

## **LAMPIRAN**



**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan soemantri Brojonegoro Gedong Meneng Bandar Lampung  
Telepon (0721)704624 faximile (0721)704624**

---

---

**KARTU KONSULTASI SEMINAR/SKRIPSI**

Judul : **MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* PADA SISWA  
KELAS IV SD N 2 KUPANG TEBA BANDAR  
LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Nama : Yayuk Ruliyah

Npm : 1113069112

Program Studi : PGSD SKGJ

Jurusan : Ilmu pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing : Dr. Rochmiyati, M.Si

Pembahas : Drs. Sarengat, M.Pd

| No | Tanggal | Konsultasi | Tanda Tangan |
|----|---------|------------|--------------|
|    |         |            |              |
|    |         |            |              |
|    |         |            |              |
|    |         |            |              |





PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KUPANG TEBA  
KECAMATAN TELUK BETUNG UTARA  
Jln.Ciptomangunkusumo Gang Cantik Manis No.95 Kupang Teba Bandar  
Lampung 35212

---

**SURAT IZIN PENELITIAN**

**Nomor: 420/024/02-13/KT/2013**

Dasar : Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
UNILA Nomor: 466/UN26/3/PL/2012 16 Agustus 2013,  
Perihal: Izin Penelitian.

Kepala SDN 2 Kupang Teba memberikan izin kepada mahasiswa:

Nama : Yayuk Ruliyah

NPM : 1113069112

jurusan : Ilmu Pendidikan

program studi : S1 PGSD

semester : V (Lima)

untuk melaksanakan penelitian di SDN 2 Kupang Teba sebagai syarat menyelesaikan studi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 19 Agustus 2013

Kepala SDN 2 Kupang Teba

Hj.Iraniati, S. Pd.SD  
NIP 19590121 197803 2001



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KUPANG TEBA  
KECAMATAN TELUK BETUNG UTARA  
Jln.Ciptomangunkusumo Gang Cantik Manis No.95 Kupang Teba Bandar  
Lampung 35212

---

---

**SURAT PERNYATAAN**  
**Nomor: 420/025/02-13/KT/2013**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yayuk Ruliyah  
NPM : 1113069112  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program studi : S1 PGSD  
Perguruan tinggi : Universitas Lampung

menyatakan bahwa:

Nama : Septina Anwar, S. Pd. SD  
NIP : 19591007 197803 2001  
tempat mengajar : SDN 2 Kupang Teba

adalah teman sejawat yang akan membantu dalam pelaksanaan penelitian, yang merupakan tugas akhir sebagai syarat menyelesaikan studi.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 19 Agustus 2013

Yang membuat pernyataan

Teman Sejawat,

Mahasiswa,

Septina Anwar, S. Pd. SD  
NIP 195910071978032001

Yayuk Ruliyah  
NPM 1113069112

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Kupang Teba

Hj.Iraniati, S. Pd.SD  
NIP 195901211978032001



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KUPANG TEBA  
KECAMATAN TELUK BETUNG UTARA  
Jln.Ciptomangunkusumo Gang Cantik Manis No.95 Kupang Teba Bandar  
Lampung 35212

---

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**Nomor: 420/025/02-13/KT/2013**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Hj.Iraniati, S. Pd.SD  
NIP : 195901211978032001  
jabatan : Kepala Sekolah  
unit kerja : SDN 2 kupang Teba

menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

nama : Yayuk Ruliyah  
NPM : 1113069112  
jurusan : Ilmu Pendidikan  
program studi : S1 PGSD  
perguruan tinggi : Universitas Lampung

telah melaksanakan penelitian di SDN 2 Kupang Teba sebagai syarat menyelesaikan studi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 20 September 2013  
Kepala SDN 2 Kupang Teba

Hj.Iraniati, S. Pd.SD  
NIP 195901211978032001

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1**

- A. Identitas
- |                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| Sekolah Dasar   | : SD N 2 Kupang Teba           |
| Mata Pelajaran  | : Matematika                   |
| Kelas/ Semester | : IV/ I                        |
| Alokasi Waktu   | : 4 x 35 menit (2 x pertemuan) |
| Tahun Pelajaran | : 2013/2014                    |
- B. Standar Kompetensi
2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.
- C. Kompetensi Dasar
- 2.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)
- D. Indikator
- 2.3.1 Menyebutkan bilangan prima antara 1 sampai dengan 100
  - 2.3.2 Menyebutkan kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan dari dua bilangan.
  - 2.3.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari pasangan bilangan.
- E. Tujuan Pembelajaran
1. Siswa dapat menyebutkan bilangan prima antara 1 sampai dengan 100
  2. Siswa dapat menyebutkan kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan dari dua bilangan dengan benar melalui garis bilangan.
  3. Siswa dapat menemukan KPK dan FPB dari dua bilangan dua angka benar dengan Faktor Prima.
- F. Materi Pembelajaran
- KPK dan FPB
- G. Media dan Sumber Belajar
1. Buku Ayo Belajar Matematika 4: untuk SD dan MI Kelas IV Karangan Burhan Mustaqim dan Ary Astuti.
- H. Strategi Pembelajaran
1. Pendekatan :Kooperatif
  2. Model Pembelajaran :NHT (Number Head Together)
  3. Metode :Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab.
- I. Langkah-Langkah Pembelajaran
- Pertemuan 1 (2 x 35 menit)**
- Pra Kegiatan (5 menit)
    - Mempersiapkan media dan sumber belajar.
    - Pengkondisian kelas.
    - Salam.
    - Doa, Presensi.
  - Kegiatan Awal
    - Appersepsi, dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi yang telah diajarkan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
    - Memotivasi, memberi respon positif terhadap jawaban siswa.

Menginformasikan tujuan pembelajaran.

Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa.

➤ Kegiatan Inti:

➤ Eksplorasi

Guru menggali pengetahuan siswa mengenai cara mengetahui bilangan prima antara 1 sampai dengan 100. Menentukan faktor persekutuan dua bilangan

Contoh faktor persekutuan dua bilangan:

Tentukan faktor persekutuan dari 12 dan 16

Jawab :

Faktor dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 12

Faktor dari 16 adalah 1, 2, 4, 8, 16

Faktor persekutuan dari 12 dan 16 adalah 1, 2, dan 4

Menentukan kelipatan persekutuan

Tentukan kelipatan persekutuan dari 4 dan 6

Jawab:

Bilangan kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, ...

Bilangan kelipatan 6 adalah 4, 12, 18, 24, 30, ....

Bilangan persekutuan dari 3 dan 6 adalah 12, dan 24

Siswa menjawab pertanyaan guru.

➤ Elaborasi

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing beranggotakan 4 orang.

Setiap anggota dalam kelompok berhitung dan mengingat nomor urutnya

Guru menjelaskan cara menentukan kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan dua bilangan

Setiap kelompok mendapatkan 4 LKS, masing-masing anak mengerjakan LKS berdasarkan nomor urutnya.

Setiap anggota kelompok mengerjakan LKS yang diperolehnya

Setiap anggota mendiskusikan hasil pekerjaannya dengan teman lain dalam kelompoknya.

Peserta didik dari masing-masing kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.

Kelompok lain memberi tanggapan dan masukan kepada kelompok yang presentasi.

Peserta didik yang mendapat undian 2 maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil pemikirannya, selanjutnya giliran yang mendapatkan nomor urut 3 dan seterusnya.

➤ Konfirmasi

Memfasilitasi peserta didik menyelesaikan masalah yang belum terselesaikan.

Memberi pujian terhadap jalannya diskusi.

Memberi bintang prestasi kepada kelompok yang aktif dalam kegiatan diskusi dan presentasi

➤ Penutup

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran.

