



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Prof. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145 Tlp/Fax (0721) 704 624

Nomor : 2511 /UN26/3/PL/2013
Lampiran : Satu Berkas
Perihal : Izin Penelitian

8 MEI 2013

Yth. Kepala SD Negeri 1 Way Halim Permai
Kota Bandar Lampung
di
Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa:

nama : Yulinar

NPM : 1013069172

jurusan : Ilmu Pendidikan

program studi : PGSD Program Sarjana S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan

semester : VII (tujuh)

untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Way Halim Permai Kota Bandar Lampung sebagai syarat menyelesaikan studi.

Bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa tersebut.

Atas bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Pembantu Dekan I,



Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S.

NIP. 19520831 198103 1001



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN
KEC. SUKARAME
SD NEGERI 1 WAY HALIM PERMAI

Jl. Kimaja No. 52 Way Halim Permai Kec. Sukarame Bandar Lampung
Telp. (0721) 708 572

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 420/275/08.6/2.KT/2013
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Menanggapi surat dari UNILA No. 2510/UN26/3/PL/2013, maka saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. H. Sustriyati Anggit A
NIP : 195608211975 11 2001
Jabatan : Kepala SDN 1 Way Halim Permai

Dengan ini memberikan izin kepada guru yang tersebut dibawah ini :

Nama : YULINAR
Npm : 1013069172
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan

Untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Way Halim Permai Kecamatan Sukarame Bandar Lampung, pada semester ganjil 2013/2014, sebagai prasyarat menyelesaikan studi.

Demikian surat izin ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 10 Juli 2013
Kepala SDN 1 Wayhalim Permai

Sustriyati Anggit A
Dra. H. Sustriyati Anggit A
Nip. 195608211975 11 2001



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN
KEC. SUKARAME
SD NEGERI 1 WAY HALIM PERMAI

JL. Kimaja No. 52 Way Halim Permai Kec. Sukarame Bandar Lampung
Telp. (0721) 708 572

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : YULINAR
Npm : 1013069172
Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lampung

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : YULIDAR
Tempat mengajar : SDN 1 Way Halim Permai
Guru Kelas : VI B

Adalah teman sejawat yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dengan judul "Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Siswa Kelas VI A Semester Ganjil SDN 1 Way Halim Permai Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014", Sebagai syarat menyelesaikan studi S1 PGSD Dalam Jabatan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Teman Sejawat

YULIDAR
NIP. 19850929290227

Bandar Lampung, 10 Juli 2013
Yang membuat pernyataan

YULINAR
NPM. 1013069172

Mengetahui
Kepala SDN 1 Way halim Permai

Dra. H. Sustrinati Anggit A
NIP. 195608211975 11 2001

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

Nama Sekolah : SDN 1 Way Halim Permai

Kelas/Semester : VI / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tahun Pelajaran : 2013/2014

Standar Kompetensi	Kompetensi dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkat Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
Mengidentifikasi dan Menghitung Luas Bangun Datar Sederhana	Menghitung Luas Bangun Datar (segitiga, segi empat, layang – layang, dll)	C2	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi Bangun datar sederhana. Menghitung luas keliling bangun datar sederhana. Menghitung volume bangun ruang. menyelsaikan soal cerita yang berhubungan dengan keliling dan luas bangun 	C2	Mengidentifikasi dan Menghitung Luas Bangun Datar segi banyak Sederhana	Mengidentifikasi Menghitung luas Bangun datar. Jajargenjang, degitiga dan laying-layang,.	2 x 35 Menit	<ol style="list-style-type: none"> Teliti. Tekun. Kreatif Tanggungjawab

			ruang.					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

**Mengetahui,
Kepala SDN 1 Way Halim Permai**

Bandar Lampung, 10 Juli 2013

Guru Kelas VI

**Dra. Hj. SUSTRIATI ANGGIT ANDAYANI
NIP. 195608211975772001**

**YULINAR
NPM. 1013069172.**

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 1 Way Halim Permai
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VI / 1 (Ganjil)
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Standar Kompetensi : Mengidentifikasi dan Menghitung Luas Bangun Datar Sederhana

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ Alat	Nilai Karakter
6.1 Menghitung Luas Bangun Datar (segitiga, segi empat, layang – layang, dll)	Mengidentifikasi dan Menghitung Luas Bangun Datar segi banyak Sederhana	1.Siswa menurunkan rumus luas bangun datar. 2. Guru menjelaskan tujuan berhitung geometri bangun datar. 3.Guru menjelaskan Azaz Geometri bangun datar.	1. Mengidentifikasi Bangun datar sederhana. 2. Menghitung luas keliling bangun datar sederhana. 3. Menghitung volume bangun ruang. 4. menyelesaikan soal cerita yang	Teknik Tes Tes Dan Non Tes Bentuk Tes. 1.Lisan 2.Tertulis 3.Isian 4.Uraian	2x35 Menit	Buku Matematika VI, Jumadi Dan Sutigno, Hal. 59	1. Teliti 2. Tekun. 3. Kreatif 4. tanggungjawab

			berhubungan dengan keliling dan luas bangun ruang.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Bandar Lampung,

2013

**Mengetahui,
Kepala SDN 1 Way Halim Permai**

Guru Kelas VI

**Dra. SUSTRIATI ANGGITANDAYANI
NIP. 195608211975772001**

**YULINAR
NPM. 1013069172.**

Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) SIKLUS I

A. Identitas

Sekolah : SDN I Way halim Permai
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI / 1(Ganjil)
Pertemuan Ke : 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 4. Menghitung Luas Bangun Datar Sederhana

Kompetensi Dasar : 4.1 Menghitung Luas Bangun Datar (segi tiga, segi empat, layang – layang, dll)

Indikator :

5. Mengidentifikasi Bangun datar sederhana.
6. Menghitung luas keliling bangun datar sederhana.
7. Menghitung volume bangun ruang.
8. menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan keliling dan luas bangun ruang.

