

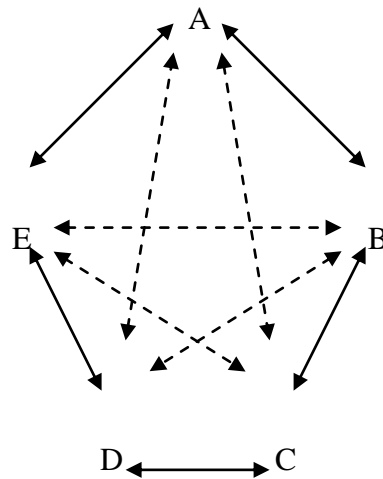
## C. Pembahasan

### 1. Pola Komunikasi Orang Tua pada Anak prasekolah.

Arti komunikasi bagi seorang orangtua, sebagai alat bantu untuk berhubungan dengan seorang anak, baik secara oral, verbal, maupun bahasa tubuh.

Kesamaan memaknai sesuatu melalui sebuah proses penyampaian suatu pernyataan yang dilakukan oleh orangtua terhadap anak adalah peristiwa penting, terutama dalam rangka mengubah paradigma orangtua tentang makna belajar.

Pola komunikasi yang terjadi pada data yang penulis dapatkan dalam penelitian dilapangan semua informan atau semua keluarga tersebut telah membiasakan pola komunikasi yaitu pola bintang dengan pola asuh sikap autoritatif (sikap terbuka)



Ket :    ←-----→ (Komunikasi dilakukan langsung atau dilakukan menggunakan media seperti surat-menyurat, telpon)

          ←————→ (Komunikasi dilakukan langsung atau tatap muka)

Menurut Mudjito (2002 : 12) yang dimaksud dengan pola bintang adalah semua anggota berkomunikasi dengan semua anggota lainnya. Sementara pola asuh yang autoritatif (tipe komunikasi terbuka), yaitu mengutamakan kehangatan dan kasih sayang. Pola terbuka tidak memaksakan kehendak orangtua namun tetap menerapkan norma atau etika secara tetap dilingkungan keluarga.(Baumrind. [http://id.wikipedia.org/wiki/kualitas komunikasi orangtua dengan anak/metropolitan](http://id.wikipedia.org/wiki/kualitas_komunikasi_orangtua_dengan_anak/metropolitan). Unduh 06.04.2009)

Dan kesembilan informan dalam penelitian ini, telah menerapkan pola komunikasi bintang dengan pola sikap terbuka (sikap autoritatif) pada anak-anaknya atau anak prasekolah. Yang mana semua anggota keluarga berkomunikasi dengan anggota keluarga lainnya baik diwaktu pagi hari saat melakukan aktifitas atau diwaktu-waktu senggang jika sedang berkumpul bersama keluarga dengan penuh kehangatan dan kasih sayang.

Pada pola bintang yang dilakukan informan-informan ini mempunyai kelemahan dan kelebihan, hal itu penulis dapatkan berdasarkan observasi dilingkungan keluarga informan. Dimana kelemahan dan kelebihan tersebut sebagai berikut :

1.a. Kelebihan pola bintang.

Pola bintang yang dilakukan orangtua pada anak memunculkan kualitas hubungan antara orangtua dengan anak, yang berupa :

a. Penyikapan Diri

Pola bintang memunculkan penyikapan diri yang dilakukan orangtua dan anak dalam keluarga menunjukkan kemampuan untuk mengungkapkan dirinya secara terbuka kepada anggota keluarga lain.

b. Keakraban

Pola bintang memunculkan keakraban dalam keluarga dimana orangtua dikeluarga informan memiliki sikap kebersamaan, kesaling tergantungan, komitmen, perhatian pada anak mereka.

1.b. Kelemahan pola bintang.

Pola bintang yang dilakukan orangtua memunculkan pola asuh yang bersifat memanjakan anak, orangtua yang selalu menuruti kemauan anak, dan anak tidak dapat bertindak secara mandiri. Ini artinya emosi dan mental anak tak dapat berkembang di dalam keluarga informan.

## **2. Pembinaan Akhlak Pada Anak Prasekolah**

Pembinaan adalah terjemahan dari istilah bahasa Inggris yaitu guidance, kata guidance berasal dari kata kerja to guidance artinya menunjukkan, membimbing, menuntun orang ke jalan yang benar. Jadi kata guidance berarti pemberian petunjuk, pemberian bimbingan pada orang lain yang membutuhkan

Hendaknya setiap orang tua menyadari bahwa dalam pembinaan pribadi anak sangat diperlukan pembiasaan-pembiasaan dan latihan-latihan yang sesuai dengan perkembangan jiwanya, karena dengan pembiasaan-pembiasaan dan latihan-latihan akan membentuk sikap tertentu pada anak, yang lambat laun sikap itu akan bertambah jelas dan kuat, akhirnya tidak tergoyahkan lagi karena telah masuk menjadi bagian dari pribadinya.

Teori pembinaan Stoops (I. Djumhur, 1975:25), mengemukakan bahwa pembinaan adalah, suatu proses membantu perkembangan individu untuk mencapai kemampuannya secara maksimal dalam mengarahkan manfaat yang sebenar-benarnya, baik bagi dirinya maupun bagi masyarakat. Dan teori Jear Book of education (I. Djumhur, 1975:25) mengemukakan bahwa pembinaan adalah, suatu proses membantu individu melalui usahanya sendiri untuk dan mengembangkan kemampuannya agar memperoleh kebahagiaan pribadi dan kemanfaatan sosial.