Refleksi terhadap kegiatan diskusi yang telah berlangsung.  
Memberi penguatan proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan peserta didik.  
Memberikan PR.  
Menyampaikan topik pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

### **Pertemuan 2 ( 2 X 35 jam)**

- Pra Kegiatan (5 menit)  
Mempersiapkan media dan sumber belajar.  
Pengkondisian kelas.  
Salam.  
Doa, Presensi.
- Kegiatan Awal (5 menit)  
Appersepsi, dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi yang telah diajarkan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.  
Memotivasi, memberi respon positif terhadap jawaban siswa.  
Menginformasikan tujuan pembelajaran.  
Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa.
- Kegiatan Inti: ((55 menit)
- Eksplorasi
  - Guru menggali pengetahuan siswa mengenai cara. Menentukan FPB dan KPK dua bilangan kemudian menjelaskan cara mencari FPB dan KPK.
  - Contoh  
Tentukan FPB dari 12 dan 16  
Jawab :  
Faktor dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 12  
Faktor dari 16 adalah 1, 2, 4, 8, 16  
Faktor persekutuan dari 12 dan 16 adalah 1, 2, dan 4  
FPB dari 12 dan 16 adalah 4
  - Menentukan KPK dua bilangan
  - Contoh:  
Tentukan kelipatan persekutuan dari 4 dan 6  
Jawab:  
Bilangan kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, ...  
Bilangan kelipatan 6 adalah 4, 12, 18, 24, 30 .....  
Bilangan persekutuan dari 3 dan 6 adalah 12, dan 24  
KPK dari 3 dan 6 adalah 12
  - Siswa menjawab pertanyaan guru.
- Elaborasi
  - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing beranggotakan 4 orang.
  - Setiap anggota dalam kelompok berhitung dan mengingat nomor urutnya

- Guru menjelaskan cara menentukan kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan dua bilangan
- Setiap kelompok mendapatkan LKS, masing-masing anak mengerjakan LKS berdasarkan nomor urutnya.
- Setiap anggota kelompok mengerjakan LKS yang diperolehnya. Setiap anggota mendiskusikan hasil pekerjaannya dengan teman lain dalam kelompoknya.
- Peserta didik yang mendapat undian 2 maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil pemikirannya, selanjutnya giliran yang mendapatkan nomor urut 3 dan seterusnya hingga selesai.
- Konfirmasi
  - Memfasilitasi peserta didik menyelesaikan masalah yang belum terselesaikan.
  - Memberi pujian terhadap jalannya diskusi.
  - Memberi bintang prestasi kepada kelompok yang aktif dalam kegiatan diskusi dan presentasi
  - Siswa mengerjakan Tes individual
- Penutup ( 5 menit)
 

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran.  
 Refleksi terhadap kegiatan diskusi yang telah berlangsung.  
 Memberi penguatan proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan peserta didik.  
 Memberikan PR.  
 Menyampaikan topik pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

#### J. Penilaian

Tes tertulis, Tes lisan, Tes unjuk kerja

Bandar Lampung, Agustus 2013

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Hj.IRANIATI,Spd.SD  
 NIP.195901211978032001

YAYUK RULIYAH  
 NIP.198705032009022003





**Kunci jawaban lembar kerja kelompok siklus I pertemuan 1**

1. Bilangan kelipatan 7 adalah 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, **56**, ...  
Bilangan kelipatan 8 adalah 8, 16, 24, 32, 40, 48, **56**, 64, ...  
Kelipatan persekutuan dari 7 dan 8 adalah 56
2. Bilangan kelipatan 4 adalah 4, 8, **12**, 16, 20, **24**, 28, 32, **36**, ...  
Bilangan kelipatan 12 adalah **12, 24, 36**, ...  
Kelipatan persekutuan dari 4 dan 12 adalah 12, 24, dan 36
3. Faktor dari 16 adalah **1, 2**, 4, 8, 16  
Faktor dari 18 adalah **1, 2**, 3, 6, 9, 18  
Faktor persekutuan dari 16 dan 18 adalah 1 dan 2
4. Faktor dari 24 adalah **1, 2, 3**, 4, **6**, 8, 12, 24  
Faktor dari 18 adalah **1, 2, 3, 6**, 9, 18  
Faktor persekutuan dari 24 dan 18 adalah 1, 2, 3, dan 6
5. Faktor dari 36 adalah **1, 2, 3**, 4, **6**, 9, 12, 18, 36  
Faktor dari 42 adalah **1, 2, 3, 6**, 7, 14, 21, 42  
Faktor persekutuan dari 36 dan 42 adalah 1, 2, 3, dan 6

## LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS I Pertemuan Ke 2



### IDENTITAS KELOMPOK

ANGGOTA:

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Kerjakan soal berikut ini bersama teman kelompokmu dengan seksama dan hasilnya tulislah dalam selembar kertas!

1. Tentukanlah FPB dari 12 dan 8
2. Tentukanlah FPB dari 12 dan 15
3. Tentukanlah FPB dari 42 dan 30
4. Tentukanlah KPK dari 4 dan 6
5. Tentukanlah KPK dari 9 dan 6



## Kunci jawaban Lembar kerja kelompok siklus I pertemuan 2

1. Faktor dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 12  
Faktor dari 8 adalah 1, 2, 4, 8  
Faktor persekutuan dari 12 dan 8 adalah 1, 2, dan 4  
Faktor persekutuan dari 12 dan 8 yang nilainya terbesar adalah 4  
Jadi FPB dari 12 dan 8 adalah 4
2. Faktor dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 12  
Faktor dari 15 adalah 1, 3, 5  
Faktor persekutuan dari 12 dan 8 adalah 1, dan 3  
Faktor persekutuan dari 12 dan 15 yang nilainya terbesar adalah 3  
Jadi FPB dari 12 dan 15 adalah 3
3. Faktor dari 42 adalah 1, 2, 3, **6**, 7, 14, 21, 42  
Faktor dari 30 adalah 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30  
Faktor persekutuan dari 42 dan 30 adalah , 1, 2, 3, dan 6  
Faktor persekutuan dari 42 dan 30 yang nilainya terbesar adalah 6  
Jadi FPB dari 42 dan 30 adalah 6
4. Bilangan kelipatan 4 adalah 4, 8, **12**, 16, 20, **24**, 28, 32, **36**, ...  
Bilangan kelipatan 6 adalah 6, **12**, **18**,**24**,**30**, **36**,...  
Kelipatan persekutuan dari 4 dan 6 adalah 12, 24, dan 36  
Kelipatan persekutuan dari 4 dan 6 yang terkecil adalah 12
5. Bilangan kelipatan 9 adalah 9,18,27, 36, ...  
Bilangan kelipatan 6 adalah 6, **12**, **18**, **24**, **30**, **36**,...  
Kelipatan persekutuan dari 9 dan 6 adalah 18 dan 36  
Kelipatan persekutuan dari 9 dan 6 yang terkecil adalah 18

## **Tes Individu Siklus I**

**Selesaikan soal di bawah ini dengan benar !**

1. Tentukan faktor persekutuan dari 8 dan 10
2. Tentukan faktor persekutuan dari 24 dan 56
3. Tentukan faktor persekutuan dari 25 dan 40
4. Tentukan kelipatan persekutuan dari 3 dan 8
5. Tentukan kelipatan persekutuan dari 2 dan 9

### Jawaban tes Individu siklus I

1. Faktor dari 8 adalah 1, 2, 4, 8  
Faktor dari 10 adalah 1,2,5, 10  
Faktor persekutuan dari 8 dan 10 adalah 1 dan 2
2. Faktor dari 24 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12,24  
Faktor dari 56 adalah 1, 2, 4, 7, 8, 14,28, 56  
Faktor persekutuan dari 24 dan 56 adalah 1, 2, 4, dan 8
3. Faktor dari 25 adalah 1, 5, 25  
Faktor dari 40 adalah 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40  
Faktor persekutuan dari 25 dan 40 adalah 1 dan 5
4. Bilangan Kelipatan 3 adalah 3, 6, 8, 12, 15, 18, 21, **24**, 27, 30, 33 ...  
Bilangan kelipatan 8 adalah 8, 16, **24**, 32, 40 ...  
Bilangan kelipatan persekutuan dari 3 dan 8 adalah 24
5. Bilangan Kelipatan 2 adalah 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40 ...  
Bilangan kelipatan 9 adalah 9, 18, 27, 36 ...  
Bilangan kelipatan persekutuan dari 2 dan 9 adalah 18 dan 36

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### A. Identitas

Sekolah Dasar : SD N 2 Kupang Teba  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : IV/ I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (siklus II )  
Tahun Pelajaran : 2013/2014

### B. Standar Kompetensi

3. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.

### C. Kompetensi Dasar

3.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)

### D. Indikator

- 3.3.1 Menyebutkan kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan dari dua bilangan.
- 3.3.2 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari pasangan bilangan.
- 3.3.3 Menerapkan KPK dan FPB dalam memecahkan masalah sehari-hari.