Waktu : 4 x 25 menit (2x Pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

➤ **Siswa diharapkan dapat :**

1. Mengidentifikasi Bangun datar sederhana.
2. Menghitung luas keliling bangun datar sederhana.
3. Menghitung volume bangun ruang.
4. Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan keliling dan luas bangun ruang.

➤ **Karakter Siswa Yang diharapkan :**

Teliti, Tekun, Berani, kerja keras, rasa ingin tau, pantang menyerah.

C. Materi Pembelajaran

Bangun Datar

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*

E. Langkah – Langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal

Apresepsi :

Mengisi daftar kelas, berdoa, mempersiapkan materi ajar, model dan alat peraga

2. Kegiatan Inti (65 Menit)

➤ **Eksplorasi**

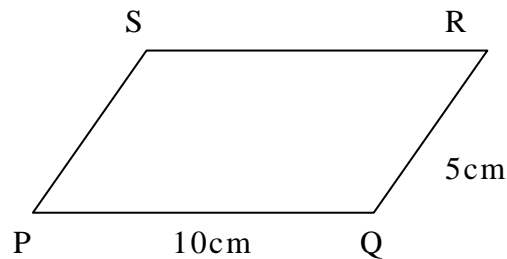
- a. Mengingat kembali tentang satuan luas Bangun Datar sebagai syarat utama.
- b. Memberikan contoh benda – benda dalam kehidupan sehari – hari yang bentuknya seperti salah satu bangun datar.
- c. Menentukan atau membagi kelompok siswa (kelompok Asal)

➤ **Elaborasi**

- a. Guru Memberikan soal atau Materi dengan sub bab bangun datar yang berbeda Pada tiap siswa dalam kelompok asal.

Perhatikan gambar dibawah ini!!

Hitunglah Luas bangun berikut



Pada jajargenjang terdapat dua pasang sisi yang sama panjang $PS=QR$ dan $PQ=SR$.

Keliling jajargenjang $PQRS = PQ + QR + RS + SP$, karena $PQ = RS$ Dan $QR = SP$, Maka rumus keliling jajargenjang dapat ditulis sebagai berikut :

Keliling Jajargenjang $PQRS = 2 \times (PQ + QR)$

Sedangkan Luas Jajargenjang adalah alas x Tinggi

Jadi, keliling jajargenjang pada gambar diatas adalah :

$$2 \times (10\text{cm} + 5\text{cm}) = 30\text{cm}$$

Dan luasnya adalah $10\text{cm} \times 5\text{cm} = 50\text{cm}^2$

- b. Guru menugasi siswa untuk membentuk kelompok baru atau kelompok ahli sesuai dengan sub bab bangun datar yang sama dengan dari masing – masing klompok asal yang lain.
- c. Guru membimbing kelompok ahli untuk berdiskusi tentang sub bab yang mereka kuasai.
- d. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan menanggapi.

- e. Setelah Berdiskusi, guru memerintahkan siswa dalam kelompok ahli untuk kembali ke kelompok asal untuk saling bertukar informasi
 - f. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi
 - g. Siswa mengerjakan Latihan
 - h. Guru melakukan penilaian selama pembelajaran berlangsung.
- **Konfirmasi**
- Dalam kegiatan konfirmasi, guru :
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Akhir (5 Menit)

1. Guru membimbing siswa menyimpulkan pelajaran dan merenungkan kembali (merefleksi) kegiatan yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pekerjaan rumah.

Pertemuan Kedua (2 x 35 menit)

1. Kegiatan Awal

Apresepsi :

Mengisi daftar kelas, berdoa, mempersiapkan materi ajar, model dan alat peraga

2. Kegiatan Inti (65 Menit)

➤ **Eksplorasi**

- a. Mengingat kembali tentang satuan luas Bangun Datar sebagai syarat utama.
- b. Memberikan contoh benda – benda dalam kehidupan sehari – hari yang bentuknya seperti salah satu bangun datar.

- c. Menentukan atau membagi kelompok siswa (kelompok Asal)

➤ **Elaborasi**

- a. Guru Memberikan soal atau Materi dengan sub bab bangun datar yang berbeda
Pada tiap siswa dalam kelompok asal.

Perhatikan soal berikut!!

ABCD adalah jajargenjang dengan $ad= 10$ cm, dan $BE = 4$ cm.

Berapa luas daerah jajargenjang ABCD?

Maka penyelesaiannya adalah :

Luas daerah jajargenjang $L = a \times t$

$$= 10 \times 4$$

$$= 40 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas jajargenjang adalah 40 cm^2

- b. Guru menugasi siswa untuk membentuk kelompok baru atau kelompok ahli sesuai dengan sub bab bangun datar yang sama dengan dari masing – masing kelompok asal yang lain.
- c. Guru membimbing kelompok ahli untuk berdiskusi tentang sub bab yang mereka kuasai.
- d. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan menanggapi.
- e. Setelah Berdiskusi, guru memerintahkan siswa dalam kelompok ahli untuk kembali ke kelompok asal untuk saling bertukar informasi
- f. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi
- g. Siswa mengerjakan Latihan
- h. Guru melakukan penilaian selama pembelajaran berlangsung.

