.<br/>7. Menyebutkan manfaat tumbuhan bagi manusia.<br/>8. Menyebutkan manfaat tumbuhan bagi hewan.</p> | <p>1. Menyebutkan nama hewan yang merugikan manusia.<br/>2. Menyebutkan nama hewan yang merugikan hewan lain.<br/>3. Menyebutkan nama hewan yang merugikan tumbuhan<br/>4. Menyebutkan nama hewan yang menguntungkan manusia<br/>5. Menyebutkan nama hewan yang menguntungkan bagi tumbuhan .<br/>6. Menyebutkan nama hewan yang menguntungkan bagi hewan lain.<br/>7. Menyebutkan manfaat tumbuhan bagi manusia.<br/>8. Menyebutkan manfaat tumbuhan bagi hewan.</p> |
|--|---|---|---|---|

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Jati Indah

**ENDAH CITRA RINI, S.Pd**  
NIP. 19650828 198403 2001

Lampung Selatan, 12 September 2013  
Guru Tematik Kelas II

**YATIYEM**  
NPM 1013079319

**RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TEMATIK**

**Nama Sekolah** : SDN 1 JATI INDAH  
**Tema** : Kesehatan  
**Kelas/Semester** : II / 1  
**Alokasi Waktu** : 30 x 2 (2 x pertemuan)

**A. Standar Kompetensi:**

IPA :

1. Mengetahui bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

**Bahasa Indonesia**

Berbicara:

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.

Membaca:

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

Menulis:

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

**B. Kompetensi Dasar:**

**IPA**

- 1.1. Mengetahui bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan disekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.
- 1.2. Mengidentifikasi benda-benda yang dikenal dan kegunaannya melalui pengamatan.

**Bahasa Indonesia**

- 1.1 Bertanya kepada orang lain dalam menggunakan pelihana kata yang tepat dan santun dalam berbahasa.
- 1.2 Mendiskripsikan puisi dengan ekspresi yang tepat.

**C. Indikator**

1. Menyebutkan 5 nama hewan.
2. Membedakan hewan yang hidup di darat dan di air dan hewan yang hidup di dua tempat darat dan air.

3. Menyebutkan bagian-bagian utama hewan.
4. Membaca puisi dengan intonasi yang tepat.
5. Menjelaskan isi puisi.

**D. Tujuan Pembelajaran:**

1. Mengenal bagian utama hewan dan tumbuhan.
2. Mengidentifikasi benda-benda yang ada disekitar.
3. Mampu bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat.
4. Mampu membacakan puisi dengan intonasi yang tepat.

**E. Materi Pokok:**

1. Bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan.
2. Tempat hidup makhluk hidup.
3. Diri sendiri kegiatan sehari-hari peristiwa, hiburan.

Karakter siswa yang diharapkan:

Disiplin, kerja keras, kreatif, demokratis rasa ingin tahu, cinta tanah air, bersahabat, menghargai prestasi, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab.

**Langkah-langkah pembelajaran:**

**1. Kegiatan awal:**

- a. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang dibahasakan dengan bahasa anak agar mudah dipahami.
- b. Pemberian motivasi belajar kepada anak misal dengan memberikan semangat dan pujian.
- c. Apersepsi dengan cara mengulang materi prasarat antara lain:  
Sebutkan nama bagian tubuh burung.

**2. Kegiatan inti:**

1. Guru menjelaskan dan menelaskan tempat hidup makhluk hidup.
2. Dengan panduan guru siswa keluar kelas mengamati hewan dan tumbuhan yang hidup di darat dan di air.
3. Guru memberikan beberapa contoh hewan dan tempat hidupnya.
4. Guru memberikan beberapa contoh tumbuhan dan tempat hidupnya.
5. Siswa memberikan beberapa contoh tumbuhan selain yang telah ditunjukkan pada tugas portofolionya.

6. Siswa menyimpulkan dan melaporkan hasil kerjanya pada portofolio.
7. Evaluasi hasil pengamatan siswa.

### 3. Kegiatan Akhir

Guru menguji pemahaman siswa dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa secara acak.

#### Sumber Belajar

- Buku paket sains 2 kelas SD sahabat hal 20 – 37
- Buku bahasa Indonesia penerbit Erlangga hal 3
- Gambar hewan
- Lingkungan sekolah
- Alat-alat tulis

#### Penilaian

Menjawab soal tertulis dan lisan.

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Jati Indah

Lampung Selatan, 17 September 2013  
Guru Tematik Kelas II

**Endah Citra Rini, S.Pd**

NIP. 19650828 198403 2001

**YATIYEM**

NPM 1013079319

#### Lembar Kerja Siswa IPA

Kelompok : .....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Ayo tulis 5 macam jenis hewan yang ada di lingkungan kita!**

| No | Peralatan menggunakan listrik | Peralatan tidak menggunakan listrik |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1  |                               |                                     |
| 2  |                               |                                     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**Ayo tulis 5 macam jenis tumbuhan yang ada dilingkungan kita!**

| No | Nama tumbuhan |
|----|---------------|
| 1  |               |
| 2  |               |
| 3  |               |
| 4  |               |
| 5  |               |

### **AKU ANAK SEHAT**

AKU ANAK SEHAT TUBUHKU KUAT  
 KARENA IBUKU RAJIN DAN CERMAT  
 SEMASA AKU BAYI SLALU DIBERI ASI  
 MAKANAN BERGIZI DAN IMUNISASI

BERAT BADANKU DITIMBANG SLALU  
 POSYANDU MENUNGGU SETIAP WAKTU  
 BILA AKU DIARE IBU TELAH WASPADA  
 MINUMAN ORALIT TELAH SIAP SEDIA

Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat!

1. Hewan apakah yang hidup di darat?
2. Sebutkan hewan yang hidup di air?
3. Tumbuhan apa yang hidup di air?
4. Sebutkan tumbuhan yang hidup di darat?
5. Tumbuhan apa yang hidup menempel pada tumbuhan lain?