### E. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat menemukan kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan dari dua bilangan dengan benar melalui dakon bilangan.
- 2. Siswa dapat menyebutkan kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan dari dua bilangan dengan benar melalui garis bilangan.
- 3. Siswa dapat menemukan KPK dan FPB dari dua bilangan dua angka benar dengan Faktor Prima.
- 4. Siswa dapat menyebutkan contoh dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB dengan benar melalui cerita yang disampaikan guru.
- 5. Siswa dapat menerapkan KPK dan FPB dengan baik dengan mengerjakan soal-soal cerita yang diberikan oleh guru.
- 6.

### F. Materi Pembelajaran

KPK dan FPB

### G. Media dan Sumber Belajar

Buku Ayo Belajar Matematika 4: untuk SD dan MI Kelas IV  
Karangan Burhan Mustaqim dan Ary Astuti.

### H. Strategi Pembelajaran

Pendekatan : Kooperatif  
Pembelajaran : NHT (Number Head Together)  
Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab.

I. Langkah-Langkah Pembelajaran  
Pertemuan 1

K.

**Pertemuan 1 (2 x 35 menit)**

- Pra Kegiatan (5 menit)  
Mempersiapkan media dan sumber belajar.  
Pengkondisian kelas.  
Salam.  
Doa, Presensi.
- Kegiatan Awal  
Appersepsi, dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi yang telah diajarkan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.  
Memotivasi, memberi respon positif terhadap jawaban siswa.  
Menginformasikan tujuan pembelajaran.  
Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa.
- Kegiatan Inti:
- Eksplorasi  
Guru menggali pengetahuan siswa mengenai cara mengetahui bilangan. Menentukan FPB dalam pemecahan sehari-hari  
Contoh :  
Tarisa membeli 16 permen dan 20 coklat. Permen dan coklat tersebut akan dibungkus dan dibagikan kepada teman-temannya sama banyak. Berapa bungkus yang dapat dibuat oleh Tarisa? Berapa jumlah permen dan coklat masing-masing pada setiap bungkus/  
Jawab :  
Faktor dari 20 adalah 1, 2, 4, 5, 10, 20  
Faktor dari 16 adalah 1, 2, 4, 8, 16  
Faktor persekutuan dari 16 dan 20 adalah 1, 2, dan 4  
FPB dari 16 dan 20 adalah 4  
a. Jadi, bungkus yang dapat dibuat Tarisa adalah 4 buah  
b. Isi setiap bungkus adalah  
Permen =  $16 : 4 = 4$  buah  
Coklat =  $20 : 4 = 5$  buah  
Menentukan KPK dalam masalah sehari-hari  
Contoh :  
Reza lari pagi setiap 2 hari sekali, Rahman lari pagi setiap 3 hari sekali. Jika hari ini mereka lari pagi bersama-sama, kapankah mereka akan lari pagi bersama-sama lagi.  
Jawab:  
Bilangan kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, ...  
Bilangan kelipatan 2 adalah 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, ...  
Bilangan persekutuan dari 3 dan 2 adalah 6, 12, dan 18  
Jadi Reza dan Rahman akan lari pagi bersama-sama lagi 6 hari berikutnya.  
Siswa menjawab pertanyaan guru.
- Elaborasi

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing beranggotakan 4 orang.

Setiap anggota dalam kelompok berhitung dan mengingat nomor urutnya

Guru menjelaskan cara menentukan kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan dua bilangan

Setiap kelompok mendapatkan 4 LKS, masing-masing anak mengerjakan LKS berdasarkan nomor urutnya.

Setiap anggota kelompok mengerjakan LKS yang diperolehnya

Setiap anggota mendiskusikan hasil pekerjaannya dengan teman lain dalam kelompoknya.

Peserta didik yang mendapat undian 2 maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil pemikirannya, selanjutnya giliran yang mendapatkan nomor urut 3 dan seterusnya.

➤ **Konfirmasi**

Memfasilitasi peserta didik menyelesaikan masalah yang belum terselesaikan.

Memberi pujian terhadap jalannya diskusi.

Memberi bintang prestasi kepada kelompok yang aktif dalam kegiatan diskusi dan presentasi

➤ **Penutup**

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran.

Refleksi terhadap kegiatan diskusi yang telah berlangsung.

Memberi penguatan proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan peserta didik.

Memberikan PR.

Menyampaikan topik pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

**Pertemuan 2 ( 2 x 35 menit)**

➤ **Pra Kegiatan (5 menit)**

Mempersiapkan media dan sumber belajar.

Pengkondisian kelas.

Salam.

Doa, Presensi.

➤ **Kegiatan Awal**

Appersepsi, dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi yang telah diajarkan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.

Memotivasi, memberi respon positif terhadap jawaban siswa.

Menginformasikan tujuan pembelajaran.

Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa.

➤ **Kegiatan Inti:**

➤ **Eksplorasi**

- Guru menggali pengetahuan siswa mengenai cara. Menentukan FPB dan KPK dua bilangan kemudian menjelaskan cara mencari FPB dan KPK.

- Guru memberi contoh penggunaan FPB dan KPK dalam pemecahan sehari-hari seperti pada pertemuan I.

- Siswa menjawab pertanyaan guru.
  - Elaborasi
    - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing beranggotakan 4 orang.
    - Setiap anggota dalam kelompok berhitung dan mengingat nomor urutnya
    - Guru menjelaskan cara menentukan kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan dua bilangan
    - Setiap kelompok mendapatkan LKS, masing-masing anak mengerjakan LKS berdasarkan nomor urutnya.
    - Setiap anggota kelompok mengerjakan LKS yang diperolehnya. Setiap anggota mendiskusikan hasil pekerjaannya dengan teman lain dalam kelompoknya.
    - Peserta didik yang mendapat undian 2 maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil pemikirannya, selanjutnya giliran yang mendapatkan nomor urut 3 dan seterusnya hingga selesai.
  - Konfirmasi
    - Memfasilitasi peserta didik menyelesaikan masalah yang belum terselesaikan.
    - Memberi pujian terhadap jalannya diskusi.
    - Memberi bintang prestasi kepada kelompok yang aktif dalam kegiatan diskusi dan presentasi
    - Siswa mengerjakan Tes individual
  - Penutup
 

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran.  
 Refleksi terhadap kegiatan diskusi yang telah berlangsung.  
 Memberi penguatan proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan peserta didik.  
 Memberikan PR.  
 Menyampaikan topik pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- L. Penilaian  
 Tes tertulis, Tes lisan, Tes unjuk kerja

Bandar Lampung, Agustus 2013

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Hj.IRANIATI,Spd.SD  
 NIP.195901211978032001

YAYUK RULIYAH  
 NIP.198705032009022003

## LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS II Pertemuan Ke I



### IDENTITAS KELOMPOK

ANGGOTA:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Kerjakan soal berikut ini bersama teman kelompokmu dengan seksama dan hasilnya tulishlah dalam selembar kertas!

1. Sebutkan kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan dari 12 dan 16!
2. Harti dan Mami sama-sama ikut les matematika. Harti masuk setiap 4 hari sekali, sedangkan Mami masuk setiap 6 hari sekali. Jika hari ini mereka masuk les bersama-sama, berapa hari lagi mereka masuk les bersama-sama dalam waktu terdekat?
3. Pak Hadi ingin menjual dua jenis padi hasil panennya. Padi jenis A 200 kuintal dan padi jenis B 150 kuintal. Ia akan memasok ke beberapa toko sama banyak. Berapa toko yang dipasok Pak Jono paling banyak?
4. Ada 3 buah lampu, merah, kuning, dan hijau. Mula-mula ketiga lampu itu menyala serentak bersamaan. Kemudian, lampu merah menyala setiap 3 detik, lampu kuning menyala setiap 4 detik, dan lampu hijau menyala setiap 5 detik. Tiap berapa detik ketiga lampu itu menyala bersamaan?



## Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus II pertemuan 1

- Faktor 12 = 1, 2, 3, 4, 6, 12  
Faktor 16 = 1, 2, 4, 8, 16  
Faktor persekutuan 12 dan 16 adalah 1, 2, dan 4.  
Kelipatan 12 = 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, ...  
Kelipatan 16 = 16, 32, 48, 64, 80, 96, ...  
Kelipatan persekutuan 12 dan 16 adalah 48 dan 96.
- Diketahui : Harti dan Mami ikut les matematika, Ema masuk 4 hari sekali, Menik masuk 6 hari sekali. Hari ini mereka les bersama  
Ditanyakan : Berapa hari lagi mereka les bersama lagi?  
Jawab :  
Banyaknya hari mereka les bersama lagi yaitu KPK dari 4 dan 6.  
Kelipatan 4 = 4, 8, 12, 16, 20, 24, ...  
Kelipatan 6 = 6, 12, 18, 24, ...  
KPK dari 4 dan 6 adalah 12. Jadi, Harti dan Mami akan les bersama lagi 12 hari lagi.
- Diketahui :  
Pak Hadi akan menjual padi 200 Kw padi jenis A, 150 Kw padi jenis B  
Akan dipasok ke beberapa toko dengan sama banyak.  
Ditanyakan : Berapa paling banyak toko dapat dipasok Pak Joko?  
Jawaban :  
Untuk mencari jumlah maksimal toko yang bisa dipasok, dengan mencari FPB dari 150 dan 200  
Faktorisasi prima dari 150 =  $2 \times 3 \times 5^2$   
Faktorisasi prima dari 200 =  $2^4 \times 5^2$   
FPB dari 150 dan 200 =  $2 \times 5^2 = 50$ . Jadi, jumlah toko paling banyak yang dapat dipasok Pak Hadi adalah 50 toko.
- Diketahui :  
3 lampu, yaitu merah, kuning, hijau. Ketiga lampu menyala bersama. Lampu merah menyala setiap 3 detik, lampu kuning setiap 4 detik, dan lampu hijau setiap 5 detik.  
Ditanyakan : Tiap berapa detik ketiga lampu menyala bersama?

Jawab :

Untuk mengetahui setiap berapa detik lampu menyala bersamaan, dicari KPK dari 3, 4, dan 5.

Kelipatan dari 3 = 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60, 63, 66, ...

Kelipatan dari 4 = 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68, ...

Kelipatan dari 5 = 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, ...

KPK dari 3, 4, dan 5 adalah 60. Jadi, ketiga lampu akan menyala secara bersamaan setiap 60 detik sekali, atau setiap 1 menit.

## LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS II Pertemuan Ke 2



### IDENTITAS KELOMPOK

#### ANGGOTA:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Kerjakan soal berikut ini bersama teman kelompokmu dengan seksama dan hasilnya tuliskah dalam selembar kertas!

1. Naila membeli 24 coklat dan 36 permen. Naila akan membungkus dan membagikan permen dan coklat tersebut kepada teman-temannya sama banyak. Berapa bungkus yang dapat dibuat oleh Naila? Berapakah banyak coklat dan permen pada setiap bungkusnya?
2. Rena membeli 75 butir manik-manik merah dan 45 butir manik-manik kuning. Rena akan membuat kalung manik-manik dengan kombinasi merah dan kuning. Berapa kalung yang dapat dibuat? Berapa butir Manik-Manik merah dan kuning apada setiap kalung?
3. Sevia membeli manik-manik merah 16 butir, hijau 24 butir, dan putih 32 butir. Sevia akan membuat kalung dari manik-manik tersebut dengan kombinasi warna. Berapa kalung yang dapat dibuat jika jumlah manik-manik pada setiap kalung sama? Berapa jumlah masing-masing warna pada setiap kalung?
4. Nina minum jamu setiap 3 hari dan tina minum jamu setiap 4 hari. Jika hari ini merka minum jamu bersama-sama, berapa hari mereka akan minum jamu bersama-sama kembali?
5. Dedi main tenis setiap 6 hari dan Rudi main tenis setiap 9 hari. Mereka main tenis bersma-sama pada tanggal 1 September. Pada tanggal berapa mereka akan main tenis bersama-sama lagi?

## Kunci Jawaban LK Kelompok siklus II pertemuan 2

1. Mencari FPB dari 24 dan 36  
Faktor dari 24 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 8, **12**, 24  
Faktor dari 36 adalah 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, **12**, 18, 36  
FPB dari 24 dan 36 adalah 12
  - a. Banyaknya bungkusan yang dapat dibuat oleh Naila adalah 12 bungkus.
  - b. Isi setiap bungkusan adalah:  
Coklat =  $24 : 12 = 2$  buah  
Permen =  $36 : 12 = 3$  buah
2. Mencari faktor 75 dan 45  
Faktor dari 75 adalah 1, 3, 5, 15, 25, 75,  
Faktor dari 45 adalah 1, 3, 5, 9, 15, 45  
FPB dari 75 dan 45 adalah 15
  - a. Banyaknya kalung yang dapat dibuat adalah 15 buah
  - b. Kombinasi setiap kalung adalah:  
Merah =  $75 : 15 = 5$   
Kuning =  $45 : 15 = 3$
3. Mencari faktor dari 16, 24, dan 32  
Faktor dari 16 adalah 1, 2, 4, 8, 16  
Faktor dari 24 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24  
Faktor dari 32 adalah 1, 2, 4, 8, 16, 32  
FPB dari 16, 24 dan 32 adalah 8
  - a. Banyak kalung yang dapat dibuat adalah 8 buah kalung
  - b. Manik-manik setiap kalung adalah  
Merah =  $16 : 8 = 2$  buah  
Hijau =  $24 : 8 = 3$  Buah  
Putih =  $32 : 8 = 4$  buah
4. Mencari KPK 3 dan 4  
Kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, ....  
Kelipatan 4 adalah 4, 8, 12, 16, 20, 24, ....  
KPK dari 3 dan 4 adalah 12  
Jadi Nina dan tina akan minum jamu bersama-sama lagi 12 hari lagi
5. Kelipatan 6 adalah 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42 ...  
Kelipatan 9 adalah 9, 18, 27, 36, .....  
KPK dari 6 dan 9 adalah 18  
Jadi Dedi dan Toni akan main tenis bersama-sama lagi tanggal 19 september

## Lembar Tes Individu Siklus II

Selesaikanlah soal-soal di bawah ini!

1. Lampu A menyala setiap 8 detik sekali kemudian padam, sedangkan lampu B menyala setiap 12 detik sekali kemudian padam. Jika kedua lampu menyala bersama-sama pertama kali pada pukul 01.00, pukul berapa kedua lampu akan menyala bersama-sama untuk kedua kalinya?
2. Dawiyah membeli manik-manik merah 80 buah dan manik-manik hijau 60 buah. Dawiyah akan membuat kalung dari kombinasi kedua manik-manik tersebut. Berapa kalung yang dapat dibuat oleh Dawiyah? Berapa butir manik-manik merah dan hijau pada setiap kalung?
3. Ardan bertepuk tangan setiap 12 detik. Rian bertepuk tangan setiap 18 detik. Jika sekarang mereka bertepuk tangan bersama-sama, pada detik keberapa mereka akan bertepuk tangan bersama-sama lagi?
4. Novia membeli 48 tangkai bunga mawar merah dengan harga Rp 5000,00 dan 36 tangkai bunga mawar putih dengan harga Rp. 4.000,00. Novia mengikat bunga mawar merah dan putih dengan komposisi yang sama. Bunga tersebut akan dijual dengan harga Rp. 2000,00/ikat.
  - a. Berapa ikat bunga yang dapat dirangkai Novia?
  - b. Berapa rupiah modal novia?
  - c. Berapa keuntungan yang diperoleh jika semua bunga terjual?

## Kunci Jawaban Tes individu Siklus II

1. Mencari KPK dari 8 dan 12  
Kelipatan 8 adalah 8, 16, 24, 32, 40, 48, ...  
Kelipatan 12 adalah 12, 24, 36, 48, ...  
KPK dari 8 dan 12 adalah 24  
Jadi, lampu A dan lampu B akan menyala bersama-sama kedua kali pada pukul 01.24
  
2. Mencari FPB dari 80 dan 60  
Faktor dari 80 adalah 1, 2, 4, 5, 8, 10, 16, 20, 40, dan 80  
Faktor dari 60 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60  
Faktor persekutuan dari 80 dan 60 adalah 1, 2, 4, 10, dan 20  
FPB dari 80 dan 60 adalah 20
  - a. Jadi kalung yang dapat dibuat sebanyak 20 buah
  - b. Warna setiap kalung  
Merah 80:  $20 = 4$  butir  
Hijau 60 :  $20 = 3$  butir
  
3. Mencari KPK dari 12 dan 18  
Kelipatan 12 adalah 12, 24, 36, 48, ...  
Kelipatan 18 adalah 18, 36, 54, ...  
KPK dari 12 dan 18 adalah 36  
Jadi, Ardan dan Rian akan bertepuk tangan bersama-sama lagi pada detik ke 36
  