➤ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Akhir (5 Menit)

- a. Guru membimbing siswa menyimpulkan pelajaran dan merenungkan kembali (merefleksi) kegiatan yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan pekerjaan rumah.

F. Media Dan sumber Belajar :

1. Media

- a. Lembar Kerja Siswa
- b. Model Bangun Datar Dari Kertas Karton

2. Sumber

- Terampil Matematika untuk SD Kelas VI, Tri Handoko, Yudhistira, 2006, Jakarta.
- Buku Matematika VI, Jumadi Dan Sutigno, Hal. 59

G. Penilaian

1. Teknik : Tertulis
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Soal, Pedoman Jawab dan Penskoran

Bandar Lampung, 10 Juli 2013

Guru Mitra

Peneliti

Yulidar, S.pd
Nip. 19850929290227

Yulinar
NPM. 1013069172

**PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI (SK)
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

Nama Sekolah : SDN 1 Way Halim Permai

Kelas/Semester : VI / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tahun Pelajaran : 2013/2014

Standar Kompetensi	Kompetensi dasar	Tingkat Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkat Ranah IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
Menghitung Luas Bangun Datar Sederhana dan Volume Bangun Ruang.	Menghitung dan mengidentifikasi sifat- sifat bangun ruang dan Volume Bangun Ruang	C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi Volume Bangun ruang 2. Menghitung Volume bangun ruang. 3. Menggambarkan sifat-sifat bangun ruang. 4. menyelesaikan soal cerita yang berhubungan 	C2	Mengidentifikasi dan Menghitung Luas volume bangun ruang.	Mengidentifikasi dan Menghitung Luas volume bangun ruang, limas, kerucut dan tabung.	2 x 35 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teliti. 2. Tekun. 3. Kreatif 4. Tanggungjawa <p>b</p>

			dengan keliling dan luas bangun ruang.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Mengetahui,
Kepala SDN 1 Way Halim Permai**

Bandar Lampung, 10 Juli 2013

Guru Kelas VI

**Dra. Hj. SUSTRIATI ANGGIT ANDAYANI
NIP. 195608211975772001**

**YULINAR
NPM. 1013069172.**

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 1 Way Halim Permai
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VI / 1 (Ganjil)
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Standar Kompetensi : Identifikasi Menghitung Luas volume Bangun ruang.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan dan Alat	Nilai Karakter
4 Menghitung dan mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang dan Volume Bangun Ruang	4.1 Mengidentifikasi dan Menghitung Luas volume bangun ruang.	1.Siswa dapat menurunkan rumus volume bangun ruang dan mengidentifikasi. 2. Guru menjelaskan tujuan berhitung geometri volume bangun ruang. 3.Guru menjelaskan Azas Geometri bangun ruang.	5. Mengidentifikasi Volume Bangun ruang 6. Menghitung Volume bangun ruang. 7. Menggambarkan sifat-sifat bangun ruang. 8. menyelesaikan	Teknik Tes Tes Dan Non Tes Bentuk Tes. 1.Lisan 2.Tertulis 3.Isian 4.Uraian	2x35 Menit	Buku Matematika VI, Jumadi Dan Sutigno, Hal. 59	1. Teliti 2. Tekun. 3. Kreatif 4. tanggungjawab

			soal cerita yang berhubungan dengan keliling dan luas bangun ruang.				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Mengetahui,
Kepala SDN 1 Way Halim Permai**

Bandar Lampung, 10 Juli 2013

Guru Kelas VI

**Dra. SUSTRIATI ANGGITANDAYANI
NIP. 195608211975772001**

**YULINAR
NPM. 1013069172.**

Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) SIKLUS II

A. Identitas

Sekolah : SDN I Way halim Permai

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VI / 1(Ganjil)

Pertemuan Ke : 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 4. Menghitung Luas Bangun Datar Sederhana dan Volume Bangun Ruang.

Kompetensi Dasar : 4.1 Menghitung dan mengidentifikasi sifat- sifat bangun ruang dan Volume Bangun Ruang.

Indikator :

9. Mengidentifikasi Volume Bangun ruang
10. Menghitung Volume bangun ruang.
11. Menggambar sifat-sifat bangun ruang.
12. menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan keliling dan luas bangun ruang.

Waktu : 4 x 25 menit (2x Pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

➤ **Siswa diharapkan dapat :**

1. Mengidentifikasi Volume Bangun ruang.
2. Menghitung Volume bangun ruang.

3. Menggambarkan sifat-sifat bangun ruang.
4. menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan keliling dan luas bangun ruang.

➤ **Karakter Siswa Yang diharapkan :**

Teliti, Tekun, Berani, kerja keras, rasa ingin tau, pantang menyerah.