Kunci jawaban

1. Ayam, Sapi, Kambing.
2. Ikan , Kepiting, Cumi-cumi.
3. Teratai, Eceng gondok.
4. Pohon pisang, pohon Jagung, pohon Kelapa.
5. Benalu, Taliputri.

## Data Aktivitas Siswa Siklus 1

| No       | Aspek yang dinilai   | Skor          |   |   |   |
|----------|--|---------------|---|---|---|
|          |  | 1             | 2 | 3 | 4 |
| <b>1</b> | <b>Pra pembelajaran</b>  |               |   |   |   |
|          | Siswa menempati tempat duduknya masing-masing  | -             | - | √ | - |
|          | Kesiapan siswa dalam menerima pembelajaran   | -             | - | √ | - |
| <b>2</b> | <b>Kegiatan Membuka Pembelajaran</b>   |               |   |   |   |
|          | Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi  | -             | √ | - | - |
|          | Mendengarkan secara seksama ketika dijelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai | -             | √ | - | - |
| <b>3</b> | <b>Kegiatan Membuka Pembelajaran</b>   |               |   |   |   |
|          | 1) Penjelasan materi   |               |   |   |   |
|          | Memperhatikan secara seksama ketika penjelasan materi                                | -             | - | √ | - |
|          | Aktip mengajukan pertanyaan saat materi dijelaskan                                   | -             | - | √ | - |
|          | Adanya interaksi antara teman sekelompok   | -             | √ | - | - |
|          | 2) Pendekatan/Strategi Pembelajaran  |               |   |   |   |
|          | Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran   | -             | √ | - | - |
|          | Siswa terinovasi dalam mengikuti pembelajaran  | -             | - | √ | - |
|          | Siswa dalam mengikuti pembelajaran secara aktif bertanya                             | -             | - | √ | - |
|          | Siswa senang menerima pendapat orang lain  | -             | √ | - | - |
|          | 3) Pemanfaatan Media Pembelajaran  |               |   |   |   |
|          | Adanya interaksi aktif antara siswa dengan guru                                      | -             | √ | - | - |
|          | Siswa tertarik dengan metode pembelajaran yang berlangsung                           | -             | √ | - | - |
|          | Siswa tampak antosis dalam mengikuti pembelajaran                                    | -             | √ | - | - |
|          | 4) Penilaian proses dan Hasil Pembelajaran   |               |   |   |   |
|          | Siswa merasa terbimbing  | -             | √ | - | - |
|          | Siswa dapat menjawab dengan benar sesuai dengan materi                               | -             | √ | - | - |
| <b>4</b> | <b>Penutup</b>   |               |   |   |   |
|          | Siswa senang dalam menerima kesimpulan yg disampaikan guru                           | -             | √ | - | - |
|          | <b>Jumlah Skor Maksimal</b>  | <b>68</b>     |   |   |   |
|          | <b>Jumlah Perolehan Skor</b>   | <b>36</b>     |   |   |   |
|          | <b>Persentase Aktivitas siswa (%)</b>  | <b>52.94%</b> |   |   |   |

Tanjung Bintang, 17 September 2013  
Guru Kelas 2,

**YATIYEM**  
NPM 1013079319

## Data Aktivitas Guru Siklus 1

| No         | Aspek yang dinilai   | Skor          |   |   |   |
|------------|--|---------------|---|---|---|
|            |  | 1             | 2 | 3 | 4 |
| <b>I</b>   | <b>PENDAHULUAN</b>   |               |   |   |   |
|            | Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran                  | –             | √ | – | – |
|            | Menghubungkan materi dengan realita kehidupan                | –             | – | √ | – |
|            | Mengkomonokasikan manfaat dan tujuan pembelajaran            | –             | – | √ | – |
| <b>II</b>  | <b>KEGIATAN INTI</b>   |               |   |   |   |
|            | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran                   | √             | – | – | – |
|            | Berperan sebagai fasilitator                                 | √             | – | – | – |
|            | Menunjukkan penguasaan siswa secara klasikal                 | –             | √ | – | – |
|            | Menggunakan media secara efektif dan efisien                 | –             | √ | – | – |
|            | Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media dalam berdiskusi    | –             | √ | – | – |
|            | Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengemukakan pendapat | –             | √ | – | – |
|            | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu        | –             | √ | – | – |
|            | Menyimpulkan konsep  | –             | √ | – | – |
|            | Memberikan penguatan motivasi                                | –             | √ | – | – |
| <b>III</b> | <b>PENUTUP</b>   |               |   |   |   |
|            | Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan                    | –             | – | √ | – |
|            | Membimbing siswa dalam mengerjakan latihan/evaluasi          | –             | – | √ | – |
|            | <b>Jumlah Skor Maksimal</b>                                  | <b>56</b>     |   |   |   |
|            | <b>Jumlah Perolehan Skor</b>                                 | <b>30</b>     |   |   |   |
|            | <b>Persentase Kinerja Guru (%)</b>                           | <b>53.57%</b> |   |   |   |

