

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKADENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PADA SISWA KELAS VI A SEMESTER GANJIL SDN I WAY HALIM PERMAI BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2013/2014

OLEH

YULINAR

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika siswa VI A SDN I Way Halim Permai Bandar Lampung. Siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) hanya 17 siswa (47.2%) dari jumlah keseluruhan 40 siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika siswa kelas VI A SDN Way Halim Permai Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 melalui model pembelajaran kooperatif tipe *JIGSAW*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Objek penelitian ini adalah siswa kelas VI A SDN Way Halim Permai Bandar Lampung sebanyak 40 Siswa. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan aktivitas guru mengajar. Untuk data hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari, maka digunakan soal pre tes dan post tes (Evaluasi). Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik prosentase dengan membandingkan standar ketuntasan belajar minimal yang ditetapkan yaitu ≥ 75 .

Dari hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas siswa siklus I adalah 70% dan pada siklus II 90%. Hasil belajar siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata 65 dan pada siklus II meningkat menjadi 82. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I belum tercapai dengan baik yaitu 64% dan pada siklus II sudah tercapai dan meningkat menjadi 81.66%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *JIGSAW* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VI A SDN Way Halim Permai Bandar Lampung Tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Upaya peningkatan hasil belajar dengan kooperatif tipe *jigsaw* VI A