C. Materi Pembelajaran

Volume Bangun Ruang

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*

E. Langkah – Langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal

Apresepsi :

Mengisi daftar kelas, berdoa, mempersiapkan materi ajar, model dan alat peraga

2. Kegiatan Inti (65 Menit)

➤ **Eksplorasi**

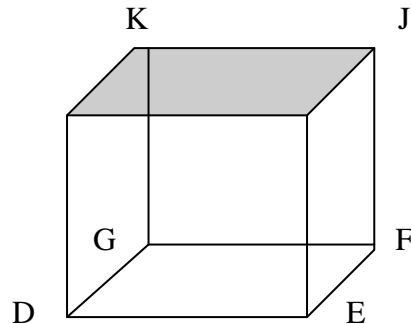
- a. Mengingat kembali tentang sifat-sifat volume bangun ruang.
- b. Memberikan contoh benda – benda dalam kehidupan sehari – hari yang bentuknya seperti salah satu bangun ruang.
- c. Menentukan atau membagi kelompok siswa (kelompok Asal)

➤ **Elaborasi**

- a. Guru Memberikan soal atau Materi dengan sub bab bangun datar yang berbeda Pada tiap siswa dalam kelompok asal.

Perhatikan gambar dibawah ini!!

Hitunglah!!



1. Tentukan rusuk-rusuk yang sama panjang dengan DE?

$$DE = EF = FG = GD = DH = JK = KH = KG = IJ$$

2. Tentukan rusuk yang saling sejajar ?

$$DE = EF = FG = GD = DH = HI = IE = IJ = KH = KG = JF$$

3. Berapa rusuk gambar bangun diatas ? 12

4. Mempunyai sisi berapa gambar diatas ? 6

5. Berapa titik sudut gambar diatas ? 8

- b. Guru menugasi siswa untuk membentuk kelompok baru atau kelompok ahli sesuai dengan sub bab bangun ruang yang sama dengan dari masing – masing klompok asal yang lain.
- c. Guru membimbing kelompok ahli untuk berdiskusi tentang sub bab yang mereka kuasai.
- d. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan menanggapi.
- e. Setelah Berdiskusi, guru memerintahkan siswa dalam kelompok ahli untuk kembali ke kelompok asal untuk saling bertukar informasi
- f. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi
- g. Siswa mengerjakan Latihan

h. Guru melakukan penilaian selama pembelajaran berlangsung.

➤ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Akhir (5 Menit)

1. Guru membimbing siswa menyimpulkan pelajaran dan merenungkan kembali (merefleksi) kegiatan yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pekerjaan rumah.

Pertemuan kedua (2 x 35 menit)

1. Kegiatan Awal

Apresepsi :

Mengisi daftar kelas, berdoa, mempersiapkan materi ajar, model dan alat peraga

2. Kegiatan Inti (65 Menit)

➤ **Eksplorasi**

- a. Mengingat kembali tentang satuan luas Bangun ruang sebagai syarat utama.
- b. Memberikan contoh benda – benda dalam kehidupan sehari – hari yang bentuknya seperti salah satu bangun ruang.
- c. Menentukan atau membagi kelompok siswa (kelompok Asal)

➤ **Elaborasi**

- a. Guru Memberikan soal atau Materi dengan sub bab bangun ruang yang berbeda
Pada tiap siswa dalam kelompok asal.

Perhatikan soal berikut!!

Sebuah Prisma tegak dengan bidang alas berbentuk segi enam beraturan yang luasnya 80 cm^2 . Jika tinggi prisma 15 cm, Hitunglah volume prisma.

Maka penyelesaiannya adalah :

$$\text{Volume Prisma } V = L \times T$$

$$= 80 \times 15$$

$$= 1.200 \text{ cm}^3$$

Jadi, Volume prisma adalah 1.200 cm³

- b. Guru menugasi siswa untuk membentuk kelompok baru atau kelompok ahli sesuai dengan sub bab bangun ruang yang sama dengan dari masing – masing klompok asal yang lain.
- c. Guru membimbing kelompok ahli untuk berdiskusi tentang sub bab yang mereka kuasai.
- d. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan menanggapi.
- e. Setelah Berdiskusi, guru memerintahkan siswa dalam kelompok ahli untuk kembali ke kelompok asal untuk saling bertukar informasi
- f. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi
- g. Siswa mengerjakan Latihan
- h. Guru melakukan penilaian selama pembelajaran berlangsung.

➤ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Akhir (5 Menit)

- a. Guru membimbing siswa menyimpulkan pelajaran dan merenungkan kembali (merefleksi) kegiatan yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan pekerjaan rumah.

F. Media Dan sumber Belajar :

1. Media

- a. Lembar Kerja Siswa
- b. Model Bangun ruang Dari Kertas Karton

2. Sumber

- Terampil Matematika untuk SD Kelas VI, Tri Handoko, Yudhistira, 2006, Jakarta.
- Buku Matematika VI, Jumadi Dan Sutigno, Hal. 59

G. Penilaian

1. Teknik : Tertulis
2. Bentuk Soal : Uraian
3. Soal, Pedoman Jawab dan Penskoran

Bandar Lampung, 10 Juli 2013

Guru Mitra

Peneliti

Y u l i d a r, Spd

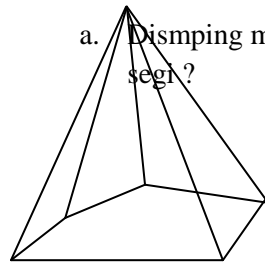
**Y u l i n a r. Nip.19850929290227
NPM. 1013069172**