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Jati Indah

Tanjung Bintang, 3 September 2013  
Guru Kelas 2,

**ENDAH CITRA RINI, S.Pd**  
NIP 19650828 198403 2001

**YATIYEM**  
NPM 1013079319



## Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus 1

| NO | Nama Siswa                 | Nilai KKM | Nilai Pertemuan 1                | Nilai Pertemuan 2 | Rata-rata   | Ket          |
|----|----------------------------|-----------|----------------------------------|-------------------|-------------|--------------|
| 1  | Adinda Afiya Nafisyah      | 63        | 45                               | 50                | <b>47.5</b> | Tidak Tuntas |
| 2  | Albar Nasal Ramadhan       | 63        | 50                               | 55                | <b>52.5</b> | Tidak Tuntas |
| 3  | Andini Purnadita           | 63        | 45                               | 50                | <b>47.5</b> | Tidak Tuntas |
| 4  | Ajeng Fadila Putri         | 63        | 55                               | 65                | <b>60</b>   | Tidak Tuntas |
| 5  | Anwar Solihin              | 63        | 75                               | 85                | <b>80</b>   | Tuntas       |
| 6  | A. Umum Annafid            | 63        | 50                               | 55                | <b>52.5</b> | Tidak Tuntas |
| 7  | Costian                    | 63        | 35                               | 40                | <b>37.5</b> | Tidak Tuntas |
| 8  | Dimas Surya Arifata        | 63        | 55                               | 60                | <b>57.5</b> | Tidak Tuntas |
| 9  | Dinda Difta Sabila         | 63        | 65                               | 75                | <b>70</b>   | Tuntas       |
| 10 | Dela Armani R.             | 63        | 45                               | 50                | <b>47.5</b> | Tidak Tuntas |
| 11 | Dian Marcelina             | 63        | 50                               | 55                | <b>52.5</b> | Tidak Tuntas |
| 12 | Evan Maulana               | 63        | 55                               | 55                | <b>55</b>   | Tidak Tuntas |
| 13 | Frisca Ramadhany           | 63        | 75                               | 80                | <b>77.5</b> | Tuntas       |
| 14 | Faris Graha Darma          | 63        | 50                               | 55                | <b>52.5</b> | Tidak Tuntas |
| 15 | Fadila Farabi Hairi        | 63        | 60                               | 75                | <b>67.5</b> | Tuntas       |
| 16 | Fasya Ramaida              | 63        | 40                               | 50                | <b>45</b>   | Tidak Tuntas |
| 17 | Galih Rangga Ismail        | 63        | 65                               | 70                | <b>67.5</b> | Tuntas       |
| 18 | Hanum hafadila             | 63        | 55                               | 70                | <b>62.5</b> | Tidak Tuntas |
| 19 | Kevin Gigih Pangestu       | 63        | 45                               | 50                | <b>47.5</b> | Tidak Tuntas |
| 20 | M. Sahala Shohibul         | 63        | 55                               | 65                | <b>60</b>   | Tidak Tuntas |
| 21 | Mis. Hafis Mithahul        | 63        | 45                               | 50                | <b>47.5</b> | Tidak Tuntas |
| 22 | M. Iqbal                   | 63        | 55                               | 65                | <b>60</b>   | Tidak Tuntas |
| 23 | Nurlaila Puspitasari       | 63        | 65                               | 70                | <b>67.5</b> | Tuntas       |
| 24 | Nava Angraini              | 63        | 50                               | 55                | <b>52.5</b> | Tidak Tuntas |
| 25 | Primandu Bimantara         | 63        | 65                               | 75                | <b>70</b>   | Tuntas       |
| 26 | Pramodifa Galuh            | 63        | 50                               | 55                | <b>52.5</b> | Tidak Tuntas |
| 27 | Rehan Putrabagaskara       | 63        | 60                               | 70                | <b>65</b>   | Tuntas       |
|    | <b>Jumlah</b>              |           | <b>1460</b>                      | <b>1650</b>       |             |              |
|    | <b>Rata-rata</b>           |           | <b>54.07</b>                     | <b>61.11</b>      | <b>7.04</b> |              |
|    | <b>Jumlah siswa tuntas</b> | <b>8</b>  | <b>Jumlah siswa tidak tuntas</b> |                   |             | <b>19</b>    |

Tanjung Bintang, 3 September 2013  
Guru Kelas 2,

**YATIYEM**  
NPM 1013079319

**RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TEMATIK**

**Nama Sekolah** : SDN 1 JATI INDAH  
**Tema** : Kesehatan  
**Kelas/Semester** : II / 1  
**Alokasi Waktu** : 30 x 6 (3 x pertemuan)

**Standar Kompetensi :**

**1. PKn**

1. Membiasakan hidup bergotong royong.

**2. IPS**

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

**3. IPA**

1. Mengenal bagian–bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

**4. Matematika**

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

**5. Bahasa Indonesia :**

*Mendengarkan*

1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.

*Berbicara*

1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.

*Membaca*

1. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

*Menulis*

1. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

**6. Seni Budaya Keterampilan**

- *Seni Musik* : Mengekspresikan diri melalui lagu (aku anak sehat)
- *Keterampilan* : Menerapkan teknologi sederhana dalam keterampilan.

## **Kompetensi Dasar :**

### **1. PKn**

1. Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan dan pemeliharaan lingkungan alam.

### **2. IPS**

1. Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

### **.3. IPA**

1. Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan.

### **.4. Matematika**

1. Menggunakan alat ukur panjang tidak baku, dan baku ( cm, m) yang sering digunakan.

### **5. Bahasa Indonesia**

2. Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek .
3. Mendeskripsikan isi puisi
4. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.
5. Menyimpulkan isi teks pendek ( 10 – 15 kalimat)
6. Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca.
7. Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

### **6. Seni Budaya Keterampilan.**

1. Mengekspresikan diri melalui lagu(aku anak sehat)
2. Menyanyikan lagu aku anak sehat dan anak dengan atau tanpa iringan sederhana.

### **I. Tujuan Pembelajaran :**

Dalam pembelajaran ini diharapkan :

- Siswa dapat menyebutkan manfaat lingkungan alam bagi kesehatan manusia.
- Siswa dapat menjelaskan akibat dari tidak merawat lingkungan.
- Siswa dapat melaksanakan perawatan tumbuhan di halaman sekolah.
- Siswa dapat menceritakan peristiwa yang tidak menyenangkan di rumah.
- Siswa dapat menyebutkan nama hewan yang merugikan manusia.
- Siswa dapat menyebutkan nama hewan yang merugikan hewan lain.
- Siswa dapat menyebutkan nama hewan yang menguntungkan manusia
- Siswa dapat menyebutkan manfaat tumbuhan bagi manusia.

