peraga audio visual. Alar peraga audio adalah alat peraga yang hanya mengandalkan kemampuan suara saja. Yang termasuk jenis alat peraga ini aantara lain tape recorder dan radio. Alat peraga visual adalah alat peraga yang hanya mengandalkan indera penglihatan. Yang termasuk jenis ini antara lain meliputi gambar, foto, serta benda nyata yang tidak bersuara. Adapun alat peraga audio visual adalah alat peraga yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar. Beberapa contoh alat peraga jenis ini meliputi televisi, video, film, atau demonstrasi langsung.

3. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Alat Peraga

Adapun kelebihan dan kekurangan penggunaan alat peraga dalam pengajaran yaitu (Ruminiati, 2007:2.19):

Kelebihan penggunaan alat peraga yaitu:

a. Menumbuhkan minat belajar siswa karena pelajaran menjadi lebih menarik
b. Memperjelas makna bahan pelajaran sehingga siswa lebih mudah memahaminya
c. Metode mengajar akan lebih bervariasi sehingga siswa tidak akan mudah bosan
d. Membuat lebih aktif melakukan kegiatan belajar seperti: mengamati, melakukan dan mendemonstrasikan dan sebagainya.

Sedangkan kekurangan penggunaan alat peraga yaitu:

a. Memerlukan banyak waktu yang diperlukan untuk persiapan, jika alat peraga dibuat sendiri oleh guru.

This document was created using SOLID CONVERTER PDF To remove this message, purchase the product at www.SolidDocuments.com

b. Perlu kesediaan berkorban secara materiil untuk membuat alat peraga. Sebab tidak semua alat peraga yang akan dipakai dapat didapatkan secara cuma-cuma, tetapi perlu biaya untuk mendapatkannya.

This document was created using SOLID CONVERTER PDF To remove this message, purchase the product at www.SolidDocuments.com

BAB III
METODE PENELITIAN

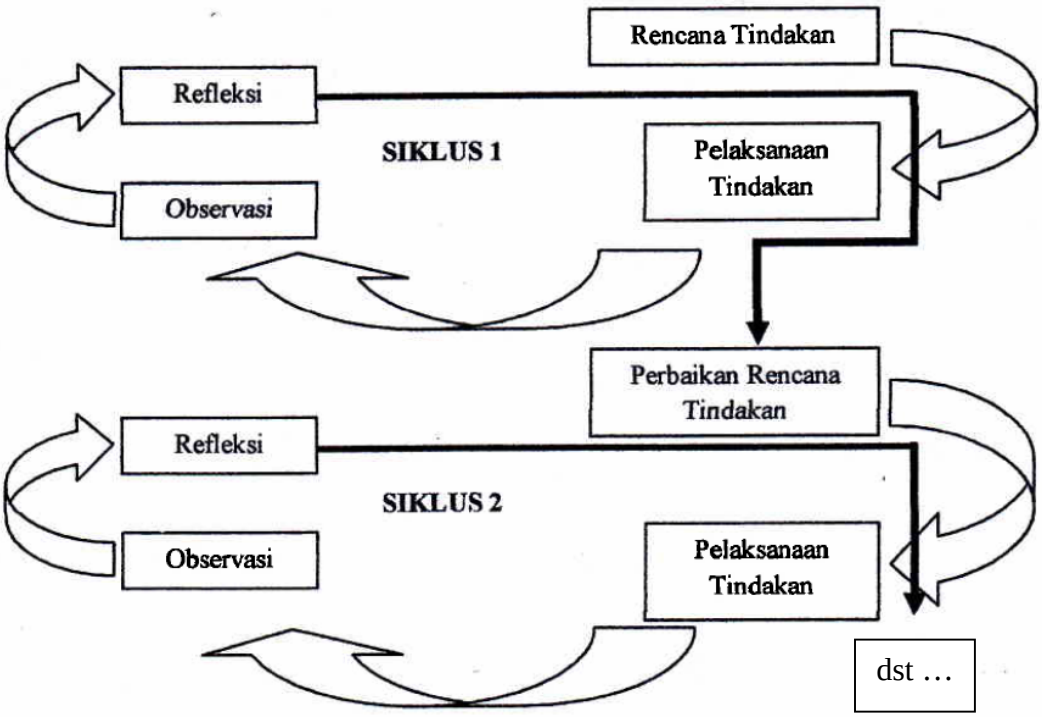
A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, karena penelitian dilakukan untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas. Penelitian ini juga termasuk penelitian deskriptif, sebab menggambarkan bagaimana suatu teknik pembelajaran diterapkan dan bagaimana hasil yang diinginkan dapat dicapai.

Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian tindakan kelas secara kolaboratif, dimana peneliti bekerja sama dengan rekan sejawat sebagai observer. Tujuan utama penelitian tindakan kelas ialah untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran di kelas. Penelitian ini mengacu pada perbaikan pembelajaran yang berkesinambungan. Tahapan penelitian tindakan pada suatu siklus meliputi rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Penelitian ini menggunakan model yang dikembangkan oleh Hopkins (dalam Zainal, 2006:30), yang dinamakan Spiral Tindakan Kelas yaitu berbentuk spiral dari siklus yang satu ke siklus yang berikutnya. Siklus ini akan dihentikan jika hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan.

This document was created using SOLID CONVERTER PDF To remove this message, purchase the product at www.SolidDocuments.com



Gambar 1. Alur Siklus PTK
(Sumber: Zainal, 2006:30)

B. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 3 Wiyono Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran yang berjumlah 25 orang yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 10 orang perempuan.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di SDN 3 Wiyono Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran yang merupakan tempat tugas peneliti. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014.

D. Langkah Tindakan Penelitian

1. Perencanaan Tindakan

   a. Menentukan jadwal kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

This document was created using SOLID CONVERTER PDF To remove this message, purchase the product at www.SolidDocuments.com

b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat skenario pembelajaran, format observasi, evaluasi, alat peraga dan menyiapkan sarana prasarana.

2. Pelaksanaan Tindakan

a. Melaksanakan kegiatan sesuai dengan rencana tindakan

b. Menerapkan tindakan.

3. Pengamatan/observasi dan pengumpulan data

a. Melakukan pengamatan dan mencatat hasil pengamatan berdasarkan instrumen observasi

b. Melakukan penilaian hasil tindakan sesuai dengan instrumen tes.

4. Refleksi

a. Menilai dan membahas hasil evaluasi dan observasi tindakan yang telah dilakukan

b. Menentukan kekurangan dan kelebihan dari tindakan yang telah dilakukan.

c. Membuat rencana perbaikan untuk tindakan pada siklus berikutnya.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas belajar siswa dan kinerja guru selama proses pembelajaran berlangsung dengan cara memberi tanda cheklist pada lembar observasi yang telah disiapkan peneliti. Dengan demikian peneliti dapat mengetahui kesesuaian antara rencana dan pelaksanaan.

This document was created using SOLID CONVERTER PDF To remove this message, purchase the product at www.SolidDocuments.com

2. Tes

Tes ini digunakan untuk memperoleh data tentang ketercapaian hasil belajar siswa setelah melaksanakan pembelajaran Matematika melalui penggunaan alat peraga.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu kegiatan untuk mencermati setiap langkah yang dibuat, mulai dari tahap persiapan, proses sampai hasil pekerjaan atau pembelajaran, dalam arti apakah kegiatan beserta langkah-langkahnya dengan analisis terhadap kegiatan pembelajaran, analisis dilakukan untuk memperkirakan apakah semua aspek pembelajaran yang terlibat di dalamnya sudah sesuai dengan perkembangannya. Analisis data yang dilakukan adalah:

1. Mengumpulkan semua data dari hasil pengamatan selama siklus I, baik data kuantitatif maupun kualitatif.
2. Menganalisa data dengan membuat tabulasi dan prosentase, serta disajikan dalam bentuk tabel.
3. Menguji keberhasilan penelitian dengan cara membandingkan hasil pengolahan data dengan indikator keberhasilan antara hasil tes siklus I, siklus II, dan seterusnya.

G. Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan yang diharapkan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apabila terjadi peningkatan hasil belajar bahasa Matematika, yakni minimal 75% siswa telah memperoleh nilai ≥ 60.

This document was created using SOLID CONVERTER PDF To remove this message, purchase the product at www.SolidDocuments.com