

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh perencanaan program kerja kepala sekolah terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 1 Banjit Way Kanan Tahun Pelajaran 2010/2011 yang ditunjukkan oleh hasil uji regresi linear sederhana diperoleh (r) 0,628, yang menunjukkan bahwa koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu $0,628 > 0,444$ dan koefisien determinasi (r^2) 0,394 atau 39,4% atau dengan kata lain, jika perencanaan program kerja kepala sekolah baik maka kinerja guru akan baik, begitu juga sebaliknya.
2. Ada pengaruh disiplin kerja guru terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 1 Banjit Way Kanan Tahun Pelajaran 2010/2011 yang ditunjukkan oleh uji regresi linier sederhana diperoleh (r) 0,511, yang menunjukkan bahwa koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu $0,511 > 0,444$ dan koefisien determinasi (r^2) 0,261 atau 26,1% atau dengan kata lain, jika disiplin kerja guru baik maka kinerja guru akan baik, begitu juga sebaliknya.
3. Ada pengaruh pengawasan terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 1 Banjit Way Kanan Tahun Pelajaran 2010/2011 yang ditunjukkan oleh uji regresi linier sederhana diperoleh (r) 0,476, yang menunjukkan bahwa koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu $0,476 > 0,444$ dan koefisien

determinasi (r^2) 0,226 atau 22,6% atau dengan kata lain, jika pengawasan yang dilakukan baik maka kinerja guru akan baik, begitu juga sebaliknya.

4. Ada pengaruh perencanaan program kerja kepala sekolah, disiplin kerja guru, dan pengawasan terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 1 Banjir Way Kanan Tahun Pelajaran 2010/2011 yang ditunjukkan oleh uji regresi linier multiple diperoleh (R) 0,762 yang menunjukkan koefisien korelasi $R_{hitung} > R_{tabel}$ yaitu $0,762 > 0,444$ dan koefisien determinasi (R^2) 0,581 atau 58,1% . Ini berarti semakin baik perencanaan program kerja kepala sekolah, disiplin kerja guru dan pengawasan yang dilakukan, maka kinerja guru akan baik, begitu juga sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh perencanaan program kerja kepala sekolah, disiplin kerja guru, dan pengawasan terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 1 Banjir Way Kanan Tahun Pelajaran 2009-2010, maka sebagai saran adalah:

1. Hendaknya para guru dapat memberikan remedial, agar siswa dapat meningkatkan nilai yang dicapai dalam proses belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar, nilai anak juga merupakan cermin dari mutu pendidikan.
2. Hendaknya guru memberikan PR (pekerjaan rumah) kepada siswa secara rutin sehingga siswa tersebut dapat bersungguh-sungguh dalam belajar.

Sekaligus mengajarkan rasa disiplin secara dini kepada mereka. Namun guru pun harus menunjukkan hal kebaikan kepada siswa.

3. Hendaknya guru memperhatikan cara belajar anak. Anak didik akan merasa lebih memperhatikan guru yang mengajarkan mereka dalam segala hal untuk menumbuhkan prestasi diri, begitu juga sebaliknya guru yang kurang memperhatikan dan mengerti cara belajar anak, anak didik akan merasa kurang bersemangat dalam belajar. Guru harus mampu mengontrol diri dalam pembelajaran di kelas dan selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.
4. Hendaknya dalam proses pembelajaran guru selalu melakukan evaluasi agar apa yang telah dilaksanakan selama ini dapat lebih ditingkatkan kembali. Perlu adanya niat yang besar guru untuk lebih meningkatkan kemampuan diri sehingga kinerja yang dihasilkan akan menjadi lebih optimal.