- Siswa dapat membandingkan panjang dua benda dengan menuliskan istilah panjang dari, lebih pendek dari, sama panjang dengan .
- Siswa dapat membandingkan tinggi dua buah benda dengan istilah lebih tinggi dari, lebih pendek dari, sama tinggi dengan.
- Siswa dapat mengenal satuan baku meter dan sentimeter.
- Siswa dapat menggunakan alat ukur ( mistar)
- Siswa dapat mendengarkan teks pendek yang dibacakan guru.
- Siswa dapat menceritakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri.
- Siswa dapat mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.
- Siswa dapat menceritakan isi puisi..
- Siswa dapat melakukan tepuk berfariasi

## **II. Materi Pokok :**

4. Hidup gotong royong.
5. Dokumen pribadi dan keluarga
6. Peristiwa penting.
7. Manfaat dokumen.
8. Bagian utama tumbuhan dan hewan
9. Sifat benda
10. Perubahan wujud benda
11. Alat ukur panjang tidak baku dan baku.
12. Mendengarkan teks pendek.
13. Puisi
14. Membaca bersuara
15. Melengkapi kalimat.
16. Seni musik
17. Menyanyikan lagu

## **III. Metoda Pembelajaran :**

- Ceramah
- Diskusi.
- Tanya jawab.
- Demontrasi.
- Pemberian tugas.

#### **IV. Langkah-langkah pembelajaran :**

##### **A. Kegiatan awal :**

Apresepsi/ Motivasi :

- d. Mengisi daftar kelas , berdoa, mempersiapkan materi ajar, model, alat peraga.
- e. Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membaca.

##### **B. Kegiatan inti :**

**( Matematika, B. Indonesia )**

Dalam kegiatan :

8. Guru memperlihatkan dua buah benda dengan panjang yang berbeda.
9. Siswa memperhatikan dan mengamati benda tersebut.
10. Guru memberikan pertanyaan yang mengarah pada materi serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencoba mengukur benda tersebut dengan menggunakan alat ukur.
11. Siswa menggambarkan dua buah benda di papan tulis dengan ukuran panjang yang berbeda. ( beberapa siswa secara bergantian )
12. Guru membacakan teks pendek ( pesan ) yang bertema kesehatan.
13. Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
14. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
15. Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
16. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
17. Maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
18. Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
19. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
20. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**(IPS)**

Dalam kegiatan :

21. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan.
22. Guru menceritakan sebuah peristiwa, siswa mendengarkan dan menyimak isi cerita yang dibacakan guru.
23. Siswa mengidentifikasi peristiwa yang menyenangkan dan tidak menyenangkan dari cerita yang dibacakan guru.
24. Memberi tanggapan dari cerita yang dibacakan guru.
25. Siswa menjawab pertanyaan bacaan secara tertulis, guru memberikan penilaian.
26. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
27. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
28. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**(PKn , IPA )**

Dalam kegiatan :

29. Guru menginformasikan materi yang akan disampaikan .
30. Siswa membacakan percakapan tersebut di depan kelas.
31. Guru menjelaskan tentang lingkungan alam.
32. Siswa mengklasifikasikan hewan yang menguntungkan atau merugikan.
33. Siswa mengidentifikasi lingkungan alam.
34. Guru mengulas materi dengan tujuan memberikan penguatan dan motivasi.
35. Guru bercerita yang ada hubungannya dengan materi.
36. Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru.
37. Melakukan tanya jawab antara guru dan siswa.
38. Siswa menyebutkan manfaat lingkungan alam bagi kesehatan manusia.
39. Siswa menyimpulkan materi tentang lingkungan alam
40. Siswa menyebutkan nama-nama hewan di sekitar.
41. Siswa menyebutkan hewan yang merugikan manusia.
42. Guru mneugaskan siswa mencatat nama-nama hewan yang merugikan bagi manusia dari media cetak lainnya , kemudian menklipingkannya.
43. Guru memberikan penilaian hasil pekerjaan siswa.

44. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
45. Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
46. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
47. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **C. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Menyanyikan lagu aku anak sehat
2. Bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pelajaran.
3. Melakukan penilaian, refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.

### **V. Alat dan Sumber Belajar**

- Buku Sumber :
  48. Buku kerja Tematik IPS Kelas 2A Erlangga Jakarta.
  49. Buku Sains SD Kelas 2 Penerbit Buku relevan
  50. Buku Pendidikan Kewarganegaraan kelas 2SD , Penerbit Buku relevan Pratama
  51. Buku kerja Tematik Matematika Kelas 2A Erlangga Jakarta.
  52. Buku kerja Tematik Bahasa Indonesia Kelas 2A Erlangga Jakarta.
  53. Buku kerja Tematik Kertakes Kelas 2A Erlangga Jakarta.
  54. Buku Piwulang Basa SD Kelas 2 Penerbit Buku relevan.
- Alat Peraga :
  55. Alat ukur ( meteran, mistar )
  56. Gambar tanaman dan binatang
  57. Foto peristiwa penting, ( menyenangkan, tidak menyenangkan ).

## **VI. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Jati Indah

Lampung Selatan, 10 September 2013  
Guru Tematik Kelas II

**Endah Citra Rini, S.Pd**  
NIP. 19650828 198403 2001

**YATIYEM**  
NPM 1013079319



**Lembar Kerja Siswa IPA**

**Kelompok :** .....

**Anggota :**

- 6. ....
- 7. ....
- 8. ....
- 9. ....
- 10. ....

**Ayo tulis 10 macam peralatan yang menggunakan tenaga listrik dan peralatan yang tidak menggunakan listrik.**

| No | Peralatan menggunakan listrik | Peralatan tidak menggunakan listrik |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1  |                               |                                     |
| 2  |                               |                                     |
| 3  |                               |                                     |
| 4  |                               |                                     |
| 5  |                               |                                     |

**Matahari dapat mengeringkan benda,**

**Berilah tanda  untuk benda yang dapat kering oleh matahari !**

| Nama Benda | <input checked="" type="checkbox"/> |
|------------|-------------------------------------|
| Pakaian    |                                     |
| Celana     |                                     |
| Handuk     |                                     |
| TV         |                                     |
| Kasur      |                                     |
| Topi       |                                     |
| Lemari es  |                                     |
| Komputer   |                                     |
| Tas        |                                     |

## AKU ANAK SEHAT

AKU ANAK SEHAT TUBUHKU KUAT  
KARENA IBUKU RAJIN DAN CERMAT  
SEMASA AKU BAYI SLALU DIBERI ASI  
MAKANAN BERGIZI DAN IMUNISASI