4. Mencari FPB dari 48 dan 36  
Faktor dari 48 adalah 1, 2, 4, 6, 8, 12, 24, 48  
Faktor dari 36 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36  
Faktor persekutuan dari 48 dan 36 adalah 1, 2, 4, 6, dan 12  
FPB dari 48 dan 36 adalah 12
  - a. Bunga yang dapat dirangkai 12 ikat
  - b. Modal Naila adalah Rp. 5000+ Rp. 4000 = Rp. 9000
  - c.  $12 \text{ ikat} \times \text{Rp. } 2000 = \text{Rp. } 24.000$   
Jadi keuntungan jika semua tejual adalah  
 $\text{Rp. } 24.000 - \text{Rp. } 9000 = \text{Rp. } 15.000$

**DATA NAMA SISWA KELAS IV SDN 2 KUPANG TEBA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

| No | Nama                    | Inisial | Jenis Kelamin | Kelompok |
|----|-------------------------|---------|---------------|----------|
| 1  | ADIM DARMAWANSYAH       | ADW     | L             | 1        |
| 2  | ANITA                   | ANT     | P             | 1        |
| 3  | ARDANSYAH               | ARD     | L             | 1        |
| 4  | ARI SADEWO              | AS      | L             | 1        |
| 5  | DEA SOFIANA             | DS      | P             | 1        |
| 6  | DANU APRILIANSYAH       | DA      | L             | 2        |
| 7  | DELA                    | DL      | P             | 2        |
| 8  | DESTRIA ZULVI           | DZ      | P             | 2        |
| 9  | DIGTO UTAMA             | DU      | L             | 2        |
| 10 | DINA APRIYANTI          | DIA     | P             | 2        |
| 11 | DINA SAFITRI            | DIAS    | P             | 3        |
| 12 | FARREY TODDY            | FATO    | L             | 3        |
| 13 | M.DWI RIANTA            | DRN     | L             | 3        |
| 14 | M. FEBRI PERMANA        | FBR     | L             | 3        |
| 15 | M. KAMAL SADIO          | KS      | L             | 3        |
| 16 | M. RIZKI RAMADANI       | RZR     | L             | 4        |
| 17 | NINING SELA             | NS      | P             | 4        |
| 18 | NISA NURMALASARI        | NN      | P             | 4        |
| 19 | NOVIA VARADIBA          | NV      | P             | 4        |
| 20 | NUR ROHIM               | NR      | L             | 4        |
| 21 | NURUL HOLANA            | NH      | P             | 5        |
| 22 | RUDIANSYAH              | RD      | L             | 5        |
| 23 | SITIA PANDAWANGI        | SP      | P             | 5        |
| 24 | VINKAN MAYLINDA SAFITRI | VM      | P             | 5        |
| 25 | YESA RENATA             | YR      | P             | 5        |

**Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran  
Siklus I Pertemuan 1**

Nama Sekolah : SDN 2 Kupang Teba  
 Tahun Pelajaran : 2013/2014  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Hari dan Tanggal : Senin, 9 September 2013  
 Kelas/Semester : IV/2

| Kelompok  | Nama | Sikap | Perhatian | Partisipasi | Presentasi | Jumlah | %      |
|-----------|------|-------|-----------|-------------|------------|--------|--------|
| I         | ADW  | 2     | 2         | 3           | 2          | 9      | 56,25  |
|           | ANT  | 2     | 1         | 2           | 2          | 7      | 43,75  |
|           | ARD  | 1     | 1         | 2           | 2          | 6      | 37,5   |
|           | AS   | 1     | 1         | 2           | 1          | 5      | 31,25  |
|           | DS   | 1     | 2         | 2           | 1          | 6      | 37,5   |
| II        | DA   | 2     | 2         | 1           | 2          | 7      | 43,75  |
|           | DL   | 2     | 2         | 1           | 2          | 7      | 43,75  |
|           | DZ   | 2     | 1         | 2           | 2          | 7      | 43,75  |
|           | DU   | 1     | 1         | 1           | 2          | 5      | 31,25  |
|           | DIA  | 1     | 1         | 1           | 1          | 4      | 25     |
| III       | DIAS | 2     | 2         | 2           | 3          | 9      | 56,25  |
|           | FT   | 2     | 2         | 2           | 2          | 8      | 50     |
|           | DRN  | 1     | 1         | 1           | 2          | 5      | 31,25  |
|           | FBR  | 2     | 2         | 2           | 2          | 8      | 50     |
|           | KAS  | 2     | 1         | 1           | 2          | 6      | 37,5   |
| IV        | RZK  | 2     | 2         | 2           | 2          | 8      | 50     |
|           | NS   | 1     | 1         | 1           | 2          | 5      | 31,25  |
|           | NN   | 2     | 2         | 2           | 2          | 8      | 50     |
|           | NV   | 2     | 2         | 2           | 2          | 8      | 50     |
|           | NR   | 1     | 1         | 1           | 2          | 5      | 31,25  |
| V         | NH   | 2     | 2         | 2           | 1          | 7      | 43,75  |
|           | RD   | 1     | 1         | 1           | 2          | 5      | 31,25  |
|           | SP   | 1     | 1         | 1           | 2          | 5      | 31,25  |
|           | VP   | 2     | 2         | 2           | 2          | 8      | 50     |
|           | YR   | 2     | 2         | 2           | 2          | 8      | 50     |
| Jumlah    |      | 40    | 38        | 41          | 47         | 166    | 1037,5 |
| RATA-RATA |      |       |           |             |            |        | 41,50  |

Sumber : Adaptasi Kunandar,(2011 : 234)

**Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran  
Siklus I Pertemuan 2**

Nama Sekolah : SDN 2 Kupang Teba  
 Tahun Pelajaran : 2013/2014  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Hari dan Tanggal : Rabu, 11 September 2013  
 Kelas/Semester : IV/1

| Kelompok  | Nama | Sikap | Perhatian | Partisipasi | Presentasi | Jumlah | %     |
|-----------|------|-------|-----------|-------------|------------|--------|-------|
| I         | ADW  | 2     | 3         | 3           | 3          | 11     | 68,75 |
|           | ANT  | 2     | 2         | 2           | 2          | 8      | 50    |
|           | ARD  | 2     | 3         | 3           | 3          | 11     | 68,75 |
|           | AS   | 2     | 3         | 3           | 3          | 11     | 68,75 |
|           | DS   | 2     | 3         | 3           | 3          | 11     | 68,75 |
| II        | DA   | 2     | 2         | 2           | 2          | 8      | 50    |
|           | DL   | 3     | 2         | 3           | 2          | 10     | 62,5  |
|           | DZ   | 3     | 2         | 3           | 2          | 10     | 62,5  |
|           | DU   | 1     | 2         | 1           | 1          | 5      | 31,25 |
|           | DIA  | 3     | 2         | 3           | 2          | 10     | 62,5  |
| III       | DIAS | 2     | 2         | 2           | 2          | 8      | 50    |
|           | FT   | 3     | 2         | 2           | 2          | 9      | 56,25 |
|           | DRN  | 2     | 1         | 1           | 1          | 5      | 31,25 |
|           | FBR  | 2     | 2         | 2           | 3          | 9      | 56,25 |
|           | KS   | 3     | 2         | 2           | 2          | 9      | 56,25 |
| IV        | RZK  | 3     | 2         | 3           | 3          | 11     | 68,75 |
|           | NS   | 3     | 2         | 3           | 1          | 9      | 56,25 |
|           | NN   | 1     | 2         | 3           | 3          | 9      | 56,25 |
|           | NV   | 3     | 2         | 3           | 4          | 12     | 75    |
|           | NR   | 3     | 2         | 3           | 4          | 12     | 75,5  |
| V         | NH   | 2     | 2         | 2           | 2          | 8      | 50    |
|           | RD   | 3     | 3         | 3           | 3          | 12     | 75    |
|           | .SP  | 2     | 3         | 2           | 1          | 8      | 50    |
|           | VP   | 2     | 3         | 3           | 3          | 11     | 68,75 |
|           | YR   | 2     | 3         | 3           | 3          | 11     | 68,75 |
| Jumlah    |      | 58    | 57        | 63          | 60         | 238    | 1488  |
| Rata-rata |      |       |           |             |            |        | 59,52 |

Sumber : Adaptasi Kunandar,(2011 : 234)

Keterangan:

- SB : Sangat Baik      skor : 4  
B : Baik                skor : 3  
C : Cukup              skor : 2  
K : Kurang             skor : 1