LEMBAR KERJA SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN KE I

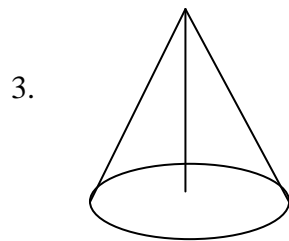
Soal Diskusi

Sebutkan Sifat-sifat bangun datar dibawah ini :

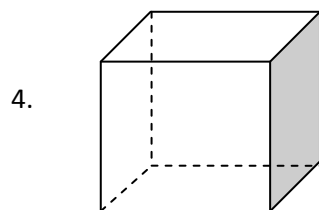
1. Limas



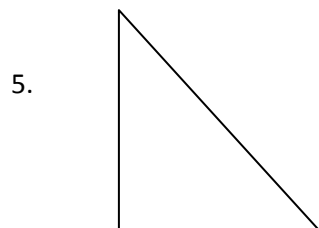
2. Sebutkan Sifat-sifat limas diatas ?



- a. Gambar apakah ini?
b. Sebutkan sifat-sifatnya ?!

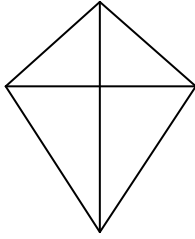


- a. Berapa jumlah rusuk yang terdapat pada gambar bangun datar disamping ?
b. Sebutkan sifat-sifatnya ?!



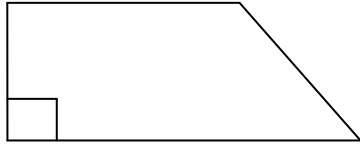
Berapa besar sudut segitiga siku-siku disamping?

6.



Apakah sisi layang-layang sama panjang?

7.

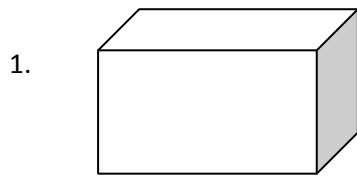


a. Jumlah besar sudut yang berdekatan diantara sisi sejajar pada trapezium adalah?

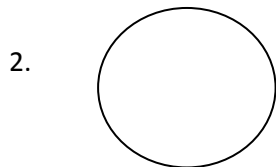
b. Trapezium memiliki Sisi yang sejajar

LEMBAR KERJA SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN KE II

Soal Diskusi :

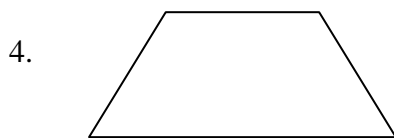


Hitung volume bangun datar disamping ?

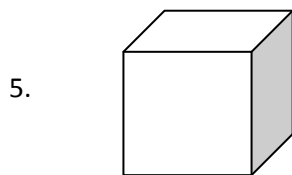


Berapakah Volume lingkaran tersebut ?

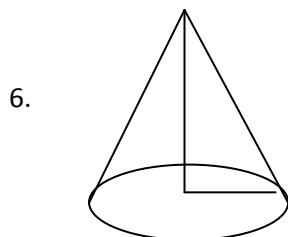
3. Tambun mempunyai sebuah kardus yang berbentuk persegi panjang dengan lebar 16 cm dan panjang 28 cm, Hitunglah luas kardus Tambun tersebut ?!



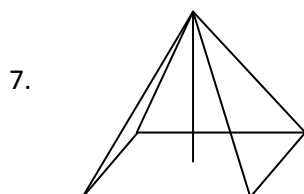
Hitunglah luas Trapesium disamping ?!



Berapa jumlah sisi pada kubus disamping ?!



Hitunglah volume krucut ?!



Hitung volume limas segiempat disamping ?!

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

No	Komponen On Task	Skor					Jumlah Siswa	%	Kriteria
		1	2	3	4	5			
1	Bertanya pada guru			X			8	20	Skor rata-rata 1,00 – 1.79 = Keaktifan siswa sangat kurang baik. Skor rata-rata 1,80 – 2.59 = Keaktifan siswa kurang baik. Skor rata-rata 2.60 – 3.39= Keaktifan siswa cukup baik. Skor rata-rata 3.40 – 4.19 = Keaktifan siswa baik. Skor rata-rata 4.20 – 5.00 = Keaktifan siswa Sangat baik.
2	Keaktifan siswa dalam melakukan diskusi kelompok				X		20	50	
3	Partisipasi siswa menjawab pertanyaan dalam diskusi kelompok			X			12	30	
4	Tanggung jawab siswa dalam kelompok			X			10	25	
5	Partisipasi siswa dalam memecahkan masalah kelompok				X		14	35	
6	Tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas dan lembar diskusi			X			12	30	
7	Keaktifan siswa dalam menyampaikan pertanyaan mengenai materi yang dibahas		X				6	15	
8	Kebenaran jawaban siswa dengan materi yang dibahas dalam diskusi siswa				X		20	50	
9	Ketepatan mengumpulkan tugas				X		18	45	

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Keterangan :

1. Kolom 1 apabila aspek aktivitas siswa antara 1%-20% dari jumlah siswa.
2. Kolom 2 apabila aspek aktivitas siswa antara 21%-40% dari jumlah siswa.
3. Kolom 3 apabila aspek aktivitas siswa antara 41%-60% dari jumlah siswa.
4. Kolom 4 apabila aspek aktivitas siswa antara 61%-80% dari jumlah siswa.
5. Kolom 5 apabila aspek aktivitas siswa antara 81%-100% dari jumlah siswa.