BERAT BADANKU DITIMBANG SLALU  
POSYANDU MENUNGGU SETIAP WAKTU  
BILA AKU DIARE IBU TELAH WASPADA  
MINUMAN ORALIT TELAH SIAP SEDIA

### Data Aktivitas Siswa Siklus 1

| No       | Aspek yang dinilai   | Skor          |   |   |   |
|----------|--|---------------|---|---|---|
|          |  | 1             | 2 | 3 | 4 |
| <b>1</b> | <b>Pra pembelajaran</b>  |               |   |   |   |
|          | Siswa menempati tempat duduknya masing-masing  | -             | √ | - | - |
|          | Kesiapan siswa dalam menerima pembelajaran   | -             | √ | - | - |
| <b>2</b> | <b>Kegiatan Membuka Pembelajaran</b>   |               |   |   |   |
|          | Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi  | -             | √ | - | - |
|          | Mendengarkan secara seksama ketika dijelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai | -             | √ | - | - |
| <b>3</b> | <b>Kegiatan Membuka Pembelajaran</b>   |               |   |   |   |
|          | 1) Penjelasan materi   |               |   |   |   |
|          | Memperhatikan secara seksama ketika penjelasan materi                                | -             | √ | - | - |
|          | Aktip mengajukan pertanyaan saat materi dijelaskan                                   | -             | √ | - | - |
|          | Adanya interaksi antara teman sekelompok   | √             | - | - | - |
|          | 2) Pendekatan/Strategi Pembelajaran  |               |   |   |   |
|          | Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran   | -             | √ | - | - |
|          | Siswa terinovasi dalam mengikuti pembelajaran  | -             | √ | - | - |
|          | Siswa dalam mengikuti pembelajaran secara aktif bertanya                             | -             | √ | - | - |
|          | Siswa senang menerima pendapat orang lain  | -             | √ | - | - |
|          | 3) Pemanfaatan Media Pembelajaran  |               |   |   |   |
|          | Adanya interaksi aktif antara siswa dengan guru                                      | -             | √ | - | - |
|          | Siswa tertarik dengan metode pembelajaran yang berlangsung                           | -             | √ | - | - |
|          | Siswa tampak antosis dalam mengikuti pembelajaran                                    | -             | √ | - | - |
|          | 4) Penilaian proses dan Hasil Pembelajaran   |               |   |   |   |
|          | Siswa merasa terbimbing  | √             | - | - | - |
|          | Siswa dapat menjawab dengan benar sesuai dengan materi                               | √             | - | - | - |
| <b>4</b> | <b>Penutup</b>   |               |   |   |   |
|          | Siswa senang dalam menerima kesimpulan yg disampaikan guru                           | √             | - | - | - |
|          | <b>Jumlah Skor Maksimal</b>  | <b>68</b>     |   |   |   |
|          | <b>Jumlah Perolehan Skor</b>   | <b>30</b>     |   |   |   |
|          | <b>Persentase Aktivitas siswa (%)</b>  | <b>44.12%</b> |   |   |   |

Tanjung Bintang, 3 September 2013  
Guru Kelas 2,

**YATIYEM**  
NPM 1013079319

## Data Aktivitas Guru Siklus 2

| No         | Aspek yang dinilai   | Skor          |   |   |   |
|------------|--|---------------|---|---|---|
|            |  | 1             | 2 | 3 | 4 |
| <b>I</b>   | <b>PENDAHULUAN</b>   |               |   |   |   |
|            | Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran                  | –             | – | √ | – |
|            | Menghubungkan materi dengan realita kehidupan                | –             | – | √ | – |
|            | Mengkomonokasikan manfaat dan tujuan pembelajaran            | –             | – | √ | – |
| <b>II</b>  | <b>KEGIATAN INTI</b>   |               |   |   |   |
|            | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran                   | –             | √ | – | – |
|            | Berperan sebagai fasilitator                                 | –             | √ | – | – |
|            | Menunjukkan penguasaan siswa secara klasikal                 | –             | – | √ | – |
|            | Menggunakan media secara efektif dan efisien                 | –             | – | √ | – |
|            | Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media dalam berdiskusi    | –             | √ | – | – |
|            | Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengemukakan pendapat | –             | – | √ | – |
|            | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu        | –             | – | √ | – |
|            | Menyimpulkan konsep  | –             | – | √ | – |
|            | Memberikan penguatan motivasi                                | –             | – | √ | – |
| <b>III</b> | <b>PENUTUP</b>   |               |   |   |   |
|            | Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan                    | –             | – | √ | – |
|            | Membimbing siswa dalam mengerjakan latihan/evaluasi          | –             | – | √ | – |
|            | <b>Jumlah Skor Maksimal</b>                                  | <b>56</b>     |   |   |   |
|            | <b>Jumlah Perolehan Skor</b>                                 | <b>39</b>     |   |   |   |
|            | <b>Persentase Kinerja Guru (%)</b>                           | <b>69.64%</b> |   |   |   |