Seperti yang dilakukan keluarga Bapak Ari, dengan cara mengenalkan lingkungan keagamaan dengan menggunakan media video lagu-lagu islami anak-anak. Yang biasa diputar pada waktu senggang, seperti pada sore hari disaat keluarga sedang berkumpul. Dan menurut Ibu Yani video lagu-lagu islami tersebut berisi lirik dan nada-nada yang mudah untuk dimengerti oleh Adelia. Hal tersebut dianggap efektif oleh keluarga bapak Ari karena video itu memiliki banyak fungsi yang menguntungkan bagi perkembangan Adelia, selain sebagai sarana hiburan video tersebut juga memiliki sarana belajar bagi anak.

Dan menurut keluarga bapak Aan mengenai materi keagamaan, atau akhlak keluarga bapak Aan menitipkan kedua anaknya yaitu Raga dan Selvi pada pengajian 'Darul Fattah'. Yang memang dikhususkan untuk anak-anak yang ingin belajar mengaji dan memberikan materi keagamaan. Oleh karena itu untuk membina anak agar mempunyai sifat-sifat terpuji, tidaklah mungkin dengan penjelasan pengertian saja, akan tetapi perlu

membiasakannya untuk melakukan yang baik buat anak cenderung melakukan perbuatan yang baik seperti latihan-latihan keagamaan yang menyangkut ibadah.

Hal – hal yang dilakukan oleh informan dalam penelitian ini adalah, proses pembinaan yang diterapkan orangtua kepada anak prasekolah dengan metode atau cara yang sederhana dan dapat diterima oleh anak. Sehingga pembinaan dapat dilakukan tanpa paksaan dan dapat diterima dengan hati yang ikhlas oleh anak diusia dini.

### **2.a. Contoh Tauladan**

Suatu sikap keteladanan dan perbuatan yang baik dan positif yang dilaksanakan oleh orang tua sangat diperlukan. Hal ini merupakan proses pendisiplinan diri anak sejak dini, agar anak kelas terbiasa berbuat baik sesuai dengan aturan dan norma yang ditetapkan di masyarakat berdasarkan kaidah yang berlaku orang tua yang dapat memberi contoh tauladan yang baik kepada anak-anaknya adalah orang tua yang mampu dan dapat membimbing anak-anaknya ke jalan yang baik sesuai dengan yang diharapkan.

Menurut Imam Al-Ghozali contoh tauladan adalah : “Segala kegiatan orangtua yang dikeluarkan atau diucapkan dan ditiru, dicontoh anak atas apa yang diterima melalui panca indera”. (1998 : 65)

Seperti yang dilakukan keluarga bapak Rian adalah dengan memberikan pengertian tentang keagamaan dan menjelaskan bahwa semua perbuatan baik adalah merupakan akhlak yang baik, oleh karna itu keluarga bapak Rian selalu mengutamakan sikap dan

selalu berbuat baik kepada orang lain kepada anaknya yaitu Imelda. Seperti saling memberi, tolong-menolong kepada anak-anak lainnya atau teman sebaya Imelda. Dan bapak Rian menambahkan sikap dan perbuatan yang baik haruslah dimulai dengan kedua orang tuanya agar anak mereka dapat mencontoh atau mentauladani sikap dan perbuatan kedua orang tuanya.

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Sesuai dengan hasil dari pembahasan maka penulis membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola Komunikasi Orang Tua pada Anak prasekolah.

Pola komunikasi yang terjadi pada data yang penulis dapatkan dalam penelitian dilapangan semua keluarga tersebut telah membiasakan pola komunikasi yaitu pola bintang.

Yang mana semua anggota keluarga berkomunikasi dengan anggota keluarga lainnya. Dan melakukan pola komunikasi terbuka pada anak-anaknya.

Pada pola bintang yang dilakukan informan-informan ini mempunyai kelemahan dan kelebihan, hal itu penulis dapatkan berdasarkan observasi dilingkungan keluarga informan. Dimana kelemahan dan kelebihan tersebut sebagai berikut :

1. Kelebihan pola bintang.

Pola bintang yang dilakukan orangtua pada anak memunculkan kualitas hubungan antara orangtua dengan anak, yang berupa :

- a. Penyikapan Diri
- b. Keakraban

## 2. Kelemahan pola bintang.

Pola bintang yang dilakukan orangtua memunculkan pola asuh yang bersifat memanjakan anak, orangtua yang selalu menuruti kemauan anak, dan anak tidak dapat bertindak secara mandiri. Ini artinya emosi dan mental anak tak dapat berkembang di dalam keluarga informan.

## 2. Pembentukan pembinaan akhlak pada anak prasekolah.

Anak sangat perlu pembiasaan-pembiasaan dan latihan-latihan yang sesuai dengan perkembangan jiwanya, karena dengan pembiasaan-pembiasaan dan latihan-latihan akan membentuk sikap tertentu pada anak, yang lambat laun sikap itu akan bertambah jelas dan kuat, akhirnya tidak tergoyahkan lagi karena telah masuk menjadi bagian dari pribadinya.

### 2.a. Contoh Tauladan

Suatu sikap keteladanan dan perbuatan yang baik dan positif yang dilaksanakan oleh orang tua sangat diperlukan untuk dapat dicontoh oleh anak-anaknya.

## **B. Saran**

Hendaklah orang tua dapat membiasakan pola komunikasi dengan pola bintang dan sikap terbuka, dan memberikan pembinaan akhlak pada anak usia dini dengan memberikan contoh tauladan. Dan selalu memberikan perhatian kepada anaknya serta menumbuhkan gairah bertanya dan berdialog pada anak prasekolah.