Keterangan:

A. Aspek yang diamati:

1. Partisipasi:
  - a. Mengajukan pertanyaan
  - b. Merespon aktif pertanyaan lisan dari guru
  - c. Mengemukakan pendapat
  - d. Mengikuti semua tahapan pembelajaran dengan baik
2. Sikap:
  - a. Antusias/semangat dalam mengikuti pembelajaran
  - b. Tertib terhadap instruksi yang diberikan
  - c. Menampakkan keceriaan dan kegembiraan dalam belajar
  - d. Tanggap terhadap instruksi yang diberikan
3. Perhatian:
  - a. Tidak mengganggu teman
  - b. Tidak membuat kegaduhan
  - c. Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama
  - d. Melaksanakan perintah guru
4. Presentasi:
  - a. Mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir
  - b. Mengerjakan tugas yang diberikan (lembar diskusi, latihan dll.)
  - c. Mengumpulkan semua tugas yang diberikan guru
  - d. Mengerjakan tugas sesuai dengan perintah yang diberikan oleh guru

B. Rubrik Penilaian Tiap Aspek yang Diamati

| Skor | Keterangan  |
|------|---|
| 4    | Jika ke empat poin, dalam aspek yang diamati muncul selama pengamatan |
| 3    | Jika hanya tiga poin, pada aspek yang diamati yang muncul             |
| 2    | Jika hanya dua poin, pada aspek yang diamati yang muncul              |
| 1    | Jika hanya satu poin, pada aspek yang diamati yang muncul             |

C. Teknik Penilaian Aktivitas

$$NA = \frac{JS}{SM} \times 100 \%$$

Keterangan:

- NA = Nilai aktivitas yang dicari atau diharapkan  
JS = Jumlah skor yang diperoleh siswa  
SM = Skor maksimum ideal dari aspek yang diamati  
100 = Bilangan tetap

Diadopsi dari Aqib dkk. (2009: 41).

Setelah diperoleh presentasi hasil kegiatan siswa, kemudian dikategorikan dengan kualifikasi hasil observasi seperti pada Tabel Kriteria hasil observasi.

Tabel 3. Kriteria Tingkat Keberhasilan Observasi dalam %

| Tingkat Keberhasilan (%) | Arti          |
|--------------------------|---------------|
| >80%                     | Sangat Tinggi |
| 60-79%                   | Tinggi        |
| 40-59%                   | Sedang        |
| 20-39%                   | Rendah        |
| <20%                     | Sangat Rendah |

(sumber : Aqib, dkk., 2009 : 41)

Bandar Lampung, 11 September 2013  
Observer,

Septina Anwar,S.Pd.SD  
Nip.195910071978032001

**Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran  
Siklus II Pertemuan 1**

Nama Sekolah : SDN 2 Kupang Teba  
 Tahun Pelajaran : 2013/2014  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Hari dan Tanggal : Senin, 16 September 2013  
 Kelas/Semester : IV/1

| Kelompok  | Nama | Sikap | Perhatian | Partisipasi | Presentasi | Jumlah | %      |
|-----------|------|-------|-----------|-------------|------------|--------|--------|
| I         | ADW  | 4     | 3         | 4           | 3          | 14     | 87,5   |
|           | ANT  | 3     | 4         | 3           | 3          | 13     | 81,25  |
|           | ARD  | 3     | 3         | 2           | 3          | 11     | 68,75  |
|           | AS   | 3     | 3         | 3           | 2          | 11     | 68,75  |
|           | DS   | 3     | 2         | 2           | 2          | 9      | 56,25  |
| II        | DA   | 3     | 3         | 4           | 3          | 13     | 81,25  |
|           | DL   | 3     | 2         | 3           | 3          | 11     | 68,75  |
|           | DZ   | 3     | 3         | 3           | 3          | 12     | 75     |
|           | DU   | 3     | 3         | 4           | 3          | 13     | 81,25  |
|           | DIA  | 2     | 2         | 3           | 3          | 10     | 62,5   |
| III       | DIAS | 4     | 3         | 3           | 3          | 13     | 81,25  |
|           | FT   | 3     | 4         | 3           | 3          | 13     | 81,25  |
|           | DRN  | 3     | 3         | 2           | 4          | 12     | 75     |
|           | FBR  | 3     | 3         | 3           | 3          | 12     | 75     |
|           | KS   | 3     | 3         | 3           | 3          | 12     | 75     |
| IV        | RZK  | 3     | 3         | 3           | 3          | 12     | 75     |
|           | NS   | 3     | 3         | 2           | 2          | 10     | 62,5   |
|           | NN   | 3     | 3         | 3           | 2          | 11     | 68,75  |
|           | NV   | 3     | 3         | 3           | 2          | 11     | 68,75  |
|           | NR   | 3     | 3         | 2           | 2          | 10     | 62,5   |
| V         | NH   | 3     | 3         | 3           | 3          | 12     | 75     |
|           | RD   | 3     | 3         | 3           | 4          | 13     | 81,25  |
|           | SP   | 3     | 3         | 3           | 3          | 12     | 75     |
|           | VP   | 3     | 3         | 3           | 3          | 12     | 75     |
|           | YR   | 3     | 3         | 3           | 3          | 12     | 75     |
| Jumlah    |      | 76    | 74        | 73          | 71         | 294    | 1837,5 |
| Rata-rata |      |       |           |             |            |        | 73,5   |

Sumber : Adaptasi Kunandar,(2011 : 234)

**Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran  
Siklus II Pertemuan 2**

Nama Sekolah : SDN 2 Kupang Teba  
 Tahun Pelajaran : 2013/2014  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Hari dan Tanggal : Rabu, 18 September 2013  
 Kelas/Semester : IV/1

| Kelompok  | Nama | Sikap | Perhatian | Partisipasi | Presentasi | Jumlah | %       |
|-----------|------|-------|-----------|-------------|------------|--------|---------|
| I         | ADW  | 4     | 4         | 4           | 4          | 16     | 100     |
|           | ANT  | 3     | 3         | 3           | 3          | 12     | 75      |
|           | ARD  | 4     | 3         | 3           | 4          | 14     | 87,5    |
|           | AS   | 3     | 3         | 3           | 3          | 12     | 75      |
|           | DS   | 3     | 3         | 3           | 3          | 12     | 75      |
| II        | DA   | 3     | 4         | 4           | 3          | 14     | 87,5    |
|           | DL   | 4     | 3         | 4           | 3          | 14     | 87,5    |
|           | DZ   | 4     | 4         | 3           | 3          | 14     | 87,5    |
|           | DU   | 3     | 3         | 4           | 4          | 14     | 87,5    |
|           | DIA  | 3     | 2         | 3           | 3          | 11     | 68,75   |
| III       | DIAS | 4     | 4         | 4           | 4          | 16     | 100     |
|           | FT   | 3     | 4         | 3           | 3          | 13     | 81,25   |
|           | DRN  | 3     | 4         | 3           | 3          | 13     | 81,25   |
|           | FBR  | 3     | 4         | 4           | 3          | 14     | 87,5    |
|           | KS   | 3     | 4         | 3           | 4          | 14     | 87,5    |
| IV        | RZK  | 4     | 3         | 4           | 3          | 14     | 87,5    |
|           | NS   | 3     | 4         | 3           | 4          | 14     | 87,5    |
|           | NN   | 4     | 4         | 4           | 3          | 15     | 93,75   |
|           | NV   | 4     | 4         | 4           | 3          | 15     | 93,75   |
|           | NR   | 4     | 3         | 3           | 4          | 14     | 87,5    |
| V         | NH   | 3     | 4         | 4           | 3          | 14     | 87,5    |
|           | RD   | 4     | 3         | 4           | 4          | 15     | 93,75   |
|           | SP   | 3     | 4         | 4           | 3          | 14     | 87,5    |
|           | VP   | 3     | 4         | 4           | 3          | 14     | 87,5    |
|           | YR   | 4     | 3         | 4           | 4          | 15     | 93,75   |
| Jumlah    |      | 86    | 88        | 89          | 84         | 347    | 2168,75 |
| Rata-rata |      |       |           |             |            |        | 86,75   |

Sumber : Adaptasi Kunandar,(2011 : 234)

Keterangan:

- SB : Sangat Baik      skor : 4  
B : Baik                skor : 3  
C : Cukup              skor : 2  
K : Kurang             skor : 1

Keterangan:

