BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. (UURI No. 20 Th. 2003).

Tujuan ini dituangkan dalam tujuan pembelajaran matematika yaitu melatih cara berfikir dan bernalar, mengembangkan aktifitas kreatif, mengembangkan kemampuan memecahkan masalah, mengembangkan kemampuan menyampaikan infomasi atau mengkomunikasikan gagasan. Sehingga matematika merupakan bidang ilmu yang strategis untuk membentuk generasi yang siap menghadapi era global yang penuh dengan kompetitif tersebut.

Matematika sebagai disiplin ilmu turut andil dalam pengembangan dunia teknologi yang kini telah mencapai puncak kecanggihan dalam mengisi berbagai dimensi kebutuhan hidup manusia. Era global yang ditandai dengan kemajuan teknologi informatika, industri otomotif, perbankan, dan dunia bisnis lainnya, menjadi bukti nyata adanya peran matematika dalam revolusi teknologi.

This document was created using SOLID CONVERTER PDF To remove this message, purchase the product at www.SolidDocuments.com

Melihat betapa besar peran matematika dalam kehidupan manusia, bahkan masa depan suatu bangsa, maka sebagai guru di Sekolah Dasar yang mengajarkan dasar-dasar matematika untuk senantiasa berusaha meningkatkan pembelajaran dan hasil belajar matematika. Berdasarkan pengalaman peneliti pada saat mengajar di kelas IV SDN 3 Wiyono menunjukkan bahwa hasil belajar matematika selalu berada di tingkat bawah dibandingkan dengan mata pelajaran lainnya.

Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai matematika pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013 belum mencapai hasil yang diharapkan, seperti yang terlihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1. Nilai Matematika Siswa Kelas IV SDN 3 Wiyono Tahun Pelajaran 2012/2013.

No	Nilai	Jumlah Siswa	Persentase (%)
1	80 – 100	5	20,00
2	60 – 79	5	20,00
3	40 -59	12	48,00
4	20 -39	3	12,00
		25	100,00

Sumber: Dokumen tahun 2013

Dari tabel tersebut terlihat bahwa nilai matematika yang diperoleh dari 25 siswa yang ada hanya 40 persen yang sudah tuntas, berarti masih ada 60 persen yang belum tuntas. Kondisi tersebut disebabkan oleh kenyataan sehari-hari yang menunjukkan bahwa siswa terlihat jenuh dan kurang tertarik mengikuti pelajaran matematika. Hal ini disebabkan pembelajaran sehari-hari secara umum lebih sering disampaikan melalui ceramah dan latihan-latihan soal. Media atau alat peraga yang tersedia di sekolah kurang bisa dimanfaatkan secara maksimal oleh guru dalam pembelajaran. Guru jarang/

This document was created using SOLID CONVERTER PDF To remove this message, purchase the product at www.SolidDocuments.com

belum menggunakan alat peraga dalam pembelajaran, padahal untuk memahami konsep matematika, terutama di SD sangat diperlukan alat peraga. Kondisi tersebut jika terjadi terus menerus sangat berdampak pada hasil belajar matematika.

Atas dasar hal tersebut maka diperlukan adanya suatu upaya kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar matematika. Salah satu upaya yang perlu dilakukan adalah pembelajaran dengan menggunakan alat peraga. Dengan alat peraga, siswa dapat dilibatkan dalam pembelajaran, sehingga bisa membantu mempermudah siswa dalam memahami materi yang diajarkan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran masih dilaksanakan dengan metode yang konvensional, yakni ceramah dan latihan-latihan.
2. Siswa belum dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran.
3. Guru jarang/belum menggunakan alat peraga dalam pembelajaran.
4. Nilai rata-rata Matematika masih rendah.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut di atas, maka masalah dapat dirumuskan sebagai berikut:

This document was created using SOLID CONVERTER PDF To remove this message, purchase the product at www.SolidDocuments.com

Apakah pembelajaran yang dilakukan melalui penggunaan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN 3 Wiyono Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2013/2014?

D. Pemecahan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka pemecahan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

Pemecahan masalah yang akan dilakukan upaya peningkatan hasil belajar Matematika melalui penggunaan alat peraga pada siswa kelas V SDN 3 Wiyono Pesawaran.

E Tujuan Penelitian Tindakan Kelas

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika melalui penggunaan alat peraga pada siswa kelas V SDN 3 Wiyono Pesawaran tahun pelajaran 2013/2014.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi siswa, sebagai upaya untuk membantu meningkatkan hasil belajar matematika melalui penggunaan alat peraga.
2. Bagi guru, sebagai masukan bagi guru dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penggunaan alat peraga.
3. Bagi sekolah, sumbangan pemikiran untuk meningkatkan mutu, khususnya dalam pembelajaran Matematika di SD melalui penggunaan alat peraga.

This document was created using SOLID CONVERTER PDF To remove this message, purchase the product at www.SolidDocuments.com

G. Hiptesis Penelitian

Berdasarkan ruang lingkup penelitian dirumuskan hipotesis penelitian tindakan kelas sebagai berikut: jika pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan alat peraga, maka akan dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V SDN 3 Wiyono Pesawaran tahun pelajaran 2013/2014.

This document was created using SOLID CONVERTER PDF To remove this message, purchase the product at www.SolidDocuments.com