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

No	Komponen On Task	Skor					Jumlah Siswa	%	Kriteria
		1	2	3	4	5			
1	Bertanya pada guru			X			24	60	Skor rata-rata 1,00 – 1.79 = Keaktifan siswa sangat kurang baik. Skor rata-rata 1,80 – 2.59 = Keaktifan siswa kurang baik. Skor rata-rata 2.60 – 3.39= Keaktifan siswa cukup baik. Skor rata-rata 3.40 – 4.19 = Keaktifan siswa baik. Skor rata-rata 4.20 – 5.00 = Keaktifan siswa Sangat baik.
2	Keaktifan siswa dalam melakukan diskusi kelompok				X		26	65	
3	Partisipasi siswa menjawab pertanyaan dalam diskusi kelompok			X			22	55	
4	Tanggung jawab siswa dalam kelompok			X			22	55	
5	Partisipasi siswa dalam memecahkan masalah kelompok				X		26	65	
6	Tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas dan lembar diskusi			X			26	65	
7	Keaktifan siswa dalam menyampaikan pertanyaan mengenai materi yang dibahas		X				20	50	
8	Kebenaran jawaban siswa dengan materi yang dibahas dalam diskusi siswa				X		28	70	
9	Ketepatan mengumpulkan tugas				X		26	65	

Keterangan :

1. Kolom 1 apabila aspek aktivitas siswa antara 1%-20% dari jumlah siswa.
2. Kolom 2 apabila aspek aktivitas siswa antara 21%-40% dari jumlah siswa.
3. Kolom 3 apabila aspek aktivitas siswa antara 41%-60% dari jumlah siswa.
4. Kolom 4 apabila aspek aktivitas siswa antara 61%-80% dari jumlah siswa.
5. Kolom 5 apabila aspek aktivitas siswa antara 81%-100% dari jumlah siswa.

Lembar Aktivitas Kinerja Guru

No	Aspek yang Diamati	Skor Pertemuan 1				Skor Pertemuan 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Mengajar								
	1. Membuat RPP dan LKS		X				X		
	2. Kelengkapan Media, Mengecek Media dan Kesesuaian media dengan indikator		X				X		
2	Pendahuluan								
	1. Menyampaikan Tujuan dan Indikator			X			X		
	2. Memotivasi Siswa		X				X		
	3. Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu			X				X	
	4. Mengungkapkan konsep awal siswa dengan mengajukan pertanyaan.			X				X	
3	Kegiatan Inti								
	1. Menguasai materi pokok		X						
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	X				X			
	3. Berperan sebagai fasilitator		X			X			
	4. Membimbing siswa dalam pembelajaran <i>Jigsaw</i>		X					X	
	5. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari		X				X		
4	Penutup								
	1. Memberi Penguatan			X		X			
	2. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan			X					
	3. Memberikan kuis		X				X		
	4. Memberikan penghargaan			X					
Jumlah Skor		35				42			
Persentase Pencapaian (%)		58.33				70			
Rata-rata Pengelolaan Siklus 1 (%)		64.14							

(Adaptasi dari Suyono 2008 : 18)

Lembar Aktivitas Kinerja Guru Siklus II

No	Aspek yang Diamati	Skor Pertemuan 1				Skor Pertemuan 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Mengajar								
	1. Membuat RPP dan LKS		X				X		
	2. Kelengkapan Media, Mengecek Media dan Kesesuaian media dengan indikator	X				X			
2	Pendahuluan								
	1. Menyampaikan Tujuan dan Indikator	X				X			
	2. Memotivasi Siswa		X				X		
	3. Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu			X			X		
	4. Mengungkapkan konsep awal siswa dengan mengajukan pertanyaan.			X			X		
3	Kegiatan Inti								
	1. Menguasai materi pokok	X				X			
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	X				X			
	3. Berperan sebagai fasilitator		X			X			
	4. Membimbing siswa dalam pembelajaran <i>Jigsaw</i>		X				X		
	5. Menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari			X			X		
4	Penutup								
	1. Memberi Penguatan		X			X			
	2. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan		X				X		
	3. Memberikan kuis		X				X		
	4. Memberikan penghargaan		X				X		
Jumlah Skor		47				51			
Persentase Pencapaian (%)		78.33				85			
Rata-rata Pengelolaan Siklus II (%)		81.66							

(Adaptasi dari Suyono 2008 : 18)

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS I

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR AKTIVITAS SISWA					
		1	2	3	4	5	6
1	Adi Kuriawan	✓		✓			✓
2	Wahyu Prayogi				✓	✓	✓
3	Muhamad Reski	✓		✓		✓	
4	Andi Wijaya		✓		✓	✓	
5	Anisa Putri	✓	✓				✓
6	Dewi Puspita Sari		✓	✓	✓		
7	Fitasa Adelia	✓			✓	✓	
8	Indiaprita Larasati		✓	✓			✓
9	Ridho Hidayat			✓	✓	✓	
10	Prasetyo Argas P			✓		✓	✓
11	R. Bagus Lesmana	✓		✓	✓		
12	Septiana	✓					✓
13	Zahra Martina H		✓		✓	✓	
14	M. Fadil		✓		✓	✓	
15	Christoper Poladi	✓			✓		
16	Feri Fadki		✓		✓		
17	Riyandinata				✓	✓	✓
18	Rahmawati		✓	✓		✓	
19	Yusril Yunizki	✓	✓		✓		
20	A. Yulianto		✓	✓	✓		
21	Zakiyah Belkis Nur	✓	✓		✓		
22	Della Safitri			✓	✓	✓	
23	Fradika Putri		✓		✓		✓
24	Tanzi Ramadan			✓	✓	✓	
25	Juwita Purnama Sari	✓		✓	✓		
26	Febiola		✓	✓	✓		
27	Yuyun ning		✓			✓	✓
28	M. Renna	✓			✓		✓
29	Yolanda		✓		✓		✓
30	Sasabila		✓	✓			
31	Adelia	✓			✓		
32	Dewanti	✓				✓	✓
33	Muslimah		✓	✓		✓	
34	Yantini	✓		✓	✓		
35	Melinda Agustina		✓	✓		✓	
36	Zelfia Zikroh		✓		✓		✓
37	Ayumi Santi	✓		✓	✓		
38	Debra S		✓	✓	✓		
39	Paramitha Rianti		✓				✓
40	Susiana			✓	✓		

