

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTO	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
II. KAJIAN TEORI	

2.1	Teori Belajar	10
2.1.1	Pengertian Belajar	10
2.1.2	Jenis-Jenis	11
2.1.3	Aktivitas Belajar	11
2.1.4	Hasil Belajar	15
2.2	Pendekatan <i>Cooperatif Learning</i>	17
2.2.1	Beberapa Tipe Pembelajaran Kooperatif	19
2.2.2	Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	20
2.2.3	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	22
2.3	Pembalajaran Matematika	23
2.3.1	Pengertian Pembelajaran Matematika	23
2.3.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Matematika kelas IV	24
2.3.3	Pengorganisasian Pembelajaran Matematika	25
2.4	Hipotesis Tindakan	26
2.5	Kerangka Pikir Penelitian	27
III.	METODE PENELITIAN	
3.1	Metode Penelitian	28
3.2	Seting Penelitian	29
3.3	Tekhnik Pengumpulan Data	30
3.4	Alat Pengumpulan Data	30
3.5	Tekhnik Analisis Data	31
3.6	Indikator Keberhasilan	34
3.7	Langkah-langkah PTK	34
IV.	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1.1	Prosedur Penelitian	42
4.1.1	Deskripsi Awal	42
4.1.2	Refleksi Awal	42
4.1.3	Persiapan Pembelajaran	43
1.2	Hasil Penelitian	44
4.2.1	Siklus I	44
4.2.2	Siklus II	54
4.2.3	Pembahasan	64
V.	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	70

5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	73