A. Aspek yang diamati:

1. Partisipasi:
  - a. Mengajukan pertanyaan
  - b. Merespon aktif pertanyaan lisan dari guru
  - c. Mengemukakan pendapat
  - d. Mengikuti semua tahapan pembelajaran dengan baik
2. Sikap:
  - a. Antusias/semangat dalam mengikuti pembelajaran
  - b. Tertib terhadap instruksi yang diberikan
  - c. Menampakkan keceriaan dan kegembiraan dalam belajar
  - d. Tanggap terhadap instruksi yang diberikan
3. Perhatian:
  - a. Tidak mengganggu teman
  - b. Tidak membuat kegaduhan
  - c. Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama
  - d. Melaksanakan perintah guru
4. Presentasi:
  - a. Mengikuti pelajaran dari awal sampai akhir
  - b. Mengerjakan tugas yang diberikan (lembar diskusi, latihan dll.)
  - c. Mengumpulkan semua tugas yang diberikan guru
  - d. Mengerjakan tugas sesuai dengan perintah yang diberikan oleh guru

B. Rubrik Penilaian Tiap Aspek yang Diamati

| Skor | Keterangan  |
|------|---|
| 4    | Jika ke empat poin, dalam aspek yang diamati muncul selama pengamatan |
| 3    | Jika hanya tiga poin, pada aspek yang diamati yang muncul             |
| 2    | Jika hanya dua poin, pada aspek yang diamati yang muncul              |
| 1    | Jika hanya satu poin, pada aspek yang diamati yang muncul             |

C. Teknik Penilaian Aktivitas

$$NA = \frac{JS}{SM} \times 100 \%$$

Keterangan:

- NA = Nilai aktivitas yang dicari atau diharapkan  
JS = Jumlah skor yang diperoleh siswa  
SM = Skor maksimum ideal dari aspek yang diamati  
100 = Bilangan tetap

Diadopsi dari Aqib dkk. (2009: 41).

Setelah diperoleh presentasi hasil kegiatan siswa, kemudian dikategorikan dengan kualifikasi hasil observasi seperti pada Tabel Kriteria hasil observasi.

Tabel 3. Kriteria Tingkat Keberhasilan Observasi dalam %

| Tingkat Keberhasilan (%) | Arti          |
|--------------------------|---------------|
| >80%                     | Sangat Tinggi |
| 60-79%                   | Tinggi        |
| 40-59%                   | Sedang        |
| 20-39%                   | Rendah        |
| <20%                     | Sangat Rendah |

(sumber : Aqib, dkk., 2009 : 41)

Bandar Lampung, 18 September 2013  
Observer,

Septina Anwar,S.Pd.SD  
Nip.195910071978032001

### 1. Aktivitas siswa pada Pembelajaran Siklus I

| No                       | Aspek yang Diamati | Skor Siklus I |             |
|--------------------------|--------------------|---------------|-------------|
|                          |                    | Pertemuan 1   | Pertemuan 2 |
| 1                        | Sikap              | 40            | 58          |
| 2                        | Perhatian          | 38            | 57          |
| 3                        | Partisipasi        | 41            | 62          |
| 4                        | Presentasi         | 47            | 60          |
| Jumlah                   |                    | 166           | 238         |
| Persentase               |                    | 41.50%        | 59.52%      |
| Rata-rata                |                    | 50,51%        |             |
| Peningkatan              |                    | 18,02%        |             |
| Kriteria Aktivitas Siswa |                    | Sedang        |             |

### 2. Aktivitas siswa pada Pembelajaran Siklus II

| No                       | Aspek yang Diamati | Skor Siklus II |             |
|--------------------------|--------------------|----------------|-------------|
|                          |                    | Pertemuan 1    | Pertemuan 2 |
| 1                        | Sikap              | 76             | 86          |
| 2                        | Perhatian          | 74             | 88          |
| 3                        | Partisipasi        | 73             | 89          |
| 4                        | Presentasi         | 71             | 84          |
| Jumlah                   |                    | 294            | 347         |
| Persentase               |                    | 73,50%         | 86,75%      |
| Rata-rata                |                    | 80,125%        |             |
| Peningkatan              |                    | 13,25%         |             |
| Kriteria Aktivitas Siswa |                    | Sangat Tinggi  |             |

| Nilai angka | Nilai mutu    | Indikator   |
|-------------|---------------|---|
| 5           | Sangat baik   | Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru dengan sangat baik, guru melakukannya dengan sempurna, dan guru terlihat profesional           |
| 4           | Baik          | Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru dengan baik, guru melakukannya tanpa kesalahan, dan guru tampak menguasai                      |
| 3           | Cukup baik    | Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru dengan cukup baik, guru melakukannya dengan sedikit kesalahan, dan guru tampak cukup menguasai |
| 2           | Kurang        | Aspek yang diamati: dilaksanakan oleh guru tetapi kurang baik, guru melakukannya dengan banyak kesalahan, dan guru tampak tidak menguasai |
| 1           | Sangat Kurang | Aspek yang diamati : tidak dilaksanakan oleh guru, guru melakukannya dengan banyak kesalahan, dan guru tampak tidak menguasai             |

Sumber : (Modifikasi Andayani, dkk., 2009: 73 )

## 1. Kinerja Guru Pada Pembelajaran Siklus I

| No                    | Aspek yang Diamati         | Skor Siklus I |             |
|-----------------------|----------------------------|---------------|-------------|
|                       |                            | Pertemuan 1   | Pertemuan 2 |
| 1                     | Pra Pembelajaran           | 10            | 10          |
| 2                     | Membuka Pelajaran          | 6             | 7           |
| 3                     | Kegiatan Inti Pembelajaran | 102           | 112         |
| 4                     | Penutup                    | 6             | 8           |
| Jumlah                |                            | 124           | 155         |
| Persentase            |                            | 56,36%        | 61,36%      |
| Rata-rata             |                            | 58,86%        |             |
| Peningkatan           |                            | 5%            |             |
| Kriteria Kinerja Guru |                            | Sedang        |             |

## 2. Kinerja Guru Pada Pembelajaran Siklus II

| No                       | Aspek yang Diamati | Skor Siklus II |             |
|--------------------------|--------------------|----------------|-------------|
|                          |                    | Pertemuan 1    | Pertemuan 2 |
| 1                        | Sikap              | 84             | 93          |
| 2                        | Perhatian          | 81             | 96          |
| 3                        | Partisipasi        | 80             | 96          |
| 4                        | Presentasi         | 80             | 92          |
| Jumlah                   |                    | 325            | 377         |
| Persentase               |                    | 75,23%         | 87,27%      |
| Rata-rata                |                    | 81,25%         |             |
| Peningkatan              |                    | 12,04%         |             |
| Kriteria Aktivitas Siswa |                    | Sangat Tinggi  |             |

### Data hasil belajar siswa siklus I

Nama Sekolah : SDN 2 Kupang Teba  
 Tahun Pelajaran : 2013/2014  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : IV/ 1

| No                 | Nama | Siklus I                        |              |                        |              |
|--------------------|------|---------------------------------|--------------|------------------------|--------------|
|                    |      | <i>Pre test</i><br>(skor dasar) | Ket          | <i>Pos test</i> (kuis) | Ket          |
| 1                  | Adw  | 65                              | Tuntas       | 87                     | Tuntas       |
| 2                  | Ant  | 37                              | Belum Tuntas | 65                     | Tuntas       |
| 3                  | Ard  | 0.6                             | Belum Tuntas | 50                     | Belum Tuntas |
| 4                  | As   | 31                              | Belum Tuntas | 50                     | Belum Tuntas |
| 5                  | Ds   | 45                              | Belum Tuntas | 74                     | Tuntas       |
| 6                  | Da   | 25                              | Belum Tuntas | 65                     | Tuntas       |
| 7                  | Dl   | 15                              | Belum Tuntas | 66.5                   | Tuntas       |
| 8                  | Dz   | 43                              | Belum Tuntas | 43                     | Belum Tuntas |
| 9                  | Du   | 65                              | Tuntas       | 100                    | Tuntas       |
| 10                 | Dia  | 0.6                             | Belum Tuntas | 40                     | Belum Tuntas |
| 11                 | Dias | 30                              | Belum Tuntas | 41                     | Belum Tuntas |
| 12                 | Ft   | 64.5                            | Tuntas       | 64.5                   | Tuntas       |
| 13                 | Drn  | 36                              | Belum Tuntas | 77                     | Tuntas       |
| 14                 | Fbr  | 13                              | Belum Tuntas | 30                     | Belum Tuntas |
| 15                 | Ks   | 27                              | Belum Tuntas | 55.5                   | Belum Tuntas |
| 16                 | Rzk  | 60                              | Tuntas       | 88                     | Tuntas       |
| 17                 | Ns   | 52                              | Belum Tuntas | 76.5                   | Tuntas       |
| 18                 | Nn   | 11                              | Belum Tuntas | 30                     | Belum Tuntas |
| 19                 | Nv   | 37                              | Belum Tuntas | 67                     | Tuntas       |
| 20                 | Nr   | 34                              | Belum Tuntas | 45                     | Belum Tuntas |
| 21                 | Nh   | 12                              | Belum Tuntas | 70                     | Tuntas       |
| 22                 | Rd   | 70                              | Tuntas       | 75                     | Tuntas       |
| 23                 | Sp   | 30                              | Belum Tuntas | 70                     | Tuntas       |
| 24                 | Vp   | 71.5                            | Tuntas       | 71.5                   | Tuntas       |
| 25                 | Yr   | 57                              | Belum Tuntas | 90                     | Tuntas       |
| Jumlah             |      | 795                             |              | 1257                   |              |
| Rata-rata          |      | 37,85                           |              | 62,85                  |              |
| Nilai tertinggi    |      | 71,5                            |              | 100                    |              |
| Nilai terendah     |      | 0,6                             |              | 45                     |              |
| Siswa Tuntas       |      |                                 | 6            |                        | 16           |
| Siswa Belum Tuntas |      |                                 | 19           |                        | 9            |