Keterangan :

1. Memperhatikan Penjelasan Guru
2. Mengeluarkan Pendapat
3. Menanggapi Pendapat Teman
4. Berdiskusi Dengan Kelompok
5. Bertanya Pada Guru
6. Mencatat Hasil Diskusi Kelompok

Observer

Yulidar
NIP. 19850929290227

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU MENGAJAR SIKLUS II

NAMA : YULINAR
SEKOLAH : SDN I WAY HALIM PERMAI
KELAS : VI A
HARI/TANGGAL : RABU,5 JUNI 2013

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN		
		BAIK	CUKUP	KURANG
1	Membuka pelajaran	✓		
2	Menumbuhkan motivasi	✓		
3	Persiapan sarana pembelajaran	✓		
4	Memberikan penjelasan materi	✓		
5	Interaksi dengan siswa	✓		
6	Penguasaan kelas	✓		
7	Penguasaan materi	✓		
8	Memberikan kesempatan siswa bertanya	✓		
9	Memberikan kesempatan siswa mencatat	✓		
10	Memberikan evaluasi	✓		
11	Menyimpulkan materi	✓		

Bandar Lampung, 5 Juni 2013
Observer

YULIDAR
NIP. 19850929290227

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR AKTIVITAS SISWA					
		1	2	3	4	5	6
1	Adi Kuriawan	✓		✓	✓		✓
2	Wahyu Prayogi	✓			✓	✓	✓
3	Muhamad Reski	✓		✓	✓	✓	✓
4	Andi Wijaya	✓	✓		✓	✓	✓
5	Anisa Putri	✓	✓		✓		✓
6	Dewi Puspita Sari	✓	✓	✓	✓		✓
7	Fitasa Adelia	✓		✓	✓	✓	✓
8	Indiaprita Larasati	✓	✓	✓	✓		✓
9	Ridho Hidayat	✓		✓	✓	✓	✓
10	Prasetyo Argas P	✓		✓	✓	✓	✓
11	R. Bagus Lesmana	✓		✓	✓		✓
12	Septiana	✓		✓	✓		✓
13	Zahra Martina H	✓	✓		✓	✓	✓
14	M. Fadil	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Christoper Poladi	✓			✓		✓
16	Feri Fadki	✓	✓		✓		✓
17	Riyandinata	✓			✓	✓	✓
18	Rahmawati	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	Yusril Yunizki	✓	✓		✓	✓	✓
20	B. Yulianto	✓	✓	✓	✓		✓
21	Zakiyah Belkis Nur	✓	✓		✓	✓	✓
22	Della Safitri	✓		✓	✓	✓	✓
23	Fradika Putri	✓	✓		✓		✓
24	Tanzi Ramadan	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	Juwita Purnama Sari	✓		✓	✓	✓	✓
26	Febiola	✓	✓	✓	✓		✓
27	Yuyun ning	✓	✓	✓		✓	✓
28	M. Renna	✓			✓	✓	✓
29	Yolanda	✓	✓	✓	✓		✓
30	Sasabila	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	Adelia	✓		✓	✓		✓
32	Dewanti	✓	✓	✓		✓	✓
33	Muslimah	✓	✓	✓		✓	✓
34	Yantini	✓		✓	✓		✓
35	Melinda Agustina	✓	✓	✓		✓	✓
36	Zelfia Zikroh	✓	✓		✓		✓
37	Ayumi Santi	✓		✓	✓		✓
38	Debra S	✓	✓	✓	✓		✓
39	Paramitha Rianti	✓	✓		✓	✓	✓
40	Susiana	✓		✓	✓		✓

Keterangan :

7. Memperhatikan Penjelasan Guru
8. Mengeluarkan Pendapat
9. Menanggapi Pendapat Teman
10. Berdiskusi Dengan Kelompok
11. Bertanya Pada Guru
12. Mencatat Hasil Diskusi Kelompok

Observer

Yulidar

NIP. 19850929290227

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU MENGAJAR SIKLUS I

NAMA : YULINAR
SEKOLAH : SDN I WAY HALIM PERMAI
KELAS : VI A
HARI/TANGGAL : JUMAT,3 Mei 2013

NO	ASPEK YANG DIAMATI	PENILAIAN		
		BAIK	CUKUP	KURANG
1	Membuka pelajaran		✓	
2	Menumbuhkan motivasi		✓	
3	Persiapan sarana pembelajaran	✓		
4	Memberikan penjelasan materi		✓	
5	Interaksi dengan siswa			✓
6	Penguasaan kelas			✓
7	Penguasaan materi		✓	
8	Memberikan kesempatan siswa bertanya			✓
9	Memberikan kesempatan siswa mencatat		✓	
10	Memberikan evaluasi		✓	
11	Menyimpulkan materi		✓	