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Jati Indah

Tanjung Bintang, 3 September 2013  
Guru Kelas 2,

**ENDAH CITRA RINI, S.Pd**  
NIP 19650828 198403 2001

**YATYEM**  
NPM 1013079319

## Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus 2

| NO                         | Nama Siswa           | Nilai KKM | Nilai Pertemuan 1                | Nilai Pertemuan 2 | Rata-rata   | Ket          |
|----------------------------|----------------------|-----------|----------------------------------|-------------------|-------------|--------------|
| 1                          | Adinda Afiya Nafisya | 63        | 50                               | 50                | <b>50</b>   | Tidak Tuntas |
| 2                          | Albar Nasal Ramadhan | 63        | 55                               | 55                | <b>55</b>   | Tidak Tuntas |
| 3                          | Andini Purnadita     | 63        | 50                               | 50                | <b>50</b>   | Tidak Tuntas |
| 4                          | Ajeng Fadila Putri   | 63        | 60                               | 55                | <b>57.5</b> | Tidak Tuntas |
| 5                          | Anwar Solihin        | 63        | 75                               | 85                | <b>80</b>   | Tuntas       |
| 6                          | A. Umum Annafid      | 63        | 55                               | 55                | <b>55</b>   | Tidak Tuntas |
| 7                          | Costian              | 63        | 40                               | 55                | <b>47.5</b> | Tidak Tuntas |
| 8                          | Dimas Surya Arifata  | 63        | 60                               | 65                | <b>62.5</b> | Tidak Tuntas |
| 9                          | Dinda Difta Sabila   | 63        | 75                               | 75                | <b>75</b>   | Tuntas       |
| 10                         | Dela Armani R.       | 63        | 50                               | 55                | <b>52.5</b> | Tidak Tuntas |
| 11                         | Dian Marcelina       | 63        | 55                               | 55                | <b>55</b>   | Tidak Tuntas |
| 12                         | Evan Maulana         | 63        | 55                               | 60                | <b>57.5</b> | Tidak Tuntas |
| 13                         | Frisca Ramadhany     | 63        | 80                               | 75                | <b>77.5</b> | Tuntas       |
| 14                         | Faris Graha Darma    | 63        | 55                               | 55                | <b>55</b>   | Tidak Tuntas |
| 15                         | Fadila Farabi Hairi  | 63        | 60                               | 70                | <b>65</b>   | Tuntas       |
| 16                         | Fasya Ramaida        | 63        | 50                               | 60                | <b>55</b>   | Tidak Tuntas |
| 17                         | Galih Rangga Ismail  | 63        | 70                               | 75                | <b>72.5</b> | Tuntas       |
| 18                         | Hanum hafadila       | 63        | 70                               | 75                | <b>72.5</b> | Tuntas       |
| 19                         | Kevin Gigih Pangestu | 63        | 50                               | 65                | <b>57.5</b> | Tidak Tuntas |
| 20                         | M. Sahala Shohibul   | 63        | 65                               | 70                | <b>67.5</b> | Tuntas       |
| 21                         | Mis. Hafis Mithahul  | 63        | 50                               | 65                | <b>57.5</b> | Tidak Tuntas |
| 22                         | M. Iqbal             | 63        | 65                               | 65                | <b>65</b>   | Tuntas       |
| 23                         | Nurlaila Puspitasari | 63        | 65                               | 70                | <b>67.5</b> | Tuntas       |
| 24                         | Nava Angraini        | 63        | 55                               | 60                | <b>57.5</b> | Tidak Tuntas |
| 25                         | Primandu Bimantara   | 63        | 75                               | 75                | <b>75</b>   | Tuntas       |
| 26                         | Pramodifa Galuh      | 63        | 55                               | 60                | <b>57.5</b> | Tidak Tuntas |
| 27                         | Rehan Putrabagaskara | 63        | 70                               | 70                | <b>70</b>   | Tuntas       |
|                            | <b>Jumlah</b>        |           | <b>1615</b>                      | <b>1725</b>       |             |              |
|                            | <b>Rata-rata</b>     |           | <b>59.81</b>                     | <b>63.89</b>      | <b>4.07</b> |              |
| <b>Jumlah siswa tuntas</b> |                      | <b>11</b> | <b>Jumlah siswa tidak tuntas</b> |                   |             | <b>16</b>    |

Tanjung Bintang, 10 September 2013  
Guru Kelas 2,

**YATIYEM**  
NPM 1013079319

**RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TEMATIK**

**Nama Sekolah** : SDN 1 JATI INDAH  
**Tema** : Kesehatan  
**Kelas/Semester** : II / 1  
**Alokasi Waktu** : 30 x 2 (2 x pertemuan)

**F. Standar Kompetensi:**

IPA :

1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

**Bahasa Indonesia**

Berbicara:

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.

Membaca:

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

Menulis:

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

**G. Kompetensi Dasar:**

IPA

- 1.3. Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan disekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.
- 1.4. Mengidentifikasi benda-benda yang dikenal dan kegunaannya melalui pengamatan.

**Bahasa Indonesia**

7.1 Bertanya kepada orang lain dalam menggunakan pelihan kata yang tepat dan santun dalam berbahasa.

7.2 Mendiskripsikan puisi dengan ekspresi yang tepat.

**H. Indikator**

6. Menyebutkan 5 nama hewan.
7. Membedakan hewan yang hidup di darat dan di air dan hewan yang hidup didua tempat darat dan air.

8. Menyebutkan bagian-bagian utama hewan.
9. Membaca puisi dengan intonasi yang tepat.
10. Menjelaskan isi puisi.

**I. Tujuan Pembelajaran:**

5. Mengenal bagian utama hewan dan tumbuhan.
6. Mengidentifikasi benda-benda yang ada disekitar.
7. Mampu bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat.
8. Mampu membacakan puisi dengan intonasi yang tepat.

**J. Materi Pokok:**

18. Bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan.
19. Tempat hidup makhluk hidup.
20. Diri sendiri kegiatan sehari-hari peristiwa, hiburan.

Karakter siswa yang diharapkan:

Disiplin, kerja keras, kreatif, demokratis rasa ingin tahu, cinta tanah air, bersahabat, menghargai prestasi, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab.

**Langkah-langkah pembelajaran:**

**4. Kegiatan awal:**

- f. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang dibahasakan dengan bahasa anak agar mudah dipahami.
- g. Pemberian motivasi belajar kepada anak misal dengan memberikan semangat dan pujian.
- h. Apersepsi dengan cara mengulang materi prasarat antara lain:  
Sebutkan nama bagian tubuh burung.

**5. Kegiatan inti:**

58. Guru menjelaskan dan menelaskan tempat hidup makhluk hidup.
59. Dengan panduan guru siswa keluar kelas mengamati hewan dan tumbuhan yang hidup di darat dan di air.
60. Guru memberikan beberapa contoh hewan dan tempat hidupnya.
61. Guru memberikan beberapa contoh tumbuhan dan tempat hidupnya.
62. Siswa memberikan beberapa contoh tumbuhan selain yang telah ditunjukkan pada tugas portofolionya.

- 63. Siswa menyimpulkan dan melaporkan hasil kerjanya pada portofolio.
- 64. Evaluasi hasil pengamatan siswa.

**6. Kegiatan Akhir**

Guru menguji pemahaman siswa dengan cara memberikan pertanyaan kepada siswa secara acak.

