

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV terhadap siswa kelas IV SD Negeri 2 Kupang Teba pada pembelajaran Matematika dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan *type Numbered Heads Together* pada mata pelajaran Matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini sesuai dengan hasil pengamatan observer terhadap aktivitas belajar siswa yang telah dilakukan mulai dari siklus I dan II terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu nilai rata-rata pada siklus I mencapai 50,38% dengan kategori kurang aktif kemudian meningkat pada siklus II menjadi 80,13% dengan kategori sangat aktif.
2. Penerapan *type Numbered Heads Together* pada pembelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa. dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa, dari 25 siswa pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa sebanyak 16 siswa (64%), pada siklus II meningkat menjadi 22 siswa (88%).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain bagi:

a. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar kemudian siswa harus bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, baik tugas individu maupun kelompok. Tentunya harus diimbangi dengan semangat belajar siswa yang akan memperkaya ilmu pengetahuan siswa sehingga memperoleh hasil belajar yang meningkat.

b. Guru

Kepada guru mata pelajaran Matematika diharapkan dapat senantiasa menerapkan model *cooperative learning type Numbered Heads Together*, sehingga siswa diharapkan bisa saling bekerja sama, lebih aktif, berfikir secara kritis dalam memahami materi yang diajarkan dan dapat membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Kemudian guru harus memperhitungkan waktu yang tersedia agar semua rencana pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal

c. Sekolah

Hendaknya memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai, serta sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatnya mutu pendidikan di sekolah