Bandar Lampung, 3 Mei 2013
Observer

YULIDAR
NIP. 19850929290227

DATA HASIL TES SIKLUS I

NO	NAMA SISWA	SKOR TES	KETERANGAN
1	Adi Kuriawan	75	Baik
2	Wahyu Prayogi	75	Baik
3	Muhamad Reski	85	Baik Sekali
4	Andi Wijaya	65	Cukup
5	Anisa Putri	65	Cukup
6	Dewi Puspita Sari	75	Baik
7	Fitasa Adelia	50	Kurang
8	Indiaprita Larasati	85	Baik Sekali
9	Ridho Hidayat	75	Baik
10	Prasetyo Argas P	40	Gagal
11	R. Bagus Lesmana	75	Baik
12	Septiana	65	Cukup
13	Zahra Martina H	45	Gagal
14	M. Fadil	35	Gagal
15	Christoper Poladi	65	Cukup
16	Feri Fadki	65	Cukup
17	Riyandinata	85	Baik Sekali
18	Rahmawati	65	Cukup
19	Yusril Yunizki	60	Cukup
20	C. Yulianto	75	Baik
21	Zakiyah Belkis nUr	85	Baik Sekali
22	Della Safitri	85	Baik Sekali
23	Fradika Putri	40	Gagal
24	Tanzi Ramadan	75	Baik
25	Juwita Purnama Sari	35	Gagal
26	Febiola	75	Baik
27	Yuyun ning	35	Gagal
28	M. Renna	35	Gagal
29	Yolanda	85	Baik Sekali
30	Sasabila	45	Gagal
31	Adelia	75	Baik
32	Dewanti	45	Gagal
33	Muslimah	45	Gagal
34	Yantini	65	Cukup
35	Melinda Agustina	65	Cukup
36	Zelfia Zikroh	85	Baik Sekali
37	Ayumi Santi	75	Baik
38	Debra S	65	Cukup
39	Paramitha Rianti	50	Kurang
40	Susiana	85	Baik Sekali
Jumlah		2575	
Rata-rata		64	
Nilai Tertinggi		85	
Nilai Terendah		35	
Tuntas		28 Orang	70%
Belum Tuntas		12 Orang	30%

DATA HASIL TES SIKLUS II

NO	NAMA SISWA	SKOR TES	KETERANGAN
1	Adi Kuriawan	85	Baik Sekali
2	Wahyu Prayogi	75	Baik
3	Muhamad Reski	85	Baik Sekali
4	Andi Wijaya	65	Cukup
5	Anisa Putri	65	Cukup
6	Dewi Puspita Sari	85	Baik Sekali
7	Fitasa Adelia	40	Gagal
8	Indiaprita Larasati	85	Baik Sekali
9	Ridho Hidayat	75	Baik
10	Prasetyo Argas P	40	Cukup
11	R. Bagus Lesmana	85	Baik Sekali
12	Septiana	75	Baik
13	Zahra Martina H	45	Cukup
14	M. Fadil	75	Baik
15	Christoper Poladi	65	Cukup
16	Feri Fadki	75	Baik
17	Riyandinata	85	Baik Sekali
18	Rahmawati	65	Cukup
19	Yusril Yunizki	60	Cukup
20	D. Yulianto	75	Baik
21	Zakiyah Belkis nUr	85	Baik Sekali
22	Della Safitri	85	Baik Sekali
23	Fradika Putri	40	Cukup
24	Tanzi Ramadan	85	Baik Sekali
25	Juwita Purnama Sari	55	Kurang
26	Febiola	75	Baik
27	Yuyun ning	35	Gagal
28	M. Renna	75	Baik
29	Yolanda	85	Baik Sekali
30	Sasabila	45	Cukup
31	Adelia	75	Baik
32	Dewanti	45	Cukup
33	Muslimah	75	Baik
34	Yantini	73	Baik
35	Melinda Agustina	76	Baik
36	Zelfia Zikroh	85	Baik Sekali
37	Ayumi Santi	75	Baik
38	Debra S	65	Baik
39	Paramitha Rianti	50	Kurang
40	Susiana	85	Baik Sekali
Jumlah		2774	
Rata-rata		69.35	
Nilai Tertinggi		85	
Nilai Terendah		35	
Tuntas		36	90%
Belum Tuntas		4	10%

SIKLUS I

Dokumentasi Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif



Keterangan :

1. Guru Membagi Kelompok Asal
2. Guru menjelaskan metode pembelajaran kooperatif Jigsaw



Keterangan :

1. Siswa sudah memahami metode yang diterapkan
2. Guru Membagi kelompok Ahli
3. Siswa memulai mengerjakan soal diskusi

SIKLUS II

Dokumentasi Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif



Keterangan :

1. Pada siklus II guru membagikan tugas kelompok Asal
2. Siswa memulai mengerjakan soal diskusi



Keterangan :

1. Guru Membagi kelompok Ahli
2. Siswa memulai mengerjakan soal diskusi
3. Siswa tampak mulai beradaptasi dengan metode kooperatif