**Sumber Belajar**

- Buku paket sains 2 CV sahabat hal 20 – 37
- Buku bahasa Indonesia penerbit Erlangga hal 3
- Gambar hewan
- Lingkungan sekolah
- Alat-alat tulis

**Penilaian**

Menjawab soal tertulis dan lisan.

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Jati Indah

Lampung Selatan, 18 September 2013  
Guru Kelas 2,

**Endah Citra Rini,S.Pd**  
NIP. 19650828 198403 2001

**YATIYEM**  
NPM 1013079319

**Lembar Kerja Siswa IPA**

**Kelompok :** .....

**Anggota :**

- 11. ....
- 12. ....
- 13. ....
- 14. ....
- 15. ....

**Ayo tulis 5 macam jenis hewan yang ada di lingkungan kita!**

| No | Peralatan menggunakan listrik | Peralatan tidak menggunakan listrik |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1  |                               |                                     |
| 2  |                               |                                     |



|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**Ayo tulis 5 macam jenis tumbuhan yang ada dilingkungan kita!**

| No | Nama tumbuhan |
|----|---------------|
| 1  |               |
| 2  |               |
| 3  |               |
| 4  |               |
| 5  |               |

## AKU ANAK SEHAT

AKU ANAK SEHAT TUBUHKU KUAT  
KARENA IBUKU RAJIN DAN CERMAT  
SEMASA AKU BAYI SLALU DIBERI ASI  
MAKANAN BERGIZI DAN IMUNISASI

BERAT BADANKU DITIMBANG SLALU  
POSYANDU MENUNGGU SETIAP WAKTU  
BILA AKU DIARE IBU TELAH WASPADA  
MINUMAN ORALIT TELAH SIAP SEDIA

Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat!

6. Hewan apakah yang hidup di darat?
7. Sebutkan hewan yang hidup di air?
8. Tumbuhan apa yang hidup di air?
9. Sebutkan tumbuhan yang hidup di darat?
10. Tumbuhan apa yang hidup menempel pada tumbuhan lain?

Kunci jawaban

6. Ayam, Sapi, Kambing.
7. Ikan , Kepiting, Cumi-cumi.
8. Teratai, Eceng gondok.
9. Pohon pisang, pohon Jagung, pohon Kelapa.
10. Benalu, Taliputri.

### Data Aktivitas Siswa Siklus 3

| No       | Aspek yang dinilai   | Skor          |   |   |   |
|----------|--|---------------|---|---|---|
|          |  | 1             | 2 | 3 | 4 |
| <b>1</b> | <b>Pra pembelajaran</b>  |               |   |   |   |
|          | Siswa menempati tempat duduknya masing-masing  | -             | √ | - | - |
|          | Kesiapan siswa dalam menerima pembelajaran   | -             | √ | - | - |
| <b>2</b> | <b>Kegiatan Membuka Pembelajaran</b>   |               |   |   |   |
|          | Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi  | -             | √ | - | - |
|          | Mendengarkan secara seksama ketika dijelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai | -             | √ | - | - |
| <b>3</b> | <b>Kegiatan Membuka Pembelajaran</b>   |               |   |   |   |
|          | 1) Penjelasan materi   |               |   |   |   |
|          | Memperhatikan secara seksama ketika penjelasan materi                                | -             | √ | - | - |
|          | Aktip mengajukan pertanyaan saat materi dijelaskan                                   | -             | √ | - | - |
|          | Adanya interaksi antara teman sekelompok   | √             | - | - | - |
|          | 2) Pendekatan/Strategi Pembelajaran  |               |   |   |   |
|          | Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran   | -             | √ | - | - |
|          | Siswa terinovasi dalam mengikuti pembelajaran  | -             | √ | - | - |
|          | Siswa dalam mengikuti pembelajaran secara aktif bertanya                             | -             | √ | - | - |
|          | Siswa senang menerima pendapat orang lain  | -             | √ | - | - |
|          | 3) Pemanfaatan Media Pembelajaran  |               |   |   |   |
|          | Adanya interaksi aktif antara siswa dengan guru                                      | -             | √ | - | - |
|          | Siswa tertarik dengan metode pembelajaran yang berlangsung                           | -             | √ | - | - |
|          | Siswa tampak antusias dalam mengikuti pembelajaran                                   | -             | √ | - | - |
|          | 4) Penilaian proses dan Hasil Pembelajaran   |               |   |   |   |
|          | Siswa merasa terbimbing  | √             | - | - | - |
|          | Siswa dapat menjawab dengan benar sesuai dengan materi                               | √             | - | - | - |
| <b>4</b> | <b>Penutup</b>   |               |   |   |   |
|          | Siswa senang dalam menerima kesimpulan yg disampaikan guru                           | √             | - | - | - |
|          | <b>Jumlah Skor Maksimal</b>  | <b>68</b>     |   |   |   |
|          | <b>Jumlah Perolehan Skor</b>   | <b>30</b>     |   |   |   |
|          | <b>Persentase Aktivitas siswa (%)</b>  | <b>44.12%</b> |   |   |   |