### Data hasil belajar siswa siklus II

Nama Sekolah : SDN 2 Kupang Teba  
Tahun Pelajaran : 2013/2014  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IV/1

| No                 | Nama | Siklus II       |              |
|--------------------|------|-----------------|--------------|
|                    |      | Pos test (kuis) | Ket          |
| 1                  | Adw  | 87              | Tuntas       |
| 2                  | Ant  | 85              | Tuntas       |
| 3                  | Ard  | 80              | Tuntas       |
| 4                  | As   | 85              | Tuntas       |
| 5                  | Ds   | 85              | Tuntas       |
| 6                  | Da   | 95              | Tuntas       |
| 7                  | Dl   | 95              | Tuntas       |
| 8                  | Dz   | 80              | Tuntas       |
| 9                  | Du   | 100             | Tuntas       |
| 10                 | Dia  | 80              | Tuntas       |
| 11                 | Dias | 100             | Tuntas       |
| 12                 | Ft   | 65              | Tuntas       |
| 13                 | Drn  | 100             | Tuntas       |
| 14                 | Fbr  | 100             | Tuntas       |
| 15                 | Ks   | 55              | Belum Tuntas |
| 16                 | Rzk  | 88              | Tuntas       |
| 17                 | Ns   | 75              | Tuntas       |
| 18                 | Nn   | 30              | Belum Tuntas |
| 19                 | Nv   | 67              | Tuntas       |
| 20                 | Nr   | 45              | Belum Tuntas |
| 21                 | Nh   | 70              | Tuntas       |
| 22                 | Rd   | 75              | Tuntas       |
| 23                 | Sp   | 70              | Tuntas       |
| 24                 | Vp   | 75              | Tuntas       |
| 25                 | Yr   | 90              | Tuntas       |
| Jumlah             |      | 1977            |              |
| Rata-rata          |      | 79,08           |              |
| Nilai tertinggi    |      | 100             |              |
| Nilai terendah     |      | 30              |              |
| Siswa tuntas       |      |                 | 22           |
| Siswa Belum Tuntas |      |                 | 3            |

### A. Data Nilai Hasil Belajar siklus I

| Interval Nilai          | Frekuensi              |
|-------------------------|------------------------|
|                         | <i>Pos test</i> (kuis) |
| $\leq 49$               | 6                      |
| 50 – 59                 | 3                      |
| 60 – 69                 | 5                      |
| 70 – 79                 | 7                      |
| 80 – 89                 | 2                      |
| $\geq 90$               | 2                      |
| Jumlah                  | 25                     |
| Nilai Rata-rata         | 62,85                  |
| Tuntas ( $\geq 60$ )    | 16 Siswa (64%)         |
| Belum Tuntas ( $< 60$ ) | 9 Siswa (36%)          |

### A. Data Nilai Hasil Belajar Siklus II

| Interval Nilai          | Frekuensi              |
|-------------------------|------------------------|
|                         | <i>Pos test</i> (kuis) |
| $\leq 49$               | 1                      |
| 50 – 59                 | 2                      |
| 60 – 69                 | 2                      |
| 70 – 79                 | 5                      |
| 80 – 89                 | 8                      |
| $\geq 90$               | 7                      |
| Jumlah                  | 25                     |
| Nilai Rata-rata         | 79,08                  |
| Tuntas ( $\geq 60$ )    | 22 Siswa (88%)         |
| Belum Tuntas ( $< 60$ ) | 3 Siswa (12%)          |

### Data nilai hasil belajar kelompok siklus I

| Kelompok   | Nama | Pertemuan 1 | Pertemuan 2 | Rata-rata | penghargaan    |
|------------|------|-------------|-------------|-----------|----------------|
| I          | ADW  | 65          | 70          | 67,5      | Kelompok hebat |
|            | ANT  |             |             |           |                |
|            | ARD  |             |             |           |                |
|            | AS   |             |             |           |                |
|            | DS   |             |             |           |                |
| II         | DA   | 60          | 70          | 65        | Kelompok Baik  |
|            | DL   |             |             |           |                |
|            | DZ   |             |             |           |                |
|            | DU   |             |             |           |                |
|            | DIA  |             |             |           |                |
| III        | DIAS | 70          | 80          | 75        | Kelompok super |
|            | FT   |             |             |           |                |
|            | DRN  |             |             |           |                |
|            | FBR  |             |             |           |                |
|            | KAS  |             |             |           |                |
| IV         | RZK  | 60          | 75          | 67.5      | Kelompok hebat |
|            | NS   |             |             |           |                |
|            | NN   |             |             |           |                |
|            | NV   |             |             |           |                |
|            | NR   |             |             |           |                |
| V          | NH   | 70          | 70          | 70        | Kelompok hebat |
|            | RD   |             |             |           |                |
|            | SP   |             |             |           |                |
|            | VP   |             |             |           |                |
|            | YR   |             |             |           |                |
| Rata- rata |      | 65          | 73          |           |                |

**Data nilai hasil belajar kelompok siklus II**

| Kelompok   | Nama | Pertemuan 1 | Pertemuan 2 | Rata-rata | penghargaan    |
|------------|------|-------------|-------------|-----------|----------------|
| I          | ADW  | 75          | 85          | 77,5      | Kelompok hebat |
|            | ANT  |             |             |           |                |
|            | ARD  |             |             |           |                |
|            | AS   |             |             |           |                |
|            | DS   |             |             |           |                |
| II         | DA   | 80          | 90          | 85        | Kelompok Baik  |
|            | DL   |             |             |           |                |
|            | DZ   |             |             |           |                |
|            | DU   |             |             |           |                |
|            | DIA  |             |             |           |                |
| III        | DIAS | 85          | 100         | 92,5      | Kelompok super |
|            | FT   |             |             |           |                |
|            | DRN  |             |             |           |                |
|            | FBR  |             |             |           |                |
|            | KAS  |             |             |           |                |
| IV         | RZK  | 70          | 85          | 77.5      | Kelompok hebat |
|            | NS   |             |             |           |                |
|            | NN   |             |             |           |                |
|            | NV   |             |             |           |                |
|            | NR   |             |             |           |                |
| V          | NH   | 80          | 90          | 85        | Kelompok hebat |
|            | RD   |             |             |           |                |
|            | SP   |             |             |           |                |
|            | VP   |             |             |           |                |
|            | YR   |             |             |           |                |
| Rata- rata |      | 78          | 90          |           |                |

a. Absensi Sisw



b. Menjelaskan Materi



- c. Pembagian kelompok dan pemberian Nomor pada siswa



- d. Pemberian Lembar Kerja Kelompok



- e. Siswa mengerjakan Tugas dan memastikan semua anggota kelompok mengetahui jawabannya.



- f. Guru membimbing siswa mengerjakan tugas



- g. Siswa yang ditunjuk nomornya ke depan kelas dan mempersantasikan jawabannya



- h. Memberikan Penghargaan kepada siswa