Tanjung Bintang, 3 September 2013  
Guru Kelas 2,

**YATIYEM**  
NPM 1013079319

### Data Aktivitas Guru Siklus 3

| No         | Aspek yang dinilai   | Skor          |   |   |   |
|------------|--|---------------|---|---|---|
|            |  | 1             | 2 | 3 | 4 |
| <b>I</b>   | <b>PENDAHULUAN</b>   |               |   |   |   |
|            | Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran                  | -             | - | - | √ |
|            | Menghubungkan materi dengan realita kehidupan                | -             | - | - | √ |
|            | Mengkomonokasikan manfaat dan tujuan pembelajaran            | -             | - | - | √ |
| <b>II</b>  | <b>KEGIATAN INTI</b>   |               |   |   |   |
|            | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran                   | -             | - | √ | - |
|            | Berperan sebagai fasilitator                                 | -             | - | - | √ |
|            | Menunjukkan penguasaan siswa secara klasikal                 | -             | - | - | √ |
|            | Menggunakan media secara efektif dan efisien                 | -             | - | - | √ |
|            | Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media dalam berdiskusi    | -             | - | - | √ |
|            | Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengemukakan pendapat | -             | - | √ | - |
|            | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu        | -             | - | √ | - |
|            | Menyimpulkan konsep  | -             | - | - | √ |
|            | Memberikan penguatan motivasi                                | -             | - | - | √ |
| <b>III</b> | <b>PENUTUP</b>   |               |   |   |   |
|            | Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan                    | -             | - | - | √ |
|            | Membimbing siswa dalam mengerjakan latihan/evaluasi          | -             | - | √ | - |
|            | <b>Jumlah Skor Maksimal</b>                                  | <b>56</b>     |   |   |   |
|            | <b>Jumlah Perolehan Skor</b>                                 | <b>52</b>     |   |   |   |
|            | <b>Persentase Kinerja Guru (%)</b>                           | <b>92.86%</b> |   |   |   |

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Jati Indah

Tanjung Bintang, 17 September 2013  
Guru Kelas 2,

**ENDAH CITRA RINI, S.Pd**  
NIP 19650828 198403 2001

**YATIYEM**  
NPM 1013079319

### Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus 3

| NO                         | Nama Siswa            | Nilai KKM | Nilai Pertemuan 1                | Nilai Pertemuan 2 | Rata-rata   | Ket      |
|----------------------------|-----------------------|-----------|----------------------------------|-------------------|-------------|----------|
| 1                          | Adinda Afiya Nafisyah | 63        | 65                               | 65                | <b>65</b>   | Tuntas   |
| 2                          | Albar Nasal R.        | 63        | 65                               | 70                | <b>67.5</b> | Tuntas   |
| 3                          | Andini Purnadita      | 63        | 65                               | 65                | <b>65</b>   | Tuntas   |
| 4                          | Ajeng Fadila Putri    | 63        | 65                               | 70                | <b>67.5</b> | Tuntas   |
| 5                          | Anwar Solihin         | 63        | 80                               | 85                | <b>82.5</b> | Tuntas   |
| 6                          | A. Umum Annafid       | 63        | 70                               | 70                | <b>70</b>   | Tuntas   |
| 7                          | Costian               | 63        | 70                               | 70                | <b>70</b>   | Tuntas   |
| 8                          | Dimas Surya Arifata   | 63        | 70                               | 70                | <b>70</b>   | Tuntas   |
| 9                          | Dinda Difta Sabila    | 63        | 75                               | 75                | <b>75</b>   | Tuntas   |
| 10                         | Dela Armani R.        | 63        | 65                               | 70                | <b>67.5</b> | Tuntas   |
| 11                         | Dian Marcelina        | 63        | 70                               | 75                | <b>72.5</b> | Tuntas   |
| 12                         | Evan Maulana          | 63        | 65                               | 70                | <b>67.5</b> | Tuntas   |
| 13                         | Frisca Ramadhany      | 63        | 70                               | 75                | <b>72.5</b> | Tuntas   |
| 14                         | Faris Graha Darma     | 63        | 60                               | 70                | <b>65</b>   | Tuntas   |
| 15                         | Fadila Farabi Hairi   | 63        | 75                               | 70                | <b>72.5</b> | Tuntas   |
| 16                         | Fasya Ramaida         | 63        | 65                               | 70                | <b>67.5</b> | Tuntas   |
| 17                         | Galih Rangga Ismail   | 63        | 85                               | 85                | <b>85</b>   | Tuntas   |
| 18                         | Hanum hafadila        | 63        | 75                               | 85                | <b>80</b>   | Tuntas   |
| 19                         | Kevin Gigih Pangestu  | 63        | 65                               | 70                | <b>67.5</b> | Tuntas   |
| 20                         | M. Sahala Shohibul    | 63        | 70                               | 75                | <b>72.5</b> | Tuntas   |
| 21                         | Mis. Hafis Mithahul   | 63        | 65                               | 75                | <b>70</b>   | Tuntas   |
| 22                         | M. Iqbal              | 63        | 65                               | 75                | <b>70</b>   | Tuntas   |
| 23                         | Nurlaila Puspitasari  | 63        | 70                               | 75                | <b>72.5</b> | Tuntas   |
| 24                         | Nava Angraini         | 63        | 70                               | 75                | <b>72.5</b> | Tuntas   |
| 25                         | Primandu Bimantara    | 63        | 75                               | 75                | <b>75</b>   | Tuntas   |
| 26                         | Pramodifa Galuh       | 63        | 70                               | 65                | <b>67.5</b> | Tuntas   |
| 27                         | Rehan Putrabagaskara  | 63        | 70                               | 75                | <b>72.5</b> | Tuntas   |
|                            | <b>Jumlah</b>         |           | <b>1875</b>                      | <b>1970</b>       |             |          |
|                            | <b>Rata-rata</b>      |           | <b>69.44</b>                     | <b>72.96</b>      | <b>3.52</b> |          |
| <b>Jumlah siswa tuntas</b> |                       | <b>22</b> | <b>Jumlah siswa tidak tuntas</b> |                   |             | <b>0</b> |

Tanjung Bintang, 17 September 2013  
Guru Kelas 2,

**YATIYEM**  
NPM 1013079319

Lampiran 5 :

**Foto-foto Proses Pembelajaran**



**Pembelajaran Klasikal Siklus I**



## Belajar Kelompok Siklus I

### Kelompok Penanya pada Kegiatan Siklus I



### Penjelasan Materi pada Kegiatan Siklus I

#### **Foto-foto Proses Pembelajaran**





Kinerja Siswa Menjawab pada Kegiatan Siklus II



Kegiatan Belajar Siklus II

### Foto-foto Proses Pembelajaran



### Pembelajaran Klasikal Siklus II



### Kegiatan Pembelajaran pada Siklus II

## Foto-foto Proses Pembelajaran



## Kegiatan Belajar Klasikal Siklus III



Kegiatan Pembelajaran pada Siklus III

**Foto-foto Proses Pembelajaran**



Observasi teman sejawat Per Siklus



Kegiatan bertanya Siklus III